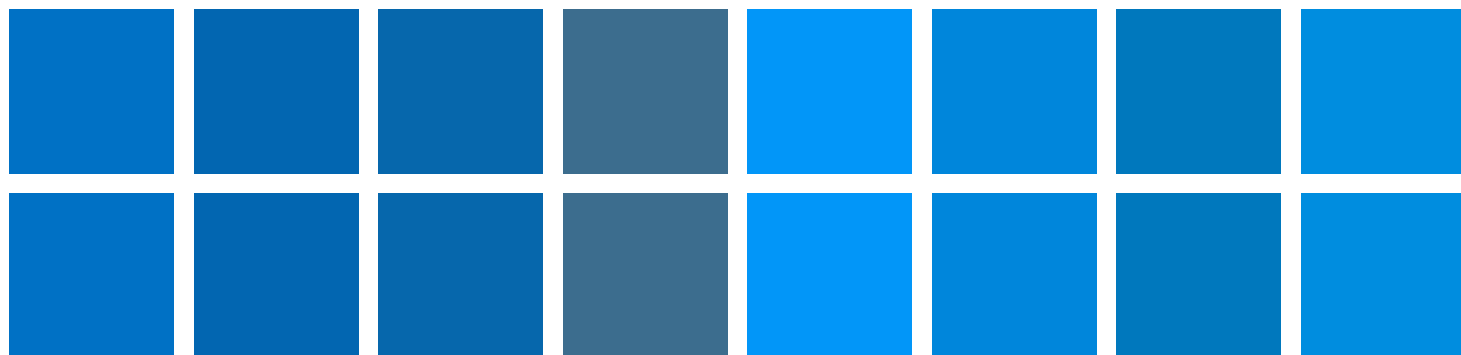




UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI TORINO

010080

BROCHURE DEI CORSI



Corsi di studio del Dipartimento di Economia e
Statistica "Cognetti de Martiis"



Indice

Indice	1
Analisi dei dati e probabilità	10
Data analysis and probability	
Analisi dei dati longitudinali e valutazione delle politiche (non attivo nell'a.a. 2017/2018)	14
Longitudinal data analysis and policy evaluation	
Analisi dei dati longitudinali e valutazione delle politiche (non attivo nell'a.a. 2017/2018)	16
Longitudinal data analysis and policy evaluation	
Analisi dei dati longitudinali e valutazione delle politiche (non attivo nell'a.a. 2017/2018)	20
Longitudinal data analysis and policy evaluation	
Laboratorio di valutazione (non attivo nell'a.a. 2017/2018)	23
Evaluation policy Lab	
Analisi dei Mercati Finanziari	24
Asset Allocation	
Analisi delle serie storiche (docente da designare)	26
Time Series Analysis	
Analisi e gestione delle reti sociali	28
Analysis and management of social network	
Analisi economica aggregata	29
Macroeconomics	
Analisi economica aggregata 1	34
Macroeconomics 1	
Analisi economica aggregata 2	40
Macroeconomics 2	
Analisi economica aggregata 1	45
Macroeconomics 1	
Analisi economica aggregata 2	51
Macroeconomics 2	
Analysis and Visualization of Complex Networks	56
Analysis and Visualization of Complex Networks	
Antropologia economica (non attivo nell'a.a. 2017/2018)	58
Economic anthropology	
Applicazioni di analisi dei dati	63
Application of data analysis	
Applicazioni Empiriche in Economia	66
Empirical Applications in Economics	
Business Analytics	68
Business Analytics	
Cambiamento climatico: strumenti e politiche	71
Climate change: methods and policies	
Cattedra Enrico Luzzati In Cooperazione e Sviluppo	81
Enrico Luzzati chair in cooperation and development	
Città creative e multiculturalismo	86
Creative cities and multiculturalism	
Comparative economic development (docente da designare)	90
Comparative economic development	
Contabilità ambientale (non attivo nell'a.a. 2017/2018)	91
Environmental Accounting	
Conti Integrati economico-ambientali	96
Integrated environmental-economic accounting	
Credito e Finanza	98
Financial Risk	
Analisi dei Mercati Finanziari	99
Asset Allocation	

Modelli quantitativi per l'analisi del rischio di credito (docente da designare)	101
Credit Risk Analysis	
Data Mining (non attivo nell'a.a. 2017/2018)	103
Data Mining	
Data Mining e Analisi Multivariata	106
Data Mining and Multivariate Analysis	
Data Mining e Analisi Multivariata 1	109
Data Mining and Multivariate Analysis 1	
Data Mining e Analisi Multivariata 2	113
Data Mining and Multivariate Analysis 2	
Data Mining e Analisi Multivariata 1	117
Data Mining and Multivariate Analysis 1	
Data Mining e Analisi Multivariata 2	121
Data Mining and Multivariate Analysis 2	
Data mining e statistical learning	125
Data mining and statistical learning	
Dati longitudinali e applicazioni epidemiologiche	128
Longitudinal Data and Applications to Epidemiology	
Epidemiologia	129
Epidemiology	
Modelli per dati longitudinali	132
Longitudinal Data Models	
Dinamiche della popolazione	134
Population Dynamics	
Diritto dei beni culturali	137
Law and cultural heritage	
Diritto dei Mercati Finanziari	138
Business law	
Diritto Societario Europeo	139
European Company Law	
Regolamentazione dei mercati finanziari	142
Financial market and corporate governance	
Diritto dell'ambiente	146
Environmental Law	
DIRITTO ED ECONOMIA (Diritto Finanziario)	147
Law And Economics	
Diritto pubblico dell'economia	151
Public law for economics	
Diritto societario europeo	153
European company	
Diritto Societario Europeo	157
European Company Law	
Ecologia industriale e Certificazione integrata	160
Industrial ecology and Integrated Certification	
Econometria	161
Econometrics	
Economia degli ecosistemi agrari	165
Economics of agro-ecosystems	
Economia dei beni e delle attività culturali	168
Economics of arts and culture	
Economia dei mercati globali	171
Economy of global markets	
Economia del lavoro	173
Labour economics	
Economia del settore pubblico (docente da designare)	175
Public Economics	

Economia del sistema finanziario	177
Economics and financial system	
Economia dell'ambiente	180
Environmental economics	
Economia dell'ambiente e del territorio	185
Environmental Economics	
Economia dell'energia de sostenibilità (docente da designare)	189
Energy Economics and sustainability	
Economia dell'impresa e dell'industria	191
Economics of the firm and the industry	
Economia dell'innovazione	197
Economics of innovation	
Economia della complessità	200
Complexity economics	
Economia della conoscenza	203
Knowledge economics	
Economia della cultura	205
Cultural economics	
Economia delle ICT e dei media	209
Economics of ICT and media	
Economia delle istituzioni (Non attivo 2017/2018)	213
Economics of institutions	
Economia delle migrazioni	214
Economy of migration	
Economia e gestione delle imprese	215
Management	
Economia e storia	218
Economics and History	
Economia ed etica	221
Economics and ethics	
Economia istituzionale e delle organizzazioni	222
Institutional Economics And Organizations	
Economia politica: introduzione al sistema economico	226
Principles of economics	
Economia quantitativa (docente da designare)	230
Quantitative Economics	
Entrepreneurship	233
Entrepreneurship	
Entrepreneurship	237
Entrepreneurship	
Environmental Accounting	240
Environmental Accounting	
Conti Integrati economico-ambientali	241
Integrated environmental-economic accounting	
Indicatori per la cleaner production	243
Cleaner production indicators	
Epidemiologia	248
Epidemiology	
Epidemiologia (non attivo nell'a.a. 2017/2018)	251
Epidemiology	
Europrogettazione	254
Europlanning	
Europrogettazione ambientale	257
Environmental europlanning	
Europrogettazione ambientale	260
Environmental europlanning	

Europrogettazione	262
Europlanning	
Europrogettazione ambientale	265
Environmental europlanning	
Europrogettazione e marketing territoriale	268
Europlanning and regional marketing	
Europrogettazione	270
Europlanning	
Marketing territoriale	273
Regional marketing	
Finanza e impresa	274
Corporate finance and strategy	
Strategia d'impresa	279
Business strategy	
Valutazione del rischio d'impresa	283
Firm risk analysis	
Finanza etica e microcredito	286
Finance, ethics and microcredit	
Geografia applicata e cooperazione allo sviluppo	287
Applied geography and development aid	
Geografia regionale dello sviluppo e analisi territoriale	294
Regional geography of development and territorial analysis	
Gestione delle risorse naturali	299
Natural resource management	
Global economy and multinational corporations	303
Global economy and multinational corporations	
Global Networks And Local Economic Development	308
Global Networks And Local Economic Development	
Globalizzazione	311
Globalization	
Globalizzazione e sviluppo	315
Globalization and Development	
Globalizzazione	320
Globalization	
Sviluppo	325
Development	
Governance dei processi economici	329
Governance of economic processes	
Green economy and innovation	332
Green economy and innovation	
Impresa e bilancio	336
Financial reporting	
Impresa e lavoro (non attivo nell'a.a. 2017/2018)	339
Entrepreneurship and labour	
Economia del lavoro	346
Labour economics	
Economia dell'impresa e dell'industria	349
Economics of the firm and the industry	
Indagini campionarie	355
Survey And Sampling	
Indicatori per la cleaner production	359
Cleaner production indicators	
Industrie culturali e mercati globali	364
Cultural industries and global markets	
Informatica e sistemi informativi	368
Information systems	

Innovazione e crescita	371
Economics of innovation and growth	
Innovazione e impresa	374
Innovation And Business	
Economia dell'impresa e dell'industria	381
Economics of the firm and the industry	
Entrepreneurship	387
Entrepreneurship	
Innovazione e lavoro	390
Innovation And Labour	
Economia del lavoro	397
Labour economics	
Entrepreneurship	400
Entrepreneurship	
Interazione e reti sociali	404
Interactions and Social Networks	
Interazioni e reti sociali (non attivo nell'a.a. 2017/2018)	406
International Development and Innovation	407
International Development and Innovation	
Laboratorio di diritto dell'innovazione e della proprietà intellettuale	411
Intellectual property and innovation law seminar	
Laboratorio di valutazione (non attivo nell'a.a. 2017/2018)	413
Evaluation policy Lab	
Laboratorio Tesi: Public Policy and Environmental Decision Making	414
Lab. Thesis: Public Policy and Environmental Decision Making	
Laboratorio: Business club e Start-up creation	417
Laboratory: Business club and Start-up creation	
Laboratorio: Come si scrive un Country Report	419
Workshop: How to Write a Country report	
Laboratorio: Data visualization	422
Laboratory: Data visualization	
Laboratorio: gestione dei progetti culturali	426
Lab: Management of cultural projects	
Laboratorio: Global and local environment	428
Laboratory: Global and local environment	
Laboratorio: Introduction to data journalism	431
Laboratory: Introduction to data journalism	
Laboratorio: Mercati finanziari e analisi tecnica	434
Laboratory: Financial markets and Technical Analysis	
Laboratorio: QGIS/GRASS	438
LAB: QGIS/GRASS	
Laboratorio: Realizzazione di un'indagine statistica	440
Laboratory: How to make statistical survey	
Laboratorio: ricerca applicata (docente da designare)	443
Lab: Applied Research	
Lingua inglese	445
English	
Marketing culturale e territoriale	448
Cultural and Place Marketing	
Marketing dell'industria culturale e dello Spettacolo dal vivo	449
Marketing for cultural organizations and performings arts	
Marketing territoriale	452
Place marketing	
Marketing dell'industria culturale e dello Spettacolo dal vivo	454
Marketing for cultural organizations and performings arts	
Marketing territoriale	457

Place marketing	
Marketing territoriale	459
Regional marketing	
Matematica	460
Mathematics	
Matematica	463
Mathematics	
Matematica per le scienze sociali	466
Mathematics for social sciences	
Mercati concorrenziali	470
Competitive markets	
Mercati non concorrenziali	471
Non competitive markets	
Meteo-hydrological risk assessment	473
Meteo-hydrological risk assessment	
Metodi di simulazione per la statistica	476
Methods of simulation for statistics	
Metodi quantitativi per l'economia	479
Quantitative methods for economics	
Matematica	482
Mathematics	
Statistica	486
Statistics	
Metodi Quantitativi per l'economia	489
Quantitative Methods	
Economia quantitativa (docente da designare)	491
Quantitative Economics	
Statistica economica (docente da designare)	495
Economic Statistics	
Metodi quantitativi per le scienze economico-sociali	498
Quantitative methods for economic and social sciences	
Applicazioni di analisi dei dati	500
Application of data analysis	
Statistica	504
Statistics	
Metodologia dell'Economia	507
Economic Methodology	
Microeconomia - Corso avanzato	511
Microeconomics - Advanced course	
Microeconomia - Corso progredito	512
Microeconomics - Advanced course	
Microeconomia intermedia	515
intermediate Microeconomics	
Mercati concorrenziali	517
Competitive markets	
Mercati non concorrenziali	519
Non competitive markets	
Migrazioni, culture e territorio	521
Migrations, cultures and territory	
Modelli demografici	524
Demografic models	
Modelli economici avanzati	527
Advanced Economic Models	
Modelli microeconomici applicati 1 (non attivo nell'a.a. 2017/2018)	529
Applied microeconomic models	
Modelli per dati longitudinali	532

Longitudinal Data Models	
Modelli per dati longitudinali (non attivo nell'a.a. 2017/2018)	534
Methods for longitudinal data	
Modelli per le analisi socio-economiche	537
Statistical Models for Social Science	
Modelli quantitativi per l'analisi del rischio di credito (docente da designare)	540
Credit Risk Analysis	
Politica e processi di globalizzazione	542
The politics and processes of globalization	
Politiche del territorio e sostenibilità	543
Territorial policies and sustainability	
Politiche di promozione dei patrimoni culturali	544
Policies for the promotion of cultural heritage	
Politiche e processi di sviluppo internazionale	546
International development: policy and processes	
Politiche pubbliche e processi decisionali	547
Public policy and decision-making process	
Popolazione, dinamiche migratorie e sviluppo	548
Population, migration dynamics and development	
Precorso di Matematica (Introduzione al corso di Matematica) - (docente da designare)	549
Precourse of Mathematics	
Precorso di Matematica per le Scienze Sociali (Introduzione al corso di Matematica per le Scienze Sociali) - (docente da designare)	551
Pre-course of Mathematics for Social Sciences	
Precorso di Statistica (esercitazioni di avvio alla disciplina) - (docente da designare)	554
Pre-course of Statistics	
Precorso di Statistica (Introduzione al corso di Probabilità e inferenza statistica) - (docente da designare)	556
Pre-course of Statistics	
Previsioni statistiche (non attivo nell'a.a. 2017/2018)	559
Statistical forecasting	
Probabilità e inferenza statistica	562
Probability and statistical inference	
Regolamentazione dei mercati finanziari	566
Financial market and corporate governance	
Reti, leadership e processi organizzativi	570
Networks, leadership and organizational processes	
Ricerca qualitativa applicata	571
Qualitative research applied	
Ricerca quantitativa applicata	572
Applied quantitative research	
Rischio di impresa (non attivo nell'a.a. 2017/2018)	573
Corporate risk	
Rischio di impresa e regolamentazione (non attivo nell'a.a. 2017/2018)	574
Corporate risk and regulation	
Rischio di impresa (non attivo nell'a.a. 2017/2018)	574
Corporate risk	
Seminario: Applicazioni sperimentali	576
Seminar: Experimental applications	
Seminario: Cinema ed economia	579
Seminar: Movies and Economics	
Seminario: Compliance Risk and Governance in Financial Institutions	582
Seminar: Compliance Risk and Governance in Financial Institutions	
Seminario: English for Business communication	585
Seminar: English for Business communication	
Seminario: Filosofia, Giustizia, Economia	587
Workshop: Philosophy, Justice, Economy	

Seminario: Inferenza da popolazioni finite	595
Lab: Design and inference in finite population sampling	
Seminario: L'equilibrio economico generale	597
Seminar: General Economic Equilibrium	
Seminario: Regolamentazione finanziaria	599
Seminar: Financial Regulation	
Seminario: Teorie della razionalità e della decisione	602
Seminar: Theories of rationality and decision	
Sistemi informativi	605
Information Systems	
Sistemi informativi (non attivo nell'a.a. 2017/2018)	607
Information systems	
Sistemi informativi geografici	610
Geographical information systems	
Sociologia del turismo culturale	611
Sociology of Cultural tourism	
Sociologia dello sviluppo internazionale	613
Sociology of international development	
Statistica	614
Statistics	
Statistica	617
Statistics	
Statistica Ambientale	620
Environmental Statistics	
Statistica ambientale-territoriale	622
Environmental territorial statistics	
Statistica Bayesiana	626
Bayesian Statistics	
Statistica economica (docente da designare)	629
Economic Statistics	
Statistica sanitaria (non attivo nell'a.a. 2017/2018)	632
Statistica sociale (docente da designare)	633
Social Statistics	
Storia economica	636
Economic History	
Strategia d'impresa	638
Business strategy	
STRATEGIE TERRITORIALI PER IL TURISMO	642
TERRITORIAL STRATEGIES FOR TOURISM	
Sviluppo	644
Development	
Sviluppo economico: teorie, modelli, problemi	648
Economic development: theories, models, problems	
Sviluppo locale	649
Local development	
Sviluppo territoriale	653
Territorial development	
Sviluppo territoriale 1 (non attivo nell'a.a. 2017/2018)	657
Territorial development 1	
Sviluppo territoriale 2 (non attivo nell'a.a. 2017/2018)	663
Territorial development 2	
Tecniche di valutazione ambientale	669
Environmental valuation methods	
Teoria della crescita	673
Growth Theory	
Teoria statistica delle decisioni	676

Statistical theory of decisions	
The Protection of Environment in International Law	680
The Protection of Environment in International Law	
Turismo e sviluppo locale	684
Valutazione del rischio d'impresa	685
Firm risk analysis	
Valutazione delle politiche	688
Evaluation policy	
Valutazione delle politiche pubbliche	691
Public Policy Evaluation	
Weather risk management	694
Weather risk management	

Analisi dei dati e probabilità

Data analysis and probability

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	ECM0007
Docenti:	Dalit Contini (Titolare del corso) Anna Lo Presti (Titolare del corso)
Contatti docente:	0116703890, dalit.contini@unito.it
Corso di studio:	Laurea in Economia e Statistica per le Organizzazioni - a Torino [0402L31]
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	12
SSD attività didattica:	SECS-S/01 - statistica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Fortemente consigliata/Recommended
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Italiano

Gli Studenti devono aver frequentato il corso di Matematica per le scienze sociali del primo semestre.

English

Students should have attended the course in Mathematics for the social sciences delivered in the first semester.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Il corso si propone di fornire agli studenti le basi metodologiche ed applicative della statistica, affrontando i temi della statistica descrittiva univariata e bivariata e i fondamenti teorici del calcolo delle probabilità.

English

The course aims to provide the methodological and applied fundamentals of statistical analysis, covering descriptive univariate and bivariate statistics, and an introduction to probability theory.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Conoscenza della terminologia scientifica e capacità di comprensione degli aspetti teorici ed applicativi della statistica di base.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione nella lettura, interpretazione e valutazione critica di risultati di analisi statistiche descrittive e dei modelli probabilistici.

Capacità di decidere in modo autonomo quali analisi effettuare per descrivere sinteticamente le caratteristiche delle popolazioni e la loro relazione.

Capacità di divulgare i risultati delle analisi statistiche e dei ragionamenti logici sottostanti in forma scritta e orale.

Acquisizione delle competenze necessarie per affrontare corsi più avanzati, e in particolare sull'inferenza statistica e i modelli di regressione multivariata.

English

Knowledge of the scientific terminology and capability of understanding the theoretical and applicative topics of introductory statistics.

The capability of applying knowledge and understanding to read, interpret and critically evaluate the results of descriptive statistical analyses and probabilistic models.

The ability to decide autonomously what analyses to undertake to describe the characteristics of a population and their relationship.

The ability to communicate effectively the results of statistical analyses and their logical foundations in written and oral form.

The acquisition of the competences needed to study more advanced statistical concepts, related to statistical inference and multivariate regression.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni in aula per 72 ore complessive (12 cfu)

English

Lectures, 72 hours overall (12 cfu)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

PROVA SCRITTA (2 ORE)

La prova scritta consiste di due parti:

- Parte prima: domande a risposta multipla sui concetti di base.
- Parte seconda: esercizi da svolgere o domande aperte di teoria riguardanti tutti gli argomenti del programma

Per superare la prima parte sarà necessario rispondere correttamente al 90% delle domande. Il superamento della prima parte è condizione necessaria per il superamento dell'esame e consente di ottenere una votazione di 18/30. Qualora lo studente non dovesse superare la prima parte, non si procederà alla valutazione della seconda.

English

WRITTEN EXAMINATION (2 HOURS)

The exam consists in:

- Part 1: multiple choice questions on the basis concepts.
- Part 2: exercises or open questions on theoretical concepts, on all the topics covered in the course

To pass the exam the student must answer correctly at least 90% of the questions of part 1. A pass in the first part allows to obtain the mark 18/30.

If the student does not pass the first part, the second part will not be evaluated.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Italiano

Il corso è accompagnato da 20 ore di esercitazione dedicate a discutere e risolvere esercizi sui principali argomenti trattati nel corso.

English

There will be 20 additional hours of exercise sessions, dedicated to presenting and solving exercises on the main topics of the course.

PROGRAMMA

Italiano

STATISTICA DESCRITTIVA (MOD 1)

La rilevazione dei caratteri statistici: indagini e rilevazione dei dati, caratteri, collettivo e unità statistiche.

Distribuzione dei caratteri e loro rappresentazione grafica

Misure di posizione: medie e medie troncate, moda, mediana e percentili.

La variabilità e gli indici di variabilità, teorema di Tchebychev, standardizzazione, eterogeneità, indici di asimmetria

Associazione tra due caratteri: Distribuzioni doppie, dipendenza e interdipendenza, dipendenza in media

Cenni sulla regressione lineare

PROBABILITA' E VARIABILI CASUALI (MOD 2)

Eventi e algebra degli eventi

Postulati

Probabilità nell'approccio classico

Probabilità condizionata

Teorema di Bayes

Probabilità secondo altri approcci.

Variabili casuali discrete

Funzione di probabilità e funzione di ripartizione

Variabili casuali continue

Funzione di densità

Valore atteso e varianza di una v.c.

Variabili casuali discrete: uniforme, Bernoulli, binomiale, di Poisson

Variabili continue: uniforme, Normale, chi-quadrato, t di Student, F di Fisher

Teorema del limite centrale

Variabili casuali doppie

Normale bivariata

English

DESCRIPTIVE STATISTICS (MOD 1)

Descriptive statistics: the statistical population and the statistical units.

Frequency distributions and grafical representation

Measures of position: mean and trimmed mean, mode, median, percentiles.

Measures of dispersion, Tchebychev's inequality.

Bivariate analysis and analysis of dependence, statistical dependence (and its measures), dependence in mean (and its measures).

