

**CONVENZIONE PER L'ATTUAZIONE DI UN
DOPPIO DIPLOMA DI LAUREA MAGISTRALE**

Tra

L'UNIVERSITÀ DI BORDEAUX

Établissement public à caractère scientifique, culturel et professionnel
Sise 35, Place Pey-Berland, 33000 Bordeaux (France)
Rappresentata dal suo presidente, Prof. Manuel TUNON DE LARA
Di seguito designata come « UBx »

et

L'UNIVERSITÀ DI TORINO

Statuto D.R. n. 1730 del 15 marzo 2012
Via Verdi, 8 - 10124 Torino
+39 011 6706111
Rappresentante legale: Prof. Gianmaria Ajani
di seguito designata come « UNITO »

di seguito designate collettivamente come « le parti ».

=§==§=

Considerando la trasmissione della presente Convenzione presso il Ministero dell'Istruzione Superiore e della Ricerca francese,

Vista la delibera del Consiglio di amministrazione di UBx del 9 Ottobre 2014 e le relative deleghe al presidente dell'università,

Visto l'accordo quadro che definisce le varie cooperazioni previste tra le due parti del ... / ... /
.....

Considerando il parere del Consiglio di Facoltà di Economia, Management e AES di UBx relativo alla presente convenzione del 10/3/2016

Considerando il parere della Commissione Istruzione e Vita Universitaria di UBx relativo alla presente convenzione del 12 / 05 / 2016

Considerando il parere dell'Ufficio del Dipartimento di Scienze Politiche, Economia e Management (DSPEG) di UBx relativo alla presente convenzione del 26 / 04 / 2016

Vista la deliberazione del Consiglio del Dipartimento di Scienze Politiche, Economia e Management (DSPEG) di UBx relativo alla presente convenzione del 10 / 05 / 2016

Visto il codice dell'educazione nazionale in particolare agli articoli L.123-7 e D.123-15 al D.123-22 relativi alle missioni del servizio pubblico di istruzione superiore in ambito internazionale

Visto il decreto francese n ° 2005-450 del 11 maggio 2005 relativo al rilascio dei diplomi in partenariato internazionale

Vista la circolare francese n ° 2011-0009 dell'11 maggio 2011 sulle norme per la redazione e rilascio dei diplomi in partenariato internazionale

Visto il riconoscimento da parte del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca della laurea magistrale Cooperazione Sviluppo e Innovazione nell'Economia Globale (classe LM/81 – secondo livello).

Visto il Decreto Ministeriale n. 509/99 e il Decreto Ministeriale n. 270/2004, che permettono alle

Istituzioni di Istruzione Superiore italiane di sviluppare programmi di studio congiuntamente con altre Istituzioni italiane e non.

Vista la Nota Ministeriale del 16/02/2011, prot. N. 17, attraverso la quale si forniscono le indicazioni opzionali sui percorsi di studio cosiddetti internazionali in attuazione del DM n.17 del 22/09/2010.

SI CONVIENE QUANTO SEGUE :

ARTICOLO 1

Oggetto

L'obiettivo della presente Convenzione è quello di stabilire le condizioni per l'attuazione e la gestione del doppio diploma di laurea magistrale in "Intelligence économique – Économie de l'Innovation et Veille Stratégique" / "Cooperazione, Sviluppo e Innovazione nell'Economia Globale" (di seguito indicato con "Programma").

La presente convenzione specifica i diritti e gli obblighi delle parti. Le parti sono soggette alle norme previste dalla presente convenzione per quanto riguarda le responsabilità reciproche e per gli studenti.

ARTICOLO 2

Quadro giuridico, validità nazionale dei titoli e obblighi delle parti

Il diploma relativo al Programma è registrato nei Paesi delle parti in conformità alle rispettive norme giuridiche nazionali. Non verrà avviato prima di essere legalmente convalidato nei Paesi interessati.

Se per qualsiasi motivo una parte non verrà più accreditata a rilasciare il diploma, si ritirerà dal Programma in attesa di un nuovo accreditamento.

Le Parti si impegnano ad adottare le misure necessarie per la preparazione, attuazione e adeguata gestione del Programma, agendo in buona fede e rispettando l'altra parte secondo i principi di etica scientifica ed accademica.

ARTICOLO 3

Coordinamento

1. COMITATO DI GESTIONE

Ciascuna parte istituisce un comitato direttivo che assicura il coordinamento accademico e amministrativo del programma. I due comitati esecutivi lavorano a stretto contatto.

In UBX:

- Il coordinamento è assicurato da Francesco Lissoni, Facoltà di Economia, Gestione e AES / Dipartimento di Scienze Politiche, Economia e Gestione (DSPEG), e-mail: francesco.lissoni@u-bordeaux.fr

- Il coordinamento amministrativo sarà fornito congiuntamente dall'Ufficio Relazioni Internazionali e la Direzione per la formazione e la gestione dei curricula.

In UNITO:

- Il coordinamento è assicurato da Marco Guerzoni, Dipartimento di Economia e Statistica "Cognetti di Martiis", e-mail: marco.guerzoni@unito.it
- Il coordinamento amministrativo sarà fornito dal Dipartimento di Economia e Statistica "Cognetti di Martiis"
- In caso di sostituzione di coordinatore, la Parte informa l'altra nel più breve tempo possibile.
- Il comitato di gestione eseguirà le seguenti attività:
- Concordare aggiustamenti necessari e aggiornamenti del curriculum in funzione dell'offerta scientifica e didattica ;
- Suggestire se necessario modifiche alla presente convenzione;
- Consentire la procedura annuale per la selezione congiunta di studenti.

2. COMITATO DI SELEZIONE

Le due parti riconoscono lo stesso Comitato di Selezione, composto « a minima » dai coordinatori didattici di entrambe le parti. Se vi è accordo, la parti hanno la possibilità di allargare il comitato di selezione ad altri membri. In questo caso, i coordinatori didattici presiederanno il comitato di selezione.

Il comitato di selezione è responsabile per la selezione degli studenti che chiedono l'iscrizione al programma (vedi dettagli all'art. 5).

ARTICOLO 4

Promozione del programma

Le parti si impegnano a cooperare per la promozione attiva del programma a livello internazionale, nazionale e locale. Ciascuna parte utilizzerà le sue reti per diffondere informazioni finalizzate ad una promozione efficace e diversificata del programma.

ARTICOLO 5

Amministrazione del programma e della mobilità

1. NUMERO DI STUDENTI E EQUILIBRIO TRA LE PARTI

Un massimo di 8 studenti parteciperanno al programma. A condizione che soddisfino i criteri di selezione, la loro partecipazione sarà resa possibile a prescindere dal loro Paese e dell'istituzione in cui hanno presentato la loro domanda iniziale (di seguito "istituzione di origine" in contrasto con "l'istituzione ospitante"). Le parti avranno cura di mantenere un equilibrio per tutta la durata della convenzione in merito al numero di studenti accolti nella propria istituzione. Di conseguenza, una parte potrà trasferire all'altra una domanda di iscrizione ove giudichi quest'ultima accettabile dalla parte, nel caso il numero di domande dalle due parti sia sbilanciato.

2. PROCEDURE E DATE DI DEPOSITO DELLA DOMANDA

Per accedere al programma:

- gli studenti UBx devono aver conseguito una laurea in economia o scienze politiche;
- gli studenti UNITO devono aver conseguito un titolo che garantisce l'accesso alla laurea magistrale nella classe LM/81.

Il Comitato di gestione comunicherà ogni anno tutte le informazioni riguardanti la procedura di candidatura. Un modulo sarà disponibile online gratuitamente a tutti gli studenti.

Data limite di deposito delle domande: 23 dicembre dell'anno accademico precedente la mobilità.

La procedura di selezione si svolgerà entro la scadenza decisa annualmente dalle parti.

3. CRITERI DI SELEZIONE

Le parti selezioneranno gli studenti in base ai seguenti criteri:

- L'eccellenza della formazione accademica;
- La motivazione e l'apertura mentale dello studente.
- La conoscenza della lingua inglese (e / o la lingua dell'istituto ospitante)

La coerenza del piano di studio è fornito dal programma.

Se uno studente ritira la propria candidatura, il suo posto sarà offerto al candidato che segue nella lista d'attesa.

Se un candidato ritiene che la sua domanda, debitamente compilata, non sia stata trattata correttamente, può presentare ricorso per iscritto al comitato di selezione.

4. DOMANDA

Gli studenti interessati al programma di entrambe le Università devono inviare al comitato di selezione i seguenti documenti:

- Certificati e diplomi;
- Attestato degli esami sostenuti;
- Certificato di competenze linguistiche (inglese o lingua dell'istituto ospitante) di almeno di livello C1 rilasciato dall'istituzione di origine o da un centro linguistico specializzato;
- Curriculum vitae;
- Copia di documento di identità

Salvo la copia del documento di identità e i certificati / diplomi, tutti i documenti sono presentati in inglese o nella lingua dell'istituto ospitante.

5. PROCEDURA DI SELEZIONE

La selezione per il programma si compone di tre fasi che garantiscono la partecipazione di entrambe le parti nella selezione di tutti i candidati

1) Ammissibilità

Questa fase viene effettuata dalle strutture amministrative dell'istituzione presso cui lo studente deposita la domanda

2) Preselezione

Dopo aver ricevuto le domande ammissibili, inviate dalle strutture amministrative del proprio istituto, il coordinatore didattico di ciascuna parte si impegna a elaborare una lista di studenti preselezionati, classificati in base ai criteri di selezione dettagliati nell'art. 5.3.

3) Selezione

L'elenco dei preselezionati viene inviato al coordinatore didattico dell'altra parte, che può confermare o proporre modifiche in linea con il suo omologo. Il risultato finale sarà poi comunicato a tutti i candidati.

6. ISCRIZIONE E MONITORAGGIO DEGLI STUDENTI

Durante il secondo anno del programma, gli studenti selezionati saranno iscritti presso entrambe le parti e verseranno le tasse di iscrizione presso il solo istituto d'origine.

Ciascuna parte è responsabile per il monitoraggio e la valutazione degli studenti che accoglie e si impegna a fornire all'altra parte il piano di studi e la trascrizione degli esami sostenuti.

La procedura di valutazione di ciascuna istituzione si applicherà agli studenti in scambio.

La raccolta e la conservazione dei dati degli studenti saranno in linea con le regole di ciascuna parte.

7. MOBILITÀ

La mobilità si svolgerà:

- Nel secondo semestre del secondo anno (S4) se l'istituto ospitante è UBx
- Nel primo semestre del secondo anno (S3) se l'istituto ospitante è UNITO

<i>Studenti UBx</i>		<i>Studenti UNITO</i>	
<i>S1</i>	<i>UBx</i>	<i>S1</i>	<i>UNITO</i>
<i>S2</i>	<i>UBx</i>	<i>S2</i>	<i>UNITO</i>
<i>S3</i>	<i>UNITO</i>	<i>S3</i>	<i>UNITO</i>
<i>S4</i>	<i>UBx</i>	<i>S4</i>	<i>UBx</i>

8. CORSO

Gli studenti del Programma seguiranno un piano di studi da stabilire al momento della domanda, scegliendo tra le unità didattiche di cui all'allegato I per un totale di almeno 30 crediti ECTS.

Con l'accordo dei coordinatori didattici e in conformità alle disposizioni vigenti nell'istituto ospitante, gli studenti possono cambiare il loro piano di studi. I corsi così scelti possono essere aggiunti alla formazione obbligatoria o sostituire uno o più corsi in programma per questa formazione.

Gli allegati riportano le corrispondenze tra esami e i contenuti dei corsi.

9. ESAME, DIPLOMA E RICONOSCIMENTO DI VOTI E CREDITI

a. Riconoscimento di esami e processi di valutazione

Le Parti collaborano sul principio del riconoscimento reciproco dei risultati dei test.

La European Credit Transfer System (di seguito "ECTS"), tra cui la scala di valutazione, sarà pienamente attuato. La scala di valutazione è la seguente:

Voti francesi		Voti italiani	ECTS
<10	Échec	<18	F
10	Suffisant	18-20	E
11	Satisfaisant	21-24	D
12 à 13	Assez bien	25-27	C
14 à 15	Bien	28-29	B
16	Très bien	30	A
17 à 20	Exceptionnel	30lode	A+

Alla fine di ogni semestre, la direzione didattica dell'istituzione di ogni parte comunica all'altra i risultati degli studenti, compresi voti e crediti ECTS ottenuti.

Ogni esame convalidato permette di ottenere la quantità di crediti ECTS definiti nel piano di studi; il diploma finale sarà disponibile dopo la convalida di 120 crediti ECTS.

b. supervisione congiunta delle tesi di laurea

Gli studenti provenienti da UNITO (istituto d'origine) che scelgono di svolgere il lavoro di ricerca nei laboratori della UBx (istituzione ospitante) (con il consenso di entrambe le parti), redigono quest'ultimo in inglese, sotto la supervisione di un ricercatore o un insegnante-ricercatore UBx o la supervisione congiunta di due ricercatori o docenti-ricercatori, uno per ciascuna parte.

