



Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2021/2022

DIPARTIMENTO DI ECONOMIA "COGNETTI DE MARTIIS"

Riepilogo delle valutazioni fornite dagli studenti

Rapporto statistico annuale relativo al Corso di Studi

LAUREA I^a LIV, IN

ECONOMIA E STATISTICA PER LE ORGANIZZAZIONI

codice: 10520

N. di questionari (anno di frequenza 2021/2022): 3748

N. di questionari (anno di frequenza precedente al 2021/2022): 1

N. di questionari (non frequentanti): 886

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta. Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

Sesso	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	Maschio	Femmina
	533	486

Anno di Nascita	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	<1980	1980	1984	1985	1989	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001
	0.39%	0.20%	0.10%	0.10%	0.10%	0.10%	0.20%	0.29%	1.08%	1.67%	2.65%	7.95%	29.93%	28.46%

Anno di Nascita	2002	2003	N.R.
	25.12%	1.67%	0.00%

Tipo di maturità	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Classica		Scientifica	
	Linguistica	6.38%	Artistica	34.45%
	Tecnica Industriale	8.73%	Tecnica Commerciale	1.67%
	Tecnica per Geometri	9.13%	Magistrale	24.44%
	Altro	2.45%	N.R.	3.43%
		8.83%		0.49%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										MEDIA INSEGNAMENTI
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	81.02
	9.22%	8.64%	10.60%	12.95%	17.08%	8.64%	8.64%	7.95%	8.15%	1.08%	
Voto di maturità (in centesimi)											

Anno di immatricolazione all'università	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE						
	<2000	2019	2020	2021	2022	N.R.	
	0.00%	0.29%	32.48%	27.38%	39.84%	0.00%	

Condizione lavorativa	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
	75.66%	12.86%	7.95%	1.67%	1.86%

Domicilio	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro
	39.45%	37.00%	13.74%	8.34%
				N.R.
				1.47%

VITA UNIVERSITARIA

Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300
	7.85%	11.38%	10.40%	9.22%	6.97%	6.58%	5.00%	7.07%	7.07%	0.20%	0.10%	0.00%
												28.16%

Lezioni frequentate	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
	1.47%	6.38%	23.95%	65.26%	2.94%

Utilizzo ricevimento studenti	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE (dato derivante dai questionari)			
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
	14.54%	1.87%	0.35%	83.24%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni $\bar{A}, \bar{A}^1, \bar{A}^2, \bar{A}^3, \bar{A}^4, \bar{A}^5, \bar{A}^6, \bar{A}^7, \bar{A}^8, \bar{A}^9, \bar{A}^{10}$ lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

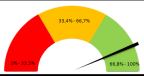
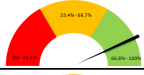
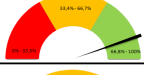
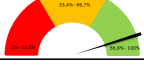
- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE (N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

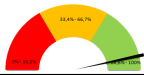
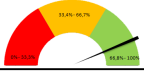
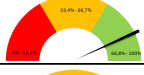
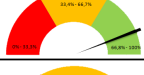
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU' SI' CHE NO / DECISAMENTE SI') e il totale dei primi quattro giudizi.

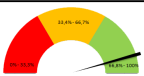
INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	$\bar{A}^1$ NO che $\bar{A}^1$ SI'	$\bar{A}^2$ SI' che $\bar{A}^2$ NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari	 87.24%	2.49%	7.48%	33.32%	34.82%	21.46%	0.43%
Carico di studio	 86.31%	2.83%	7.91%	32.26%	35.49%	21.35%	0.16%
Materiale didattico	 89.50%	1.68%	6.57%	30.60%	39.82%	21.17%	0.16%
Modalita d'esame	 90.00%	2.00%	5.80%	28.11%	42.12%	21.78%	0.19%

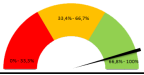
DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	$\bar{A}^1$ NO che $\bar{A}^1$ SI'	$\bar{A}^2$ SI' che $\bar{A}^2$ NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni	 93.55%	1.39%	3.58%	25.20%	46.93%	22.66%	0.24%
Stimolo interesse	 87.37%	1.98%	7.80%	29.80%	37.89%	22.37%	0.16%
Chiarezza espositiva	 86.89%	2.54%	7.62%	29.18%	38.11%	22.37%	0.19%
Attività integrative	 88.57%	1.66%	5.77%	26.83%	30.76%	31.08%	3.90%
Coerenza svolgimento	 94.74%	1.04%	2.97%	27.71%	44.47%	23.60%	0.21%
Reperibilità docente	 94.30%	0.86%	3.23%	23.78%	43.80%	27.50%	0.83%

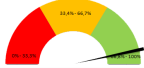
INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	$\bar{A}^1$ NO che $\bar{A}^1$ SI'	$\bar{A}^2$ SI' che $\bar{A}^2$ NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse	 91.01%	1.52%	5.40%	31.40%	38.67%	22.85%	0.16%

LEZIONI ON-LINE

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	$\bar{A}^1$ NO che $\bar{A}^1$ SI'	$\bar{A}^2$ SI' che $\bar{A}^2$ NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Facilita accesso e utilizzo lezioni on-line	 91.00%	2.27%	4.17%	23.84%	41.29%	27.18%	1.26%

INFRASTRUTTURE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più o meno NO	Più o meno SI	Decisamente SI	N.R.	N.A.
Aule		93.76%	1.47%	3.13%	22.37%	46.71%	25.79%	0.53%

SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	10.46%	5.68%	7.04%	2.69%	3.60%	5.87%	4.32%	11.07%	0.59%	
Suggerimenti studenti										