Elements of linear regression.

PROBABILITY AND RANDOM VARIABLES (MOD 2)

Events and algebra of events
Postulates
Classical probability
Conditional probability
Bayes' theorem
Probability concepts under other approaches.
Discrete random variables
Probability and cumulative probability functions
Continuous random variables
Density functions
Expected value and variance of a random variable
Important discrete random variables: uniform, Bernoulli, binomial, Poisson
Important continuous random variables: uniform, Normal, chi-squared, t-Student, F-Fisher
Central limit theorem
Bivariate random variables
Bivariate normal distribution

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Libri di testo:

Simone Borra, Agostino di Ciaccio Statistica, Metodologie per le scienze economiche e sociali - McGraw-Hill

English

Textbooks:

Simone Borra, Agostino di Ciaccio Statistica, Metodologie per le scienze economiche e sociali - McGraw-Hill

NOTA

Italiano

English

Orario Lezioni

Pagina web del corso: http://www.didattica-est.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=p0eb

Analisi dei dati longitudinali e valutazione delle politiche (non attivo nell'a.a. 2017/2018)

Longitudinal data analysis and policy evaluation

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	ECM0101A
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	Laurea magistrale in Scienze Statistiche, Economiche e Manageriali - a Torino [009504]
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	SECS-S/05 - statistica sociale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Consigliata/Recommended
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Italiano

English

PROPEDEUTICO A

Italiano

English

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

English

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

English

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

English

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

English

PROGRAMMA

Italiano

English

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

English

Pagina web del corso: http://www.didattica-est.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=5t46

Analisi dei dati longitudinali e valutazione delle politiche (non attivo nell'a.a. 2017/2018)

Longitudinal data analysis and policy evaluation

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	ECM0101
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	Laurea magistrale in Scienze Statistiche, Economiche e Manageriali - a Torino [009504]
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	12
SSD attività didattica:	SECS-S/05 - statistica sociale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano e Inglese
Frequenza:	Fortemente consigliata/Recommended
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Italiano

Si prevede che gli studenti abbiano già acquisito e assimilato i contenuti dei corsi di Statistica ed Econometria.

English

The students should have knowledge of the contents of the courses: Statistics and Econometrics.

PROPEDEUTICO A

Italiano

English

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Il primo obiettivo dell'insegnamento è di introdurre lo studente ai modelli per dati longitudinali (dati di durata e dati panel) in ambiti disciplinari diversi. Il secondo obiettivo è di introdurre all'uso delle principali tecniche di valutazione delle politiche attraverso lezioni teoriche, lettura di articoli scientifici, e laboratori.

English

A first aim of the course is to introduce the students to longitudinal data modeling (duration data and panel data) in different contexts. A second aim is to introduce the student to the main quantitative models for policy evaluation, by means of face to face lessons devoted to the theory, to the study of a selection of journal articles, and to practical laboratories.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Lo studente dovrà possedere una buona conoscenza degli argomenti trattati ed essere in grado di utilizzare consapevolmente gli strumenti acquisiti. In particolare, dovrà dimostrare di padroneggiare i fondamenti logici dei modelli per dati di durata (anche detti modelli di sopravvivenza) e dei modelli con destinazioni multiple, nonché dei vari metodi di stima. Dovrà aver compreso i fondamenti logici dei modelli (statici) per dati panel quantitativi e binari, con particolare riferimento ai modelli a effetti fissi e random, e dei relativi stimatori. Lo studente dovrà inoltre aver acquisito la capacità di interpretare i risultati delle stime dei modelli trattati. Dovrà aver acquisito la capacità di analizzare un problema di valutazione delle politiche nel caso di esperimenti sociali e di studi osservazionali, individuare gli eventuali processi di selezione nei gruppi di trattamento e di controllo e i rischi di distorsione che possono generare, e di scegliere i modelli più appropriati per identificare l'effetto causale delle politiche.

English

We expect students to acquire good knowledge of the topics covered in the course. Students should be aware of the rationale of duration models, parametric and semi-parametric estimation methods, of the inclusion of time-varying covariates, and multiple destination models. Students should understand the rationale of static panel data models for quantitative and binary data, and of the fixed and random model estimators. Students should also have to competence to interpret the basic output of standard statistical packages. In addition, the course aims at providing the tools to study the impact of public policies both with social experiments and with observational data; to recognize the potential selection processes into the treatment- and control groups and the consequent risk of selection bias in the effect estimates; the ability to choose the most appropriate econometric models for the treatment effect estimation.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni frontali di teoria, esercitazioni in aula, esercitazioni in aula informatica con dati reali e simulati, di applicazione dei modelli presentati, laboratori di simulazioni monte-carlo (softwares: Stata e SAS)

English

Lectures, exercise sessions, lab sessions on real and simulated data on the application of the models presented in the course, laboratories on monte-carlo simulation (softwares: Stata e SAS).

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Modulo: Analisi dei dati longitudinali e valutazione delle politiche, Sottomodulo 1 (6 cfu) - Contini
Verifica scritta al termine dell'insegnamento 3 esercizi semi-strutturati, comprendenti quesiti di carattere teorico e interpretazione di risultati di analisi svolte.

Modulo: Analisi dei dati longitudinali e valutazione delle politiche, sottomodulo 2 (3 cfu) - Leombruni+Modulo:

Laboratorio di valutazione delle politiche (3 cfu) - Leombruni

L'esame finale consiste in una prova scritta, divisa in:

- una parte strutturata di teoria, con item a scelta multipla e item vero/falso.
- due esercizi semi-strutturati, in cui lo studente deve commentare i risultati di analisi di valutazione presentati nel testo, discutendo gli aspetti specifici richiesti.

English

Module: Longitudinal data analysis and policy evaluation, Submodule 1 (6 cfu) - Contini

Written test at the end of the course with three semi-structured exercises.

Students will be asked questions on the theoretical background and on the interpretation of the results of statistical analyses.

Module: Longitudinal data analysis and policy evaluation, Submodule 2 (3 cfu) - Leombruni (3 cfu)+Module: Lab on policy evaluation (3 cfu) - Leombruni

The final examination will consist in a written test, divided as:

- a structured exam, with multiple choice or true/false items
- two semi-structured exercises, where the student is asked to comment the results of an evaluation analysis.

PROGRAMMA

Italiano

Modulo: Analisi dei dati longitudinali e valutazione delle politiche (9 cfu)

sottomodulo 1 (6 cfu) - Contini

1) Analisi della sopravvivenza:

Metodi parametrici e non-parametrici.

Modello semi-parametrico di Cox e piecewise constant.

Covariate variabili nel tempo.

Modello a rischi competitivi.

Modelli di durata per tempo discreto.

2) Modelli statici per l'analisi di dati panel

Effetti fissi e effetti random e relativi stimatori

Modelli per dati panel binari

Sottomodulo 2 (3 cfu) - Leombruni

3) Concetti di valutazione delle politiche

Esperimenti sociali e studi osservazionali

La notazione degli outcome potenziali

Casi di violazione della assegnazione al trattamento

4) Modelli di valutazione delle politiche

Stimatori delle differenze nelle differenze

Modelli di regressione discontinua, sharp e fuzzy

Stime basate sull'abbinamento statistico e propensity score matching.

Modulo: laboratorio di valutazione delle politiche (3 cfu) - Leombruni

Applicazione dei metodi visti nel modulo teorico a casi studio.

English

Module: Longitudinal data analysis and policy evaluation (9 cfu)

submodule 1 (6 cfu) - Contini

1) Survival analysis:

Parametric and non-parametric methods

Cox and piecewise constant models.

Time varying covariates.

Competing risks model.

Duration models for discrete time data.

2) Static models for panel data

Fixed and random effects

Panel data models for binary data

submodule 2 (3 cfu) - Leombruni

3) Policy evaluation concepts

Social experiments and observational data

The potential outcome notation

Compliance violations and concerns

4) Policy evaluation models

Difference in differences estimators

Regression discontinuity design, sharp and fuzzy

Matching based estimators and propensity score matching

Module: lab on policy evaluation (3 cfu) - Leombruni

Applications of the theoretical concepts to case-studies.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Modulo: Analisi dei dati longitudinali e valutazione delle politiche, Sottomodulo 1 (6 cfu) - Contini

Box-Steffensmeier, Jones "Event history modeling. A guide for social scientists", Cambridge University Press (ordinabile su Amazon)

Jenkins "Survival analysis", pdf scaricabile da

<https://www.iser.essex.ac.uk/files/teaching/stephenj/ec968/pdfs/ec968lnotesv6.pdf>

Materiali preparati dalla docente (disponibili online)

Modulo: Analisi dei dati longitudinali e valutazione delle politiche, sottomodulo 2 (3 cfu) - Leombruni+Modulo:

Laboratorio di valutazione delle politiche (3 cfu) - Leombruni

Come materiale didattico, verrà utilizzato il testo Stock J.H., Watson M.W. (vari anni), Introduzione all'econometria, Pearson Education Italia, Milano; nonché i codici e i risultati commentati dei laboratori in aula informatica svolti durante il corso.

English

Module: Longitudinal data analysis and policy evaluation, Submodule 1 (6 cfu) - Contini

Box-Steffensmeier, Jones "Event history modeling. A guide for social scientists", Cambridge University Press

Jenkins "Survival analysis", downloadable pdf on

<https://www.iser.essex.ac.uk/files/teaching/stephenj/ec968/pdfs/ec968lnotesv6.pdf>

Materials prepared by the teacher (available online)

Module: Longitudinal data analysis and policy evaluation, Submodule 2 (3 cfu) - Leombruni (3 cfu)+Module: Lab on policy evaluation (3 cfu) - Leombruni

As teaching materials, the textbook by Stock J.H. and Watson M.W. (Introduzione all'econometria, Pearson Education Italia, Milano) will be used, plus the handouts and other materials about the laboratories organized during the course.

NOTA

Si prevede che gli studenti abbiano già acquisito e assimilato i contenuti dei corsi di Statistica ed Econometria.

Moduli didattici:

- Analisi dei dati longitudinali e valutazione delle politiche (non attivo nell'a.a. 2017/2018)
- Laboratorio di valutazione (non attivo nell'a.a. 2017/2018)

Pagina web del corso: http://www.didattica-est.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=47sz

Analisi dei dati longitudinali e valutazione delle politiche (non attivo nell'a.a. 2017/2018)

Longitudinal data analysis and policy evaluation

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	ECM0101A
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	Laurea magistrale in Scienze Statistiche, Economiche e Manageriali - a Torino [009504]
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	SECS-S/05 - statistica sociale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Consigliata/Recommended
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Italiano

English

PROPEDEUTICO A

Italiano

English

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

English

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

English

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

English

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

English

PROGRAMMA

Italiano

English

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

English

Pagina web del corso: <http://www.didattica-est.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=5t46>

Laboratorio di valutazione (non attivo nell'a.a. 2017/2018)

Evaluation policy Lab

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	ECM0101B
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	Laurea magistrale in Scienze Statistiche, Economiche e Manageriali - a Torino [009504]
Anno:	2° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	SECS-S/03 - statistica economica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Consigliata/Recommended
Tipologia esame:	Orale

Mutuato da: [Valutazione delle politiche \(ECM0133\)](#)

Corsi di studio del Dipartimento di Economia e Statistica "Cognetti de Martiis"

Pagina web del corso: http://www.didattica-est.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=nc&l

Analisi dei Mercati Finanziari

Asset Allocation

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	ECM0126B
Docente:	Dario Brandolini (Titolare del corso)
Contatti docente:	<i>dario.brandolini@unito.it</i>
Corso di studio:	Laurea magistrale in Metodi statistici ed economici per le decisioni - a Torino [0402M21]
Anno:	2° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	SECS-P/07 - economia aziendale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Consigliata/Recommended
Tipologia esame:	Scritto

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

English

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

English

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

English

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

English

PROGRAMMA

Italiano

English

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

English

Pagina web del corso: http://www.didattica-est.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=amtf



Analisi delle serie storiche (docente da designare)

Time Series Analysis

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	ECM0120
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	Laurea magistrale in Metodi statistici ed economici per le decisioni - a Torino [0402M21]
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	SECS-S/03 - statistica economica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Consigliata/Recommended
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

English

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

English

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

English

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

English

PROGRAMMA

Italiano

English

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

English

Mutuato da: [Previsioni statistiche \(ECM0090\)](#)

Analisi e gestione delle reti sociali

Analysis and management of social network

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	ECM0081
Docente:	Davide BARRERA (Titolare del corso)
Contatti docente:	0116702686, davide.barrera@unito.it
Corso di studio:	Laurea magistrale in Cooperazione, Sviluppo e Innovazione nell'Economia Globale - a Torino [0401M21]
Anno:	2° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	9
SSD attività didattica:	SPS/09 - sociologia dei processi economici e del lavoro
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Consigliata/Recommended
Tipologia esame:	Orale

Mutuato da: [MODELLI DI INTERAZIONE E ANALISI DELLE RETI \(CPS0052\)](#)

Corsi di Studio del Dipartimento di Culture, Politica e Società

Pagina web del corso: http://www.didattica-est.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=3wqx

Analisi economica aggregata

Macroeconomics

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	SCP0444
Docente:	Mario Aldo Cedrini (Titolare del corso) Prof. Lino Sau (Titolare del corso)
Contatti docente:	011 6704975, mario.cedrini@unito.it
Corso di studio:	Laurea in Economia e Statistica per le Organizzazioni - a Torino [0402L31]
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	12
SSD attività didattica:	SECS-P/01 - economia politica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Fortemente consigliata/Recommended
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Italiano

Per affrontare con profitto il corso, si ritiene che gli studenti debbano aver sostenuto e superato l'esame dei corsi di "Introduzione al sistema economico" e di "Matematica per le scienze sociali" del primo anno del corso di laurea.

English

We strongly recommend that students follow this course after having passed the exams "Introduction to the economic system" and "Mathematics for Social Sciences" taught in the first year of this bachelor degree.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

L'insegnamento intende fornire gli strumenti teorici di base per la comprensione e l'interpretazione dei fenomeni macroeconomici e della loro intrinseca complessità, dell'interdipendenza dei mercati del sistema economico, e del ruolo delle autorità pubbliche nella regolamentazione e gestione del sistema stesso. L'insegnamento prevede l'offerta di una prospettiva storica sull'evoluzione delle teorie della macroeconomia, che consenta agli studenti di orientarsi nell'attuale dibattito nella disciplina sui principali indirizzi di politica economica.

English

The course aims at providing the basic theoretical instruments for the comprehension of macroeconomic issues, as well as an historical perspective on the evolution of macroeconomic theories, allowing students to understand the current debate within the discipline and the main paradigms and orientations as regards economic policy.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Al termine dell'insegnamento, gli studenti dovranno dimostrare di aver acquisito conoscenza della terminologia, dei principi e delle principali tecniche, dell'evoluzione storica della disciplina macroeconomica, nonché capacità di comprensione degli aspetti teorici ed applicativi contenuti nel libro di testo e nelle letture complementari.

Gli studenti saranno in grado di utilizzare i metodi della macroeconomia per la comprensione dei fenomeni economico-sociali aggregati e del dibattito contemporaneo sulle scelte di politica economica nel contesto europeo

e internazionale. Gli studenti impareranno ad analizzare gli effetti e le implicazioni delle politiche economiche e i trade-off implicati nelle scelte pubbliche, in ambienti caratterizzati da forte interdipendenza economica regionale e internazionale. In particolare, sapranno individuare gli spazi di manovra a disposizione dei decisori pubblici durante fenomeni di recessione prolungata come quello che attualmente caratterizza il contesto europeo.

Gli studenti avranno acquisito autonomia di giudizio, e le abilità richieste per presentare in modo logico ed efficace la conoscenza acquisita, in forma scritta e orale, utilizzando forme comunicative adeguate alla natura degli interlocutori. In particolare, gli studenti sapranno condurre lavori di interpretazione dei principali dati macroeconomici a disposizione, ed elaborarli, nella piena consapevolezza dell'esistenza (e possibilità di utilizzo) di diversi modelli interpretativi della realtà macroeconomica, alla luce delle diverse teorie economiche che conferiscono alla disciplina un intrinseco pluralismo.

Gli studenti avranno inoltre acquisito le capacità di apprendimento richieste per applicare in modo originale metodi e strumenti acquisiti durante l'insegnamento per condurre successivi lavori di ricerca autonomi (in contesti diversi: professionali, e di prosecuzione degli studi) volti ad approfondire, estendere e aggiornare i contenuti appresi.

English

On completion, students should demonstrate to have acquired knowledge of the terminology, principles, main techniques, and of the historical evolution of the discipline, as well as the ability to understand theoretical and applied aspects conveyed by the textbook and complementary readings.

Students will be able to use the methods of macroeconomics to analyse aggregate socio-economic issues, as well as to understand the current debate on economic policies in the international and European context. Students will learn to analyze effects and implications of economic policies, as well as the trade-offs implied in policy-making, in environments shaped by strong regional and international interdependence. In particular, students will be able to identify rooms for manoeuvre available to policy-makers during times of prolonged recession, such as the one characterizing the current European situation.

Students will also display autonomy of judgement, and the skills required to present in a logical and efficient manner the knowledge acquired during the course, in both oral and written form, by using communication forms adequate to different categories of listeners. In particular, students will be able to interpret available macroeconomic data, as well as to elaborate them, showing full awareness of the existence of (and possibility to use) different interpretative models for macroeconomic phenomena, in the light of the alternative economic theories that confer to the discipline an intrinsically pluralistic character.

Students will also acquire the competencies and abilities to learn required to apply in an original manner methods and tools they have become familiar with during the course to conduct further autonomous researches (in different contexts, that is in both professional contexts and in specialising educational contexts) intended to deepen, extend and update the course contents.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

L'insegnamento prevede 72 ore di lezioni frontali, che potranno comprendere esercitazioni svolte dai docenti sui contenuti del corso.

English

The course consists in 72 hours of frontal lectures, which may include tutorials and exercises on the course contents.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

La verifica dell'apprendimento dei contenuti del corso avverrà in primo luogo, e fondamentalmente, con modalità scritta; è tuttavia possibile integrare la prova scritta (di esito positivo) con una prova orale.

Prova scritta: lo studente è tenuto a superare una prova scritta che verte sull'intero programma di base dell'insegnamento. La prova consiste in una serie di 5 quesiti brevi (ogni risposta viene valutata con un punteggio massimo di 2 trentesimi), volti ad accertare l'acquisizione dei contenuti dell'insegnamento (principi, metodi, concetti, termini, e teorie della macroeconomia), accompagnati da 2 quesiti a risposta articolata (che "valgono" 10 trentesimi ciascuna), volti ad accertare l'acquisizione di competenze e know-how richiesto per analizzare un problema macroeconomico, proporre un'interpretazione, ed elaborare soluzioni adeguate, nella consapevolezza della complessità dei problemi stessi, che comportano continue retrocauzioni, e della possibilità di utilizzare assunti di base e cornici teoriche differenti. Al fine di accedere alla prova scritta, lo Studente deve obbligatoriamente iscriversi all'appello utilizzando il Sistema Esse3 di Ateneo e presentarsi all'appello munito di documento di identità valido. Durante le prove scritte allo Studente è consentito solo l'uso di una calcolatrice scientifica tascabile. Non è dunque ammesso l'utilizzo di libri di testo e appunti di ogni tipo, fogli diversi da quelli distribuiti all'inizio della prova o telefoni cellulari. La durata della prova è di 90 minuti circa; l'esito consiste in un voto espresso in trentesimi, che permette, qualora positivo (e cioè pari o superiore al 18), di accedere all'eventuale prova orale.

Prova orale: gli studenti possono integrare la prova scritta (in caso di votazione positiva) con una prova orale, che verte anch'essa, in generale, sull'intero programma del corso, con l'intento di verificare l'apprendimento degli aspetti concettuali del programma e insieme l'acquisizione delle competenze per sviluppare ed esprimere adeguatamente argomentazioni logiche, e prevede tuttavia in particolare un focus sulle letture fatte dallo studente di uno o più testi aggiuntivi tra quelli consigliati nella bibliografia di riferimento, per valutare la capacità dello studente di utilizzare le conoscenze e abilità acquisite per l'analisi di problemi concreti affrontati dalla disciplina macroeconomica (contesto europeo e internazionale). La prova, che consentirà uno scostamento di non più di tre voti dall'esito della prova scritta, si terrà di norma a distanza di non più di cinque giorni dalla prova scritta; gli studenti saranno informati della data e dell'orario con un avviso pubblicato sulla pagina web dell'insegnamento.

English

In this course, assessment is mainly through a written exam at the end of the course; it is however possible to integrate the written exam (in case of positive results) with an additional oral exam.

Written exam. Students must take a 90-minutes written exam on the whole ensemble of topics covered during the course. This includes 5 short-answer questions (each yielding a maximum score of 2/30), needed to evaluate whether students have acquired the basic contents of the course (principles, methods, concepts, terms, and theories of macroeconomics), and 2 long-answer questions (each yielding a maximum score of 10/30), which will serve to assess the acquisition of competencies and know-how required to analyse a macroeconomic problem, suggest an interpretation, and adequate solutions, in full awareness of the complexity of such problems, which imply endless repercussions, and of the possibility to employ alternative basic assumptions and theoretical frameworks. To get access to the written exam, students must register online by using the Esse3 – System of the University of Turin, and an identification card. During the exam, it is not allowed to use mobile phones, textbooks or notes of any kind, nor papers different from those that have been made available at the beginning of the exam. To pass the examination, students must reach a score of 18/30, allowing them to take an oral exam, if they wish so.

Oral exam. Students who wish it, provided that they have reached a minimum mark of 18/30 in the written examination, can take an additional oral exam, which will focus on the whole program (with the aim of verifying that students have adequate knowledge of the conceptual aspects of the program and the competencies to develop and clearly express logical arguments. Yet it also includes a focus on (one or more) complementary readings selected by students among those indicated in the references, to assess students' ability to use knowledge and competencies acquired for the analysis of concrete (European or international) problems requiring the use of the

tools of macroeconomics to be dealt with. The score of the oral examination (varying from +3 to -3) adds to the one of the written test to determine the final mark. The exam takes place no later than 5 days since the written examination; a notice published on the course webpage will inform students about dates and hours of such tests.

PROGRAMMA

Italiano

Introduzione alla macroeconomia come disciplina: visione "cumulativa" e "competitiva" del progresso della disciplina.

La contabilità macroeconomica: PIL, flussi dei redditi e delle spese, bilancia dei pagamenti.

Mercato del lavoro e disoccupazione.

Moneta, prezzi, inflazione e tassi di cambio.

La domanda aggregata. Consumi, investimenti, spesa pubblica.

Politica fiscale e politica monetaria.

L'equilibrio macroeconomico di breve periodo: mercato dei beni, mercato della moneta. Il modello IS-LM.

Flussi finanziari internazionali ed equilibrio "esterno".

Produzione, occupazione e inflazione.

Domanda e offerta aggregata: il modello AS-AD.