La discussione sarà condotta di fronte a una commissione di ricercatori o docenti-ricercatori provenienti da entrambe le parti presso l'istituzione d'origine, secondo il calendario accademico di quest'ultimo.

c. ripetizioni

Nel caso in cui lo studente non convalidi l'intero piano di studi presso l'istituto ospitante, il diploma di quest'ultimo non sarà rilasciato, salvo deroga che gli permetta di estendere il suo soggiorno fino all'acquisizione dei crediti mancanti

Di comune accordo, il comitato di gestione studia caso per caso qualsiasi richiesta di modifica del piano di studi formulata da uno studente. Se nessun cambiamento del piano viene accettata e lo studente in mobilità non ha ottenuto tutti i crediti ECTS necessari, lo studente può chiedere di re-isciversi presso l'istituzione di origine. Se la re-iscrizione è accettata in conformità con le norme in vigore, i crediti ECTS eventualmente ottenuti in mobilità verranno riconosciuti.

d. Doppio diploma / Diploma congiunto

Dopo aver completato con successo il programma, allo studente verrà conferito il doppio titolo di « Intelligence économique – Économie de l'Innovation et Veille Stratégique » / « Cooperazione, Sviluppo e Innovazione nell' Economia Globale » riconosciuto dai paesi delle parti. Il diploma sarà rilasciato in lingua italiana e francese. I laureati riceveranno un certificato in conformità alla normativa in vigore nelle parti.

10. DIRITTI E DOVERI DEGLI STUDENTI

Ciascuna parte fornisce agli studenti che accetta nell'ambito del programma:

- Supporto per la realizzazione delle procedure amministrative;
- Consulenza alla formazione e all'orientamento;

- Accesso ai servizi complementari (biblioteche, informatica, mense).

Le Parti si impegnano a fornire gli stessi servizi per i propri studenti anche agli studenti nel programma. Esse non finanzieranno i visti, l'assicurazione sanitaria, l'alloggio e i corsi di lingua (tranne quelli eventualmente inclusi nel piano di studi del programma) degli studenti. Ciascuna parte è responsabile di informare gli studenti circa la possibilità di borse di studio e sovvenzioni applicabili al programma.

Gli studenti dovranno rispettare le leggi e i costumi del Paese in cui vivranno e le politiche e le regole dell'istituzione ospitante

11. ASSICURAZIONE

Gli studenti dovranno attenersi alle norme dell'istituto ospitante.

Al momento della registrazione amministrativa presso la UBx, gli studenti di età inferiore ai ventotto (28) anni dovranno aderire al regime per studenti della sicurezza sociale francese, fatta eccezione per i cittadini dell'Unione Europea.

ARTICOLO 6 Dettagli finanziari

1. COSTO DEL PROGRAMMA

Il finanziamento per la mobilità è di responsabilità degli studenti, sia che possano beneficiare o no di una borsa di studio (Erasmus+, Consiglio regionale, ecc.) secondo le norme europee, nazionali e locali.

Gli studenti dovranno pagare tutti i costi relativi alla mobilità, tra cui:

- le spese di vitto, alloggio e di viaggio;
- l'assicurazione sanitaria e le spese mediche non coperte da assicurazione sanitaria;
- il costo del passaporto e del visto;
- libri, vestiti e spese personali;
- costi di trasporto;
- qualsiasi altro debito contratto durante il periodo di mobilità.

2. GESTIONE FINANZIARIA GENERALE

Gli studenti del programma devono pagare le tasse di iscrizione nel loro istituto d'origine e saranno dispensati da quelle dell'istituto ospitante.

Gli eventuali fondi generati dal programma potranno finanziare quest'ultimo. In questo caso, un allegato alla presente convenzione sarà redatto dalle parti per organizzarne la distribuzione, l'amministrazione e il controllo finanziario.

Gli studenti devono pagare tutti i costi di formazione specifici nell'istituzione ospitante:

- A Ubx, verranno addebitati i costi indispensabili legati alla medicina preventiva. L'importo della tassa è fissato annualmente. A titolo indicativo, per l'anno 2014-2015, sono stati pari a 5,10 euro.
- A Torino, gli studenti dovranno versare un contributo accessorio (marca da bollo assolta in modo virtuale, contributo CUS, spese diritti d'autore SIAE) annualmente definita nel Regolamento Tasse e Contributi). A titolo indicativo, per l'anno 2014-2015, sono stati pari a 31,00 euro.

Le parti hanno l'obbligo di rimborsare le tasse pagate per il secondo semestre agli studenti che si ritirano dal programma dopo il primo semestre.

ARTICOLO 7

Assicurazione qualità

Le parti cooperano per ogni possibile valutazione esterna istituita dai rispettivi governi, nonché per ottenere l'accreditamento in conformità alle leggi dei due Paesi.

Il comitato di gestione, responsabile per la qualità del programma, prende in considerazione gli interessi degli impiegati e le esigenze degli studenti, così come la valutazione qualitativa degli studenti e del personale delle parti per migliorare continuamente il programma.

ARTICOLO 8

Risoluzione dei conflitti, validità, rinnovo, annullamento e modifica

1. RISOLUZIONE DEI CONFLITTI

Qualsiasi controversia derivante dalla presente convenzione, riguardante la sua interpretazione, la sua invalidità, la sua esecuzione o risoluzione, così come i conflitti sugli elementi complementari o il suo adattamento a nuove condizioni, sarà risolta in conformità con le disposizioni di cui all'accordo quadro citato in premessa.

2. VALIDITÀ E RINNOVO

La presente convenzione entra in vigore al momento della firma dell'ultima delle Parti. Il presente accordo avrà una durata di 5 anni alla data dell'ultima firma da parte dei Rettori delle due Università e previa approvazione dei competenti Organi Accademici.

La scadenza della presente convenzione non influenzerà i progressi per il completamento di altre attività di cooperazione intraprese durante il periodo di validità.

Dopo la scadenza dell'accordo quadro e la valutazione delle attività di cooperazione, una nuova convenzione sarà preparata e sottoposta alle procedure di convalida in vigore.

3. RISOLUZIONE

La presente convenzione può essere risolta da ciascuna delle parti con sei (6) mesi di preavviso, la risoluzione non può avvenire prima della fine dell'anno accademico o prima della fine delle azioni di cooperazione in corso.

4. MODIFICHE

Le modifiche alla presente convenzione, stabilite di comune accordo sotto forma di allegati, dovranno seguire la stessa procedura di validazione usata per la presente convenzione.

5. DROITS DE PROPRIETE INTELLECTUELLE

Salvo indicazioni contrarie I risultati scientifici e tecnologici ottenuti appartengono congiuntamente alle due istituzioni. Le parti si impegnano a proteggerli e a sfruttarli nei limiti delle norme delle rispettive legislazioni nazionali e i regolamenti dell'istituzione sui diritti della proprietà intellettuale. Entro tali limiti, ciascuna parte impedisce qualsiasi pretesa di diritti da parte di persone o di personale che lavora al loro interno , al fine di agevolare i risultati dei negoziati .

ARTICOLO 9

Lingua di redazione e numero di copie

La presente convenzione è redatta in due (2) copie in lingua italiana e due (2) copie in lingua francese entrambe affidabili. Il testo francese è pienamente conforme al senso del testo in lingua italiana.


Per l'université de Bordeaux
Bordeaux, li 10/06/2016

Manuel TUNON DE LARA
Président



Per l'Università di Torino
Torino, li 04/07/2016

Prof. Gianmaria Ajani
Rettore



CONVENTION D'APPLICATION
AU DOUBLE DIPLÔME DE MASTER

Entre

L'UNIVERSITÉ DE BORDEAUX

Établissement public à caractère scientifique, culturel et professionnel
Sise 35, Place Pey-Berland, 33000 Bordeaux (France)
Représentée par son président, M. Manuel TUNON DE LARA
Ci-après désignée par « UBx », d'une part

et

L'UNIVERSITÉ DE TURIN

Statut D.R. n. 1730 del 15 marzo 2012
Via Verdi, 8 - 10124 Torino
+39 011 6706111
Représentant légal: Prof. Gianmaria Ajani
Ci-après désignée par « UNITO », d'autre part

Ci-après désignées collectivement « les Parties ».

=§--§=

Vu la transmission de la présente Convention au ministère français de l'Enseignement supérieur et de la Recherche,

Vu la délibération du conseil d'administration de l'UBx du 9 Octobre 2014 portant délégation de pouvoir au président de l'université,

Vu l'Accord-cadre fixant les différentes coopérations envisagées entre les deux établissements en date du ... / ... /

Vu l'avis du Conseil de Faculté d'économie, gestion et AES de l'UBx relatif à la présente convention en date du 10/03/2016

Vu l'avis de la Commission Formation et Vie Universitaire de l'UBx relatif à la présente convention en date du 12 / 05 / 2016

Vu l'avis du Bureau du Collège Droit, Science Politique, Économie et Gestion (DSPEG), de l'UBx relatif à la présente Convention en date du 26 / 04 / 2016

Vu la délibération du Conseil du Collège Droit, Science Politique, Économie et Gestion (DSPEG), de l'UBx relatif à la présente Convention en date du 10 / 05 / 2016

Vu le code de l'éducation notamment les articles L.123-7 et D.123-15 à D.123-22 sur les missions du service public de l'enseignement supérieur en matière internationale,

Vu le décret français n° 2005-450 du 11 mai 2005 relatif à la délivrance de diplômes en partenariat international,

Vu la circulaire française n°2011-0009 du 11 mai 2011 relative aux modalités d'élaboration et de délivrance des diplômes en partenariat international,

Vu la reconnaissance par le Ministère de l'Éducation, la Recherche Universitaire du master ("laurea magistrale") «Cooperazione, Sviluppo e Innovazione nell' Economia Globale » (catégorie LM / 81 - deuxième niveau).

Vu le Décret Ministériel n. 509/99 et le Décret Ministériel n. 270/2004 italiens qui permettent aux Établissements de Instruction Supérieure italiens de développer des programmes d'études conjoints avec autre établissements, à la foi italiens et étrangers

Vue la Note Ministérielle du 16/02/2011, prot. N. 17, italienne, qui donne les indications opérationnelles pour les parcours d'études internationales, en appliquant le Décret Ministériel n.17 du 22/09/2010.

IL A ÉTÉ CONVENU CE QUI SUIT :

ARTICLE 1

Objet

L'objectif de la présente Convention est d'établir les conditions de réalisation et de gestion du double master en « Intelligence économique – Économie de l'Innovation et Veille Stratégique » (M2) / « Cooperazione, Sviluppo e Innovazione nell' Economia Globale » (laurea magistrale, secondo livello) (ci-après le « Programme »).

La présente Convention spécifie les droits et obligations des Parties. Les Parties sont soumises aux réglementations fixées dans la présente Convention en ce qui concerne les responsabilités envers les étudiants et l'autre Partie.

ARTICLE 2

Cadre juridique, qualifications nationales et obligations des Parties

Le diplôme du Programme est enregistré dans le pays des Parties conformément à leurs règles juridiques nationales. Il ne commencera pas avant d'être juridiquement validé dans les pays concernés.

Si pour une raison quelconque l'une des Parties n'est plus accréditée pour attribuer le diplôme après la période concernée, elle se retirera du Programme dans l'attente d'une nouvelle accréditation.

Les Parties s'engagent à accomplir les démarches nécessaires à la préparation, à la mise en œuvre et à la gestion adéquates du Programme, en agissant en toute bonne foi et de manière à respecter l'autre Partie en accord avec l'éthique scientifique et académique.

ARTICLE 3

Coordination

1. COMITE DE DIRECTION

Chaque Partie définit un comité de direction qui assure la coordination pédagogique et administrative du Programme. Les deux comités de direction travaillent en étroite collaboration.

À l'UBx :

- la coordination pédagogique sera assurée par M. Francesco Lissoni, Faculté d'économie, gestion et AES., Collège Droit, Science Politique, Économie et Gestion (DSPEG), courriel : francesco.lissoni@u-bordeaux.fr
- la coordination administrative sera conjointement assurée par la Direction des Relations Internationales et par la Direction de la formation et de la gestion des cursus.

À l'UNITO :

- la coordination pédagogique sera assurée par M. Marco Guerzoni, Dipartimento di Economia e Statistica "Cognetti de Martiis", email : marco.guerzoni@unito.it ;
- la coordination administrative sera assurée par le Dipartimento di Economia e Statistica "Cognetti de Martiis"

En cas de changement de coordinateur, la Partie concernée en informera l'autre dans les meilleurs délais.

Le Comité de Direction assurera les tâches suivantes :

- s'accorder relativement aux adaptations nécessaires et actualiser le *cursus* en fonction des actualités scientifiques et pédagogiques ;
- suggérer si besoin des amendements à la présente Convention ;
- permettre la procédure annuelle de sélection conjointe des étudiants.

2. COMITE DE SELECTION

Les deux Parties reconnaissent un même Comité de Sélection, constitué *a minima* des coordinateurs pédagogiques des deux Parties. En cas d'accord consensuel, ces derniers ont la possibilité d'élargir le Comité de Sélection à d'autres membres. En ce cas, les coordinateurs pédagogiques présideront le comité de sélection.

Le Comité de Sélection est responsable de la sélection des étudiants qui postulent au Programme (voir détails en article 5).

ARTICLE 4 Promotion du Programme

Les Parties s'engagent à collaborer dans la promotion active du Programme aux niveaux international, national et local. Chaque Partie utilisera ses réseaux pour diffuser les informations visant à la promotion du Programme de façon efficace et diversifiée.