L'evoluzione storica delle teorie macroeconomiche: il modello classico, la teoria keynesiana, la rivoluzione monetarista, la nuova macroeconomia classica, i modelli neo-keynesiani.

La politica economica: strumenti e obiettivi.

Teoria normativa e teoria positiva della politica economica.

Analisi economica aggregata in economia aperta: politiche di gestione della domanda.

La politica economica nel contesto europeo, ai tempi della crisi: deficit e debito pubblico.

La globalizzazione e il sistema monetario internazionale: evoluzione storica e problemi contemporanei.

La crescita economica nel lungo periodo.

Politiche economiche per il lungo periodo.

English

Introduction to macroeconomics as discipline: "cumulative" versus "competitive" views of scientific progress

National accounts: GDP, income and expenditures flows, balance of payments.

Labour market and unemployment.

Money, prices, inflation, and exchange rates.

Aggregate demand: consumption, investment, government expenditures.

Fiscal and monetary policies.

Short-run macroeconomic equilibrium: goods and money markets. The IS-LM model.

International flows and external equilibrium.

Production, employment, inflation.

Aggregate demand and supply: the AS-AD model.

The historical evolution of macroeconomic theories: classical theory, Keynesian theory, the monetarist revolution, the new classical macroeconomics, neo-Keynesian models.

Economic policy: tools and aims.

Normative and positive theories of economic policy.

Macroeconomics in open-economies: demand policies.

Economic policy in the European context in the times of the crisis: public deficit and debt.

Globalization and the international monetary system: historical evolution and contemporary issues.

Economic growth in the long run.

Economic policies for the long run.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Il corso adotta quale libro di testo il volume di Michael Burda e Charles Wyplosz, "Macroeconomia. Un'analisi europea", nuova edizione italiana a cura di Marcello Messori e Lorenzo Carbonari, Milano: Egea, 2014. Il volume costituisce il principale fondamento teorico del corso per la comprensione dei fenomeni macroeconomici.

Gli studenti sono inoltre tenuti a studiare i capitoli 8, 9, 10, e il paragrafo 11.7 del volume di Nicola Acocella, "Fondamenti di politica economica", quinta edizione, Roma: Carocci, 2011. I capitoli indicati offriranno i principali strumenti necessari per analizzare l'impostazione dell'attività pubblica (e dunque la programmazione) e i processi di formazione ed esecuzione delle decisioni pubbliche.

Gli studenti che volessero approfondire la tematica della storia delle teorie macroeconomiche, potranno consultare il volume di Claudio Napoleoni e Fabio Ranchetti, "Il pensiero economico del Novecento" (Einaudi 1990), in particolare i capitoli dedicati a: Keynes, il monetarismo e la nuova macroeconomia classica; sugli stessi temi, potranno consultare il volume di T. Cozzi e S. Zamagni, "Istituzioni di economia politica" (Il Mulino, 2003 o precedenti edizioni), e in particolare i capitoli 11-15.

Per quanto concerne i temi dell'economia internazionale, oltre agli articoli resi disponibili dai docenti nel materiale didattico, gli studenti potranno consultare, per approfondimenti, il cap. 7 del testo di J. Ravenhill (a cura di), "Economia Politica Globale" (Guerini, Milano, 2013); il saggio di A. Carabelli e M. Cedrini, "Secondo Keynes. Il disordine del neoliberismo e le speranze di una nuova Bretton Woods" (Castelvecchi, Roma, 2014); UNCTAD, "Trade and Development Report 2014. Global Governance and Policy Space for Development", "Overview". United Nations Conference on Trade and Development, New York and Geneva, 2014, liberamente disponibile alla pagina: http://unctad.org/en/PublicationsLibrary/tdr2014overview_en.pdf); gli articoli disponibili alla sezione "speeches" del sito della Banca Centrale Europea (<https://www.ecb.europa.eu/press/key/date/2015/html/index.en.html>).

English

The course is based on Michael Burda and Charles Wyplosz's "Macroeconomia. Un'analisi europea", new Italian edition edited by Marcello Messeri and Lorenzo Carbonari, Milano: Egea, 2014, as main theoretical foundation for the understanding and analysis of macroeconomic issues. Nicola Acocella's "Fondamenti di politica economica" offers the theoretical tools required to analyze the formulation, planning and implementation of public policies.

Students also have to study chapters 8, 9, 10 and paragraph 11.7 of Nicola Acocella's "Fondamenti di politica economica", fifth edition, Roma: Carocci, 2011.

To deepen the understanding of the historical evolution of macroeconomic theories, students may wish to read Claudio Napoleoni and Fabio Ranchetti's "Il pensiero economico del Novecento" (Einaudi 1990), and in particular chapters dealing with Keynes, monetarism and new classical macroeconomics; they can also read T. Cozzi and S. Zamagni's "Istituzioni di economia politica" (Il Mulino, 2003 or previous editions), in particular chapters 11 to 15.

As concerns issues of international economics, besides considering articles the teacher makes available in the didactic material, students may wish to read chapter 7 of J. Ravenhill (ed.), "Economia Politica Globale" (Guerini, Milano, 2013); A. Carabelli and M. Cedrini, "Secondo Keynes. Il disordine del neoliberismo e le speranze di una nuova Bretton Woods" (Castelvecchi, Roma, 2014); UNCTAD, "Trade and Development Report 2014. Global Governance and Policy Space for Development", "Overview". United Nations Conference on Trade and Development, New York and Geneva, 2014, freely available at: http://unctad.org/en/PublicationsLibrary/tdr2014overview_en.pdf; articles available in the "Speeches" directory of the European Central Bank website (<https://www.ecb.europa.eu/press/key/date/2015/html/index.en.html>)

NOTA

Orario Lezioni

Moduli didattici:

- Analisi economica aggregata 1
- Analisi economica aggregata 2

Pagina web del corso: http://www.didattica-est.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=pt9p

Analisi economica aggregata 1

Macroeconomics 1

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	ECM0011
Docente:	Prof. Lino Sau (Titolare del corso)
Contatti docente:	011 6704974, lino.sau@unito.it
Corso di studio:	Laurea in Economia e Statistica per le Organizzazioni - a Torino [0402L31]
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	SECS-P/01 - economia politica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Fortemente consigliata/Recommended
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

italiano

Per affrontare con profitto il corso, si ritiene che gli studenti debbano aver sostenuto e superato l'esame dei corsi di "Introduzione al sistema economico" e di "Matematica per le scienze sociali" del primo anno del corso di laurea.

english

We strongly recommend that students follow this course after having passed the exams "Introduction to the economic system" and "Mathematics for Social Sciences" taught in the first year of this bachelor degree.

OBIETTIVI FORMATIVI

italiano

L'insegnamento intende fornire gli strumenti teorici di base per la comprensione e l'interpretazione dei fenomeni macroeconomici e della loro intrinseca complessità, dell'interdipendenza dei mercati del sistema economico, e del ruolo delle autorità pubbliche nella regolamentazione e gestione del sistema stesso. L'insegnamento prevede l'offerta di una prospettiva storica sull'evoluzione delle teorie della macroeconomia, che consenta agli studenti di orientarsi nell'attuale dibattito nella disciplina sui principali indirizzi di politica economica.

english

The course aims at providing the basic theoretical instruments for understanding and interpreting the main macroeconomic issues and their intrinsic complexity, the interrelatedness of markets in an economic system, and the role played by public authorities in regulating and managing the system itself. The course provides an historical perspective on the evolution of macroeconomic theories, allowing students to understand the current debate within the discipline and the main paradigms and orientations as regards economic policy.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

italiano

Al termine dell'insegnamento, gli studenti dovranno dimostrare di aver acquisito conoscenza della terminologia, dei principi e delle principali tecniche, dell'evoluzione storica della disciplina macroeconomica, nonché capacità di comprensione degli aspetti teorici ed applicativi contenuti nel libro di testo e nelle letture complementari.

Gli studenti saranno in grado di utilizzare i metodi della macroeconomia per la comprensione dei fenomeni economico-sociali aggregati e del dibattito contemporaneo sulle scelte di politica economica nel contesto europeo e internazionale. Gli studenti impareranno ad analizzare gli effetti e le implicazioni delle politiche economiche e i trade-off implicati nelle scelte pubbliche, in ambienti caratterizzati da forte interdipendenza economica regionale e internazionale. In particolare, sapranno individuare gli spazi di manovra a disposizione dei decisori pubblici durante fenomeni di recessione prolungata come quello che attualmente caratterizza il contesto europeo.

Gli studenti avranno acquisito autonomia di giudizio, e le abilità richieste per presentare in modo logico ed efficace la conoscenza acquisita, in forma scritta e orale, utilizzando forme comunicative adeguate alla natura degli interlocutori. In particolare, gli studenti sapranno condurre lavori di interpretazione dei principali dati macroeconomici a disposizione, ed elaborarli, nella piena consapevolezza dell'esistenza (e possibilità di utilizzo) di diversi modelli interpretativi della realtà macroeconomica, alla luce delle diverse teorie economiche che conferiscono alla disciplina un intrinseco pluralismo.

Gli studenti avranno inoltre acquisito le capacità di apprendimento richieste per applicare in modo originale metodi e strumenti acquisiti durante l'insegnamento per condurre successivi lavori di ricerca autonomi (in contesti diversi: professionali, e di prosecuzione degli studi) volti ad approfondire, estendere e aggiornare i contenuti appresi.

english

On completion, students should demonstrate to have acquired knowledge of the terminology, principles, main techniques, and of the historical evolution of the discipline, as well as the ability to understand theoretical and applied aspects conveyed by the textbook and complementary readings.

Students will be able to use the methods of macroeconomics to analyse aggregate socio-economic issues, as well as to understand the current debate on economic policies in the international and European context. Students will learn to analyze effects and implications of economic policies, as well as the trade-offs implied in policy-making, in environments shaped by strong regional and international interdependence. In particular, students will be able to identify rooms for manoeuvre available to policy-makers during times of prolonged recession, such as the one characterizing the current European situation.

Students will also display autonomy of judgement, and the skills required to present in a logical and efficient manner the knowledge acquired during the course, in both oral and written form, by using communication forms adequate to different categories of listeners. In particular, students will be able to interpret available macroeconomic data, as well as to elaborate them, showing full awareness of the existence of (and possibility to use) different interpretative models for macroeconomic phenomena, in the light of the alternative economic theories that confer to the discipline an intrinsically pluralistic character.

Students will also acquire the competencies and abilities to learn required to apply in an original manner methods and tools they have become familiar with during the course to conduct further autonomous researches (in different contexts, that is in both professional contexts and in specialising educational contexts) intended to deepen, extend and update the course contents.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

L'insegnamento prevede 72 ore di lezioni frontali, che potranno comprendere esercitazioni svolte dai docenti sui contenuti del corso.

English

The course consists in 72 hours of frontal lectures, which may include tutorials and exercises on the course contents.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

La verifica dell'apprendimento dei contenuti del corso avverrà in primo luogo, e fondamentalmente, con modalità scritta; è tuttavia possibile integrare la prova scritta (di esito positivo) con una prova orale.

Prova scritta: lo studente è tenuto a superare una prova scritta che verte sull'intero programma di base dell'insegnamento. La prova consiste in una serie di 5 quesiti brevi (ogni risposta viene valutata con un punteggio massimo di 2 trentesimi), volti ad accertare l'acquisizione dei contenuti dell'insegnamento (principi, metodi, concetti, termini, e teorie della macroeconomia), accompagnati da 2 quesiti a risposta articolata (che "valgono" 10 trentesimi ciascuna), volti ad accertare l'acquisizione di competenze e know-how richiesto per analizzare un problema macroeconomico, proporre un'interpretazione, ed elaborare soluzioni adeguate, nella consapevolezza della complessità dei problemi stessi, che comportano continue retrocausazioni, e della possibilità di utilizzare assunti di base e cornici teoriche differenti. Al fine di accedere alla prova scritta, lo Studente deve obbligatoriamente iscriversi all'appello utilizzando il Sistema Esse3 di Ateneo e presentarsi all'appello munito di documento di identità valido. Durante le prove scritte allo Studente è consentito solo l'uso di una calcolatrice scientifica tascabile. Non è dunque ammesso l'utilizzo di libri di testo e appunti di ogni tipo, fogli diversi da quelli distribuiti all'inizio della prova o telefoni cellulari. La durata della prova è di 90 minuti circa; l'esito consiste in un voto espresso in trentesimi, che permette, qualora positivo (e cioè pari o superiore al 18), di accedere all'eventuale prova orale.

Prova orale: gli studenti possono integrare la prova scritta (in caso di votazione positiva) con una prova orale, che verte anch'essa, in generale, sull'intero programma del corso, con l'intento di verificare l'apprendimento degli

aspetti concettuali del programma e insieme l'acquisizione delle competenze per sviluppare ed esprimere adeguatamente argomentazioni logiche, e prevede tuttavia in particolare un focus sulle letture fatte dallo studente di uno o più testi aggiuntivi tra quelli consigliati nella bibliografia di riferimento, per valutare la capacità dello studente di utilizzare le conoscenze e abilità acquisite per l'analisi di problemi concreti affrontati dalla disciplina macroeconomica (contesto europeo e internazionale). La prova, che consentirà uno scostamento di non più di tre voti dall'esito della prova scritta, si terrà di norma a distanza di non più di cinque giorni dalla prova scritta; gli studenti saranno informati della data e dell'orario con un avviso pubblicato sulla pagina web dell'insegnamento.

English

In this course, assessment is mainly through a written exam at the end of the course; it is however possible to integrate the written exam (in case of positive results) with an additional oral exam.

Written exam. Students must take a 90-minutes written exam on the whole ensemble of topics covered during the course. This includes 5 short-answer questions (each yielding a maximum score of 2/30), needed to evaluate whether students have acquired the basic contents of the course (principles, methods, concepts, terms, and theories of macroeconomics), and 2 long-answer questions (each yielding a maximum score of 10/30), which will serve to assess the acquisition of competencies and know-how required to analyse a macroeconomic problem, suggest an interpretation, and adequate solutions, in full awareness of the complexity of such problems, which imply endless repercussions, and of the possibility to employ alternative basic assumptions and theoretical frameworks. To get access to the written exam, students must register online by using the Esse3 – System of the University of Turin, and an identification card. During the exam, it is not allowed to use mobile phones, textbooks or notes of any kind, nor papers different from those that have been made available at the beginning of the exam. To pass the examination, students must reach a score of 18/30, allowing them to take an oral exam, if they wish so.

Oral exam. Students who wish it, provided that they have reached a minimum mark of 18/30 in the written examination, can take an additional oral exam, which will focus on the whole program (with the aim of verifying that students have adequate knowledge of the conceptual aspects of the program and the competencies to develop and clearly express logical arguments. Yet it also includes a focus on (one or more) complementary readings selected by students among those indicated in the references, to assess students' ability to use knowledge and competencies acquired for the analysis of concrete (European or international) problems requiring the use of the tools of macroeconomics to be dealt with. The score of the oral examination (varying from +3 to -3) adds to the one of the written test to determine the final mark. The exam takes place no later than 5 days since the written examination; a notice published on the course webpage will inform students about dates and hours of such tests.

PROGRAMMA

italiano

Introduzione alla macroeconomia come disciplina: visione "cumulativa" e "competitiva" del progresso della disciplina.

La contabilità macroeconomica: PIL, flussi dei redditi e delle spese, bilancia dei pagamenti.

Mercato del lavoro e disoccupazione.

Moneta, prezzi, inflazione e tassi di cambio.

La domanda aggregata. Consumi, investimenti, spesa pubblica.

Politica fiscale e politica monetaria.

L'equilibrio macroeconomico di breve periodo: mercato dei beni, mercato della moneta. Il modello IS-LM.

Flussi finanziari internazionali ed equilibrio "esterno".

Produzione, occupazione e inflazione.

Domanda e offerta aggregata: il modello AS-AD.

L'evoluzione storica delle teorie macroeconomiche: il modello classico, la teoria keynesiana, la rivoluzione monetarista, la nuova macroeconomia classica, i modelli neo-keynesiani.

La politica economica: strumenti e obiettivi.

Teoria normativa e teoria positiva della politica economica.

Analisi economica aggregata in economia aperta: politiche di gestione della domanda.

La politica economica nel contesto europeo, ai tempi della crisi: deficit e debito pubblico.

La globalizzazione e il sistema monetario internazionale: evoluzione storica e problemi contemporanei.

La crescita economica nel lungo periodo.

Politiche economiche per il lungo periodo.

english

Introduction to macroeconomics as discipline: "cumulative" versus "competitive" views of scientific progress

National accounts: GDP, income and expenditures flows, balance of payments.

Labour market and unemployment.

Money, prices, inflation, and exchange rates.

Aggregate demand: consumption, investment, government expenditures.

Fiscal and monetary policies.

Short-run macroeconomic equilibrium: goods and money markets. The IS-LM model.

International flows and external equilibrium.

Production, employment, inflation.

Aggregate demand and supply: the AS-AD model.

The historical evolution of macroeconomic theories: classical theory, Keynesian theory, the monetarist revolution, the new classical macroeconomics, neo-Keynesian models.

Economic policy: tools and aims.

Normative and positive theories of economic policy.

Macroeconomics in open-economies: demand policies.

Economic policy in the European context in the times of the crisis: public deficit and debt.

Globalization and the international monetary system: historical evolution and contemporary issues.

Economic growth in the long run.

Economic policies for the long run.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Il corso adotta quale libro di testo il volume di Michael Burda e Charles Wyplosz, "Macroeconomia. Un'analisi europea", nuova edizione italiana a cura di Marcello Messori e Lorenzo Carbonari, Milano: Egea, 2014. Il volume costituisce il principale fondamento teorico del corso per la comprensione dei fenomeni macroeconomici.

Gli studenti sono inoltre tenuti a studiare i capitoli 8, 9, 10, e il paragrafo 11.7 del volume di Nicola Acocella, "Fondamenti di politica economica", quinta edizione, Roma: Carocci, 2011. I capitoli indicati offriranno i principali strumenti necessari per analizzare l'impostazione dell'attività pubblica (e dunque la programmazione) e i processi di formazione ed esecuzione delle decisioni pubbliche.

Gli studenti che volessero approfondire la tematica della storia delle teorie macroeconomiche, potranno consultare il volume di Claudio Napoleoni e Fabio Ranchetti, "Il pensiero economico del Novecento" (Einaudi 1990), in particolare i capitoli dedicati a: Keynes, il monetarismo e la nuova macroeconomia classica; sugli stessi temi, potranno consultare il volume di T. Cozzi e S. Zamagni, "Istituzioni di economia politica" (Il Mulino, 2003 o precedenti edizioni), e in particolare i capitoli 11-15.

Per quanto concerne i temi dell'economia internazionale, oltre agli articoli resi disponibili dai docenti nel materiale didattico, gli studenti potranno consultare, per approfondimenti, il cap. 7 del testo di J. Ravenhill (a cura di), "Economia Politica Globale" (Guerini, Milano, 2013); il saggio di A. Carabelli e M. Cedrini, "Secondo Keynes. Il disordine del neoliberismo e le speranze di una nuova Bretton Woods" (Castelvecchi, Roma, 2014); UNCTAD, "Trade and Development Report 2014. Global Governance and Policy Space for Development", "Overview". United Nations Conference on Trade and Development, New York and Geneva, 2014, liberamente disponibile alla pagina: http://unctad.org/en/PublicationsLibrary/tdr2014overview_en.pdf); gli articoli disponibili alla sezione "speeches" del sito della Banca Centrale Europea (<https://www.ecb.europa.eu/press/key/date/2015/html/index.en.html>).

english

The course is based on Michael Burda and Charles Wyplosz's "Macroeconomia. Un'analisi europea", new Italian edition edited by Marcello Messori and Lorenzo Carbonari, Milano: Egea, 2014, as main theoretical foundation for the understanding and analysis of macroeconomic issues. Nicola Acocella's "Fondamenti di politica economica" offers the theoretical tools required to analyze the formulation, planning and implementation of public policies.

Students also have to study chapters 8, 9, 10 and paragraph 11.7 of Nicola Acocella's "Fondamenti di politica economica", fifth edition, Roma: Carocci, 2011.

To deepen the understanding of the historical evolution of macroeconomic theories, students may wish to read Claudio Napoleoni and Fabio Ranchetti's "Il pensiero economico del Novecento" (Einaudi 1990), and in particular chapters dealing with Keynes, monetarism and new classical macroeconomics; they can also read T. Cozzi and S. Zamagni's "Istituzioni di economia politica" (Il Mulino, 2003 or previous editions), in particular chapters 11 to 15.

As concerns issues of international economics, besides considering articles the teacher makes available in the didactic material, students may wish to read chapter 7 of J. Ravenhill (ed.), "Economia Politica Globale" (Guerini, Milano, 2013); A. Carabelli and M. Cedrini, "Secondo Keynes. Il disordine del neoliberismo e le speranze di una nuova Bretton Woods" (Castelvecchi, Roma, 2014); UNCTAD, "Trade and Development Report 2014. Global Governance and Policy Space for Development", "Overview". United Nations Conference on Trade and Development, New York and Geneva, 2014, freely available at: http://unctad.org/en/PublicationsLibrary/tdr2014overview_en.pdf); articles available in the "Speeches" directory of the European Central Bank website (<https://www.ecb.europa.eu/press/key/date/2015/html/index.en.html>)

NOTA

Orario Lezioni

Pagina web del corso: <http://www.didattica-est.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=cf09>

Analisi economica aggregata 2

Macroeconomics 2

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	ECM0020
Docente:	Mario Aldo Cedrini (Titolare del corso)
Contatti docente:	011 6704975, mario.cedrini@unito.it
Corso di studio:	Laurea in Economia e Statistica per le Organizzazioni - a Torino [0402L31]
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	SECS-P/01 - economia politica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Fortemente consigliata/Recommended
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

italiano

Per affrontare con profitto il corso, si ritiene che gli studenti debbano aver sostenuto e superato l'esame dei corsi di "Introduzione al sistema economico" e di "Matematica per le scienze sociali" del primo anno del corso di laurea.

english

We strongly recommend that students follow this course after having passed the exams "Introduction to the economic system" and "Mathematics for Social Sciences" taught in the first year of this bachelor degree.

PROPEDEUTICO A

italiano

Nessun corso.

english

No course.

OBIETTIVI FORMATIVI

italiano

Il corso intende fornire gli strumenti teorici di base per la comprensione dei fenomeni macroeconomici, nonché una prospettiva storica sull'evoluzione delle teorie della macroeconomia, che consenta agli studenti di orientarsi nell'attuale dibattito nella disciplina sui principali indirizzi di politica economica. Al termine del corso gli studenti saranno in grado di leggere e interpretare autonomamente le principali informazioni sui provvedimenti di politica economica nazionali e internazionali.

english

The course aims at providing the basic theoretical instruments for the comprehension of macroeconomic issues, as well as an historical perspective on the evolution of macroeconomic theories, allowing students to understand the current debate within the discipline and the main paradigms and orientations as regards economic policy. At the end of the course, the students will be able to read and interpret autonomously the main acts of domestic and international economic policy

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

italiano

Al termine dell'insegnamento, gli studenti dovranno dimostrare di aver acquisito conoscenza della terminologia, dei principi e delle principali tecniche, dell'evoluzione storica della disciplina macroeconomica, nonché capacità di comprensione degli aspetti teorici ed applicativi contenuti nel libro di testo e nelle letture complementari.

Gli studenti saranno in grado di utilizzare i metodi della macroeconomia per la comprensione dei fenomeni economico-sociali aggregati e del dibattito contemporaneo sulle scelte di politica economica nel contesto europeo e internazionale. Gli studenti impareranno ad analizzare gli effetti e le implicazioni delle politiche economiche e i trade-off implicati nelle scelte pubbliche, in ambienti caratterizzati da forte interdipendenza economica regionale e internazionale. In particolare, sapranno individuare gli spazi di manovra a disposizione dei decisori pubblici durante fenomeni di recessione prolungata come quello che attualmente caratterizza il contesto europeo.

Gli studenti avranno acquisito autonomia di giudizio, e le abilità richieste per presentare in modo logico ed efficace la conoscenza acquisita, in forma scritta e orale, utilizzando forme comunicative adeguate alla natura degli interlocutori. In particolare, gli studenti sapranno condurre lavori di interpretazione dei principali dati macroeconomici a disposizione, ed elaborarli, nella piena consapevolezza dell'esistenza (e possibilità di utilizzo) di diversi modelli interpretativi della realtà macroeconomica, alla luce delle diverse teorie economiche che conferiscono alla disciplina un intrinseco pluralismo.

Gli studenti avranno inoltre acquisito le capacità di apprendimento richieste per applicare in modo originale metodi e strumenti acquisiti durante l'insegnamento per condurre successivi lavori di ricerca autonomi (in contesti diversi: professionali, e di prosecuzione degli studi) volti ad approfondire, estendere e aggiornare i contenuti appresi.

english

On completion, students should demonstrate to have acquired knowledge of the terminology, principles, main techniques, and of the historical evolution of the discipline, as well as the ability to understand theoretical and applied aspects conveyed by the textbook and complementary readings.

Students will be able to use the methods of macroeconomics to analyse aggregate socio-economic issues, as well as to understand the current debate on economic policies in the international and European context. Students will learn to analyze effects and implications of economic policies, as well as the trade-offs implied in policy-making, in environments shaped by strong regional and international interdependence. In particular, students will be able to identify rooms for manoeuvre available to policy-makers during times of prolonged recession, such as the one characterizing the current European situation.

Students will also display autonomy of judgement, and the skills required to present in a logical and efficient manner the knowledge acquired during the course, in both oral and written form, by using communication forms adequate to different categories of listeners. In particular, students will be able to interpret available macroeconomic data, as well as to elaborate them, showing full awareness of the existence of (and possibility to use) different interpretative models for macroeconomic phenomena, in the light of the alternative economic theories that confer to the discipline an intrinsically pluralistic character.

Students will also acquire the competencies and abilities to learn required to apply in an original manner methods and tools they have become familiar with during the course to conduct further autonomous researches (in different contexts, that is in both professional contexts and in specialising educational contexts) intended to deepen, extend and update the course contents.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

L'insegnamento prevede 36 ore di lezioni frontali, che potranno comprendere esercitazioni svolte dai docenti sui contenuti del corso.

English

The course consists in 36 hours of frontal lectures, which may include tutorials and exercises on the course contents.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

italiano

La verifica dell'apprendimento dei contenuti del corso avverrà in primo luogo, e fondamentalmente, con modalità scritta; è tuttavia possibile integrare la prova scritta (di esito positivo) con una prova orale.

Prova scritta: lo studente è tenuto a superare una prova scritta che verte sull'intero programma di base dell'insegnamento. La prova consiste in una serie di 5 quesiti brevi (ogni risposta viene valutata con un punteggio massimo di 2 trentesimi), volti ad accertare l'acquisizione dei contenuti dell'insegnamento (principi, metodi, concetti, termini, e teorie della macroeconomia), accompagnati da 2 quesiti a risposta articolata (che "valgono" 10 trentesimi ciascuna), volti ad accertare l'acquisizione di competenze e know-how richiesto per analizzare un problema macroeconomico, proporre un'interpretazione, ed elaborare soluzioni adeguate, nella consapevolezza della complessità dei problemi stessi, che comportano continue retrocauzioni, e della possibilità di utilizzare assunti di base e cornici teoriche differenti. Al fine di accedere alla prova scritta, lo Studente deve obbligatoriamente iscriversi all'appello utilizzando il Sistema Esse3 di Ateneo e presentarsi all'appello munito di documento di identità valido. Durante le prove scritte allo Studente è consentito solo l'uso di una calcolatrice scientifica tascabile. Non è dunque ammesso l'utilizzo di libri di testo e appunti di ogni tipo, fogli diversi da quelli distribuiti all'inizio della prova o telefoni cellulari. La durata della prova è di 90 minuti circa; l'esito consiste in un voto espresso in trentesimi, che permette, qualora positivo (e cioè pari o superiore al 18), di accedere all'eventuale prova orale.

Prova orale: gli studenti possono integrare la prova scritta (in caso di votazione positiva) con una prova orale, che verte anch'essa, in generale, sull'intero programma del corso, con l'intento di verificare l'apprendimento degli aspetti concettuali del programma e insieme l'acquisizione delle competenze per sviluppare ed esprimere adeguatamente argomentazioni logiche, e prevede tuttavia in particolare un focus sulle letture fatte dallo studente di uno o più testi aggiuntivi tra quelli consigliati nella bibliografia di riferimento, per valutare la capacità dello studente di utilizzare le conoscenze e abilità acquisite per l'analisi di problemi concreti affrontati dalla disciplina macroeconomica (contesto europeo e internazionale). La prova, che consentirà uno scostamento di non più di tre voti dall'esito della prova scritta, si terrà di norma a distanza di non più di cinque giorni dalla prova scritta; gli studenti saranno informati della data e dell'orario con un avviso pubblicato sulla pagina web dell'insegnamento.

english

In this course, assessment is mainly through a written exam at the end of the course; it is however possible to integrate the written exam (in case of positive results) with an additional oral exam.

Written exam. Students must take a 90-minutes written exam on the whole ensemble of topics covered during the course. This includes 5 short-answer questions (each yielding a maximum score of 2/30), needed to evaluate whether students have acquired the basic contents of the course (principles, methods, concepts, terms, and theories of macroeconomics), and 2 long-answer questions (each yielding a maximum score of 10/30), which will serve to assess the acquisition of competencies and know-how required to analyse a macroeconomic problem, suggest an interpretation, and adequate solutions, in full awareness of the complexity of such problems, which imply endless repercussions, and of the possibility to employ alternative basic assumptions and theoretical frameworks. To get access to the written exam, students must register online by using the Esse3 – System of the University of Turin, and an identification card. During the exam, it is not allowed to use mobile phones, textbooks or notes of any kind, nor papers different from those that have been made available at the beginning of the exam. To pass the examination, students must reach a score of 18/30, allowing them to take an oral exam, if they wish so.

Oral exam. Students who wish it, provided that they have reached a minimum mark of 18/30 in the written

examination, can take an additional oral exam, which will focus on the whole program (with the aim of verifying that students have adequate knowledge of the conceptual aspects of the program and the competencies to develop and clearly express logical arguments. Yet it also includes a focus on (one or more) complementary readings selected by students among those indicated in the references, to assess students' ability to use knowledge and competencies acquired for the analysis of concrete (European or international) problems requiring the use of the tools of macroeconomics to be dealt with. The score of the oral examination (varying from +3 to -3) adds to the one of the written test to determine the final mark. The exam takes place no later than 5 days since the written examination; a notice published on the course webpage will inform students about dates and hours of such tests.

PROGRAMMA

italiano

Nello specifico, l'insegnamento tratterà i seguenti argomenti:

L'evoluzione storica delle teorie macroeconomiche: il modello classico, la teoria keynesiana, la rivoluzione monetarista, la nuova macroeconomia classica, i modelli neo-keynesiani.

La politica economica: strumenti e obiettivi.

Teoria normativa e teoria positiva della politica economica.

Analisi economica aggregata in economia aperta: politiche di gestione della domanda.

Flussi finanziari internazionali ed equilibrio "esterno".

La politica economica nel contesto europeo, ai tempi della crisi: deficit e debito pubblico.

La globalizzazione e il sistema monetario internazionale: cenni sull'evoluzione storica e sui problemi contemporanei. (eventualmente: La crescita economica nel lungo periodo; Politiche economiche per il lungo periodo).

english

The course will specifically cover the following topics:

The historical evolution of macroeconomic theories: classical theory, Keynesian theory, the monetarist revolution, the new classical macroeconomics, neo-Keynesian models.

Economic policy: tools and aims.

Normative and positive theories of economic policy.

Macroeconomics in open-economies: demand policies.

International flows and external equilibrium.

Economic policy in the European context in the times of the crisis: public deficit and debt.

Globalization and the international monetary system: historical evolution and contemporary issues.

(eventually: Economic growth in the long run, Economic policies for the long run).

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

italiano

Il corso adotta quale libro di testo il volume di Michael Burda e Charles Wyplosz, "Macroeconomia. Un'analisi europea", nuova edizione italiana a cura di Marcello Messeri e Lorenzo Carbonari, Milano: Egea, 2014. Il volume costituisce il principale fondamento teorico del corso per la comprensione dei fenomeni macroeconomici.

Gli studenti sono inoltre tenuti a studiare i capitoli 8, 9, 10, e il paragrafo 11.7 del volume di Nicola Acocella, "Fondamenti di politica economica", quinta edizione, Roma: Carocci, 2011. I capitoli indicati offriranno i principali strumenti necessari per analizzare l'impostazione dell'attività pubblica (e dunque la programmazione) e i processi di formazione ed esecuzione delle decisioni pubbliche.

Gli studenti che volessero approfondire la tematica della storia delle teorie macroeconomiche, potranno consultare il volume di Claudio Napoleoni e Fabio Ranchetti, "Il pensiero economico del Novecento" (Einaudi 1990), in particolare i capitoli dedicati a: Keynes, il monetarismo e la nuova macroeconomia classica; sugli stessi temi, potranno consultare il volume di T. Cozzi e S. Zamagni, "Istituzioni di economia politica" (Il Mulino, 2003 o precedenti edizioni), e in particolare i capitoli 11-15.

Per quanto concerne i temi dell'economia internazionale, oltre agli articoli resi disponibili dai docenti nel materiale didattico, gli studenti potranno consultare, per approfondimenti, il cap. 7 del testo di J. Ravenhill (a cura di), "Economia Politica Globale" (Guerini, Milano, 2013); il saggio di A. Carabelli e M. Cedrini, "Secondo Keynes. Il disordine del neoliberismo e le speranze di una nuova Bretton Woods" (Castelvecchi, Roma, 2014); UNCTAD, "Trade and Development Report 2014. Global Governance and Policy Space for Development", "Overview". United Nations Conference on Trade and Development, New York and Geneva, 2014, liberamente disponibile alla pagina: http://unctad.org/en/PublicationsLibrary/tdr2014overview_en.pdf); gli articoli disponibili alla sezione "speeches" del sito della Banca Centrale Europea (<https://www.ecb.europa.eu/press/key/date/2015/html/index.en.html>).

english

The course is based on Michael Burda and Charles Wyplosz's "Macroeconomia. Un'analisi europea", new Italian edition edited by Marcello Messori and Lorenzo Carbonari, Milano: Egea, 2014, as main theoretical foundation for the understanding and analysis of macroeconomic issues. Nicola Acocella's "Fondamenti di politica economica" offers the theoretical tools required to analyze the formulation, planning and implementation of public policies.

Students also have to study chapters 8, 9, 10 and paragraph 11.7 of Nicola Acocella's "Fondamenti di politica economica", fifth edition, Roma: Carocci, 2011.

To deepen the understanding of the historical evolution of macroeconomic theories, students may wish to read Claudio Napoleoni and Fabio Ranchetti's "Il pensiero economico del Novecento" (Einaudi 1990), and in particular chapters dealing with Keynes, monetarism and new classical macroeconomics; they can also read T. Cozzi and S. Zamagni's "Istituzioni di economia politica" (Il Mulino, 2003 or previous editions), in particular chapters 11 to 15.

As concerns issues of international economics, besides considering articles the teacher makes available in the didactic material, students may wish to read chapter 7 of J. Ravenhill (ed.), "Economia Politica Globale" (Guerini, Milano, 2013); A. Carabelli and M. Cedrini, "Secondo Keynes. Il disordine del neoliberismo e le speranze di una nuova Bretton Woods" (Castelvecchi, Roma, 2014); UNCTAD, "Trade and Development Report 2014. Global Governance and Policy Space for Development", "Overview". United Nations Conference on Trade and Development, New York and Geneva, 2014, freely available at: http://unctad.org/en/PublicationsLibrary/tdr2014overview_en.pdf); articles available in the "Speeches" directory of the European Central Bank website (<https://www.ecb.europa.eu/press/key/date/2015/html/index.en.html>)

NOTA

Orario Lezioni

Pagina web del corso: <http://www.didattica-est.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=8evs>

Analisi economica aggregata 1

Macroeconomics 1

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	ECM0011
Docente:	Prof. Lino Sau (Titolare del corso)
Contatti docente:	011 6704974, lino.sau@unito.it
Corso di studio:	Laurea in Economia e Statistica per le Organizzazioni - a Torino [0402L31]
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	SECS-P/01 - economia politica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Fortemente consigliata/Recommended
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

italiano

Per affrontare con profitto il corso, si ritiene che gli studenti debbano aver sostenuto e superato l'esame dei corsi di "Introduzione al sistema economico" e di "Matematica per le scienze sociali" del primo anno del corso di laurea.

english

We strongly recommend that students follow this course after having passed the exams "Introduction to the economic system" and "Mathematics for Social Sciences" taught in the first year of this bachelor degree.

OBIETTIVI FORMATIVI

italiano

L'insegnamento intende fornire gli strumenti teorici di base per la comprensione e l'interpretazione dei fenomeni macroeconomici e della loro intrinseca complessità, dell'interdipendenza dei mercati del sistema economico, e del ruolo delle autorità pubbliche nella regolamentazione e gestione del sistema stesso. L'insegnamento prevede l'offerta di una prospettiva storica sull'evoluzione delle teorie della macroeconomia, che consenta agli studenti di orientarsi nell'attuale dibattito nella disciplina sui principali indirizzi di politica economica.

english

The course aims at providing the basic theoretical instruments for understanding and interpreting the main macroeconomic issues and their intrinsic complexity, the interrelatedness of markets in an economic system, and the role played by public authorities in regulating and managing the system itself. The course provides an historical perspective on the evolution of macroeconomic theories, allowing students to understand the current debate within the discipline and the main paradigms and orientations as regards economic policy.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

italiano

Al termine dell'insegnamento, gli studenti dovranno dimostrare di aver acquisito conoscenza della terminologia, dei principi e delle principali tecniche, dell'evoluzione storica della disciplina macroeconomica, nonché capacità di comprensione degli aspetti teorici ed applicativi contenuti nel libro di testo e nelle letture complementari.

Gli studenti saranno in grado di utilizzare i metodi della macroeconomia per la comprensione dei fenomeni economico-sociali aggregati e del dibattito contemporaneo sulle scelte di politica economica nel contesto europeo e internazionale. Gli studenti impareranno ad analizzare gli effetti e le implicazioni delle politiche economiche e i trade-off implicati nelle scelte pubbliche, in ambienti caratterizzati da forte interdipendenza economica regionale e internazionale. In particolare, sapranno individuare gli spazi di manovra a disposizione dei decisori pubblici durante fenomeni di recessione prolungata come quello che attualmente caratterizza il contesto europeo.

Gli studenti avranno acquisito autonomia di giudizio, e le abilità richieste per presentare in modo logico ed efficace la conoscenza acquisita, in forma scritta e orale, utilizzando forme comunicative adeguate alla natura degli interlocutori. In particolare, gli studenti sapranno condurre lavori di interpretazione dei principali dati macroeconomici a disposizione, ed elaborarli, nella piena consapevolezza dell'esistenza (e possibilità di utilizzo) di diversi modelli interpretativi della realtà macroeconomica, alla luce delle diverse teorie economiche che conferiscono alla disciplina un intrinseco pluralismo.

Gli studenti avranno inoltre acquisito le capacità di apprendimento richieste per applicare in modo originale metodi e strumenti acquisiti durante l'insegnamento per condurre successivi lavori di ricerca autonomi (in contesti diversi: professionali, e di prosecuzione degli studi) volti ad approfondire, estendere e aggiornare i contenuti appresi.

english

On completion, students should demonstrate to have acquired knowledge of the terminology, principles, main techniques, and of the historical evolution of the discipline, as well as the ability to understand theoretical and applied aspects conveyed by the textbook and complementary readings.

Students will be able to use the methods of macroeconomics to analyse aggregate socio-economic issues, as well as to understand the current debate on economic policies in the international and European context. Students will learn to analyze effects and implications of economic policies, as well as the trade-offs implied in policy-making, in environments shaped by strong regional and international interdependence. In particular, students will be able to identify rooms for manoeuvre available to policy-makers during times of prolonged recession, such as the one characterizing the current European situation.

Students will also display autonomy of judgement, and the skills required to present in a logical and efficient manner the knowledge acquired during the course, in both oral and written form, by using communication forms adequate to different categories of listeners. In particular, students will be able to interpret available macroeconomic data, as well as to elaborate them, showing full awareness of the existence of (and possibility to use) different interpretative models for macroeconomic phenomena, in the light of the alternative economic theories that confer to the discipline an intrinsically pluralistic character.

Students will also acquire the competencies and abilities to learn required to apply in an original manner methods and tools they have become familiar with during the course to conduct further autonomous researches (in different contexts, that is in both professional contexts and in specialising educational contexts) intended to deepen, extend and update the course contents.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

L'insegnamento prevede 72 ore di lezioni frontali, che potranno comprendere esercitazioni svolte dai docenti sui contenuti del corso.

English

The course consists in 72 hours of frontal lectures, which may include tutorials and exercises on the course contents.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

La verifica dell'apprendimento dei contenuti del corso avverrà in primo luogo, e fondamentalmente, con modalità scritta; è tuttavia possibile integrare la prova scritta (di esito positivo) con una prova orale.

Prova scritta: lo studente è tenuto a superare una prova scritta che verte sull'intero programma di base dell'insegnamento. La prova consiste in una serie di 5 quesiti brevi (ogni risposta viene valutata con un punteggio massimo di 2 trentesimi), volti ad accertare l'acquisizione dei contenuti dell'insegnamento (principi, metodi, concetti, termini, e teorie della macroeconomia), accompagnati da 2 quesiti a risposta articolata (che "valgono" 10 trentesimi ciascuna), volti ad accertare l'acquisizione di competenze e know-how richiesto per analizzare un problema macroeconomico, proporre un'interpretazione, ed elaborare soluzioni adeguate, nella consapevolezza della complessità dei problemi stessi, che comportano continue retrocauzioni, e della possibilità di utilizzare assunti di base e cornici teoriche differenti. Al fine di accedere alla prova scritta, lo Studente deve obbligatoriamente iscriversi all'appello utilizzando il Sistema Esse3 di Ateneo e presentarsi all'appello munito di documento di identità valido. Durante le prove scritte allo Studente è consentito solo l'uso di una calcolatrice scientifica tascabile. Non è dunque ammesso l'utilizzo di libri di testo e appunti di ogni tipo, fogli diversi da quelli distribuiti all'inizio della prova o telefoni cellulari. La durata della prova è di 90 minuti circa; l'esito consiste in un voto espresso in trentesimi, che permette, qualora positivo (e cioè pari o superiore al 18), di accedere all'eventuale prova orale.

Prova orale: gli studenti possono integrare la prova scritta (in caso di votazione positiva) con una prova orale, che verte anch'essa, in generale, sull'intero programma del corso, con l'intento di verificare l'apprendimento degli aspetti concettuali del programma e insieme l'acquisizione delle competenze per sviluppare ed esprimere adeguatamente argomentazioni logiche, e prevede tuttavia in particolare un focus sulle letture fatte dallo studente di uno o più testi aggiuntivi tra quelli consigliati nella bibliografia di riferimento, per valutare la capacità dello studente di utilizzare le conoscenze e abilità acquisite per l'analisi di problemi concreti affrontati dalla disciplina macroeconomica (contesto europeo e internazionale). La prova, che consentirà uno scostamento di non più di tre voti dall'esito della prova scritta, si terrà di norma a distanza di non più di cinque giorni dalla prova scritta; gli studenti saranno informati della data e dell'orario con un avviso pubblicato sulla pagina web dell'insegnamento.

English

In this course, assessment is mainly through a written exam at the end of the course; it is however possible to integrate the written exam (in case of positive results) with an additional oral exam.

Written exam. Students must take a 90-minutes written exam on the whole ensemble of topics covered during the course. This includes 5 short-answer questions (each yielding a maximum score of 2/30), needed to evaluate whether students have acquired the basic contents of the course (principles, methods, concepts, terms, and theories of macroeconomics), and 2 long-answer questions (each yielding a maximum score of 10/30), which will serve to assess the acquisition of competencies and know-how required to analyse a macroeconomic problem, suggest an interpretation, and adequate solutions, in full awareness of the complexity of such problems, which imply endless repercussions, and of the possibility to employ alternative basic assumptions and theoretical frameworks. To get access to the written exam, students must register online by using the Esse3 – System of the University of Turin, and an identification card. During the exam, it is not allowed to use mobile phones, textbooks or notes of any kind, nor papers different from those that have been made available at the beginning of the exam. To pass the examination, students must reach a score of 18/30, allowing them to take an oral exam, if they wish so.

Oral exam. Students who wish it, provided that they have reached a minimum mark of 18/30 in the written examination, can take an additional oral exam, which will focus on the whole program (with the aim of verifying that students have adequate knowledge of the conceptual aspects of the program and the competencies to develop and clearly express logical arguments. Yet it also includes a focus on (one or more) complementary readings selected by students among those indicated in the references, to assess students' ability to use knowledge and competencies acquired for the analysis of concrete (European or international) problems requiring the use of the tools of macroeconomics to be dealt with. The score of the oral examination (varying from +3 to -3) adds to the one

of the written test to determine the final mark. The exam takes place no later than 5 days since the written examination; a notice published on the course webpage will inform students about dates and hours of such tests.

PROGRAMMA

italiano

Introduzione alla macroeconomia come disciplina: visione "cumulativa" e "competitiva" del progresso della disciplina.

La contabilità macroeconomica: PIL, flussi dei redditi e delle spese, bilancia dei pagamenti.

Mercato del lavoro e disoccupazione.

Moneta, prezzi, inflazione e tassi di cambio.

La domanda aggregata. Consumi, investimenti, spesa pubblica.

Politica fiscale e politica monetaria.

L'equilibrio macroeconomico di breve periodo: mercato dei beni, mercato della moneta. Il modello IS-LM.