ARTICLE 5 Administration du Programme et de la mobilité

1. NOMBRE D'ÉTUDIANTS ET ÉQUILIBRE ENTRE LES PARTIES

Un maximum de 8 étudiants participera au Programme. Pourvu qu'ils satisfassent aux critères de sélection, leur participation sera rendue possible quel que soit leur pays et l'établissement dans lequel ils ont déposé leur candidature initiale (ci-après « établissement d'origine », par opposition à « l'établissement d'accueil »). Les Parties veilleront à maintenir un équilibre sur la durée de la convention quant au nombre d'étudiants inscrits dans leur propre établissement. Ainsi, l'une des Parties pourra transférer à l'autre un dossier de candidature si ce dernier lui semble acceptable mais que le nombre de demandes auprès des deux Parties est déséquilibré.

2. PROCÉDURES ET DATES DE CANDIDATURE

Pour participer au Programme : les étudiants UBx doivent avoir validé une licence en économie ou sciences politiques ; les étudiants UNITO doivent avoir validé un diplôme qui permet l'accès à un master (« laurea magistrale ») nella classe LM/81.

Le Comité de Direction communiquera annuellement toutes les informations relatives à la procédure de candidature. Un formulaire de candidature sera disponible en ligne gratuitement pour tous les étudiants.

Dates limites de candidature : 23 décembre de l'année universitaire précédant la mobilité

La procédure de sélection aura lieu à la date décidée annuellement par les Parties.

3. CRITERES DE SELECTION

Les Parties sélectionneront les étudiants selon les critères suivants :

- excellence de la formation académique ;
- motivation et ouverture d'esprit de l'étudiant.

- connaissance langue anglais (et/ou langue de l'établissement d'accueil)

La cohérence du projet d'études est assurée par le Programme.

Si un étudiant retire sa candidature, sa place dans le Programme sera proposée au candidat suivant dans la liste d'attente.

Si un candidat juge que sa candidature dûment remplie n'a pas été correctement traitée, il peut faire appel par écrit de la décision auprès du Comité de Sélection.

4. DOSSIERS DE CANDIDATURE

Les étudiants intéressés des deux universités intéressées par le Programme devront transmettre au Comité de Sélection les documents suivants :

- certificats et diplômes ;
- relevés de notes ;
- attestation de compétence linguistique (anglais ou langue de l'établissement d'accueil) établie par l'établissement d'origine ou par un centre linguistique spécialisé : pour les étudiants venant à l'UBx, niveau C1; pour les étudiants venant à l'UNITO, niveau C1;
- *curriculum vitae* ;
- copie du document national d'identité

Mis à part la copie du document national d'identité et les certificats/diplômes, l'ensemble des documents seront soumis soit en anglais soit dans la langue de l'établissement d'accueil.

5. PROCEDURE DE SELECTION

La sélection pour le Programme comprend trois étapes qui assurent la participation des deux Parties à la sélection de l'ensemble des candidats :

1) Éligibilité

Cette étape est effectuée par les structures administratives de l'établissement où l'étudiant a déposé sa candidature.

2) Présélection

Après réception des dossiers éligibles envoyés par les structures administratives de son établissement, le coordinateur pédagogique de chaque Partie s'engage à élaborer une liste d'étudiants présélectionnés, classés selon les critères de sélection détaillés à l'article 5.3.

3) Sélection

La liste des présélections est envoyée au coordinateur pédagogique de l'autre Partie, qui peut la valider ou proposer des modifications en accord avec son homologue. Le résultat final sera ensuite communiqué à tous les candidats.

6. INSCRIPTION ET SUIVI DES ETUDIANTS

Pendant la deuxième année du Programme, les étudiants sélectionnés seront inscrits chez les deux Parties et ils s'acquitteront des frais de scolarité auprès de l'établissement d'origine seulement.

Chaque Partie est responsable du suivi et de l'évaluation des étudiants qu'elle accueille et s'engage à fournir à l'autre Partie leur contrat d'études et leur relevé de notes.

La procédure d'évaluation de chaque établissement s'appliquera aux étudiants en échange.

La collecte et conservation des données relatives aux étudiants sera conforme aux règles en vigueur de chaque Partie.

7. MOBILITE

La mobilité aura lieu :

- au deuxième semestre de la deuxième année dont l'établissement d'accueil est UBx
- au premier semestre de la deuxième année (S3) dont l'établissement est UNITO

<i>Etudiants UBx</i>		<i>Etudiants UNITO</i>	
<i>S1</i>	<i>UBx</i>	<i>S1</i>	<i>UNITO</i>
<i>S2</i>	<i>UBx</i>	<i>S2</i>	<i>UNITO</i>
<i>S3</i>	<i>UNITO</i>	<i>S3</i>	<i>UNITO</i>
<i>S4</i>	<i>UBx</i>	<i>S4</i>	<i>UBx</i>

8. CURSUS

Les étudiants du Programme suivront un plan d'études à établir au moment de la candidature, en choisissant parmi les unités pédagogiques indiquées dans les maquettes à l'annexe I, pour un total de 30 crédits ECTS. Les UE à inclure par défaut sont celles marquées avec (*). L'inclusion d'autres UE devra être approuvée de façon préalable par les coordinateurs avant la validation du choix. Dès que le choix des options aura été validé, les étudiants ne pourront plus modifier leur contrat d'études.

(L'Annexe reporte davantage en détail les contenus de cours en anglais et les correspondances entre cours, pour les seules finalités administratives de l'université de Turin).

9. EXAMENS, DIPLOME ET TRANSFERT DES NOTES ET CREDITS

a. Reconnaissance des examens et des procédés d'évaluation

Les Parties coopèrent selon le principe de reconnaissance réciproque des résultats des examens.

Le système *European Credits Transfer System* (ci-après "ECTS"), y compris l'échelle de notation, sera pleinement appliqué. L'échelle de notation est la suivante :

Notation française		Notation italienne	ECTS
<10	Échec	<18	F
10	Suffisant	18-20	E
11	Satisfaisant	21-24	D
12 à 13	Assez bien	25-27	C
14 à 15	Bien	28-29	B
16	Très bien	30	A
17 à 20	Exceptionnel	30 lode	A+

À la fin de chaque semestre, le Comité de Direction de chaque établissement communiquera à l'autre Partie les résultats des étudiants, y compris les notes et crédits ECTS obtenus.

Chaque module validé permet l'obtention de la quantité de crédits ECTS définis dans le plan d'études ; le diplôme final pourra être obtenu après validation de 120 crédits ECTS.

b. Supervision conjointe des mémoires de master

Les étudiants de l'UNITO (établissement d'origine) qui optent pour réaliser le mémoire de recherche dans les laboratoires de l'UBx (établissement d'accueil) (avec le consentement des deux Parties) rédigent ce dernier en anglais, sous la supervision d'un chercheur ou enseignant-chercheur de l'UBx ou la supervision conjointe de deux chercheurs ou enseignant-chercheurs, un pour chaque Partie.

La soutenance sera réalisée devant un jury d'enseignants des deux Parties, dans l'établissement d'origine, selon le calendrier académique de ce dernier.

c. Redoublement

Dans le cas où l'étudiant ne valide pas l'ensemble de son contrat d'études dans l'établissement d'accueil, le diplôme de cet établissement ne lui sera pas délivré, sauf dérogation exceptionnelle lui permettant de prolonger son séjour et validation à cette occasion des crédits nécessaires.

D'un commun accord, les Comités de Direction étudient au cas par cas toute demande de modification du plan d'études formulée par un étudiant. Si aucune modification du Programme n'est acceptée, l'étudiant n'ayant pas validé en mobilité l'intégralité des crédits ECTS nécessaires peut demander à s'inscrire à nouveau dans son établissement d'origine. Si sa réinscription est acceptée conformément aux règles en vigueur, les crédits ECTS éventuellement obtenus en mobilité y seront alors transférés.

d. Double diplôme

Après avoir accompli avec succès le Programme, un(e) double master de Intelligence économique – Économie de l'Innovation et Veille Stratégique » / « Cooperazione, Sviluppo e Innovazione nell' Economia Globale » reconnu par le pays des Parties sera conféré à l'étudiant. Le diplôme sera émis en italien et français. Les diplômés recevront un relevé de notes conformément au règlement en vigueur chez les Parties.

10. DROITS ET RESPONSABILITES DES ETUDIANTS

Chaque Partie doit fournir aux étudiants qu'elle accueille dans le cadre du Programme :

- une aide à la réalisation des démarches administratives ;
- des conseils et orientations pédagogiques ;
- un accès aux services complémentaires (bibliothèques, informatique, restauration).

Les Parties s'engagent à fournir les mêmes services aux étudiants du Programme qu'à ses autres étudiants. Elles ne financeront pas les visas, l'assurance maladie, le logement ou les cours de langue (sauf ceux éventuellement compris dans le *cursus* du Programme) des étudiants.

Chaque Partie est responsable d'informer ses étudiants de la possibilité de bourses et de subventions applicables pour le Programme.

Les étudiants devront respecter les lois et les coutumes du pays où ils habitent et les politiques et règles de l'établissement où ils étudient.

11. ASSURANCES

Les étudiants devront se soumettre à la réglementation en vigueur de l'établissement d'accueil.

Au moment de leur inscription administrative à l'UBx, les étudiants du Programme âgés de moins de vingt-huit (28) ans doivent adhérer au régime étudiant de la Sécurité Sociale Française, à l'exception des citoyens de l'Union Européenne.

ARTICLE 6 Précisions financières

1. COUTS DU PROGRAMME

Le financement de la mobilité est de la responsabilité des étudiants, qu'ils soient ou non éligibles à une allocation d'études (Erasmus+, Conseil Régional, etc.) selon aux critères européens, nationaux et locaux en vigueur.

Les étudiants devront prendre en charge l'ensemble des coûts liés à leur mobilité, notamment :

- l'hébergement, la nourriture et les frais de voyage ;
- l'assurance maladie et les frais médicaux non couverts par l'assurance maladie ;

- le coût du passeport et du visa ;
- les livres, vêtements et dépenses personnelles ;
- le coût des transports ;
- toute autre dette contractée pendant la période de mobilité.

2. GESTION FINANCIERE GENERALE

Les étudiants du Programme devront s'acquitter des droits d'inscription dans leur établissement d'origine et en seront dispensés dans l'établissement d'accueil.

Les éventuels fonds générés par le Programme pourront financer ce dernier. Dans ce cas, une annexe à la présente Convention sera rédigée par les Parties pour en organiser la distribution, l'administration et le contrôle des finances.

Les étudiants devront s'acquitter d'éventuels frais de formation spécifiques dans l'établissement d'accueil :

- À l'UBx, ils devront s'acquitter des frais irréductibles liés aux services de médecine préventive. Le montant de ces frais est établi annuellement. À titre indicatif, pour l'année 2014-2015, ils s'élevaient à 5,10 euros.
- Pour les étudiants de l'UBx, le montant des paiements dus à Turin correspond à une contribution auxiliaire (droit de timbre, contribution aux initiatives sportives gérées par C.U.S. Torino et les frais pour les droits d'auteur S.I.A.E.) annuellement définie par les Règlement sur les droits de scolarité. A titre indicatif, pour l'année 2015/2016 le montant est de 31 euros.

Les Parties n'ont pas l'obligation de rembourser les frais payés pour le deuxième semestre aux étudiants qui se retirent du Programme après le premier semestre.

ARTICLE 7

Assurance qualité

Les Parties coopéreront dans toute éventuelle évaluation externe mise en place par leurs gouvernements respectifs, ainsi que pour obtenir l'accréditation conformément à la législation des deux pays.

Les Comités de Direction, responsables de la qualité du Programme, prendront en compte les intérêts des employeurs et les besoins des étudiants, ainsi que l'évaluation qualitative des étudiants et du personnel des Parties afin d'améliorer constamment le Programme.

ARTICLE 8

Résolution des conflits, validité, renouvellement, dénonciation et amendements

1. RÉSOLUTION DES CONFLITS

Tout conflit relevant de la présente Convention, concernant son interprétation, sa non-validité, son exécution ou sa résiliation, ainsi que les conflits concernant le rajout d'éléments complémentaires ou son adaptation à de nouvelles conditions, seront résolus conformément aux dispositions mentionnées dans l'Accord-cadre cité en préambule.

2. VALIDITÉ ET RENOUVELLEMENT

La présente Convention entrera en vigueur après signature par la dernière des Parties. Le présent accord a une validité de cinq ans à partir de la dernière date de signature par le Recteurs des deux Universités.

L'échéance de la présente Convention ne remet pas en cause le déroulement jusqu'à leur terme des actions de coopération engagées pendant sa durée de validité.

Après l'échéance de l'Accord-cadre et l'évaluation des actions de coopération, une nouvelle convention pourra être établie et soumise aux procédures de validation en vigueur.

3. DÉNONCIATION

La présente Convention peut être dénoncée par l'une des Parties avec un préavis de six (6) mois, la résiliation ne pouvant intervenir avant la fin de l'année universitaire ni avant la fin des actions de coopération en cours.

4. AMENDEMENTS

Les modifications éventuelles à la présente Convention, effectuées d'un commun accord et établies sous forme d'un avenant, devront suivre une procédure de validation identique à celle de l'établissement de la présente Convention.

5. DROITS DE PROPRIÉTÉ INTELLECTUELLE

Sauf indication contraire, les résultats scientifiques et technologiques qui sont obtenus dans le Programme appartiennent conjointement aux deux Parties. Les deux s'engagent à les protéger et les exploiter, par rapport aux lois et règlements nationaux sur les droits de propriété intellectuelle en vigueur dans leurs institutions respectives. Chaque Partie empêche toute revendication de droits par les personnes ou le personnel travaillant à leur intérieur, dans le but de faciliter la négociation des résultats.

ARTICLE 9

Langue de rédaction et nombre d'exemplaires

La présente Convention est établie en deux (2) versions en italien et deux (2) versions en français dignes de foi. Le texte français est en tout point conforme au sens du texte en italien.

Pour l'université de Bordeaux
Fait à Bordeaux, le 10/06/2016

Pour l'université de Turin
Fait à Turin, le 04/07/2016


Manuel TUNON DE LARA
Président




Prof. Gianmaria Ajani
Rettore

ANNEXE I – PIANI DI STUDIO

Tavola di corrispondenza a utilizzo esclusivo dell'amministrazione di UBx. Segue la tavola di corrispondenza a utilizzo di UNITO

ANNEE UNIVERSITAIRE 2016-2017

FICHE D'INSCRIPTION A L'EXAMEN DE MASTER 2

Master 2 Mention *Intelligence Economique / Parcours Economie de l'innovation et veille stratégique* / Double diplôme Bordeaux-Turin

Destinée aux étudiants de TURIN

Semestre 1 effectué à l'Université de Turin pour un total de 30 ECTS

Les UE à inclure par défaut sont celles marquées avec (*). L'inclusion d'autres UE doit être approuvé de façon préalable par les coordinateurs.

UE à choisir parmi l'offre de la deuxième année du master.

Intitulé	SSD (Discipline)	E C T S
<input type="checkbox"/> Ricerca quantitativa applicata	SPS/07	9
<input type="checkbox"/> Geografia regionale dello sviluppo e analisi territoriale	MGGR/02	9
<input type="checkbox"/> Analisi e gestione delle reti sociali	SPS/09	9
<input type="checkbox"/> Economia delle ict e dei media	SECS-P/02	6
<input type="checkbox"/> Finanza etica e microcredito	SECS-P/02	6
<input type="checkbox"/> Industrie culturali e mercati globali	SECS-P/03	6
<input type="checkbox"/> Economia dei mercati globali	SECS-P/01	6
<input type="checkbox"/> Politiche pubbliche e processi decisionali	SPS/04	6
<input type="checkbox"/> Popolazione, dinamiche migratorie e sviluppo	SECS-S/04	6
<input type="checkbox"/> Storia economica	SECS-P/01	6
<input type="checkbox"/> Politica e processi di globalizzazione	SPS/04	9
<input type="checkbox"/> Reti, leadership e processi organizzativi	SPS/09	9
<input type="checkbox"/> Sviluppo locale (*)	SPS/09	9
<input type="checkbox"/> Economia delle migrazioni	SECS-P/02	9

UE à choisir parmi l'offre de la première année du master.

Intitulé	SSD (Discipline)	E C T S
<input type="checkbox"/> Statistica (*)	SECS-S/01	6
<input type="checkbox"/> Applicazione di analisi dei dati (*)	SECS-S/01	6
<input type="checkbox"/> Comparative economic development	SECS-P/02	9
<input type="checkbox"/> International development and innovation	SECS-P/02	9
<input type="checkbox"/> Economia della conoscenza(*)	SECS-P/02	9
<input type="checkbox"/> Governance dei processi economici	SECS-P/03	9
<input type="checkbox"/> Economia dell'innovazione	SECS-P/02	9
<input type="checkbox"/> Cattedra enrico luzzati in cooperazione e sviluppo	SECS-P/02	9
<input type="checkbox"/> Economia globale e imprese multinazionali	SECS-P/02	9
<input type="checkbox"/> Economia ed etica	SECS-P/02	9
<input type="checkbox"/> The protection of environment in international law	IUS/13	9
<input type="checkbox"/> Diritto societario europeo	IUS/13	9
<input type="checkbox"/> Antropologia economica	M-DEA/01	9
<input type="checkbox"/> Geografia applicata e cooperazione allo sviluppo	M-GGR/02	9
<input type="checkbox"/> Politiche del territorio e sostenibilità	M-GGR/02	9
<input type="checkbox"/> Politiche e processi di sviluppo, internazionale	SPS/04	9
<input type="checkbox"/> Sociologia dello sviluppo internazionale	SPS/09	9

ANNEE UNIVERSITAIRE 2016-2017
FICHE D'INSCRIPTION A L'EXAMEN DE MASTER 2

Master 2 Mention *Intelligence Economique / Parcours Economie de l'innovation et veille stratégique* / Double diplôme Bordeaux-Turin

Destinée aux étudiants de TURIN

Semestre 2 effectué à l'Université de Bordeaux pour un total de 30 ECTS :

Les UE à inclure par défaut sont celles marquées avec (*). L'inclusion d'autres UE doit être approuvé de façon préalable par les coordinateurs.

UE à choisir parmi l'offre du Master 2 :

Intitulé	E C T S
UE optionnelles – 2 matières à choisir parmi les 3 suivantes :	
<input type="checkbox"/> UE 2.2.1 : Tutorat accompagnement rapport sectoriel	5
<input type="checkbox"/> UE 2.2.2 : Spatial econometrics (en anglais) (*)	5
<input type="checkbox"/> UE 2.2.3 : Urban economics (en anglais) (*)	5
UE optionnelles – 1 matière à choisir parmi les 2 suivantes :	
<input type="checkbox"/> UE 2.3.2 : Contract theory (en anglais)	5
<input type="checkbox"/> UE 2.3.1 : Méthodologie de construction de rapport sectoriel	5
UE optionnelles – 1 matière à choisir parmi les 2 suivantes :	
<input type="checkbox"/> UE 2.4.2 : Theory of the firm (en anglais) (*)	5
<input type="checkbox"/> UE 2.4.1 : Projet professionnel et stage	5
UE optionnelles – 1 matière à choisir parmi les 2 suivantes :	
<input type="checkbox"/> UE 2.5.1 : Mémoire de stage (en anglais ou français)	15
<input type="checkbox"/> UE 2.5.2 : Mémoire de recherche/séminaires de recherche et research papers (*- un ou plusieurs séminaires)	15

Autres UE à choisir parmi les suivantes :

Intitulé	E C T S
UE obligatoires	
<input type="checkbox"/> UE 2.1.1 : Globalisation et localisation des firmes (*)	4
<input type="checkbox"/> UE 2.1.2 : Geography of innovation (en anglais) (*)	4
<input type="checkbox"/> UE 2.1.3 : Introductory Econometrics	4
<input type="checkbox"/> UE 2.1.4 : Atelier créativité et gestion de projet	2
<input type="checkbox"/> UE 2.1.5 : Institutions et marchés	8
<input type="checkbox"/> UE 2.1.6 Regulation and competition policies (en anglais)	4
UE optionnelles – 1 matières à choisir parmi les 2 suivantes :	
<input type="checkbox"/> UE 2.2.1 : Systèmes d'information géographique	4
<input type="checkbox"/> UE 2.2.2 : Econometrics of causality (en anglais)	4
UE facultatives :	
<input type="checkbox"/> UE 2.3.1 : Projet professionnel étudiant et stage facultatif	1

ANNEE UNIVERSITAIRE 2016-2017
FICHE D'INSCRIPTION A L'EXAMEN DE MASTER 2

**Master 2 Mention Intelligence Economique / Parcours Economie de l'innovation et veille
stratégique / Double diplôme Bordeaux-Turin**

Destinée aux étudiants de BORDEAUX

Semestre 1 effectué à l'Université de Turin pour un total de 30 ECTS :

UE à choisir dans la liste des matières du master 2 en privilégiant les matières marquées d'un astérisque (*).

Deuxième année de Master		
<input type="checkbox"/> Ricerca quantitativa applicata	SPS/07	9
<input type="checkbox"/> Geografia regionale della sviluppo e analisi territoriale	MGGR/02	9
<input type="checkbox"/> Analisi e gestione delle reti sociali	SPS/09	9
<input type="checkbox"/> Economia delle ict e dei media	SECS-P/02	6
<input type="checkbox"/> Finanza etica e microcredito	SECS-P/02	6
<input type="checkbox"/> Industrie culturali e mercati globali	SECS-P/03	6
<input type="checkbox"/> Economia dei mercati globali	SECS-P/01	6
<input type="checkbox"/> Politiche pubbliche e processi decisionali	SPS/04	6
<input type="checkbox"/> Popolazione, dinamiche migratorie e sviluppo	SECS-S/04	6
<input type="checkbox"/> Storia economica	SECS-P/01	6
<input type="checkbox"/> Politica e processi di globalizzazione	SPS/04	9
<input type="checkbox"/> Reti, leadership e processi organizzativi	SPS/09	9
<input type="checkbox"/> Sviluppo locale (*)	SPS/09	9
<input type="checkbox"/> Economia delle migrazioni	SECS-P/02	9

UE optionnelle à choisir parmi les matières suivantes en privilégiant les matières marquées d'un astérisque (*) si le total des ECTS choisi dans la liste du master 2 n'atteint pas 30 ECTS.

Première année de Master		
<input type="checkbox"/> Statistica (*)	SECS-S/01	6
<input type="checkbox"/> Applicazione di analisi dei dati (*)	SECS-S/01	6
<input type="checkbox"/> Comparative economic development	SECS-P/02	9
<input type="checkbox"/> International development and innovation	SECS-P/02	9
<input type="checkbox"/> Economia della conoscenza(*)	SECS-P/02	9
<input type="checkbox"/> Governance dei processi economici	SECS-P/03	9
<input type="checkbox"/> Economia dell'innovazione	SECS-P/02	9
<input type="checkbox"/> Cattedra enrico luzzati in cooperazione e sviluppo	SECS-P/02	9
<input type="checkbox"/> Economia globale e imprese multinazionali	SECS-P/02	9
<input type="checkbox"/> Economia ed etica	SECS-P/02	9
<input type="checkbox"/> The protection of environment in international law	IUS/13	9
<input type="checkbox"/> Diritto societario europeo	IUS/13	9
<input type="checkbox"/> Antropologia economica	M-DEA/01	9
<input type="checkbox"/> Geografia applicata e cooperazione allo sviluppo	M-GGR/02	9
<input type="checkbox"/> Politiche del territorio e sostenibilita'	M-GGR/02	9
<input type="checkbox"/> Politiche e processi di sviluppo internazionale	SPS/04	9
<input type="checkbox"/> Sociologia dello sviluppo internazionale	SPS/09	9

ANNEE UNIVERSITAIRE 2016-2017
FICHE D'INSCRIPTION A L'EXAMEN DE MASTER 2

Master 2 Mention *Intelligence Economique / Parcours Economie de l'innovation et veille stratégique* / Double diplôme Bordeaux-Turin

Destinée aux étudiants de BORDEAUX

Semestre 2 effectué à l'Université de Bordeaux pour un total de 30 ECTS

Master 2 E.I.V.S.	
Premier semestre	ECTS
UE optionnelles - 1 matière à choisir parmi les 3 suivantes	
UE 2.2.1 :Tutorat accompagnement rapport sectoriel	5
UE 2.2.2 :Spatial econometrics (English)	5
UE 2.2.3 : Urban economics (English)	5
UE optionnelles – 1 matière à choisir parmi les 2 suivantes :	
UE 2.3.1 : Méthodologie de construction de rapport sectoriel	5
UE 2.3.2 :Contracts théorie (English)	5
UE optionnelles – 1 matière à choisir parmi les 2 suivantes :	
UE 2.4.1 : Projet professionnel et stage	5
UE 2.4.2 : Theory of the firm (English)	5
UE optionnelles – 1 matière à choisir parmi les 2 suivantes :	
UE 2.5.1 : Mémoire de stage (Master thesis, it can be in English)	15
UE 2.5.2 : Mémoire de recherche/séminaires de recherche et research papers	15

Tavola di corrispondenza a uso esclusivo dell'amministrazione di UNITO

CSI: PIANO STUDI BINAZIONALE TORINO-BORDEAUX E CORRISPONDENZE PER STUDENTI UNITO

INSEGNAMENTI UNITO		TAF	CFU UNITO	INSEGNAMENTI SEGUITI A Ubx	ECTS Ubx
Obbligatoria	STATISTICA	B	6	PRESSO UNITO	
	APPLICAZIONE DI ANALISI DEI DATI		6		
Un insegnamento a scelta tra	ECONOMIA DELLA CONOSCENZA	B	9	PRESSO UNITO	
Un insegnamento a scelta tra	Qualsiasi insegnamento tra le opzioni della regola	C	9	PRESSO UNITO	
Un insegnamento a scelta tra	Qualsiasi insegnamento tra le opzioni della regola	B	9	PRESSO UNITO	
Un insegnamento a scelta tra	Qualsiasi insegnamento tra le opzioni della regola	B	9	PRESSO UNITO	
Un insegnamento a scelta tra	Qualsiasi insegnamento tra le opzioni della regola	B	9	PRESSO UNITO	
Un insegnamento a scelta tra	Qualsiasi insegnamento tra le opzioni della regola	C	9	PRESSO UNITO	
Un insegnamento a scelta tra	ECONOMIA DELLE ICT E DEI MEDIA		6	UE 2.4.2 : Theory of the firm (en anglais) (*)	5
Un insegnamento a scelta tra	ECONOMIA DEI MERCATI GLOBALI	C	6	UE 2.1.1 :Globalisation et localisation des firmes	4
				UE 2.1.2 : Geography of innovation (en anglais) (*)	4
Un insegnamento a scelta tra	SVILUPPO LOCALE	C	9	UE 2.2.2 :Spatial econometrics (English)	3
				UE 2.2.3 : Urban economics (English)	6
	ALTRE ATTIVITÀ	F	3	UE 2.5.2 : séminaires de recherche et research papers	4
Un esame a scelta da 12 CFU		D	12	Eventuale	12
TESI		E	18	eventualmente(UE 2.5.2 : Mémoire de recherche/)	15