Flussi finanziari internazionali ed equilibrio "esterno".

Produzione, occupazione e inflazione.

Domanda e offerta aggregata: il modello AS-AD.

L'evoluzione storica delle teorie macroeconomiche: il modello classico, la teoria keynesiana, la rivoluzione monetarista, la nuova macroeconomia classica, i modelli neo-keynesiani.

La politica economica: strumenti e obiettivi.

Teoria normativa e teoria positiva della politica economica.

Analisi economica aggregata in economia aperta: politiche di gestione della domanda.

La politica economica nel contesto europeo, ai tempi della crisi: deficit e debito pubblico.

La globalizzazione e il sistema monetario internazionale: evoluzione storica e problemi contemporanei.

La crescita economica nel lungo periodo.

Politiche economiche per il lungo periodo.

english

Introduction to macroeconomics as discipline: "cumulative" versus "competitive" views of scientific progress

National accounts: GDP, income and expenditures flows, balance of payments.

Labour market and unemployment.

Money, prices, inflation, and exchange rates.

Aggregate demand: consumption, investment, government expenditures.

Fiscal and monetary policies.

Short-run macroeconomic equilibrium: goods and money markets. The IS-LM model.

International flows and external equilibrium.

Production, employment, inflation.

Aggregate demand and supply: the AS-AD model.

The historical evolution of macroeconomic theories: classical theory, Keynesian theory, the monetarist revolution, the new classical macroeconomics, neo-Keynesian models.

Economic policy: tools and aims.

Normative and positive theories of economic policy.

Macroeconomics in open-economies: demand policies.

Economic policy in the European context in the times of the crisis: public deficit and debt.

Globalization and the international monetary system: historical evolution and contemporary issues.

Economic growth in the long run.

Economic policies for the long run.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Il corso adotta quale libro di testo il volume di Michael Burda e Charles Wyplosz, "Macroeconomia. Un'analisi europea", nuova edizione italiana a cura di Marcello Messori e Lorenzo Carbonari, Milano: Egea, 2014. Il volume costituisce il principale fondamento teorico del corso per la comprensione dei fenomeni macroeconomici.

Gli studenti sono inoltre tenuti a studiare i capitoli 8, 9, 10, e il paragrafo 11.7 del volume di Nicola Acocella, "Fondamenti di politica economica", quinta edizione, Roma: Carocci, 2011. I capitoli indicati offriranno i principali strumenti necessari per analizzare l'impostazione dell'attività pubblica (e dunque la programmazione) e i processi di formazione ed esecuzione delle decisioni pubbliche.

Gli studenti che volessero approfondire la tematica della storia delle teorie macroeconomiche, potranno consultare il volume di Claudio Napoleoni e Fabio Ranchetti, "Il pensiero economico del Novecento" (Einaudi 1990), in particolare i capitoli dedicati a: Keynes, il monetarismo e la nuova macroeconomia classica; sugli stessi temi, potranno consultare il volume di T. Cozzi e S. Zamagni, "Istituzioni di economia politica" (Il Mulino, 2003 o precedenti edizioni), e in particolare i capitoli 11-15.

Per quanto concerne i temi dell'economia internazionale, oltre agli articoli resi disponibili dai docenti nel materiale didattico, gli studenti potranno consultare, per approfondimenti, il cap. 7 del testo di J. Ravenhill (a cura di), "Economia Politica Globale" (Guerini, Milano, 2013); il saggio di A. Carabelli e M. Cedrini, "Secondo Keynes. Il disordine del neoliberalismo e le speranze di una nuova Bretton Woods" (Castelvecchi, Roma, 2014); UNCTAD, "Trade and Development Report 2014. Global Governance and Policy Space for Development", "Overview". United Nations Conference on Trade and Development, New York and Geneva, 2014, liberamente disponibile alla pagina: http://unctad.org/en/PublicationsLibrary/tdr2014overview_en.pdf; gli articoli disponibili alla sezione "speeches" del sito della Banca Centrale Europea (<https://www.ecb.europa.eu/press/key/date/2015/html/index.en.html>).

english

The course is based on Michael Burda and Charles Wyplosz's "Macroeconomia. Un'analisi europea", new Italian edition edited by Marcello Messori and Lorenzo Carbonari, Milano: Egea, 2014, as main theoretical foundation for

the understanding and analysis of macroeconomic issues. Nicola Acocella's "Fondamenti di politica economica" offers the theoretical tools required to analyze the formulation, planning and implementation of public policies.

Students also have to study chapters 8, 9, 10 and paragraph 11.7 of Nicola Acocella's "Fondamenti di politica economica", fifth edition, Roma: Carocci, 2011.

To deepen the understanding of the historical evolution of macroeconomic theories, students may wish to read Claudio Napoleoni and Fabio Ranchetti's "Il pensiero economico del Novecento" (Einaudi 1990), and in particular chapters dealing with Keynes, monetarism and new classical macroeconomics; they can also read T. Cozzi and S. Zamagni's "Istituzioni di economia politica" (Il Mulino, 2003 or previous editions), in particular chapters 11 to 15.

As concerns issues of international economics, besides considering articles the teacher makes available in the didactic material, students may wish to read chapter 7 of J. Ravenhill (ed.), "Economia Politica Globale" (Guerini, Milano, 2013); A. Carabelli and M. Cedrini, "Secondo Keynes. Il disordine del neoliberalismo e le speranze di una nuova Bretton Woods" (Castelvecchi, Roma, 2014); UNCTAD, "Trade and Development Report 2014. Global Governance and Policy Space for Development", "Overview". United Nations Conference on Trade and Development, New York and Geneva, 2014, freely available at: http://unctad.org/en/PublicationsLibrary/tdr2014overview_en.pdf); articles available in the "Speeches" directory of the European Central Bank website (<https://www.ecb.europa.eu/press/key/date/2015/html/index.en.html>)

NOTA

Orario Lezioni

Pagina web del corso: <http://www.didattica-est.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=cf09>

Analisi economica aggregata 2

Macroeconomics 2

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	ECM0020
Docente:	Mario Aldo Cedrini (Titolare del corso)
Contatti docente:	011 6704975, mario.cedrini@unito.it
Corso di studio:	Laurea in Economia e Statistica per le Organizzazioni - a Torino [0402L31]
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	SECS-P/01 - economia politica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Fortemente consigliata/Recommended
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

italiano

Per affrontare con profitto il corso, si ritiene che gli studenti debbano aver sostenuto e superato l'esame dei corsi di "Introduzione al sistema economico" e di "Matematica per le scienze sociali" del primo anno del corso di laurea.

english

We strongly recommend that students follow this course after having passed the exams "Introduction to the economic system" and "Mathematics for Social Sciences" taught in the first year of this bachelor degree.

PROPEDEUTICO A

italiano

Nessun corso.

english

No course.

OBIETTIVI FORMATIVI

italiano

Il corso intende fornire gli strumenti teorici di base per la comprensione dei fenomeni macroeconomici, nonché una prospettiva storica sull'evoluzione delle teorie della macroeconomia, che consenta agli studenti di orientarsi nell'attuale dibattito nella disciplina sui principali indirizzi di politica economica. Al termine del corso gli studenti saranno in grado di leggere e interpretare autonomamente le principali informazioni sui provvedimenti di politica economica nazionali e internazionali.

english

The course aims at providing the basic theoretical instruments for the comprehension of macroeconomic issues, as well as an historical perspective on the evolution of macroeconomic theories, allowing students to understand the current debate within the discipline and the main paradigms and orientations as regards economic policy. At the end of the course, the students will be able to read and interpret autonomously the main acts of domestic and international economic policy

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

italiano

Al termine dell'insegnamento, gli studenti dovranno dimostrare di aver acquisito conoscenza della terminologia, dei principi e delle principali tecniche, dell'evoluzione storica della disciplina macroeconomica, nonché capacità di comprensione degli aspetti teorici ed applicativi contenuti nel libro di testo e nelle letture complementari.

Gli studenti saranno in grado di utilizzare i metodi della macroeconomia per la comprensione dei fenomeni economico-sociali aggregati e del dibattito contemporaneo sulle scelte di politica economica nel contesto europeo e internazionale. Gli studenti impareranno ad analizzare gli effetti e le implicazioni delle politiche economiche e i trade-off implicati nelle scelte pubbliche, in ambienti caratterizzati da forte interdipendenza economica regionale e internazionale. In particolare, sapranno individuare gli spazi di manovra a disposizione dei decisori pubblici durante fenomeni di recessione prolungata come quello che attualmente caratterizza il contesto europeo.

Gli studenti avranno acquisito autonomia di giudizio, e le abilità richieste per presentare in modo logico ed efficace la conoscenza acquisita, in forma scritta e orale, utilizzando forme comunicative adeguate alla natura degli interlocutori. In particolare, gli studenti sapranno condurre lavori di interpretazione dei principali dati macroeconomici a disposizione, ed elaborarli, nella piena consapevolezza dell'esistenza (e possibilità di utilizzo) di diversi modelli interpretativi della realtà macroeconomica, alla luce delle diverse teorie economiche che conferiscono alla disciplina un intrinseco pluralismo.

Gli studenti avranno inoltre acquisito le capacità di apprendimento richieste per applicare in modo originale metodi e strumenti acquisiti durante l'insegnamento per condurre successivi lavori di ricerca autonomi (in contesti diversi: professionali, e di prosecuzione degli studi) volti ad approfondire, estendere e aggiornare i contenuti appresi.

english

On completion, students should demonstrate to have acquired knowledge of the terminology, principles, main techniques, and of the historical evolution of the discipline, as well as the ability to understand theoretical and applied aspects conveyed by the textbook and complementary readings.

Students will be able to use the methods of macroeconomics to analyse aggregate socio-economic issues, as well as to understand the current debate on economic policies in the international and European context. Students will learn to analyze effects and implications of economic policies, as well as the trade-offs implied in policy-making, in environments shaped by strong regional and international interdependence. In particular, students will be able to identify rooms for manoeuvre available to policy-makers during times of prolonged recession, such as the one characterizing the current European situation.

Students will also display autonomy of judgement, and the skills required to present in a logical and efficient manner the knowledge acquired during the course, in both oral and written form, by using communication forms adequate to different categories of listeners. In particular, students will be able to interpret available macroeconomic data, as well as to elaborate them, showing full awareness of the existence of (and possibility to use) different interpretative models for macroeconomic phenomena, in the light of the alternative economic theories that confer to the discipline an intrinsically pluralistic character.

Students will also acquire the competencies and abilities to learn required to apply in an original manner methods and tools they have become familiar with during the course to conduct further autonomous researches (in different contexts, that is in both professional contexts and in specialising educational contexts) intended to deepen, extend and update the course contents.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

L'insegnamento prevede 36 ore di lezioni frontali, che potranno comprendere esercitazioni svolte dai docenti sui contenuti del corso.

English

The course consists in 36 hours of frontal lectures, which may include tutorials and exercises on the course contents.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

italiano

La verifica dell'apprendimento dei contenuti del corso avverrà in primo luogo, e fondamentalmente, con modalità scritta; è tuttavia possibile integrare la prova scritta (di esito positivo) con una prova orale.

Prova scritta: lo studente è tenuto a superare una prova scritta che verte sull'intero programma di base dell'insegnamento. La prova consiste in una serie di 5 quesiti brevi (ogni risposta viene valutata con un punteggio massimo di 2 trentesimi), volti ad accertare l'acquisizione dei contenuti dell'insegnamento (principi, metodi, concetti, termini, e teorie della macroeconomia), accompagnati da 2 quesiti a risposta articolata (che "valgono" 10 trentesimi ciascuna), volti ad accertare l'acquisizione di competenze e know-how richiesto per analizzare un problema macroeconomico, proporre un'interpretazione, ed elaborare soluzioni adeguate, nella consapevolezza della complessità dei problemi stessi, che comportano continue retrocauzioni, e della possibilità di utilizzare assunti di base e cornici teoriche differenti. Al fine di accedere alla prova scritta, lo Studente deve obbligatoriamente iscriversi all'appello utilizzando il Sistema Esse3 di Ateneo e presentarsi all'appello munito di documento di identità valido. Durante le prove scritte allo Studente è consentito solo l'uso di una calcolatrice scientifica tascabile. Non è dunque ammesso l'utilizzo di libri di testo e appunti di ogni tipo, fogli diversi da quelli distribuiti all'inizio della prova o telefoni cellulari. La durata della prova è di 90 minuti circa; l'esito consiste in un voto espresso in trentesimi, che permette, qualora positivo (e cioè pari o superiore al 18), di accedere all'eventuale prova orale.

Prova orale: gli studenti possono integrare la prova scritta (in caso di votazione positiva) con una prova orale, che verte anch'essa, in generale, sull'intero programma del corso, con l'intento di verificare l'apprendimento degli aspetti concettuali del programma e insieme l'acquisizione delle competenze per sviluppare ed esprimere adeguatamente argomentazioni logiche, e prevede tuttavia in particolare un focus sulle letture fatte dallo studente di uno o più testi aggiuntivi tra quelli consigliati nella bibliografia di riferimento, per valutare la capacità dello studente di utilizzare le conoscenze e abilità acquisite per l'analisi di problemi concreti affrontati dalla disciplina macroeconomica (contesto europeo e internazionale). La prova, che consentirà uno scostamento di non più di tre voti dall'esito della prova scritta, si terrà di norma a distanza di non più di cinque giorni dalla prova scritta; gli studenti saranno informati della data e dell'orario con un avviso pubblicato sulla pagina web dell'insegnamento.

english

In this course, assessment is mainly through a written exam at the end of the course; it is however possible to integrate the written exam (in case of positive results) with an additional oral exam.

Written exam. Students must take a 90-minutes written exam on the whole ensemble of topics covered during the course. This includes 5 short-answer questions (each yielding a maximum score of 2/30), needed to evaluate whether students have acquired the basic contents of the course (principles, methods, concepts, terms, and theories of macroeconomics), and 2 long-answer questions (each yielding a maximum score of 10/30), which will serve to assess the acquisition of competencies and know-how required to analyse a macroeconomic problem, suggest an interpretation, and adequate solutions, in full awareness of the complexity of such problems, which imply endless repercussions, and of the possibility to employ alternative basic assumptions and theoretical frameworks. To get access to the written exam, students must register online by using the Esse3 – System of the University of Turin, and an identification card. During the exam, it is not allowed to use mobile phones, textbooks or notes of any kind, nor papers different from those that have been made available at the beginning of the exam. To pass the examination, students must reach a score of 18/30, allowing them to take an oral exam, if they wish so.

Oral exam. Students who wish it, provided that they have reached a minimum mark of 18/30 in the written

examination, can take an additional oral exam, which will focus on the whole program (with the aim of verifying that students have adequate knowledge of the conceptual aspects of the program and the competencies to develop and clearly express logical arguments. Yet it also includes a focus on (one or more) complementary readings selected by students among those indicated in the references, to assess students' ability to use knowledge and competencies acquired for the analysis of concrete (European or international) problems requiring the use of the tools of macroeconomics to be dealt with. The score of the oral examination (varying from +3 to -3) adds to the one of the written test to determine the final mark. The exam takes place no later than 5 days since the written examination; a notice published on the course webpage will inform students about dates and hours of such tests.

PROGRAMMA

italiano

Nello specifico, l'insegnamento tratterà i seguenti argomenti:

L'evoluzione storica delle teorie macroeconomiche: il modello classico, la teoria keynesiana, la rivoluzione monetarista, la nuova macroeconomia classica, i modelli neo-keynesiani.

La politica economica: strumenti e obiettivi.

Teoria normativa e teoria positiva della politica economica.

Analisi economica aggregata in economia aperta: politiche di gestione della domanda.

Flussi finanziari internazionali ed equilibrio "esterno".

La politica economica nel contesto europeo, ai tempi della crisi: deficit e debito pubblico.

La globalizzazione e il sistema monetario internazionale: cenni sull'evoluzione storica e sui problemi contemporanei. (eventualmente: La crescita economica nel lungo periodo; Politiche economiche per il lungo periodo).

english

The course will specifically cover the following topics:

The historical evolution of macroeconomic theories: classical theory, Keynesian theory, the monetarist revolution, the new classical macroeconomics, neo-Keynesian models.

Economic policy: tools and aims.

Normative and positive theories of economic policy.

Macroeconomics in open-economies: demand policies.

International flows and external equilibrium.

Economic policy in the European context in the times of the crisis: public deficit and debt.

Globalization and the international monetary system: historical evolution and contemporary issues.

(eventually: Economic growth in the long run, Economic policies for the long run).

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

italiano

Il corso adotta quale libro di testo il volume di Michael Burda e Charles Wyplosz, "Macroeconomia. Un'analisi europea", nuova edizione italiana a cura di Marcello Messori e Lorenzo Carbonari, Milano: Egea, 2014. Il volume costituisce il principale fondamento teorico del corso per la comprensione dei fenomeni macroeconomici.

Gli studenti sono inoltre tenuti a studiare i capitoli 8, 9, 10, e il paragrafo 11.7 del volume di Nicola Acocella, "Fondamenti di politica economica", quinta edizione, Roma: Carocci, 2011. I capitoli indicati offriranno i principali strumenti necessari per analizzare l'impostazione dell'attività pubblica (e dunque la programmazione) e i processi di formazione ed esecuzione delle decisioni pubbliche.

Gli studenti che volessero approfondire la tematica della storia delle teorie macroeconomiche, potranno consultare il volume di Claudio Napoleoni e Fabio Ranchetti, "Il pensiero economico del Novecento" (Einaudi 1990), in particolare i capitoli dedicati a: Keynes, il monetarismo e la nuova macroeconomia classica; sugli stessi temi, potranno consultare il volume di T. Cozzi e S. Zamagni, "Istituzioni di economia politica" (Il Mulino, 2003 o precedenti edizioni), e in particolare i capitoli 11-15.

Per quanto concerne i temi dell'economia internazionale, oltre agli articoli resi disponibili dai docenti nel materiale didattico, gli studenti potranno consultare, per approfondimenti, il cap. 7 del testo di J. Ravenhill (a cura di), "Economia Politica Globale" (Guerini, Milano, 2013); il saggio di A. Carabelli e M. Cedrini, "Secondo Keynes. Il disordine del neoliberismo e le speranze di una nuova Bretton Woods" (Castelvecchi, Roma, 2014); UNCTAD, "Trade and Development Report 2014. Global Governance and Policy Space for Development", "Overview". United Nations Conference on Trade and Development, New York and Geneva, 2014, liberamente disponibile alla pagina: http://unctad.org/en/PublicationsLibrary/tdr2014overview_en.pdf); gli articoli disponibili alla sezione "speeches" del sito della Banca Centrale Europea (<https://www.ecb.europa.eu/press/key/date/2015/html/index.en.html>).

english

The course is based on Michael Burda and Charles Wyplosz's "Macroeconomia. Un'analisi europea", new Italian edition edited by Marcello Messori and Lorenzo Carbonari, Milano: Egea, 2014, as main theoretical foundation for the understanding and analysis of macroeconomic issues. Nicola Acocella's "Fondamenti di politica economica" offers the theoretical tools required to analyze the formulation, planning and implementation of public policies.

Students also have to study chapters 8, 9, 10 and paragraph 11.7 of Nicola Acocella's "Fondamenti di politica economica", fifth edition, Roma: Carocci, 2011.

To deepen the understanding of the historical evolution of macroeconomic theories, students may wish to read Claudio Napoleoni and Fabio Ranchetti's "Il pensiero economico del Novecento" (Einaudi 1990), and in particular chapters dealing with Keynes, monetarism and new classical macroeconomics; they can also read T. Cozzi and S. Zamagni's "Istituzioni di economia politica" (Il Mulino, 2003 or previous editions), in particular chapters 11 to 15.

As concerns issues of international economics, besides considering articles the teacher makes available in the didactic material, students may wish to read chapter 7 of J. Ravenhill (ed.), "Economia Politica Globale" (Guerini, Milano, 2013); A. Carabelli and M. Cedrini, "Secondo Keynes. Il disordine del neoliberismo e le speranze di una nuova Bretton Woods" (Castelvecchi, Roma, 2014); UNCTAD, "Trade and Development Report 2014. Global Governance and Policy Space for Development", "Overview". United Nations Conference on Trade and Development, New York and Geneva, 2014, freely available at: http://unctad.org/en/PublicationsLibrary/tdr2014overview_en.pdf); articles available in the "Speeches" directory of the European Central Bank website (<https://www.ecb.europa.eu/press/key/date/2015/html/index.en.html>)

NOTA

Orario Lezioni

Pagina web del corso: <http://www.didattica-est.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=8evs>

Analysis and Visualization of Complex Networks

Analysis and Visualization of Complex Networks

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	ECM0134
Docente:	Prof. Giancarlo Francesco Ruffo (Titolare del corso)
Contatti docente:	0116706771, ruffo@di.unito.it
Corso di studio:	Laurea magistrale in Metodi statistici ed economici per le decisioni - a Torino [0402M21]
Anno:	2° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	INF/01 - informatica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Consigliata/Recommended
Tipologia esame:	Scritto

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

English

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

English

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

English

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

English

PROGRAMMA

Italiano

English

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

English

Pagina web del corso: http://www.didattica-est.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=evgc



Antropologia economica (non attivo nell'a.a. 2017/2018)

Economic anthropology

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	SCP0494
Docente:	Matteo Aria (Titolare del corso) Mario Aldo Cedrini (Titolare del corso) Pierluigi Conzo (Titolare del corso)
Contatti docente:	<i>niaria@tin.it</i>
Corso di studio:	Laurea magistrale in Cooperazione, Sviluppo e Innovazione nell'Economia Globale - a Torino [0401M21]
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	9
SSD attività didattica:	M-DEA/01 - discipline demoeconomicoantropologiche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Fortemente consigliata/Recommended
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Italiano

Conoscenze base di economia e antropologia

English

Basic knowledge of economics and anthropology

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

L'antropologia economica è il prodotto della relazione tra due discipline, economia e antropologia. Eppure sarebbe sbagliato pensare a questa relazione come un dialogo. Fin dal sorgere della scienza economica gli economisti hanno mostrato scarso interesse per l'antropologia, e solo recentemente la relazione è mutata. La finalità dell'insegnamento è quella di far comprendere agli studenti i complessi termini del dibattito interdisciplinare tra economisti e (altri scienziati sociali, in particolare) antropologi, in una prospettiva storica. Gli studenti apprenderanno i concetti chiave dell'antropologia economica, svilupperanno la capacità d'interpretare il confronto e dialogo tra discipline sociali differenti, e otterranno una solida conoscenza dei dibattiti teorici rilevanti.

English

Economic anthropology is the outcome of the relationship between the two disciplines of economics and anthropology. Yet it would be wrong to regard the relationship between economics and anthropology as a dialogue. Throughout the history of their discipline, economists have in fact rarely expressed any interest in anthropology, although the situation is now changing. The aim of the course is to provide students an advanced understanding of the complex terms of the interdisciplinary discussion between economists and (other social scientists like) anthropologists, in an historical perspective. Students will become familiar with the key concepts of economic anthropology, they will develop the ability to interpret the relationship and dialogue between different social disciplines, and gain a solid understanding of the relevant related theoretical debates.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Alla fine dell'insegnamento, gli studenti dimostreranno adeguata conoscenza della terminologia scientifica dell'antropologia economica, nonché della costruzione e dell'evoluzione storica della disciplina. Dimostreranno capacità di comprensione degli aspetti teorici ed applicativi contenuti nel libro di testo e nelle letture complementari, e saranno capaci di applicare tale conoscenza nella comprensione e valutazione critica dei dibattiti sul rapporto tra discipline sociali che presentano oggetti di analisi potenzialmente sovrapponibili. Sapranno così orientarsi nel dibattito contemporaneo sull'analisi economica dei comportamenti sociali, e sulla necessità di uno studio realmente interdisciplinare di tali comportamenti.

Gli studenti potranno utilizzare autonomia di giudizio e possibilità di sviluppare argomentazioni logiche indispensabili per un lavoro autonomo di ricerca teorica e applicata che richieda consapevolezza della necessità di uno sguardo interdisciplinare di lungo periodo su questioni economiche fondamentali quali lo sviluppo, l'uguaglianza e la disuguaglianza, il ruolo e significato dei mercati e degli scambi non di mercato, e più in generale sulla capacità di pensare i differenti modi con cui si può spiegare il comportamento umano e l'organizzazione delle società.

Al termine dell'insegnamento, gli studenti avranno inoltre sviluppato le abilità comunicative richieste per divulgare in forma scritta e orale i risultati delle letture compiute, alla luce della conoscenza acquisita durante le lezioni frontali. L'insegnamento consegnerà infine agli studenti le competenze necessarie per poter applicare i metodi e gli strumenti di ragionamento acquisiti e approfondire i contenuti studiati, anche in contesti professionali, e per intraprendere studi successivi.

English

On completion, students will demonstrate adequate knowledge of the scientific terminology of economic anthropology, as well as of the construction and historical evolution of the discipline. They will exhibit ability to understand theoretic and applied concepts conveyed by the textbook and complementary readings, and will be able to apply this knowledge in understanding and critically evaluating debates on the relationships between social disciplines having objects of analysis potentially overlapping. They will thus be able to orient themselves in today's discussion on the economic analysis of social behavior and on the necessity of a truly interdisciplinary study of such behavior.

Students will apply autonomy of judgment and develop logical arguments that are indispensable to an autonomous research work that requires awareness of the need of an interdisciplinary approach to fundamental economic issues of long run, such as development, equality and inequality, the role and meaning of markets and non-market exchanges, and more in general the capacity to rethink the alternative modalities wherewith to explain human behavior and social organization.

Students will have developed the communication skills required to divulge both in written and oral form the contents of readings made, in the light of knowledge acquired during frontal lectures. Participation in the course will finally allow students to get the competencies required to apply the methods and tools of reasoning acquired, in order to deepen the contents of the course, also in professional contexts, and in specializing educational contexts.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni frontali e discussioni in aula per 60 ore complessive (9 cfu).

English

Frontal lectures and discussions, for a total of 60 hours (9 cfu).

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Si richiede agli studenti un'attiva partecipazione al corso. La verifica dell'apprendimento avviene in forma orale. Al termine dell'insegnamento, gli studenti dovranno presentare, in un incontro seminariale, i risultati di una breve ricerca su uno dei maggiori argomenti discussi nelle lezioni frontali. La connessa valutazione formativa (il cui peso è pari al 50% del voto finale) consentirà al docente di valutare l'avvenuta acquisizione di conoscenza sulle tematiche dell'insegnamento, la capacità di organizzare la conoscenza acquisita, le abilità comunicative di reporting orale. È inoltre prevista una prova orale (che completa il voto della presentazione appena descritta, contando anch'essa per il 50% del voto finale), che verte sull'intero spettro di temi trattati durante l'insegnamento. La prova ha il fine di verificare l'apprendimento degli aspetti teorici e concettuali del programma. Al fine di accedere alla prova, lo Studente deve obbligatoriamente iscriversi all'appello utilizzando il Sistema Esse3 di Ateneo e presentarsi all'appello munito di documento di identità valido.

English

Students are requested to participate fully and actively in the class, by asking questions and taking part in discussion. At the end of the course, they will present and discuss, in a special symposium, the results of a short research based on the topics illustrated in the frontal lectures. The related possibility of assessment (amounting at 50% of the final evaluation) will allow teachers to evaluate the acquisition of knowledge on the issues covered during the course, the capacity to organize such knowledge, communication skills (oral reporting). An oral exam will follow (completing the vote of the above-mentioned presentation) on the whole spectrum of issues treated during the course. This oral exam will allow verifying students learning of theoretic and conceptual aspects of the program. To get access to the oral exam, students must register online by using the Esse3 – System of the University of Turin, and an identification card.

PROGRAMMA

Italiano

Oggetto delle lezioni frontali dell'insegnamento è, nello specifico, l'analisi delle società primitive da parte di economisti, antropologi e altri scienziati sociali.

La prima parte dell'insegnamento è dedicata alla trattazione dei seguenti temi:

1. Smith, l'economia primitiva e la fondazione dell'imperialismo economico
2. Marx e le società precapitalistiche
3. Boas, Malinowski e Mauss: gli antropologi e la scoperta delle economie primitive reali
4. La teoria economica neoclassica e l'economia primitiva: Robbins e gli antropologi formalisti
5. Polanyi e la scuola sostanzialista
6. Sahlins e l'"economia dell'età della pietra"
7. L'economia contemporanea e le economie primitive
8. Il concetto di dono e lo sviluppo di una scienza economica non imperialista.

La seconda parte dell'insegnamento presenta innanzitutto una parte monografica dedicata al concetto di dono. In particolare, si proporrà un'analisi del "Saggio sul dono" di Marcel Mauss, e dell'influenza avuta dall'opera nelle principali discipline sociali del Novecento. Uno studio delle diverse letture, antropologiche e sociologiche, del saggio di Mauss si concluderà con la proposta di cogliere la rilevanza delle tesi espresse nel "Saggio sul dono" per il mondo contemporaneo.

Inoltre, a completare la seconda parte dell'insegnamento sarà un'analisi delle più recenti ricerche interdisciplinari (con esperimenti sul campo) sulle società non di mercato, ricerche volte a ridefinire il paradigma dell'homo oeconomicus (e riconsiderare il tema delle preferenze sociali) alla luce di una più realistica trattazione del comportamento umano in società.

The frontal lectures of the course are specifically devoted to the analysis of primitive societies by economists, anthropologists and other social scientists.

The first part of the course deals with the following topics:

1. Smith, primitive economies and the foundation of economic imperialism
2. Pre-capitalistic societies in Marx's analysis
3. Boas, Malinowski and Mauss: the discovery of real primitive economies
4. Neoclassical economics and primitive economies: Robbins and formalist anthropologists
5. Polanyi's substantialist school
6. Sahlins's "Stone Age Economics"
7. Contemporary economics and primitive economies

The second part of the course deals with two major topics. First, the concept of gift: the course provides students with an analysis of the essay "The Gift" by Marcel Mauss, and of the influence of this latter on social disciplines throughout the twentieth century. By revisiting the various (sociological and anthropological) readings offered of "The Gift", the course will elaborate on the continuing relevance of Mauss' vision for today's world.

Second, the course will touch upon recent interdisciplinary field researches on non-market societies, having the aim of redefining the homo oeconomicus paradigm (and of reconsidering social preferences) in the light of a more realistic treatment of human behavior in society.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

L'insegnamento adotta quale libro di testo il saggio di Roberto Marchionatti, *Gli economisti e i selvaggi. L'imperialismo della scienza economica e i suoi limiti*, Milano, Bruno Mondadori, 2008, cui si affianca l'articolo (dello stesso autore) "The economists and the primitive societies. A critique of economic imperialism", *The Journal of Socio-Economics*, 41, 2012 (pp. 529-540).

Sul concetto di dono e la sua rilevanza, gli studenti dovranno studiare:

- il volume di Marcel Mauss, *Il saggio sul dono*, Torino, Einaudi, 2002;
- il saggio di Mario Cedrini e Roberto Marchionatti, "On the Theoretical and Practical Relevance of the Concept of Gift to the Development of a Non-Imperialistic Economics", *Review of Radical Political Economics* (in stampa; disponibile alla pagina web <http://rrp.sagepub.com/content/early/2016/03/29/0486613416635040.full.pdf+html>);
- e il saggio di Matteo Aria, "Dono, hau e reciprocità. Alcune riletture antropologiche di Marcel Mauss", nel volume *Culture del dono*, a cura di M. Aria e F. Dei, Roma, Meltemi, 2008 (scaricabile gratuitamente all'indirizzo: http://www.fareantropologia.it/sitoweb/index.php?option=com_content&view=category&id=47&Itemid=68).

Sul recente tentativo di revisione del paradigma dell'homo oeconomicus, gli studenti dovranno consultare i testi:

- Bowles, Samuel, (2004) *Microeconomics: Behavior, Institutions, and Evolution*. Roundtable Series in Behavioral Economics. Princeton and Oxford: Princeton University Press. [Cap 3]
- Henrich, Joseph, Boyd, Robert, Bowles, Samuel, Camerer, Colin, Fehr, Ernst and Gintis, Herbert, (2004), *Foundations of Human Sociality: Economic Experiments and Ethnographic Evidence from Fifteen Small-Scale Societies*, Oxford University Press [Cap 1-3]
- Henrich, J., Boyd, R., Bowles, S., Camerer, C., Fehr, E., Gintis, H., ... & Tracer, D. (2005). "'Economic man' in cross-cultural perspective: Behavioral experiments in 15 small-scale societies". *Behavioral and brain sciences*, 28(06), 795-815.

Ulteriori indicazioni di lettura saranno rese disponibili dai docenti (nel materiale didattico) all'inizio

dell'insegnamento.

English

The course adopts as textbook Roberto Marchionatti's volume *Gli economisti e i selvaggi. L'imperialismo della scienza economica e i suoi limiti*, Milano, Bruno Mondadori, 2008, to which students must add the article (by Marchionatti himself) "The economists and the primitive societies. A critique of economic imperialism", *The Journal of Socio-Economics*, 41, 2012 (pp. 529-540).

On the concept of gift and its relevance, students must study:

- Marcel Mauss's volume *Il saggio sul dono*, Torino, Einaudi, 2002;
- Mario Cedrini and Roberto Marchionatti's essay "On the Theoretical and Practical Relevance of the Concept of Gift to the Development of a Non-Imperialistic Economics", *Review of Radical Political Economics* (in stampa; disponibile alla pagina web <http://rrp.sagepub.com/content/early/2016/03/29/0486613416635040.full.pdf+html>);
- Matteo Aria's essay "Dono, hau e reciprocità. Alcune riletture antropologiche di Marcel Mauss", in *Culture del dono*, edited by M. Aria and F. Dei, Roma, Meltemi, 2008 (available at: http://www.fareantropologia.it/sitoweb/index.php?option=com_content&view=category&id=47&Itemid=68).

On the recent attempt to revise the homo oeconomicus paradigm, students must consult:

- Bowles, Samuel, (2004) *Microeconomics: Behavior, Institutions, and Evolution*. Roundtable Series in Behavioral Economics. Princeton and Oxford: Princeton University Press. [Cap 3]
- Henrich, Joseph, Boyd, Robert, Bowles, Samuel, Camerer, Colin, Fehr, Ernst and Gintis, Herbert, (2004), *Foundations of Human Sociality: Economic Experiments and Ethnographic Evidence from Fifteen Small-Scale Societies*, Oxford University Press [Cap 1-3]
- Henrich, J., Boyd, R., Bowles, S., Camerer, C., Fehr, E., Gintis, H., ... & Tracer, D. (2005). "'Economic man' in cross-cultural perspective: Behavioral experiments in 15 small-scale societies". *Behavioral and brain sciences*, 28(06), 795-815.

Further readings will be made available by teachers (in the course material) at the beginning of the course.

NOTA

Orario Lezioni

Pagina web del corso: <http://www.didattica-est.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=acj7>

Applicazioni di analisi dei dati

Application of data analysis

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	ECM0108B
Docente:	Maria Franco Villoria (Titolare del corso)
Contatti docente:	<i>maria.francovilloria@unito.it</i>
Corso di studio:	Laurea magistrale in Cooperazione, Sviluppo e Innovazione nell'Economia Globale - a Torino [0401M21]
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	SECS-P/13 - scienze merceologiche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Consigliata/Recommended
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Italiano

English

PROPEDEUTICO A

Italiano

English

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Fornire gli strumenti quantitativi necessari a capire gli articoli socio-economici, pubblicati su riviste internazionali, che saranno oggetto di analisi nei successivi corsi previsti dalla laurea magistrale in Cooperazione, Sviluppo e Innovazione.

English

To provide quantitative tools to understand papers published on socio-economic journals which will be reading material of the Laurea Magistrale in Cooperation, Development and Innovation.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Alla fine del corso lo studente conoscerà gli strumenti di base di statistica e sarà in grado di leggere e capire articoli di scienze sociali ed economia pubblicati sulle maggiori riviste internazionali. Potrà applicare a situazioni concrete le

conoscenze acquisite con autonomia e saprà valutare quali siano gli strumenti più adatti nelle specifiche situazioni da sottoporre ad analisi.

English

At the end of this course students will know basic tools of statistics and will be able to read and understand socio-economic papers published in international journals. Students will be able to apply the learned lessons to real cases in an autonomous way and to choose suitable tools in specific situations to be analyzed.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezione frontale, esercitazioni e laboratorio informatico con utilizzo del software R

English

Lectures, tutorials and R labs

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Scritto

English

;Written exam

Italiano

English

PROGRAMMA

Italiano

Introduzione al Calcolo delle Probabilità. Variabili casuali discrete e continue. Introduzione all'inferenza statistica. Campionamento e distribuzioni campionarie. Teoria della stima puntuale. Intervalli di confidenza. Test delle ipotesi statistiche.

English

Introduction to probability. Discrete and continuous random variables. Introduction to inferential statistics. Sampling

procedure and sample distributions. Point Estimation. Interval Estimation. Hypothesis Testing.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

R. Carter Hill, William E. Griffiths, Guay C. Lim, Principles of Econometrics, Fourth Edition, Wiley

J.H. Stock, M.W. Watson (2010) Introduction to Econometrics, 3rd ed, Addison-Wesley

A. Agresti, B. Finlay (2009) Statistical Methods for the Social Sciences, 4th ed, Pearson Education

English

R. Carter Hill, William E. Griffiths, Guay C. Lim, Principles of Econometrics, Fourth Edition, Wiley

J.H. Stock, M.W. Watson (2010) Introduction to Econometrics, 3rd ed, Addison-Wesley

A. Agresti, B. Finlay (2009) Statistical Methods for the Social Sciences, 4th ed, Pearson Education

Pagina web del corso: http://www.didattica-est.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=muil

Applicazioni Empiriche in Economia

Empirical Applications in Economics

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	ECM0093
Docente:	Fabio Berton (Titolare del corso) Magda Fontana (Titolare del corso)
Contatti docente:	0116704979, <i>fabio.berton@unito.it</i>
Corso di studio:	Laurea magistrale in Metodi statistici ed economici per le decisioni - a Torino [0402M21]
Anno:	2° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	12
SSD attività didattica:	SECS-P/01 - economia politica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Consigliata/Recommended
Tipologia esame:	Scritto

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

English

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

English

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

English

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

English

PROGRAMMA

Italiano

English

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

English

Business Analytics

Business Analytics

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	ECM0131
Docente:	Marco Guerzoni (Titolare del corso)
Contatti docente:	0116703874, marco.guerzoni@unito.it
Corso di studio:	Laurea magistrale in Metodi statistici ed economici per le decisioni - a Torino [0402M21]
Anno:	2° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	SECS-P/06 - economia applicata
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Consigliata/Recommended
Tipologia esame:	Scritto

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Il corso si propone di utilizzare alcuni specifici strumenti di machine learning per risolvere problemi tradizionali di business intelligence.

English

This course aims at developing competencies in the use of machine learning algorithm to solve common problem-solving activity in the realm of the business intelligence.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Alla fine del corso lo studente dovrà essere in grado di formulare un modello economico per risolvere problemi di marketing e rischio, individuare i dati necessari, suggerire algoritmi adatti e proporre soluzioni

English

Students will learn how to model economic problems in the realm of marketing and risk, to screen for data to use, to implement machine learning algorithms, and suggest business solutions.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni frontali, laboratorio informatico, presentazioni degli studenti

English

Frontal teaching, labs and students presentation

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

NB: questa modalità potrà cambiare all'inizio del corso, a seconda del numero di studenti partecipanti. La modalità ufficiale verrà comunicata in classe e caricata sulla piattaforma e-learning.

Modalità frequentanti:

Potranno accedere alla modalità frequentanti solo gli studenti che formeranno un gruppo di 4/5 persone e concorderanno con il docente il tema del lavoro di gruppo. Per i frequentanti quindi l'accertamento dello studio e la valutazione della preparazione avverranno in base a due modalità: un lavoro di gruppo con presentazione in classe e un esame scritto finale.

a) Presentazione: ai fini della valutazione finale è richiesto che gli studenti presentino in classe un argomento specifico concordato con il docente legato ad uno specifico oggetto del corso. La definizione dei contenuti e delle modalità di presentazione verrà illustrata in classe. La presentazione avverrà nella ultima settimana di corso. Si richiede a tutti gli studenti del gruppo di partecipare alla presentazione.

b) Esame finale: l'esame scritto finale (1h 30) consisterà in quattro domande aperte su tutti gli argomenti del corso; nella prima prova d'esame alla fine del corso vi sarà la possibilità di scegliere quattro domande su un insieme di cinque domande.

Il peso relativo delle modalità nella valutazione finale è il seguente: 50% esame finale, 50% presentazione.

Modalità non frequentanti

Per i non frequentanti, l'esame consisterà in una prova scritta finale consistente in quattro domande su tutti gli argomenti del corso (1h 30).

English

Attending students:

Grades are based on

- Group assignments (50%)

- One hour and a half written examination to be held at the end of the course (3-out-of-4 questions on various course topics - 50%).

Class discussions and questions are considered an important component of the course.

The lecturer will provide students with basic references, the conceptual framework and access to empirical data.

Each member of the group should present a part of the case study.

PROGRAMMA

Italiano

Si faccia riferimento al syllabus dettagliato nel materiale didattico

English

Please see syllabus attached in the e-learning platform

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Il materiale didattico è costituito da alcuni capitoli di libro e da una serie di articoli su rivista scientifica e dai lucidi delle lezioni. Il materiale didattico sarà disponibile in forma elettronica sulla piattaforma di e-learning. Quando questo non è possibile una copia cartacea degli articoli sarà resa disponibile all'inizio del corso.

English

The reading material is based on journal articles and selected book chapters. The material will be available on the e-learning platform.

Pagina web del corso: <http://www.didattica-est.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=gz72>

Cambiamento climatico: strumenti e politiche

Climate change: methods and policies

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	ECO0454
Docente:	Marco Bagliani (Titolare del corso)
Contatti docente:	011 6703831, marco.bagliani@unito.it
Corso di studio:	Laurea magistrale in Economia dell'Ambiente, della Cultura e del Territorio - a Torino [0403M21]
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	9
SSD attività didattica:	M-GGR/02 - geografia economico-politica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Fortemente consigliata/Recommended
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Italiano

Nessuno.

English

None.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Riflettere criticamente sui cambiamenti climatici attraverso le chiavi di lettura sviluppate dalla riflessione geografica, con particolare attenzione verso le relazioni locali e globali che caratterizzano i rapporti tra le società e l'ambiente, verso l'influenza che le diverse modalità di territorializzazione hanno sul clima; verso le azioni e le politiche che possono essere intraprese per contrastare tali cambiamenti.

English

The course main aim is a critical knowledge on climate change, focusing on local and global relations that characterize the relationship between society and environment and on policies and actions that can be taken to counteract such change.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Al termine del corso lo studente avrà:

- acquisito una conoscenza di base del funzionamento del sistema climatico e delle sue modificazioni sia di origine naturale sia antropica (prima parte del corso);

- acquisito una conoscenza specifica degli aspetti socio-economico-culturali legati al cambiamento climatico quali le politiche di contrasto, i costi economici, le problematiche geopolitiche (seconda parte del corso);

- imparato a leggere criticamente le complesse interazioni tra aspetti fisici e socio-economici del cambiamento climatico, con particolare attenzione alle diverse possibili politiche da mettere in atto in futuro e alle differenti percezioni culturali del cambiamento climatico.

English

At the end of the course students will have:

- acquired an introductory knowledge of climate system physical components and their natural and anthropic perturbations (first part of the course);
- acquired a specific competence on socio-economic-cultural aspects related to climate change, such as mitigation and adaptation policies, economic costs, geopolitical issues (second part of the course);
- learned to critically think about the complex interactions between physical and socio-economics aspects of climate change, focussing on possible future policies and the different cultural perceptions of climate change.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni con proiezioni di materiale didattico, attività seminariali e di discussione.

English

Lessons, seminars and discussion groups.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

La valutazione finale verrà fatta sulla base di un esame scritto finale.

English

The final evaluation will be made on the basis of script exam.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Italiano

Il corso è composto da:

- lezioni frontali;
- interventi di esperti;
- seminari.

English

The course consists of:

- lectures;
- participation of experts;

-seminars.

PROGRAMMA

Italiano

CAMBIAMENTO CLIMATICO (CC): STRUMENTI E POLITICHE

PARTE 1. ASPETTI "TECNICI": IL FUNZIONAMENTO DEL SISTEMA CLIMATICO E LE SUE PERTURBAZIONI

1. Il bilancio radiativo della terra

Le leggi della termodinamica,

Equilibrio e stato stazionario

L'energia in entrata

L'energia in uscita

2. La circolazione atmosferica

L'atmosfera terrestre: le principali caratteristiche

Un pianeta piatto e fermo: la pentola che bolle

Un pianeta sferico e fermo: la cella di Hadley

Un pianeta sferico e in rotazione: il sistema a tre celle

L'Inter Tropical Convergence Zone e la "geografia dei climi"

3. Le correnti marine

I mari e gli oceani: le principali caratteristiche

Analogie e differenze tra atmosfera e oceano

Mare, ghiaccio, vapore: criosfera e ciclo dell'acqua

La scoperta delle correnti marine da parte dei navigatori

Le correnti superficiali

Le correnti verticali: upwelling e downwelling

Le correnti profonde: la circolazione termoalina

La corrente del golfo

Younger Dryas: il blocco della corrente del golfo

4. Forcing e feedback

Forcing di origine naturale

Forcing di origine antropica

Feedback positivi

Feedback negativi

Caos e dinamiche del clima

5. I gas serra e il ciclo del carbonio

L'effetto serra: modificare il bilancio radiativo terrestre

I gas serra

Il ciclo del carbonio

Le modificazioni antropiche del ciclo del carbonio, il ruolo dell'oceano

6. I metodi della climatologia e della paleoclimatologia

Agassiz: il primo climatologo.