CSI: PIANO STUDI BINAZIONALE TORINO-BORDEAUX E CORRISPONDENZE STUDENTI Ubx

INSEGNAMENTI UNITO		TAF	CFU UNITO	INSEGNAMENTI Ubx	ECTS Ubx
Obbligatoria	STATISTICA	B	6	PRESSO UNITO	6
	APPLICAZIONE DI ANALISI DEI DATI		6	PRESSO UNITO	6
Un insegnamento a scelta tra	ECONOMIA DELLA CONOSCENZA	B	9	PRESSO UNITO	9
Un insegnamento a scelta tra	ECONOMIA DELL'INNOVAZIONE	C	9	UE 1.1.2 :Financement de l'innovation et veille financière	4
				UE 1.5.1 :Intelligence technologique et politiques territoriales d'innovation	4
Un insegnamento a scelta tra	DIRITTO SOCIETARIO EUROPEO	B	9	UE 2.1.5 : Institutions et marchés	8
Un insegnamento a scelta tra	POLITICHE DEL TERRITORIO E SOSTENIBILITA'	B	9	UE 2.2.1 :Tutorat accompagnement rapport sectoriel o UE 2.2.2 :Spatial econometrics (English) o UE 2.2.3 : Urban economics (English)	5
				UE 1.1.1 : Economie régionale et urbaine	6
Un insegnamento a scelta tra	SOCIOLOGIA DELLO SVILUPPO INTERNAZIONALE	B	9	UE 2.3.1 : Méthodologie de construction de rapport sectoriel oppure UE 2.3.2 :Theory of contracts (English)	5
				UE 1.3.1 : Analyse et méthodologie sectorielle et veille réglementaire	4
Un insegnamento a scelta tra	RICERCA QUANTITATIVA APPLICATA	C	9	UE 1.1.7 :Gestion et analyse de données	5
Un insegnamento a scelta tra	ECONOMIA DELLE ICT E DEI MEDIA	C	6	UE 2.1.3 : Introductory Econometrics	4
				UE 1.1.2 :Innovation et marchés	6
Un insegnamento a scelta tra	ECONOMIA DEI MERCATI GLOBALI	C	6	UE 2.1.1 :Globalisation et localisation des firmes	4
				UE 2.1.6 :Regulation and competition policies	4
Un insegnamento a scelta tra	SVILUPPO LOCALE	C	9	PRESSO UNITO	9
	ALTRE ATTIVITÀ	F	3	UE 2.4.1 : Projet professionnel et stage o UE 2.4.2 : Theory of the firm (English) o PRESSO UNITO	5
Un esame a scelta da 12 CFU		D	12	A SCELTA	11
TESI		E	18	TESI	15

Géographie de l'innovation / *Geography of innovation*

En reprenant les cours de Economie régionale et urbaine et de Economie de l'innovation du semestre 1, on explore sur le rôle attribué dans la théorie économique aux externalités de connaissances en tant que force d'agglomération, ainsi que aux explications connexes ou alternatives de la distribution inégale des activités innovantes dans l'espace. Le cours présente et compare les différentes approches, allant de la géographie économique classique à la nouvelle géographie économique initié par le prix Nobel Paul Krugman et ses critiques ultérieures, ainsi que la géographie économique évolutive. Après le cours, les étudiants devraient être en mesure d'apprécier et de critiquer les fondements théoriques de la vaste littérature reliant l'agglomération et de l'innovation, ainsi que les initiatives politiques connexes tels que les parcs scientifiques et d'autres initiatives de développement des clusters. Une partie de cours sera dédié aux études récentes sur la diffusion internationale des connaissances.

The course builds upon the courses of Regional & Urban Economics and Economics of Innovation in semester 1. It focusses on the role assigned to knowledge externalities as an agglomeration force in economic theory, and to related or alternative explanations of the uneven distribution of innovative activities in space. It encompasses and compares different approaches, ranging from classic economic geography to the New Economic Geography initiated by Nobel-prize winner Paul Krugman and its subsequent critics, as well evolutionary economic geography. After the course, students are expected to be able to appreciate and criticize the theoretical underpinnings of the vast literature linking agglomeration and innovation, and on related policy initiatives such as science parks and the likes. One section of the course will deal with recent studies on international diffusion of innovations.

Modalités d'enseignement prévues / *Teaching methods*

- Cours en présentiel + présentation et discussion en cours de cas d'étude//exemples
- *Lectures + active learning (students' presentations of case studies/examples)*

Modalités d'évaluation prévues

- Contrôle continu : présentations en TD et remise d'un rapport d'étude
- *Continuous assessment: in-class presentations and final report*

Politiques de la réglementation et de la concurrence / *Competition and regulatory policies*

On reprend le cours de l'économie industrielle en mettant l'accent sur ses implications pour les interventions disciplinaires de l'Etat sur les marchés. Après un excursus historique sur la législation et les institutions dédiées à la discipline des marchés, un certain nombre de sujets spécifiques sont abordés, tels que: position dominante, collusion, prix d'éviction, et monopole réglementé. Une section est consacrée aux contrastes qui peuvent survenir entre la politique de la concurrence et la politique des droits de propriété intellectuelle. A la fin du cours, l'étudiant devraient être en mesure:

- De lire et de comprendre des articles à moyens/avancés traitant de la discipline des marchés
- D'interpréter l'actualité économique et des rapports d'études à la lumière de la théorie économique
- D'apprécier les interventions politiques récents sur les marchés à haute technologie

We build upon the course of Industrial Economics and focusses on its implication for the disciplinary interventions of the state on markets. After an historical excursus on the legislation and institutions dedicated to market discipline, a number of specific topics are discussed, such as: dominant position, collusion, predatory pricing, and regulated monopoly. A section is dedicated to contrasts that may arise between competition policy and the policy of intellectual property rights.. At the end of the course, student are expected to be able:

- *to read and understand medium to advanced articles dealing the discipline of markets*
- *to interpret current business news and reports in the light of economic theory*
- *to appreciate recent policy interventions in high-technology markets*

Modalités d'enseignement prévues / *Teaching methods*

- Cours en présentiel + présentation et discussion en cours de cas d'étude//exemples
- *Lectures + active learning (students' presentations of case studies/examples)*

Modalités d'évaluation prévues / *Evaluation methods*

- Contrôle continu : exercices en TD et remise d'un rapport d'étude
- *Continuous assessment: in-class tests and final report*

L'objectif de ce cours est de doter les étudiants d'un ensemble de compétences théoriques et pratiques leur permettant d'appréhender les problèmes de l'identification de causalité en économétrie.

Le cours s'articulera autour de la notion d'endogénéité comme charnière importante entre la théorie économique et les outils statistiques. Les sources d'endogénéité (erreurs de mesure non-classiques, variables omises ou biais de simultanéité) seront abordées en détail, ainsi que certaines approches permettant d'y remédier (économétrie de données de panel, variables instrumentales, expériences naturelles). Le cours développera à la fois les aspects théoriques ainsi que l'utilisation pratique de ces approches pour l'étude de politiques publiques. Le cours sera enseigné en anglais.

Les séances de travaux dirigés, sur ordinateurs (logiciel Stata), permettront aux étudiants de mettre en œuvre les techniques couvertes dans le cours.

The objective of this course is to provide students with a set of theoretical and practical skills enabling them to understand the problems of causal identification in econometrics.

The course will focus on the concept of endogenous as important hinge between economic theory and statistical tools. Sources of endogenous (non-classical measurement errors, omitted variables or simultaneity bias) will be discussed in detail, as well as some approaches to address them (panel data econometrics, instrumental variables, natural experiments). The course will develop both the theoretical and the practical use of these approaches to the study of public policy. The course will be taught in English.

The tutorial sessions on computers (Stata), will enable students to implement the techniques covered in the course

Modalités d'enseignement prévues / *Teaching methods*

- Cours en présentiel + présentation et discussion en cours de cas d'étude//exemples
- Travail sur bases des données (déjà introduites par les cours du premier semestre)
- *Lectures + active learning (students' presentations of case studies/examples)*
- *Database exploitation (on datasets from semester 1)*

Modalités d'évaluation prévues

- Contrôle continu : présentations en TD et remise d'un rapport d'étude
- *Continuous assessment: in-class presentations and final report*

Le cours vise à une initiation aux techniques d'économétrie spatiale, définies comme l'ensemble des méthodes permettant de traiter les problèmes de spécification et d'estimation nés de la dépendance spatiale des observations et/ou de l'introduction de variables spatiales telle que la distance dans des spécifications économétriques (modèles gravitaires par exemple). La dépendance spatiale peut en effet prendre plusieurs formes (autocorrélation spatiale, hétérogénéité spatiale), dont la détection et la caractérisation sont présentées à travers différents tests de dépendance spatiale. La prise en compte de la dépendance spatiale dans la modélisation économétrique suppose la définition et l'usage de matrices de poids basées sur des relations spatiales particulières (distance, contiguïté, relation de voisinage...), ainsi que l'usage de modèles de régression spatiaux spécifiques (SAR, SEM,...).

The course aims at an introduction to spatial econometrics techniques, defined as the set of methods for dealing with specification and estimation problems born of the spatial dependence of the observations and / or the introduction of spatial variables such as the distance in econometric specifications (gravity models for example). Spatial dependence can indeed take many forms (spatial autocorrelation, spatial heterogeneity), the detection and characterization are presented through different spatial dependence tests. Taking into account the spatial dependence in econometric modeling involves the definition and use of weight matrices based on specific spatial relations (distance, contiguity, neighborly relations ...) and the use of spatial regression models specific (SAR, SEM, ...).

Modalités d'enseignement prévues / *Teaching methods*

- Cours en présentiel + présentation et discussion en cours de cas d'étude//exemples
- Travail sur bases des données (déjà introduites par les cours du premier semestre)
- *Lectures + active learning (students' presentations of case studies/examples)*
- *Database exploitation (on datasets from semester 1)*

Modalités d'évaluation prévues

- Contrôle continu : présentations en TD et remise d'un rapport d'étude
- *Continuous assessment: in-class presentations and final report*

Le cours présente les développements les plus récents de la recherche en économie urbaine dans deux domaines : la formation des structures intraurbaines et la croissance des villes

(i) L'économie des structures urbaines est abordée sur trois questions : la prise en compte de la formation de structures urbaines non monocentriques (modèles de Fujita et Ogawa, par exemple) ; le rôle des aménités endogènes et exogènes dans la formation des prix immobiliers (modèle de Brueckner, Thisse et Zenou, 1999, modèle de Schelling) et les interactions entre mobilité et étalement urbain.

(2) Les théories de la croissance urbaine sont analysées selon deux angles complémentaires : la formation et la dynamique des systèmes de villes, présentées à partir des modèles d'économie géographique et des travaux sur la distribution par taille des villes (Black et Henderson, 2003 ; Gabaix) ; les relations entre villes, croissance, innovation et créativité (Glaeser, 1999 ; Duranton, Puga, 2001).

The course presents the latest developments of urban economics research in two areas: the formation of intra-urban structures and the growth of cities

(I) The economy of urban structures is discussed on three issues: the consideration of the formation of non-monocentric urban structures (models Fujita and Ogawa, for example); the role of endogenous and exogenous amenities in the formation of real estate prices (model Brueckner, Thisse and Zenou, 1999 model Schelling) and the interactions between mobility and urban sprawl.

(2) The theories of urban growth are analyzed in two complementary perspectives: the formation and dynamics of urban systems, presented from the economic geography models and work on the size distribution of cities (Black and Henderson, 2003; Gabaix); relations between cities, growth, innovation and creativity (Glaeser, 1999; Duranton, Puga, 2001).