Utilizzare gli alberi e altre proxy: dendrologia, lichenologia, varve, stalattiti, fondali marini, ecc.

Gli archivi contenuti nei ghiacci

L'utilizzo degli isotopi

Satelliti e remote sensing

I modelli al computer

7. Breve storia del clima sulla terra

Le principali ere glaciali

La terra "palla di neve"

L'era glaciale del quaternario

L'ultimo periodo interglaciale: l'antropocene

La "regionalizzazione" dei cambiamenti climatici

PARTE 2. ASPETTI SOCIO-ECONOMICO-POLITICO-CULTURALI LEGATI AL CC

8. Gli impatti del CC

Gli scenari dell'IPCC

Gli impatti diretti del CC

Le conseguenze del CC sugli ecosistemi

Gli impatti del CC sugli esseri umani

9. Geopolitica del CC

Introduzione alla geopolitica

Geopolitica, risorse e CC

Nuove opportunità: la rotta a NW

Nuove opportunità: giacimenti sotto l'artico

L'innalzamento dei mari: la cancellazione di intere nazioni

Regioni assetate

Produzione di cibo a rischio

Migrazioni e conflitti

10. Le politiche di mitigazione del CC

Riconoscimento del problema (fino a Kyoto)

L'IPCC

Il protocollo di Kyoto

I meccanismi di flessibilità

Punti di forza e limiti del protocollo di Kyoto

Il post-Kyoto

11. Le politiche di adattamento al CC

Storia delle politiche di adattamento

Politiche di adattamento: regionalizzare e territorializzare

Esempi di politiche di adattamento e relativi problemi

12. I costi economici del CC

Combattere il CC: un problema intertemporale

Lo Stern Report

Limiti e critiche allo Stern Report

13. Politiche e strumenti per il CC (approfondimenti)

L'equilibrio climatico: un commons da gestire

Nuove architetture per i trattati sul CC

Come ripartire equamente i costi delle politiche contro il CC?

14. Costruzione culturale del CC e narrazioni sul CC

Gli attori in gioco

Le dinamiche in atto

Cosa è scienza e cosa non lo è?

English

CLIMATE CHANGE (CC): METHODS AND POLICIES

PART 1. "TECHNICAL" ASPECTS: THE CLIMATE SYSTEM AND ITS PERTURBATIONS

1. The earth's radiative balance

The laws of thermodynamics

Equilibrium and steady-state

The energy input

The energy output

2. Atmospheric circulation

The Earth's atmosphere

A non-rotating and flat planet: the boiling pot

A non-rotating and spherical planet: the Hadley cell

A rotating and spherical planet: the three-cells system

The Inter Tropical Convergence Zone and the "geography of climates"

3. Marine currents

Seas and oceans

Atmosphere and ocean: similarities and differences

Sea, ice and water vapour: the water cycle and the cryosphere

The discovery of marine currents by navigators

Surface currents

Vertical currents: upwelling and downwelling

Deep currents: thermohaline circulation

The Gulf Stream

Younger Dryas: the Gulf Stream collapse

4. Forcing and feedback

Forcing of natural origin

Forcing of anthropogenic origin

Positive feedback

Negative feedback

Chaos and dynamics of climate

5. Greenhouse gases and the carbon cycle

The greenhouse effect: a modified Earth's radiation budget

Greenhouse gases

The carbon cycle

Changes of anthropogenic carbon cycle, the role of the ocean

6. Climatology and paleoclimatology: methods and instruments

Agassiz: the first climate scientist

Trees and other proxies: dendrology, lichenology, varves, stalagmites, seabed, and more.

Archives contained in the ice

The use of isotopes

Satellites and remote sensing

Computer models

7. A short history of climate on Earth

Major ice ages

The "snowball" earth

Quaternary ice age

The last interglacial period: the Anthropocene

The "regionalization" of climate change

PART 2. SOCIO-ECONOMIC-POLITICAL-CULTURAL ASPECT RELATED TO CC

8. The impacts of CC

The IPCC scenarios

Direct impacts of CC

The consequences of CC on ecosystems

The impacts of CC on humans

9. The geopolitics of CC

Introduction to geopolitics

Geopolitics, resources and CC

New opportunities: the NW route

New opportunities: oil, gas and minerals under the Arctic

Sea levels rising: the cancellation of entire nations

Thirsty regions

Food production at risk

Migrations and conflicts

10. Mitigation policies

Recognition of the problem (from the beginning until Kyoto)

The IPCC

The Kyoto Protocol

Flexibility mechanisms

The Kyoto Protocol: strengths and weaknesses

The post-Kyoto

11. Adaptation policies

History of adaptation policies

Adaptation policies: the need for "regionalization" and "territorialization"

Examples of adaptation policies and related issues

12. The economic costs of CC

Fighting CC: an intertemporal problem

The Stern Report

Criticisms and weaknesses of the Stern Report

13. Policies and instruments for CC (insights)

The stability of climate system: a global commons to be managed

New architectures for treaties on CC

How to equally share the costs of the policies against CC?

14. Cultural construction and narratives on CC

The actors involved

The dynamics

What is science and what is not science?

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

- Il testo di Tim Flannery, I signori del clima, Corbaccio oppure Tea Libri.

- Materiale didattico consigliato a lezione che include articoli scientifici, report di organizzazioni internazionali e dispense.

English

- Tim Flannery (2005), The weather makers: the history and future impact of climate change.

- The exam programme includes also articles from scientific journals, reports by international organizations and lecture notes.

NOTA

Orario Lezioni

Pagina web del corso: <http://www.didattica-est.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=1ba8>

Cattedra Enrico Luzzati In Cooperazione e Sviluppo

Enrico Luzzati chair in cooperation and development

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	SCP0415
Docente:	Pierluigi Conzo (Titolare del corso)
Contatti docente:	011/6703892, pierluigi.conzo@unito.it
Corso di studio:	Laurea magistrale in Cooperazione, Sviluppo e Innovazione nell'Economia Globale - a Torino [0401M21]
Anno:	1° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	9
SSD attività didattica:	SECS-P/02 - politica economica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Inglese
Frequenza:	Obbligatoria/Compulsory
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Italiano

Familiarità con tecniche quantitative e con gli strumenti di analisi micro economici.

English

Familiarity with quantitative methods and with the analytical tools of microeconomics.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Mettere in pratica i concetti teorici di economia e cooperazione allo sviluppo attraverso l'apprendimento di tecniche quantitative e sperimentali di valutazione dei progetti di sviluppo.

English

Practicing the multifaceted concepts studied at a theoretical level during the courses of development and cooperation. After a short introduction on how to create a research project, the focus will be on the quantitative and experimental tools for the evaluation of development project.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Buona padronanza degli strumenti quantitativi e teorici per l'analisi delle dinamiche dello sviluppo e della cooperazione allo sviluppo.

English

Good knowledge of quantitative and theoretical tools for the analysis of the dynamics of development and cooperation in developing countries.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni frontali

English

Lectures

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Esame a risposta multipla su parte del programma del dott. Conzo.

English

Multiple choice exam for dr. Conzo's programme.

PROGRAMMA

Italiano

Microfinance & Development (3 cfu, 18h)

P. CONZO

First part: Why lending to the poor? •Financial exclusion and microfinance in developing countries •Credit market failures •How microfinance mitigates market failures

Second part: Does microfinance really work?

•Quantitative methods for impact evaluations •The impacts of microfinance •Case studies

Special guest: Margherita Calderone will give 2 lectures on "savings and development".

I restanti 6 cfu (36h) sono da definire con il docente - esperto della materia - invitato dall'estero per le lezioni.

Module: Development approaches and practices (6 cr.)

Paola Minoia, University of Helsinki

Enrico Luzzati Chair in Cooperation and Development

Academic year 2016-2017

Course goals

This course gives an introduction to the history, theory and practice of development and international cooperation. Development studies tackle complex issues and cannot be confined within a single discipline; this module will also interact with various scholarly debates from human geography, political sciences, social and cultural studies, political ecology and indigenous studies, and has participatory approaches and civil society empowerment as ultimate emancipatory goals.

More specific aims of the course are:

- a) to allow students understanding international debates in the field of development (particularly in the Global South) and international cooperation (between North and South as well as within the Global South);
- b) to recognize different actors in cooperation, their priorities and discourses;
- c) to develop critical views about theories, policies and practices that are reflected in cooperation; d) to acquire familiarity with journals, institutions and researches in this field;
- d) to familiarize with some programmes of aid (funded by e.g. Italy or Europe) and worldwide in development and international policy fields;
- e) to grow interest in doing research in the global South and to interact with various groups; and
- f) to experience participatory research methods and project design for either research or development action, with specific thematic focus.

The language of the course is English.

Participation in the module requires attendance in the lectures, activity in class, reading of articles from international literature, writing of reports and projects.

Lectures programme:

see the syllabus in the materials

English

Microfinance & Development (3 cfu, 18h)

P. CONZO

First part: Why lending to the poor? •Financial exclusion and microfinance in developing countries •Credit market failures •How microfinance mitigates market failures

Second part: Does microfinance really work?

•Quantitative methods for impact evaluations •The impacts of microfinance •Case studies

Special guest: Margherita Calderone will give 2 lectures on "savings and development".

The remaining 6 cfu (36h) will be defined with the professor - expert of the topic - who is being invited from abroad.

Module: Development approaches and practices (6 cr.)

Paola Minoia, University of Helsinki

Enrico Luzzati Chair in Cooperation and Development

Department of Economics and Statistics "Cognetti de Martiis"

Academic year 2016-2017

Course goals

This course gives an introduction to the history, theory and practice of development and international cooperation. Development studies tackle complex issues and cannot be confined within a single discipline; this module will also interact with various scholarly debates from human geography, political sciences, social and cultural studies, political ecology and indigenous studies, and has participatory approaches and civil society empowerment as ultimate emancipatory goals.

More specific aims of the course are:

- a) to allow students understanding international debates in the field of development (particularly in the Global South) and international cooperation (between North and South as well as within the Global South);
- b) to recognize different actors in cooperation, their priorities and discourses;
- c) to develop critical views about theories, policies and practices that are reflected in cooperation; d) to acquire familiarity with journals, institutions and researches in this field;
- d) to familiarize with some programmes of aid (funded by e.g. Italy or Europe) and worldwide in development and international policy fields;
- e) to grow interest in doing research in the global South and to interact with various groups; and
- f) to experience participatory research methods and project design for either research or development action, with specific thematic focus.

The language of the course is English.

Participation in the module requires attendance in the lectures, activity in class, reading of articles from international literature, writing of reports and projects.

Lectures programme:

see the syllabus in the materials

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Testi di riferimento (alla fine di ogni lezione saranno comunicati i capitoli da studiare):

- Armendáriz, B., & Morduch, J. (2010). *The Economics of Microfinance*. MIT Press.
- Banerjee, A. V, & Duflo, E. (2012). *Poor Economics: Barefoot Hedge-fund Managers, DIY Doctors and the Surprising Truth about Life on Less Than 1 Dollar a Day*. Penguin Books.
- Ray, D. (1998). *Development Economics*. Princeton University Press.

English

Main references (at the end of each class the instructor will communicate which chapters of the following books need to be studied):

- Armendáriz, B., & Morduch, J. (2010). The Economics of Microfinance. MIT Press.
- Banerjee, A. V, & Duflo, E. (2012). Poor Economics: Barefoot Hedge-fund Managers, DIY Doctors and the Surprising Truth about Life on Less Than 1 Dollar a Day. Penguin Books.
- Ray, D. (1998). Development Economics. Princeton University Press.

NOTA

Orario Lezioni

Pagina web del corso: <http://www.didattica-est.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=4h14>

Città creative e multiculturalismo

Creative cities and multiculturalism

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	ECO0470
Docente:	Prof. Ugo Rossi (Titolare del corso)
Contatti docente:	<i>ugo.rossi@unito.it</i>
Corso di studio:	Laurea magistrale in Economia dell'Ambiente, della Cultura e del Territorio - a Torino [0403M21]
Anno:	2° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-GGR/02 - geografia economico-politica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Inglese
Frequenza:	Fortemente consigliata/Recommended
Tipologia esame:	Orale o scritta a scelta dello studente

PREREQUISITI

Italiano

Nessuno

English

none

PROPEDEUTICO A

Italiano

Nessuno

English

none

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Ci si attende che gli studenti acquisiscano la conoscenza necessaria tanto alla comprensione in chiave comparata quanto alla gestione pratica delle città creative e multiculturali in diversi contesti nazionali e culturali.

English

Students are expected to acquire comparative knowledge required for the critical understanding and the management of creative and multicultural cities in a variety of national and cultural contexts.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Ci si attende che gli studenti acquisiscano familiarità con un approccio critico agli studi urbani dal punto di vista dei

dibattiti sul multiculturalismo e sulle economie creative.

English

Students are expected to become familiar with a critical approach to urban studies from the viewpoint of debates on multiculturalism and creative economies.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

[Italiano]]

Lezioni frontali alternate con momenti seminariali di lettura dei testi.

English

Both conventional lectures and seminars.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

L'esame sarà orale e il voto è espresso in trentesimi. Le domande d'esame saranno poste in maniera semi-strutturata. Si tratterà cioè di una conversazione orientata dal docente ma che lo studente ha la facoltà di indirizzare nella direzione prediletta, purché essa sia coerente con il punto di partenza della discussione. Dal punto di vista tematico, l'esame inizia con una domanda a scelta nel quale lo studente dovrà dimostrare brillantezza e chiarezza espositiva su un argomento di sua preferenza. Successivamente, il docente individua i temi di discussione. Si richiede agli studenti di affrontare la discussione con spirito riflessivo e critico. Gli studenti dovranno dimostrare una conoscenza puntuale e approfondita dei testi di esame. Non sarà ritenuta sufficiente una preparazione limitata ai soli appunti presi durante le lezioni.

English

This course is based on oral examination. The highest mark is 30 with distinction (lode). Questions will be posed in a semi-structured form. The teacher will orient the discussion but the students are asked to direct the conversation towards the direction they prefer, provided that this is consistent with the point of departure. In terms of topics on which the discussion will be centred, the exam starts with a free question, in which the student is free to choose his/her favourite topic, on which s/he will have to show clarity of argumentation. Students will have to demonstrate detailed knowledge of the compulsory reading list. It is not sufficient to prepare the exam relying only on the class notes.

PROGRAMMA

Italiano

Argomento del corso di quest'anno:

'La rivoluzione urbana' del Ventunesimo secolo: tra immaginazione politico-geografica e sussunzione capitalistica.

Introduzione: le città nel capitalismo globale

- La città capitalistica come sito di estrazione del commonwealth: le tesi di Hardt-Negri

- La rivoluzione urbana: Lefebvre e l'urbanizzazione completa della società

- Le città creative nel discorso neoliberale

- Le tesi di Richard Florida

English

This year's course is entitled:

The urban revolution of the twentyfirst century: politico-geographical imagination and capitalist subsumption.

Introduction: Cities in global capitalism

- The capitalist city and the common: Hardt-Negri's thesis
- An urban revolution? Lefebvre and the complete urbanisation society
- Creative cities in the neoliberal discourse
- Engaging Richard Florida's theses

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Per studenti frequentanti il corso:

- Hardt, M. and A. Negri (2010) *Il comune: Oltre il privato e il pubblico*. Rizzoli, Milano (parti scelte: (pp. 56-63, 119-128, 179-188, 249-260, 312-321, 376-383 dell'edizione inglese)
- H. Lefebvre (1970/1973) *La rivoluzione urbana*. Armando, Roma.

* la versione italiana - fuori commercio - sarà resa disponibile dal docente in fotocopie, insieme con la prefazione di Neil Smith alla versione inglese.

- R. Florida (2012) *The Rise of the Creative Class, Revised*. Basic Books, New York (Part II e Part III sono facoltative)

Per non frequentanti:

- C. Edwards and R. Imrie (2015) *The Short Guide to Urban Policy*. Policy Press, Bristol.
- U. Rossi (2017) *Cities in Global Capitalism*. Polity, Cambridge

English

Those attending class:

- Hardt, M. and A. Negri (2009) *Commonwealth*. Harvard University Press, Cambridge (MA) (pp. 56-63, 119-128, 179-188, 249-260, 312-321, 376-383)
- H. Lefebvre (2003) *The Urban Revolution*. Minnesota University Press, Minneapolis.
- R. Florida (2012) *The Rise of the Creative Class, Revised*. Basic Books, New York (Part II and Part III are optional)

Those NOT attending class:

- C. Edwards and R. Imrie (2015) *The Short Guide to Urban Policy*. Policy Press, Bristol.

- U. Rossi (2017) *Cities in Global Capitalism*. Polity, Cambridge

NOTA

Italiano

Durante le lezioni il docente leggerà ampie parti dei testi di Hardt-Negri, Henri Lefebvre e Richard Florida. Frequentando, gli studenti hanno dunque l'opportunità di conoscere a fondo idee molto influenti negli studi urbani e nell'attuale dibattito pubblico.

English

Students are warmly encouraged to attend this course as the lecturer will read large parts of Hardt-Negri's, Henri Lefebvre's and Richard Florida's texts. This is an opportunity to actively engage with highly influential ideas in contemporary urban studies and in wider scholarly debates.

Orario Lezioni

Pagina web del corso: http://www.didattica-est.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=0wlr

Comparative economic development (docente da designare)

Comparative economic development

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	SCP0067
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	Laurea magistrale in Cooperazione, Sviluppo e Innovazione nell'Economia Globale - a Torino [0401M21]
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	9
SSD attività didattica:	SECS-P/02 - politica economica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Inglese
Frequenza:	Facoltativa/Discretionary
Tipologia esame:	Orale

NOTA

Orario Lezioni Mutuato da: [COMPARATIVE ECONOMIC DEVELOPMENT \(SCP0067\)](#)

Corsi di Studio del Dipartimento di Culture, Politica e Società

Pagina web del corso: http://www.didattica-est.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=f62b

Contabilità ambientale (non attivo nell'a.a. 2017/2018)

Environmental Accounting

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	SCP0245
Docente:	Marco Bagliani (Titolare del corso)
Contatti docente:	011 6703831, <i>marco.bagliani@unito.it</i>
Corso di studio:	Laurea magistrale in Economia dell'Ambiente, della Cultura e del Territorio - a Torino [0403M21]
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	SECS-P/08 - economia e gestione delle imprese
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Fortemente consigliata/Recommended
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

-0

PROPEDEUTICO A

-0

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Il corso mira a offrire una conoscenza approfondita dei diversi sistemi di indicatori ambientali e delle metodologie di contabilità ambientale.

Gli obiettivi principali sono:

1. fornire una introduzione ai concetti di indicatore e di sistema di contabilità ambientale;
2. offrire una conoscenza sistematica ed esaustiva dei principali indicatori ambientali e sistemi di contabilità ambientale utilizzati;
3. fornire le conoscenze tecnico-applicative per utilizzare i principali sistemi di contabilità ambientale applicandoli sia a casi territoriali sia produttivi;
4. offrire chiavi di lettura critiche dell'applicazione di tali strumenti, mostrandone punti di forza e di debolezza, limiti e potenzialità.

English

The course aims at providing a deep understanding of different systems of environmental indicators and environmental accounting methodologies.

Main objectives are:

1. introducing the concepts of indicator and environmental accounting system;

2. offering a systematic and exhaustive knowledge of main environmental indicators and environmental accounting systems;
3. providing technical-practical knowledge useful to apply the main environmental accounting systems both to territorial and production cases;
4. providing critical understanding of the application of these instruments, showing their strengths and weaknesses.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Gli studenti conosceranno i diversi sistemi di indicatori ambientali e metodologie di contabilità ambientale e saranno in grado effettuare analisi quantitative, applicate a casi territoriali e produttivi, utilizzando tali metodologie.

English

Students will know the different systems of environmental indicators and environmental accounting methodologies and will be able to make quantitative analysis, applied to territorial and productive cases, using these methods.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni con proiezioni di materiale didattico ed esercitazioni.

English

Lessons and exercises.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Esame scritto

English

Written exam

PROGRAMMA

Italiano

1. PARTE I: INTRODUZIONE E RIFLESSIONE CRITICA SUI SISTEMI DI CONTABILITÀ AMBIENTALE

- 1.1. Dallo sviluppo sostenibile alla sostenibilità ambientale: l'esigenza di rappresentare l'ambiente.
- 1.2. Quantificare le relazioni società-ambiente: la chiave di lettura del metabolismo socio-economico.
- 1.3 Breve storia della contabilità ambientale
- 1.4. Indicatori e indicatori ambientali: definizioni, limiti, punti di forza, assunzioni implicite e scientificità.
- 1.5. I diversi "framework" per organizzare gli indicatori: PSR (Pressione-Stato-Risposta), DPSIR (Determinante-Pressione-Stato-Impatti-Risposta), DPSEEA (Determinanti-Pressioni-Stati-Esposizioni-Effetti-Azioni), altri.
- 1.6. Dai dati grezzi all'informazione sintetica: misure, indici, headline indicators, indicatori sintetici.
- 1.7. I sistemi di contabilità ambientale in unità monetarie, misti e in unità fisiche.

1.8. Riflessione critica su indicatori e sistemi di contabilità ambientale. Parte I, chiavi di lettura tecnica: catena causale; componenti ambientali; indicatori oggettivi/soggettivi; quantitativi/qualitativi; monetari/fisici; production/consumption based; tipo di benchmark; metodologia di costruzione, proprietà statistico-matematiche.

1.9. Riflessione critica su indicatori e sistemi di contabilità ambientale. Parte II, chiavi di lettura geografica: scelta dei confini (geografici e concettuali); indicatori intensivi/estensivi; indicatori locali/non locali/di flusso; transcalarità; complessità territoriale.

1.10. Rappresentare l'ambiente: dal monitoraggio del sostrato fisico all'analisi della componente ambientale di un territorio. Le fasi dell'analisi applicata a contesti territoriali e produttivi.

2. PARTE II: PRESENTAZIONE TECNICA DEI PIU' IMPORTANTI INDICATORI E SISTEMI DI CONTABILITÀ AMBIENTALE

2.1 Gli indicatori basati sul concetto di energia: eMergia, exergia ed EFA (Energy Flow Analysis).

2.2 Gli indicatori basati sul concetto di produzione primaria: HANPP (Human Appropriation of Net Primary Production).

2.3 Gli indicatori basati sui concetti di materia e sostanza: MFA (Material Flow Analysis), MIPS (Material Input Per Service unit).

2.4 Gli indicatori basati sui concetti di terreno e spazio disponibile: lo Spazio Disponibile, l'EF (Ecological Footprint)

2.5 I sistemi di contabilità della famiglia delle "footprint": Ecological Footprint Accounting (biocapacità, impronta ecologica delle produzioni, impronta ecologica dei consumi, bilanci). Applicazioni a casi territoriali e produttivi.

2.6 I sistemi di contabilità della famiglia delle "footprint": il concetto di virtual water e la water footprint. Applicazioni a casi territoriali e produttivi.