Modalités d'enseignement prévues / *Teaching methods*

- Cours en présentiel + présentation et discussion en cours de cas d'étude//exemples
- *Lectures + active learning (students' presentations of case studies/examples)*

Modalités d'évaluation prévues

- Contrôle continu : présentations en TD et remise d'un rapport d'étude
- *Continuous assessment: in-class presentations and final report*

Ce cours donne un aperçu de la théorie du contrat, dérivée de l'économie de l'information et appliquée aux sujets traités dans d'autres cours. Il commence avec un rafraîchissement de la théorie de jeu avec l'accent principal sur les jeux à information incomplète, ainsi qu'avec un examen de l'impact de l'économie de l'information sur la pensée économique. Un cadre principal-agent général est mis en place et toutes les applications sont dérivées en utilisant (autant que possible) la même approche. Ces applications comprennent (entre autres) les contrats d'externalisation, les licences de technologie, et la formation des réseaux. À la fin du cours, l'étudiant devraient être en mesure:

- De lire et de comprendre des articles moyens/avancés qui traitent des sujets d'autres cours sur la base de la théorie du contrat
- De résoudre des exercices mathématiques de simples à moyens
- D'entrer dans un cours de doctorat en économie ou en gestion sans souffrir de détresse excessive ou de dépression

This course provides an overview of contract theory, as derived information economics and applied to topics dealt with in other courses. It starts with a refreshment of game theory with the main focus on games with incomplete information, as well as a review of the impact of Information Economics on economic thinking. A general principal-agent framework is set up and all the applications are derived using (as much as possible) the same approach. Such applications include (among others) outsourcing, technology licensing, and network formation. At the end of the course, student are expected to be able:

- *to read and understand medium to advanced articles dealing with other courses' topics, and based on contract theory*
- *to solve simple-to-medium mathematical exercises*
- *to enter a doctoral course in economics or management without suffering excessive distress or depression*

Modalités d'enseignement prévues / Teaching methods
--

- Cours en présentiel + solutions d'exercices
- Lectures + exercise solutions

Modalités d'évaluation prévues / Evaluation methods
--

- Contrôle continu : exercices en TD
- Continuous assessment: in-class tests

Les théories de l'entreprise / *Theories of the firms*

Le cours couvre plusieurs théories de la firme en tant que forme organisationnelle, avec des applications à la fois à l'économie et à la gestion. Il tire de la moderne analyse économique et stratégique. Après un bref excursus dans l'histoire de la pensée dans le domaine, le cours va consacrer de une à deux séances aux théories suivantes : théories de l'agence (délégation et surveillance); théories des contrats incomplets (théories d'incitations); théories basées sur les coûts de transaction (frontières de la firme, la coordination et l'efficacité); théories "resource-based" (croissance des entreprise); À la fin du cours, les étudiants devraient être en mesure de:

- Lire et comprendre la littérature de gestion économique et stratégique sur le sujet, à un niveau d'avancement du support
- Revisiter de façon critique les contenus des cours précédents, dans les termes des hypothèses dont elles dépendent en termes de théorie de l'entreprise

The course covers several theories of the firm as an organizational form, with applications both to economics and management. It draws from modern economic and strategic management analysis. After a brief excursus in the history of thought in the field, the course will dedicate one to two lectures to the following theories: Agency theories (delegation and monitoring); Incomplete contract theories (theories of incentives); Transaction costs theories (boundaries of the firm; coordination and efficiency); Resource-based theories (firm growth) ; At the end of the course, students are expected to be able:

- *to read and understand the economic and strategic management literature on the topic, at a medium-advance level*
- *to revisit critically the contents of previous courses, in the terms of the hypotheses they rely upon in terms of firm theory*

Modalités d'enseignement prévues / *Teaching methods*

- Cours en présentiel + présentation et discussion des lectures
- *Lectures + active learning (students' presentations and discussions of readings)*

Modalités d'évaluation prévues / *Evaluation methods*

- Contrôle continu : présentations en TD et remise d'un rapport d'étude
- *Continuous assessment: in-class tests and final report*

Modélisation à base d'agents/*Agent-based modelling*

Le cours a pour objectif de présenter les techniques de modélisation à base d'agents (*agent-based modelling*) en économie ainsi que de permettre aux étudiants de manipuler ce type de modèle. Les étudiants doivent comprendre l'intérêt que revêt ce type de modélisation en économie, à savoir permettre de formaliser des systèmes complexes dynamiques mettant en jeu des processus stochastiques ainsi que des interactions multiples. Il s'agira de modéliser des économies virtuelles dans lesquelles interagissent des entités caractérisées par des attributs intrinsèques et des règles de décisions spécifiques. Le cours vise une connaissance des champs d'application de la modélisation à base d'agents en économie, en particulier la formalisation des procédures de décision relevant de la rationalité limitée, la formalisation et l'étude de la dynamique industrielle, des processus d'innovation et du changement technologique, ainsi que la modélisation des trajectoires technologiques des firmes d'une économie. Au terme de ce cours, les étudiants doivent :

- connaître les fondements de la modélisation à base d'agents et comprendre l'intérêt qu'elle revêt en économie ;
- être capable de concevoir un modèle simple, mettre en œuvre les simulations informatiques et étudier les résultats obtenus.

The course aims to introduce agent-based modelling (ABM) techniques in economics as well as to enable students to use this type of model. Students should understand the advantage of this type of modelling in economics, namely formalizing dynamic complex systems that involve stochastic processes and multiple interactions. Students will model virtual economies where entities characterized by specific intrinsic attributes and decision rules are interacting. The different application areas of ABM in economics will be presented, in particular the formalization of decision-making procedures driven by bounded rationality, the formalization and assessment of industrial dynamics, innovation process and technological change, and the modelling of technological trajectories of firms. At the conclusion of the course, students should:

- *know the key principles of ABM and understand the advantage of this approach in economics;*
- *be able to design a simple model, implement it and study the results obtained.*

Modalités d'enseignement prévues / *Teaching methods*

- Cours en présentiel + présentation et discussion en cours de cas d'étude//exemples
- Travail sur ordinateur : utilisation d'un logiciel de simulation
- *Lectures + active learning (students' presentations of case studies/examples)*
- *Computer exercises based upon dedicated software*

Modalités d'évaluation prévues / *Evaluation methods*

- Contrôle continu : exercices en TD et remise d'un rapport de construction et d'étude d'un modèle à base d'agents
- *Continuous assessment: in-class tests and final report*

Le cours offre une introduction aux méthodes et modèles d'analyse des réseaux sociaux et leur applications aux problèmes économiques et organisationnels, ainsi qu'une introduction à la modélisation économique de la formation des réseaux. D'abord on discutera les concepts fondamentaux de la sociologie des réseaux, tels que status, "embeddedness", cohésion, capital social, liens faibles, brokerage et "structural holes". Sur cette base, des sujets liés à la dynamique et la topologie des réseaux seront discutées, avec un accent particulier sur le problème des "small worlds". Des applications à l'économie de l'innovation et de l'économie spatiales seront fournis, ainsi qu'une introduction à un logiciel dédié. À la fin du cours, les étudiants sont attendus de:

- Être en mesure de lire et comprendre la littérature sociologique et économique sur la structure des réseaux, tel qu'il est appliqué à l'économie de l'innovation et de la géographie
- Être en mesure de lire et de comprendre des publications économiques moyen/avancées sur la formation des réseaux
- Être à l'aise dans la manipulation des données relationnelles avec un logiciel dédié

The course provides an introduction to the methods and models of social network analysis and its applications to selected economic and organizational issues, as well as an introduction to economic modelling of network formation. The course will first discuss the fundamental concepts from the sociology of networks, such as status, embeddedness, cohesion, social capital, weak ties, brokerage and structural holes. Based on this, related topics on network dynamics and topology will be discussed, with special emphasis on the small network problem. Applications to the economics of innovation and spatial economics will be provided, as well as an introduction to dedicated software. At the end of the course, students are expected :

- *to be able to read and understand the sociological and economic literature on network structure, as applied to the economics of innovation and geography*
- *to be able to read and understand medium-to-advanced economic papers on network formation*
- *to be comfortable in handling relational data with dedicated software*

Modalités d'enseignement prévues / *Teaching methods*

- Cours en présentiel + présentation et discussion en cours de cas d'étude//exemples
- Travail sur bases des données (déjà introduites par les cours du premier semestre)
- *Lectures + active learning (students' presentations of case studies/examples)*
- *Database exploitation (on datasets from semester 1)*

Modalités d'évaluation prévues / *Evaluation methods*

- Contrôle continu : exercices en TD et remise d'un rapport de construction et d'étude d'un réseau social
- *Continuous assessment: in-class tests and final report*

Programmi, modalità di insegnamento e valutazione per i corsi unito si trovano su: www.didattica-est.unito.it

ANNEXE I – MAQUETTES

Table de correspondance entre examens UNITO et UBx, à utiliser exclusivement par UBx selon ses procédures administratives

ANNEE UNIVERSITAIRE 2016-2017

FICHE D'INSCRIPTION A L'EXAMEN DE MASTER 2

Master 2 Mention *Intelligence Economique / Parcours Economie de l'innovation et veille stratégique* / Double diplôme Bordeaux-Turin

Destinée aux étudiants de TURIN

Semestre 1 effectué à l'Université de Turin pour un total de 30 ECTS

Les UE à inclure par défaut sont celles marquées avec (*). L'inclusion d'autres UE doit être approuvé de façon préalable par les coordinateurs.

UE à choisir parmi l'offre de la deuxième année du master.

UE à choisir parmi l'offre de la première année du master.

Intitulé	SSD (Discipline)	E C T S
<input type="checkbox"/> Ricerca quantitativa applicata	SPS/07	9
<input type="checkbox"/> Geografia regionale dello sviluppo e analisi territoriale	MGGR/02	9
<input type="checkbox"/> Analisi e gestione delle reti sociali	SPS/09	9
<input type="checkbox"/> Economia delle ict e dei media	SECS-P/02	6
<input type="checkbox"/> Finanza etica e microcredito	SECS-P/02	6
<input type="checkbox"/> Industrie culturali e mercati globali	SECS-P/03	6
<input type="checkbox"/> Economia dei mercati globali	SECS-P/01	6
<input type="checkbox"/> Politiche pubbliche e processi decisionali	SPS/04	6
<input type="checkbox"/> Popolazione, dinamiche migratorie e sviluppo	SECS-S/04	6
<input type="checkbox"/> Storia economica	SECS-P/01	6
<input type="checkbox"/> Politica e processi di globalizzazione	SPS/04	9
<input type="checkbox"/> Reti, leadership e processi organizzativi	SPS/09	9
<input type="checkbox"/> Sviluppo locale (*)	SPS/09	9
<input type="checkbox"/> Economia delle migrazioni	SECS-P/02	9

Intitulé	SSD (Discipline)	E C T S
<input type="checkbox"/> Statistica (*)	SECS-S/01	6
<input type="checkbox"/> Applicazione di analisi dei dati (*)	SECS-S/01	6
<input type="checkbox"/> Comparative economic development	SECS-P/02	9
<input type="checkbox"/> International development and innovation	SECS-P/02	9
<input type="checkbox"/> Economia della conoscenza(*)	SECS-P/02	9
<input type="checkbox"/> Governance dei processi economici	SECS-P/03	9
<input type="checkbox"/> Economia dell'innovazione	SECS-P/02	9
<input type="checkbox"/> Cattedra enrico luzzati in cooperazione e sviluppo	SECS-P/02	9
<input type="checkbox"/> Economia globale e imprese multinazionali	SECS-P/02	9
<input type="checkbox"/> Economia ed etica	SECS-P/02	9
<input type="checkbox"/> The protection of environment in international law	IUS/13	9
<input type="checkbox"/> Diritto societario europeo	IUS/13	9
<input type="checkbox"/> Antropologia economica	M-DEA/01	9
<input type="checkbox"/> Geografia applicata e cooperazione allo sviluppo	M-GGR/02	9
<input type="checkbox"/> Politiche del territorio e sostenibilità	M-GGR/02	9
<input type="checkbox"/> Politiche e processi di sviluppo, internazionale	SPS/04	9
<input type="checkbox"/> Sociologia dello sviluppo internazionale	SPS/09	9

ANNEE UNIVERSITAIRE 2016-2017
FICHE D'INSCRIPTION A L'EXAMEN DE MASTER 2

Master 2 Mention Intelligence Economique / Parcours Economie de l'innovation et veille stratégique / Double diplôme Bordeaux-Turin

Destinée aux étudiants de TURIN

Semestre 2 effectué à l'Université de Bordeaux pour un total de 30 ECTS :

Les UE à inclure par défaut sont celles marquées avec (*). L'inclusion d'autres UE doit être approuvé de façon préalable par les coordinateurs.

UE à choisir parmi l'offre du Master 2 :

Intitulé	ECTS
UE optionnelles – 2 matières à choisir parmi les 3 suivantes :	
<input type="checkbox"/> UE 2.2.1 : Tutorat accompagnement rapport sectoriel	5
<input type="checkbox"/> UE2.2.2 : Spatial econometrics (en anglais) (*)	5
<input type="checkbox"/> UE 2.2.3 : Urban economics (en anglais) (*)	5
UE optionnelles – 1 matière à choisir parmi les 2 suivantes :	
<input type="checkbox"/> UE 2.3.2 : Contract theory (en anglais)	5
<input type="checkbox"/> UE 2.3.1 : Méthodologie de construction de rapport sectoriel	5
UE optionnelles – 1 matière à choisir parmi les 2 suivantes :	
<input type="checkbox"/> UE 2.4.2 : Theory of the firm (en anglais) (*)	5
<input type="checkbox"/> UE 2.4.1 : Projet professionnel et stage	5
UE optionnelles – 1 matière à choisir parmi les 2 suivantes :	
<input type="checkbox"/> UE 2.5.1 : Mémoire de stage (en anglais ou français)	15
<input type="checkbox"/> UE 2.5.2 : Mémoire de recherche/séminaires de recherche et research papers (*- un ou plusieurs séminaires)	15

Autres UE à choisir parmi les suivantes :

Intitulé	ECTS
UE obligatoires	
<input type="checkbox"/> UE 2.1.1 : Globalisation et localisation des firmes (*)	4
<input type="checkbox"/> UE 2.1.2 : Geography of innovation (en anglais) (*)	4
<input type="checkbox"/> UE 2.1.3 : Introductory Econometrics	4
<input type="checkbox"/> UE 2.1.4 : Atelier créativité et gestion de projet	2
<input type="checkbox"/> UE 2.1.5 : Institutions et marchés	8
<input type="checkbox"/> UE 2.1.6 Regulation and competition policies (en anglais)	4
UE optionnelles – 1 matières à choisir parmi les 2 suivantes :	
<input type="checkbox"/> UE 2.2.1 : Systèmes d'information géographique	4
<input type="checkbox"/> UE 2.2.2 : Econometrics of causality (en anglais)	4
UE facultatives :	
<input type="checkbox"/> UE 2.3.1 : Projet professionnel étudiant et stage facultatif	1

ANNEE UNIVERSITAIRE 2016-2017
FICHE D'INSCRIPTION A L'EXAMEN DE MASTER 2

Master 2 Mention *Intelligence Economique / Parcours Economie de l'innovation et veille stratégique* / Double diplôme Bordeaux-Turin

Destinée aux étudiants de BORDEAUX

Semestre 1 effectué à l'Université de Turin pour un total de 30 ECTS :

UE à choisir dans la liste des matières du master 2 en privilégiant les matières marquées d'un astérisque (*).

Deuxième année de Master		
<input type="checkbox"/> Ricerca quantitativa applicata	SPS/07	9
<input type="checkbox"/> Geografia regionale della sviluppo e analisi territoriale	MGGR/02	9
<input type="checkbox"/> Analisi e gestione delle reti sociali	SPS/09	9
<input type="checkbox"/> Economia delle ict e dei media	SECS-P/02	6
<input type="checkbox"/> Finanza etica e microcredito	SECS-P/02	6
<input type="checkbox"/> Industrie culturali e mercati globali	SECS-P/03	6
<input type="checkbox"/> Economia dei mercati globali	SECS-P/01	6
<input type="checkbox"/> Politiche pubbliche e processi decisionali	SPS/04	6
<input type="checkbox"/> Popolazione, dinamiche migratorie e sviluppo	SECS-S/04	6
<input type="checkbox"/> Storia economica	SECS-P/01	6
<input type="checkbox"/> Politica e processi di globalizzazione	SPS/04	9
<input type="checkbox"/> Reti, leadership e processi organizzativi	SPS/09	9
<input type="checkbox"/> Sviluppo locale (*)	SPS/09	9
<input type="checkbox"/> Economia delle migrazioni	SECS-P/02	9

UE optionnelle à choisir parmi les matières suivantes en privilégiant les matières marquées d'un astérisque (*) si le total des ECTS choisi dans la liste du master 2 n'atteint pas 30 ECTS.

Première année de Master		
<input type="checkbox"/> Statistica (*)	SECS-S/01	6
<input type="checkbox"/> Applicazione di analisi dei dati (*)	SECS-S/01	6
<input type="checkbox"/> Comparative economic development	SECS-P/02	9
<input type="checkbox"/> International development and innovation	SECS-P/02	9
<input type="checkbox"/> Economia della conoscenza(*)	SECS-P/02	9
<input type="checkbox"/> Governance dei processi economici	SECS-P/03	9
<input type="checkbox"/> Economia dell'innovazione	SECS-P/02	9
<input type="checkbox"/> Cattedra enrico luzzati in cooperazione e sviluppo	SECS-P/02	9
<input type="checkbox"/> Economia globale e imprese multinazionali	SECS-P/02	9
<input type="checkbox"/> Economia ed etica	SECS-P/02	9
<input type="checkbox"/> The protection of environment in international law	IUS/13	9
<input type="checkbox"/> Diritto societario europeo	IUS/13	9
<input type="checkbox"/> Antropologia economica	M-DEA/01	9
<input type="checkbox"/> Geografia applicata e cooperazione allo sviluppo	M-GGR/02	9
<input type="checkbox"/> Politiche del territorio e sostenibilità	M-GGR/02	9
<input type="checkbox"/> Politiche e processi di sviluppo internazionale	SPS/04	9
<input type="checkbox"/> Sociologia dello sviluppo internazionale	SPS/09	9

ANNEE UNIVERSITAIRE 2016-2017
FICHE D'INSCRIPTION A L'EXAMEN DE MASTER 2

Master 2 Mention *Intelligence Economique* / *Parcours Economie de l'innovation et veille stratégique* / Double diplôme Bordeaux-Turin

Destinée aux étudiants de BORDEAUX

Semestre 2 effectué à l'Université de Bordeaux pour un total de 30 ECTS

Master 2 E.I.V.S.	
Premier semestre	ECTS
UE optionnelles - 1 matière à choisir parmi les 3 suivantes	
UE 2.2.1 :Tutorat accompagnement rapport sectoriel	5
UE 2.2.2 :Spatial econometrics (English)	5
UE 2.2.3 : Urban economics (English)	5
UE optionnelles – 1 matière à choisir parmi les 2 suivantes :	
UE 2.3.1 : Méthodologie de construction de rapport sectoriel	5
UE 2.3.2 :Contracts théorie (English)	5
UE optionnelles – 1 matière à choisir parmi les 2 suivantes :	
UE 2.4.1 : Projet professionnel et stage	5
UE 2.4.2 : Theory of the firm (English)	5
UE optionnelles – 1 matière à choisir parmi les 2 suivantes :	
UE 2.5.1 : Mémoire de stage (Master thesis, it can be in English)	15
UE 2.5.2 : Mémoire de recherche/séminaires de recherche et research papers	15

Table de correspondance entre examens UNITO et UBx, à utiliser exclusivement par UNITO selon ses procédures administratives

CSI: PIANO STUDI BINAZIONALE TORINO-BORDEAUX E CORRISPONDENZE PER STUDENTI UNITO

INSEGNAMENTI UNITO		TAF	CFU UNITO	INSEGNAMENTI SEGUITI A Ubx	ECTS Ubx
Obbligatori	STATISTICA	B	6	PRESSO UNITO	
	APPLICAZIONE DI ANALISI DEI DATI		6		
Un insegnamento a scelta tra	ECONOMIA DELLA CONOSCENZA	B	9	PRESSO UNITO	
Un insegnamento a scelta tra	Qualsiasi insegnamento tra le opzioni della regola	C	9	PRESSO UNITO	
Un insegnamento a scelta tra	Qualsiasi insegnamento tra le opzioni della regola	B	9	PRESSO UNITO	
Un insegnamento a scelta tra	Qualsiasi insegnamento tra le opzioni della regola	B	9	PRESSO UNITO	
Un insegnamento a scelta tra	Qualsiasi insegnamento tra le opzioni della regola	B	9	PRESSO UNITO	
Un insegnamento a scelta tra	Qualsiasi insegnamento tra le opzioni della regola	C	9	PRESSO UNITO	
Un insegnamento a scelta tra	ECONOMIA DELLE ICT E DEI MEDIA		6	UE 2.4.2 : Theory of the firm (en anglais) (*)	5
Un insegnamento a scelta tra	ECONOMIA DEI MERCATI GLOBALI	C	6	UE 2.1.1 :Globalisation et localisation des firmes	4
				UE 2.1.2 : Geography of innovation (en anglais) (*)	4
Un insegnamento a scelta tra	SVILUPPO LOCALE	C	9	UE 2.2.2 :Spatial econometrics (English)	3
				UE 2.2.3 : Urban economics (English)	6
	ALTRE ATTIVITÀ	F	3	UE 2.5.2 : séminaires de recherche et research papers	4
Un esame a scelta da 12 CFU		D	12	Eventuale	12
TESI		E	18	eventualmente(UE 2.5.2 : Mémoire de recherche/)	15

INSEGNAMENTI UNITO		TAF	CFU UNITO	INSEGNAMENTI Ubx	ECTS Ubx
Obbligatori	STATISTICA	B	6	PRESSO UNITO	6
	APPLICAZIONE DI ANALISI DEI DATI		6	PRESSO UNITO	6
Un insegnamento a scelta tra	ECONOMIA DELLA CONOSCENZA	B	9	PRESSO UNITO	9
Un insegnamento a scelta tra	ECONOMIA DELL'INNOVAZIONE	C	9	UE 1.1.2 :Financement de l'innovation et veille financière	4
				UE 1.5.1 :Intelligence technologique et politiques territoriales d'innovation	4
Un insegnamento a scelta tra	DIRITTO SOCIETARIO EUROPEO	B	9	UE 2.1.5 : Institutions et marchés	8
Un insegnamento a scelta tra	POLITICHE DEL TERRITORIO E SOSTENIBILITA'	B	9	UE 2.2.1 :Tutorat accompagnement rapport sectoriel o UE 2.2.2 :Spatial econometrics (English) o UE 2.2.3 : Urban economics (English)	5
				UE 1.1.1 : Economie régionale et urbaine	6
Un insegnamento a scelta tra	SOCIOLOGIA DELLO SVILUPPO INTERNAZIONALE	B	9	UE 2.3.1 : Méthodologie de construction de rapport sectoriel oppure UE 2.3.2 :Theory of contracts (English)	5
				UE 1.3.1 : Analyse et méthodologie sectorielle et veille réglementaire	4
Un insegnamento a scelta tra	RICERCA QUANTITATIVA APPLICATA	C	9	UE 1.1.7 :Gestion et analyse de données	5
Un insegnamento a scelta tra	ECONOMIA DELLE ICT E DEI MEDIA	C	6	UE 2.1.3 : Introductory Econometrics	4
				UE 1.1.2 :Innovation et marchés	6
Un insegnamento a scelta tra	ECONOMIA DEI MERCATI GLOBALI	C	6	UE 2.1.1 :Globalisation et localisation des firmes	4
				UE 2.1.6 :Regulation and competition policies	4
Un insegnamento a scelta tra	SVILUPPO LOCALE	C	9	PRESSO UNITO	9
	ALTRE ATTIVITÀ	F	3	UE 2.4.1 : Projet professionnel et stage o UE 2.4.2 : Theory of the firm (English) o PRESSO UNITO	5
Un esame a scelta da 12 CFU		D	12	A SCELTA	11
TESI		E	18	TESI	15

Géographie de l'innovation / *Geography of innovation*

En reprenant les cours de Economie régionale et urbaine et de Economie de l'innovation du semestre 1, on explore sur le rôle attribué dans la théorie économique aux externalités de connaissances en tant que force d'agglomération, ainsi que aux explications connexes ou alternatives de la distribution inégale des activités innovantes dans l'espace. Le cours présente et compare les différentes approches, allant de la géographie économique classique à la nouvelle géographie économique initié par le prix Nobel Paul Krugman et ses critiques ultérieures, ainsi que la géographie économique évolutive. Après le cours, les étudiants devraient être en mesure d'apprécier et de critiquer les fondements théoriques de la vaste littérature reliant l'agglomération et de l'innovation, ainsi que les initiatives politiques connexes tels que les parcs scientifiques et d'autres initiatives de développement des clusters. Une partie de cours sera dédié aux études récentes sur la diffusion internationale des connaissances.

The course builds upon the courses of Regional & Urban Economics and Economics of Innovation in semester 1. It focusses on the role assigned to knowledge externalities as an agglomeration force in economic theory, and to related or alternative explanations of the uneven distribution of innovative activities in space. It encompasses and compares different approaches, ranging from classic economic geography to the New Economic Geography initiated by Nobel-prize winner Paul Krugman and its subsequent critics, as well evolutionary economic geography. After the course, students are expected to be able to appreciate and criticize the theoretical underpinnings of the vast literature linking agglomeration and innovation, and on related policy initiatives such as science parks and the likes. One section of the course will deal with recent studies on international diffusion of innovations.

Modalités d'enseignement prévues / *Teaching methods*

- Cours en présentiel + présentation et discussion en cours de cas d'étude//exemples
- *Lectures + active learning (students' presentations of case studies/examples)*

Modalités d'évaluation prévues

- Contrôle continu : présentations en TD et remise d'un rapport d'étude
- *Continuous assessment: in-class presentations and final report*

On reprend le cours de l'économie industrielle en mettant l'accent sur ses implications pour les interventions disciplinaires de l'Etat sur les marchés. Après un excursus historique sur la législation et les institutions dédiées à la discipline des marchés, un certain nombre de sujets spécifiques sont abordés, tels que: position dominante, collusion, prix d'éviction, et monopole réglementé. Une section est consacrée aux contrastes qui peuvent survenir entre la politique de la concurrence et la politique des droits de propriété intellectuelle. A la fin du cours, l'étudiant devrait être en mesure:

- De lire et de comprendre des articles à moyens/avancés traitant de la discipline des marchés
- D'interpréter l'actualité économique et des rapports d'études à la lumière de la théorie économique
- D'apprécier les interventions politiques récentes sur les marchés à haute technologie

We build upon the course of Industrial Economics and focusses on its implication for the disciplinary interventions of the state on markets. After an historical excursus on the legislation and institutions dedicated to market discipline, a number of specific topics are discussed, such as: dominant position, collusion, predatory pricing, and regulated monopoly. A section is dedicated to contrasts that may arise between competition policy and the policy of intellectual property rights.. At the end of the course, student are expected to be able:

- *to read and understand medium to advanced articles dealing the discipline of markets*
- *to interpret current business news and reports in the light of economic theory*
- *to appreciate recent policy interventions in high-technology markets*

Modalités d'enseignement prévues / Teaching methods

- Cours en présentiel + présentation et discussion en cours de cas d'étude//exemples
- *Lectures + active learning (students' presentations of case studies/examples)*

Modalités d'évaluation prévues / Evaluation methods

- Contrôle continu : exercices en TD et remise d'un rapport d'étude
- *Continuous assessment: in-class tests and final report*

L'objectif de ce cours est de doter les étudiants d'un ensemble de compétences théoriques et pratiques leur permettant d'appréhender les problèmes de l'identification de causalité en économétrie.

Le cours s'articulera autour de la notion d'endogénéité comme charnière importante entre la théorie économique et les outils statistiques. Les sources d'endogénéité (erreurs de mesure non-classiques, variables omises ou biais de simultanéité) seront abordées en détail, ainsi que certaines approches permettant d'y remédier (économétrie de données de panel, variables instrumentales, expériences naturelles). Le cours développera à la fois les aspects théoriques ainsi que l'utilisation pratique de ces approches pour l'étude de politiques publiques. Le cours sera enseigné en anglais.

Les séances de travaux dirigés, sur ordinateurs (logiciel Stata), permettront aux étudiants de mettre en œuvre les techniques couvertes dans le cours.

The objective of this course is to provide students with a set of theoretical and practical skills enabling them to understand the problems of causal identification in econometrics.

The course will focus on the concept of endogenous as important hinge between economic theory and statistical tools. Sources of endogenous (non-classical measurement errors, omitted variables or simultaneity bias) will be discussed in detail, as well as some approaches to address them (panel data econometrics, instrumental variables, natural experiments). The course will develop both the theoretical and the practical use of these approaches to the study of public policy. The course will be taught in English.

The tutorial sessions on computers (Stata), will enable students to implement the techniques covered in the course

Modalités d'enseignement prévues / *Teaching methods*

- Cours en présentiel + présentation et discussion en cours de cas d'étude//exemples
- Travail sur bases des données (déjà introduites par les cours du premier semestre)
- *Lectures + active learning (students' presentations of case studies/examples)*
- *Database exploitation (on datasets from semester 1)*

Modalités d'évaluation prévues

- Contrôle continu : présentations en TD et remise d'un rapport d'étude
- *Continuous assessment: in-class presentations and final report*

Le cours vise à une initiation aux techniques d'économétrie spatiale, définies comme l'ensemble des méthodes permettant de traiter les problèmes de spécification et d'estimation nés de la dépendance spatiale des observations et/ou de l'introduction de variables spatiales telle que la distance dans des spécifications économétriques (modèles gravitaires par exemple). La dépendance spatiale peut en effet prendre plusieurs formes (autocorrélation spatiale, hétérogénéité spatiale), dont la détection et la caractérisation sont présentées à travers différents tests de dépendance spatiale. La prise en compte de la dépendance spatiale dans la modélisation économétrique suppose la définition et l'usage de matrices de poids basées sur des relations spatiales particulières (distance, contiguïté, relation de voisinage...), ainsi que l'usage de modèles de régression spatiaux spécifiques (SAR, SEM,...).

The course aims at an introduction to spatial econometrics techniques, defined as the set of methods for dealing with specification and estimation problems born of the spatial dependence of the observations and / or the introduction of spatial variables such as the distance in econometric specifications (gravity models for example). Spatial dependence can indeed take many forms (spatial autocorrelation, spatial heterogeneity), the detection and characterization are presented through different spatial dependence tests. Taking into account the spatial dependence in econometric modeling involves the definition and use of weight matrices based on specific spatial relations (distance, contiguity, neighborly relations ...) and the use of spatial regression models specific (SAR, SEM, ...).

Modalités d'enseignement prévues / *Teaching methods*

- Cours en présentiel + présentation et discussion en cours de cas d'étude//exemples
- Travail sur bases des données (déjà introduites par les cours du premier semestre)
- *Lectures + active learning (students' presentations of case studies/examples)*
- *Database exploitation (on datasets from semester 1)*

Modalités d'évaluation prévues

- Contrôle continu : présentations en TD et remise d'un rapport d'étude
- *Continuous assessment: in-class presentations and final report*

Le cours présente les développements les plus récents de la recherche en économie urbaine dans deux domaines : la formation des structures intraurbaines et la croissance des villes

(i) L'économie des structures urbaines est abordée sur trois questions : la prise en compte de la formation de structures urbaines non monocentriques (modèles de Fujita et Ogawa, par exemple) ; le rôle des aménités endogènes et exogènes dans la formation des prix immobiliers (modèle de Brueckner, Thisse et Zenou, 1999, modèle de Schelling) et les interactions entre mobilité et étalement urbain.

(2) Les théories de la croissance urbaine sont analysées selon deux angles complémentaires : la formation et la dynamique des systèmes de villes, présentées à partir des modèles d'économie géographique et des travaux sur la distribution par taille des villes (Black et Henderson, 2003 ; Gabaix) ; les relations entre villes, croissance, innovation et créativité (Glaeser, 1999 ; Duranton, Puga, 2001).

The course presents the latest developments of urban economics research in two areas: the formation of intra-urban structures and the growth of cities

(I) The economy of urban structures is discussed on three issues: the consideration of the formation of non-monocentric urban structures (models Fujita and Ogawa, for example); the role of endogenous and exogenous amenities in the formation of real estate prices (model Brueckner, Thisse and Zenou, 1999 model Schelling) and the interactions between mobility and urban sprawl.

(2) The theories of urban growth are analyzed in two complementary perspectives: the formation and dynamics of urban systems, presented from the economic geography models and work on the size distribution of cities (Black and Henderson, 2003; Gabaix); relations between cities, growth, innovation and creativity (Glaeser, 1999; Duranton, Puga, 2001).

Modalités d'enseignement prévues / *Teaching methods*

- Cours en présentiel + présentation et discussion en cours de cas d'étude//exemples
- *Lectures + active learning (students' presentations of case studies/examples)*

Modalités d'évaluation prévues

- Contrôle continu : présentations en TD et remise d'un rapport d'étude
- *Continuous assessment: in-class presentations and final report*

Théorie des contrats / *Contract theory*

Ce cours donne un aperçu de la théorie du contrat, dérivée de l'économie de l'information et appliquée aux sujets traités dans d'autres cours. Il commence avec un rafraîchissement de la théorie de jeu avec l'accent principal sur les jeux à information incomplète, ainsi qu'avec un examen de l'impact de l'économie de l'information sur la pensée économique. Un cadre principal-agent général est mis en place et toutes les applications sont dérivées en utilisant (autant que possible) la même approche. Ces applications comprennent (entre autres) les contrats d'externalisation, les licences de technologie, et la formation des réseaux. À la fin du cours, l'étudiant devraient être en mesure:

- De lire et de comprendre des articles moyens/avancés qui traitent des sujets d'autres cours sur la base de la théorie du contrat
- De résoudre des exercices mathématiques de simples à moyens
- D'entrer dans un cours de doctorat en économie ou en gestion sans souffrir de détresse excessive ou de dépression

This course provides an overview of contract theory, as derived information economics and applied to topics dealt with in other courses. It starts with a refreshment of game theory with the main focus on games with incomplete information, as well as a review of the impact of Information Economics on economic thinking. A general principal-agent framework is set up and all the applications are derived using (as much as possible) the same approach. Such applications include (among others) outsourcing, technology licensing, and network formation. At the end of the course, student are expected to be able:

- *to read and understand medium to advanced articles dealing with other courses' topics, and based on contract theory*
- *to solve simple-to-medium mathematical exercises*
- *to enter a doctoral course in economics or management without suffering excessive distress or depression*

Modalités d'enseignement prévues / *Teaching methods*

- Cours en présentiel + solutions d'exercices
- *Lectures + exercise solutions*

Modalités d'évaluation prévues / *Evaluation methods*

- Contrôle continu : exercices en TD
- *Continuous assessment: in-class tests*

Les théories de l'entreprise / *Theories of the firms*

Le cours couvre plusieurs théories de la firme en tant que forme organisationnelle, avec des applications à la fois à l'économie et à la gestion. Il tire de la moderne analyse économique et stratégique. Après un bref excursus dans l'histoire de la pensée dans le domaine, le cours va consacrer de une à deux séances aux théories suivantes : théories de l'agence (délégation et surveillance); théories des contrats incomplets (théories d'incitations); théories basées sur les coûts de transaction (frontières de la firme, la coordination et l'efficacité); théories "resource-based" (croissance des entreprise); À la fin du cours, les étudiants devraient être en mesure de:

- Lire et comprendre la littérature de gestion économique et stratégique sur le sujet, à un niveau d'avancement du support
- Revisiter de façon critique les contenus des cours précédents, dans les termes des hypothèses dont elles dépendent en termes de théorie de l'entreprise

The course covers several theories of the firm as an organizational form, with applications both to economics and management. It draws from modern economic and strategic management analysis. After a brief excursus in the history of thought in the field, the course will dedicate one to two lectures to the following theories: Agency theories (delegation and monitoring); Incomplete contract theories (theories of incentives); Transaction costs theories (boundaries of the firm; coordination and efficiency); Resource-based theories (firm growth) ; At the end of the course, students are expected to be able:

- *to read and understand the economic and strategic management literature on the topic, at a medium-advance level*
- *to revisit critically the contents of previous courses, in the terms of the hypotheses they rely upon in terms of firm theory*

Modalités d'enseignement prévues / *Teaching methods*

- Cours en présentiel + présentation et discussion des lectures
- *Lectures + active learning (students' presentations and discussions of readings)*

Modalités d'évaluation prévues / *Evaluation methods*

- Contrôle continu : présentations en TD et remise d'un rapport d'étude
- *Continuous assessment: in-class tests and final report*

Modélisation à base d'agents/*Agent-based modelling*

Le cours a pour objectif de présenter les techniques de modélisation à base d'agents (*agent-based modelling*) en économie ainsi que de permettre aux étudiants de manipuler ce type de modèle. Les étudiants doivent comprendre l'intérêt que revêt ce type de modélisation en économie, à savoir permettre de formaliser des systèmes complexes dynamiques mettant en jeu des processus stochastiques ainsi que des interactions multiples. Il s'agira de modéliser des économies virtuelles dans lesquelles interagissent des entités caractérisées par des attributs intrinsèques et des règles de décisions spécifiques. Le cours vise une connaissance des champs d'application de la modélisation à base d'agents en économie, en particulier la formalisation des procédures de décision relevant de la rationalité limitée, la formalisation et l'étude de la dynamique industrielle, des processus d'innovation et du changement technologique, ainsi que la modélisation des trajectoires technologiques des firmes d'une économie. Au terme de ce cours, les étudiants doivent :

- connaître les fondements de la modélisation à base d'agents et comprendre l'intérêt qu'elle revêt en économie ;
- être capable de concevoir un modèle simple, mettre en œuvre les simulations informatiques et étudier les résultats obtenus.

The course aims to introduce agent-based modelling (ABM) techniques in economics as well as to enable students to use this type of model. Students should understand the advantage of this type of modelling in economics, namely formalizing dynamic complex systems that involve stochastic processes and multiple interactions. Students will model virtual economies where entities characterized by specific intrinsic attributes and decision rules are interacting. The different application areas of ABM in economics will be presented, in particular the formalization of decision-making procedures driven by bounded rationality, the formalization and assessment of industrial dynamics, innovation process and technological change, and the modelling of technological trajectories of firms. At the conclusion of the course, students should:

- *know the key principles of ABM and understand the advantage of this approach in economics;*
- *be able to design a simple model, implement it and study the results obtained.*

Modalités d'enseignement prévues / *Teaching methods*

- Cours en présentiel + présentation et discussion en cours de cas d'étude//exemples
- Travail sur ordinateur : utilisation d'un logiciel de simulation
- *Lectures + active learning (students' presentations of case studies/examples)*
- *Computer exercises based upon dedicated software*

Modalités d'évaluation prévues / *Evaluation methods*

- Contrôle continu : exercices en TD et remise d'un rapport de construction et d'étude d'un modèle à base d'agents
- *Continuous assessment: in-class tests and final report*

Le cours offre une introduction aux méthodes et modèles d'analyse des réseaux sociaux et leur applications aux problèmes économiques et organisationnels, ainsi qu'une introduction à la modélisation économique de la formation des réseaux. D'abord on discutera les concepts fondamentaux de la sociologie des réseaux, tels que status, "embeddedness", cohésion, capital social, liens faibles, brokerage et "structural holes". Sur cette base, des sujets liés à la dynamique et la topologie des réseaux seront discutées, avec un accent particulier sur le problème des "small worlds". Des applications à l'économie de l'innovation et de l'économie spatiales seront fournis, ainsi qu'une introduction à un logiciel dédié. À la fin du cours, les étudiants sont attendus de:

- Être en mesure de lire et comprendre la littérature sociologique et économique sur la structure des réseaux, tel qu'il est appliqué à l'économie de l'innovation et de la géographie
- Être en mesure de lire et de comprendre des publications économiques moyen/avancées sur la formation des réseaux
- Être à l'aise dans la manipulation des données relationnelles avec un logiciel dédié

The course provides an introduction to the methods and models of social network analysis and its applications to selected economic and organizational issues, as well as an introduction to economic modelling of network formation. The course will first discuss the fundamental concepts from the sociology of networks, such as status, embeddedness, cohesion, social capital, weak ties, brokerage and structural holes. Based on this, related topics on network dynamics and topology will be discussed, with special emphasis on the small network problem. Applications to the economics of innovation and spatial economics will be provided, as well as an introduction to dedicated software. At the end of the course, students are expected :

- *to be able to read and understand the sociological and economic literature on network structure, as applied to the economics of innovation and geography*
- *to be able to read and understand medium-to-advanced economic papers on network formation*
- *to be comfortable in handling relational data with dedicated software*

Modalités d'enseignement prévues / *Teaching methods*

- Cours en présentiel + présentation et discussion en cours de cas d'étude//exemples
- Travail sur bases des données (déjà introduites par les cours du premier semestre)
- *Lectures + active learning (students' presentations of case studies/examples)*
- *Database exploitation (on datasets from semester 1)*

Modalités d'évaluation prévues / *Evaluation methods*

- Contrôle continu : exercices en TD et remise d'un rapport de construction et d'étude d'un réseau social
- *Continuous assessment: in-class tests and final report*

Programmes, Modalités d'enseignement et d'évaluation des course UNITO: www.didattica-est.unito.it