2.7 I sistemi di contabilità della famiglia delle "footprint": la carbon footprint. Applicazioni a casi territoriali e produttivi.

2.8 Altri indicatori della famiglia footprint: land footprint, nitrogen footprint, biodiversity footprint.

3. PARTE III: SVILUPPI RECENTI E APPLICAZIONI INNOVATIVE DEGLI INDICATORI E DEI SISTEMI DI CONTABILITÀ AMBIENTALE

3.1 Commercio e delocalizzazione: geografie dei flussi virtuali di acqua, carbonio, land e altri.

3.2 Crescita economica e impatti ambientali: analisi critica dell'ipotesi EKC (Environmental Kuznet Curve) alla luce dei differenti indicatori utilizzati.

3.3 Il formalismo matriciale dell'I-O (Input-Output) applicato a casi ambientali: quantificare esternalità dirette e indirette.

3.4 Le nuove metodologie per attribuire i costi ambientali nel caso di sistemi complessi: la Environmental Activity Based Costing.

English

1. PART I: INTRODUCTION: ENVIRONMENTAL ACCOUNTING SYSTEMS. A CRITICAL ANALYSIS

1.1 From sustainable development to environmental sustainability: the need to represent the environment.

1.2 Quantifying society-environment relationship: the metabolism of a socio-economic system.

1.3 A brief history of environmental accounting.

1.3 Indicators and environmental indicators: definitions, limits, strengths, assumptions and scientific robustness.

1.4 Different indicators frameworks: PSR (Pressure-State-Response), DPSIR (Driver-Pressure-State-Impact-Response), DPSEEA (Driver-Pressure-State-Exposition-Effect-Response), others

1.5 Measurements , indices , headline indicators , summary indicators .

1.6 The environmental accounting systems in monetary units, mixed and in physical units

1.7 Critical reflection on indicators and environmental accounting systems. Part I, technical issues: causal chain; environmental components; objective/subjective indicators; quantitative/qualitative; monetary/physical; production/consumption based; benchmark; statistical and mathematical properties.

1.8 Critical reflection on indicators and environmental accounting systems. Part II, spatial and geographical issues: boundary setting (geographical and conceptual); intensive/extensive indicator; local/non-local/flow indicator; transcalarity; territorial complexity.

1.9 Representing the environment: monitoring the physical substrate or analyzing the environmental component of a territory? The analysis applied to territorial and productive contexts

2. PART II: INDICATORS AND ENVIRONMENTAL ACCOUNTING SYSTEMS. TECHNICAL PRESENTATION.

2.1 Indicators based on energy concept: eMergy , Exergy and EFA (Energy Flow Analysis).

2.2 Indicators based on primary production concept: HANPP (Human Appropriation of Net Primary Production)

2.3 Indicators based on matter and substance concepts: MFA (Material Flow Analysis), MIPS (Material Input For Service Unit).

2.4 Indicators based on land and space concepts: Available Space, EF (Ecological Footprint).

2.5 The indicators of the "footprint" family: Ecological Footprint Accounting (biocapacity, ecological footprint of production, ecological footprint of consumption, budgets). Applications to territorial and productive cases.

2.6 The indicators of the "footprint" family: the concept of virtual water and water footprint . Applications to territorial and productive cases.

2.7 The indicators of the "footprint" family: the carbon footprint. Applications to territorial and productive cases.

2.8 Other indicators of the "footprint" family: land footprint, nitrogen footprint, biodiversity footprint.

3. PART III: RECENT DEVELOPMENTS AND INNOVATIVE APPLICATIONS OF INDICATORS AND ENVIRONMENTAL ACCOUNTING SYSTEMS

3.1 Trade and delocalization: geographies of flows of virtual water, carbon, land and others.

3.2 Economic growth and environmental impacts: critical analysis of the EKC (Environmental Kuznet Curve) hypothesis in the light of different indicators.

3.3 The I-O (Input-Output) formalism applied to environmental cases: quantifying direct and indirect externalities.

3.4 New methodologies to allocate environmental costs in case of complex systems: Environmental Activity Based Costing.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

- Bagliani M., Pietta A., Territorio e sostenibilità: gli indicatori ambientali in geografia, Patron Editore, 2012.
- Bagliani M., Dansero E., Politiche per l'ambiente, UTET, 2011, cap 4, Rappresentare l'ambiente.
- Bagliani M., Contare sulla natura. I territori dell'impronta ecologica, Aracne, 2014.
- Bagliani M., Battaglia M., Ferlino F., Guarino E., Atlante della contabilità ambientale del Piemonte : geografia e metabolismo dell'impronta ecologica, Edizioni IRES, 2012. Scaricabile online:
http://www.ires.piemonte.it/pdf/ATLANTE_bassa.pdf

Ulteriori testi, articoli e riferimenti saranno forniti durante il corso

English

- Bagliani M., Pietta A., Territorio e sostenibilità: gli indicatori ambientali in geografia, Patron Editore, 2012.
- Bagliani M., Dansero E., Politiche per l'ambiente, UTET, 2011, cap 4, Rappresentare l'ambiente.
- Bagliani M., Contare sulla natura. I territori dell'impronta ecologica, Aracne, 2014.
- Bagliani M., Battaglia M., Ferlino F., Guarino E., Atlante della contabilità ambientale del Piemonte : geografia e metabolismo dell'impronta ecologica, Edizioni IRES, 2012. Scaricabile online:
http://www.ires.piemonte.it/pdf/ATLANTE_bassa.pdf

Further texts, papers and references will be provided during the course

NOTA

Orario Lezioni

Pagina web del corso: http://www.didattica-est.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=o9tp

Conti Integrati economico-ambientali

Integrated environmental-economic accounting

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	ECM0135B
Docente:	Alessandra La Notte (Titolare del corso)
Contatti docente:	<i>alessandra.lanotte@unito.it</i>
Corso di studio:	Laurea magistrale in Economia dell'Ambiente, della Cultura e del Territorio - a Torino [0403M21]
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	SECS-P/08 - economia e gestione delle imprese
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Consigliata/Recommended
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

English

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

English

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

English

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

English

PROGRAMMA

Italiano

English

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

English

Credito e Finanza

Financial Risk

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	ECM0126
Docente:	Dario Brandolini (Titolare del corso) Guido Luciano Genero (Titolare del corso)
Contatti docente:	<i>dario.brandolini@unito.it</i>
Corso di studio:	Laurea magistrale in Metodi statistici ed economici per le decisioni - a Torino [0402M21]
Anno:	2° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	12
SSD attività didattica:	SECS-P/07 - economia aziendale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Consigliata/Recommended
Tipologia esame:	Scritto

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

English

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

English

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

English

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

English

PROGRAMMA

Italiano

English

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

English

Moduli didattici:

- Analisi dei Mercati Finanziari
- Modelli quantitativi per l'analisi del rischio di credito (docente da designare)

Pagina web del corso: <http://www.didattica-est.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=6ac9>

Analisi dei Mercati Finanziari

Asset Allocation

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	ECM0126B
Docente:	Dario Brandolini (Titolare del corso)
Contatti docente:	<i>dario.brandolini@unito.it</i>
Corso di studio:	Laurea magistrale in Metodi statistici ed economici per le decisioni - a Torino [0402M21]
Anno:	2° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	SECS-P/07 - economia aziendale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Consigliata/Recommended
Tipologia esame:	Scritto

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

English

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

English

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

English

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

English

PROGRAMMA

Italiano

English

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

English

Pagina web del corso: http://www.didattica-est.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=amtf

Modelli quantitativi per l'analisi del rischio di credito (docente da designare)

Credit Risk Analysis

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	ECM0126A
Docente:	Guido Luciano Genero (Titolare del corso)
Contatti docente:	n/d, guidoluciano.genero@unito.it
Corso di studio:	Laurea magistrale in Metodi statistici ed economici per le decisioni - a Torino [0402M21]
Anno:	2° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	SECS-P/07 - economia aziendale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Consigliata/Recommended
Tipologia esame:	Scritto

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

English

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

English

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

English

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

English

PROGRAMMA

Italiano

English

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

English

Pagina web del corso: http://www.didattica-est.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=g2nv

Data Mining (non attivo nell'a.a. 2017/2018)

Data Mining

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	ECM0099
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	Laurea magistrale in Scienze Statistiche, Economiche e Manageriali - a Torino [009504]
Anno:	2° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	INF/01 - informatica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Consigliata/Recommended
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Italiano

Conoscenza di statistica inferenziale, modelli lineari e analisi multivariata.

English

Knowledge of inferential statistics, linear models and multivariate analysis.

PROPEDEUTICO A

Italiano

English

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Il corso si propone di introdurre metodi e modelli per estrarre informazioni rilevanti da grandi moli di dati, con particolare attenzione all'apprendimento statistico (statistical learning) in contesto predittivo. Al fine di fornire le competenze per l'analisi e la modellazione di dati reali, le lezioni saranno integrate da esercitazioni in R svolte in aula informatica.

English

The main objective of this course is to introduce methods and models to extract important information from big data, with particular reference to statistical learning in a predictive framework. In order to develop skills for analyzing and modelling real data, lectures will be complemented by practice using R in computer labs.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Conoscenza delle principali tecniche di apprendimento statistico. Abilità nell'utilizzo della conoscenza acquisita in questo e in precedenti corsi per trattare problemi applicativi, anche attraverso l'uso di specifiche librerie del software statistico R.

Comprensione critica delle caratteristiche, delle potenzialità e dei limiti delle tecniche trattate, in modo da saper valutare quali siano gli strumenti più adatti nelle specifiche situazioni da sottoporre ad analisi.

English

Knowledge of main statistical learning techniques. Ability to use the knowledge acquired in this and previous courses to deal with real application problems, also by using specific packages of the statistical software R.

Critical understanding of features, potentials and limitations of treated techniques, in order to choose suitable tools in the specific situation to be analyzed.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezione frontale ed esercitazioni in aula informatica con utilizzo del software R.

English

Lectures and practice in computer labs with R.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Esame scritto (riguardante sia la parte teorica che quella pratica) seguito da una prova orale facoltativa.

English

Written exam (about both the theory and practice) with optional oral examination.

PROGRAMMA

Italiano

Introduzione al data mining e allo statistical learning. Tecniche di visualizzazione dei dati.

Modelli parametrici e nonparametrici. Valutazione dell'accuratezza di un modello. Contrasto tra bontà di adattamento e complessità di un modello.

Regressione e Classificazione: richiami su regressione lineare, regressione logistica, analisi discriminante e K-nearest neighbors.

Metodi di ricampionamento: validazione incrociata e bootstrap.

Selezione di un modello lineare e regolarizzazione: selezione stepwise, ridge regression, principal components regression, partial least squares, LASSO.

Metodi non-lineari (regressione flessibile): regressione polinomiale, splines di regressione, splines di lisciamento, modelli additivi generalizzati.

English

Introduction to data mining and statistical learning. Tools for Data Visualization.

Parametric and nonparametric models. Assessing Model Accuracy. Trade-off between goodness-of-fit and model complexity.

Regression and Classification: review of linear regression, logistic regression, discriminant analysis, and K-nearest neighbors.

Resampling Methods: cross-validation and bootstrap.

Linear Model Selection and Regularization: stepwise selection, ridge regression, principal components regression, partial least squares, and lasso.

Non-linear methods (Flexible Regression): Polynomial Regression, Regression Splines, Smoothing Splines, Generalized Additive Models.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Azzalini, Scarpa (2004) *Analisi dei dati e data mining*, Springer-Verlag

James, Witten, Hastie, Tibshirani (2013) *An Introduction to Statistical Learning (with Applications in R)*, Springer-Verlag

Hastie, Tibshirani, Friedman (2009) *The elements of statistical learning: data mining, inference and prediction*. 2nd edition, Springer-Verlag

Maindonald, Braun (2010) *Data Analysis and Graphics Using R: An Example-Based Approach*. 3rd edition, Cambridge University Press

English

Azzalini, Scarpa (2004) *Analisi dei dati e data mining*, Springer-Verlag

James, Witten, Hastie, Tibshirani (2013) *An Introduction to Statistical Learning (with Applications in R)*, Springer-Verlag

Hastie, Tibshirani, Friedman (2009) *The elements of statistical learning: data mining, inference and prediction*. 2nd edition, Springer-Verlag

Maindonald, Braun (2010) *Data Analysis and Graphics Using R: An Example-Based Approach*. 3rd edition, Cambridge University Press

NOTA

Corso non attivato nell'A. A. 2017/2018.

Pagina web del corso: <http://www.didattica-est.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=9wbs>

Data Mining e Analisi Multivariata

Data Mining and Multivariate Analysis

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	ECM0027
Docente:	Dott. Nicoletta Melis (Titolare del corso) Consuelo Rubina Nava (Titolare del corso)
Contatti docente:	<i>nicoletta.melis@unito.it</i>
Corso di studio:	Laurea in Economia e Statistica per le Organizzazioni - a Torino [0402L31]
Anno:	3° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	12
SSD attività didattica:	SECS-S/01 - statistica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Fortemente consigliata/Recommended
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Italiano

Buona conoscenza degli elementi di base di: - analisi dei dati e probabilità - teoria statistica delle decisioni - analisi del modello di regressione lineare

English

Good knowledge of basic elements of: - data analysis and probability - inferential statistics - linear regression model

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Il corso di Data Mining e Analisi Multivariata è finalizzato a fornire agli studenti strumenti avanzati di analisi dei dati, attraverso cui estrapolare informazioni rilevanti da grandi dataset e guidare i collegati processi decisionali.

Obiettivi precipui del corso sono:

- introdurre le tecniche di base dell'Analisi Multivariata e del Data Mining;
- sviluppare la capacità di scegliere il modello ottimale per analizzare i dati;
- discutere lo studio di alcune applicazioni reali.

English

The Data Mining and Multivariate Analysis course is addressed to give advanced data analysis instruments to extract relevant information from big dataset and to guide decision processes.

Specific course objectives are:

- the introduction of main Multivariate Analysis and Data Mining techniques;
- the development of the capacity to select the optimal model for data analysis;
- the discussion of selected case studies.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Al termine del corso lo studente avrà:

Conoscenza della terminologia scientifica e comprensione degli aspetti teorici e applicativi presentati nel corso delle lezioni, contenuti nel libro di testo e nei materiali del corso.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione degli strumenti statistici e computazionali per la statistica multivariata e il Data Mining.

Autonomia di giudizio e conseguente possibilità di sviluppare considerazioni logiche e deduttive indispensabili per lavorare autonomamente nella ricerca, nella selezione e nello studio di dati con il supporto di strumenti di Analisi Multivariata e di Data Mining.

Abilità comunicative per divulgare in forma scritta e orale i risultati delle analisi condotte utilizzando metodi efficaci e lessico appropriato.

English

At the end of the course students will have:

Knowledge of scientific terminology and understanding of the theoretical and applied aspects presented in the lectures, in the textbook and in the course material.

Ability to apply knowledge and understanding of statistical and computational tools for Multivariate Analysis and Data Mining

Critical thinking and ability to work independently in the research, the selection and the study of data with the support of the Multivariate Analysis and Data Mining tools.

Communicative abilities to clearly describe and interpret results.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni frontali

English

Frontal lectures

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

La verifica dell'apprendimento avviene mediante un esame scritto in cui lo studente è chiamato a rispondere ad alcuni quesiti a risposta multipla, a commentare l'analisi di uno o più casi proposti dal docente e a rispondere ad alcune domande teoriche circa gli strumenti utilizzati. In questo modo si verificano:

- la conoscenza estensiva del programma del corso;
- la capacità di interpretare l'applicazione proposta;
- la capacità di comunicare sinteticamente, in forma scritta, la natura e le proprietà degli strumenti utilizzati.

English

The final exam consists of a written test including a series of multiple choice questions, the comment to the analysis of one or more selected cases and theoretical questions about the applied statistical tools. This is the way we simultaneously check the student's ability to provide a clear interpretation and communication, in a written form, of the theoretical tools underlying the proposed solution. The objective of multiple choice questions is to evaluate the extent to which a student has covered all fundamental topics.

PROGRAMMA

Italiano

- Introduzione all'Analisi Multivariata e al Data Mining
- Organizzazione dei dati
- Analisi esplorativa dei dati
- Analisi univariata
- Analisi bivariata
- Analisi multivariata
- Analisi delle componenti principali
- Specificazione di modelli
- Misure di distanza e analisi di raggruppamento (cluster analysis)
- Richiami su regressione lineare
- Reti neurali, modelli nearest neighbour e modelli locali (cenni)
- Modelli statistici per il Data Mining
- Modelli lineari
- Modelli lineari generalizzati (cenni)
- Modelli log lineari
- Modelli grafici
- Criteri di valutazione dei metodi di Data Mining
- Casi studio

English

- Introduction to Multivariate Analysis and Data Mining
- Data organization
- Explorative data analysis
- Univariate analysis
- Bivariate analysis
- Multivariate analysis
- Principal component analysis
- Model specification
- Distance and clustering analysis
- Linear regression models (basic elements)
- Neural network, nearest neighbour and local models (basic elements)
- Statistical models for Data Mining
- Linear model
- Generalized linear model (basic elements)
- Log linear models
- Graphical models
- Performance criteria for Data Mining models
- Cases studies

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Data Mining: metodi informatici, statistici e applicazioni

Autore: Paolo Giudici

Edizione: seconda

Casa editrice: McGraw-Hill

ISBN: 9788838672125

English

Data Mining: metodi informatici, statistici e applicazioni

Autor: Paolo Giudici

Edition: seconda

Edit by: McGraw-Hill

ISBN: 9788838672125

NOTA

Orario Lezioni

Moduli didattici:

- Data Mining e Analisi Multivariata 1
- Data Mining e Analisi Multivariata 2

Pagina web del corso: http://www.didattica-est.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=az6q

Data Mining e Analisi Multivariata 1

Data Mining and Multivariate Analysis 1

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	ECM0028
Docente:	Consuelo Rubina Nava (Titolare del corso)
Contatti docente:	+39 011 0913857, cnava@unito.it
Corso di studio:	Laurea in Economia e Statistica per le Organizzazioni - a Torino [0402L31]
Anno:	3° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	SECS-S/01 - statistica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Fortemente consigliata/Recommended
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Italiano

Buona conoscenza degli elementi di base di: - analisi dei dati e probabilità - teoria statistica delle decisioni - modelli di regressione lineare

English

Good knowledge of basic elements of: - data analysis and probability - inferential statistics - linear regression model

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Il corso è finalizzato a fornire agli studenti strumenti avanzati di analisi dei dati, attraverso cui estrapolare informazioni rilevanti da grandi dataset e guidare i collegati processi decisionali.

Obiettivi precisi del corso sono:

1. introdurre le tecniche di base del Data Mining;
2. sviluppare la capacità di scegliere il modello ottimale per analizzare i dati;
3. discutere lo studio di alcune applicazioni reali.

English

The course is addressed to give advanced data analysis instruments to extract relevant information from big dataset and to guide decision processes.

Specific course objectives are:

1. the introduction of main Data Mining techniques;
2. the development of the capacity to select the optimal model for data analysis;
3. the discussion of selected case studies.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Al termine del corso lo studente avrà:

Conoscenza della terminologia scientifica e comprensione degli aspetti teorici e applicativi presentati nel corso delle lezioni, contenuti nel libro di testo e nei materiali del corso.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione degli strumenti statistici e computazionali per il Data Mining.

Autonomia di giudizio e conseguente possibilità di sviluppare considerazioni logiche e deduttive indispensabili per lavorare autonomamente nella ricerca, nella selezione e nello studio di dati con il supporto di strumenti di Data Mining.

Abilità comunicative per divulgare in forma scritta e orale i risultati delle analisi condotte utilizzando metodi efficaci e lessico appropriato.

English

At the end of the course students will have:

Knowledge of scientific terminology and understanding of the theoretical and applied aspects presented in the lectures, in the textbook and in the course material.

Ability to apply knowledge and understanding of statistical and computational tools for Data Mining

Critical thinking and ability to work independently in the research, the selection and the study of data with the

support of the Data Mining tools.

Communicative abilities to clearly describe and interpret results.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni frontali

English

Frontal Lectures

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

La verifica dell'apprendimento avviene mediante un esame scritto in cui lo studente è chiamato a rispondere ad alcuni quesiti a risposta multipla, a commentare l'analisi di casi proposti dal docente e a rispondere ad alcune domande teoriche circa gli strumenti utilizzati. In questo modo si verificano:

- la conoscenza estensiva del programma del corso;
- la capacità di interpretare l'applicazione proposta;
- la capacità di comunicare sinteticamente, in forma scritta, la natura e le proprietà degli strumenti utilizzati.

English

The final exam consists of a written test including a series of multiple choice questions, the comment to the analysis of one or more selected cases and theoretical questions about the applied statistical tools. This is the way we simultaneously check the student's ability to provide a clear interpretation and communication, in a written form, of the theoretical tools underlying the proposed solution. The objective of multiple choice questions is to evaluate the extent to which a student has covered all fundamental topics.

PROGRAMMA

Italiano

1. Introduzione al Data Mining
2. Modelli statistici per il Data Mining
 - 2.1. Modelli lineari
 - 2.2. Modelli lineari generalizzati (cenni)
 - 2.3. Modelli log lineari
 - 2.4. Modelli grafici
3. Criteri di valutazione dei metodi di Data Mining
4. Casi studio

English

1. Introduction to Data Mining

2. Statistical models for Data Mining

2.1. Linear model

2.2. Generalized linear model (basic elements)

2.3. Log linear models

2.4. Graphical models

3. Performance criteria for Data Mining models

4. Cases studies

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Data Mining: metodi informatici, statistici e applicazioni

Autore: Paolo Giudici

Edizione: seconda

Casa editrice: McGraw-Hill

ISBN: 9788838672125

English

Data Mining: metodi informatici, statistici e applicazioni

Autor: Paolo Giudici

Edition: seconda

Edit by: McGraw-Hill

ISBN: 9788838672125

NOTA

Orario Lezioni

Pagina web del corso: http://www.didattica-est.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=1hif

Data Mining e Analisi Multivariata 2

Data Mining and Multivariate Analysis 2

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	ECM0029
Docente:	Dott. Nicoletta Melis (Titolare del corso)
Contatti docente:	<i>nicoletta.melis@unito.it</i>
Corso di studio:	Laurea in Economia e Statistica per le Organizzazioni - a Torino [0402L31]
Anno:	3° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	SECS-S/01 - statistica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Fortemente consigliata/Recommended
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Italiano

Buona conoscenza degli elementi di base di: - analisi dei dati e probabilità - teoria statistica delle decisioni - modelli di regressione lineare

English

Good knowledge of basic elements of: - data analysis and probability - inferential statistics - linear regression model

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Il corso è finalizzato a fornire agli studenti strumenti avanzati di analisi dei dati, attraverso cui estrapolare informazioni rilevanti da grandi dataset e guidare i collegati processi decisionali.

Obiettivi precipui del corso sono:

- 1 introdurre le tecniche di base di Analisi Multivariata;
- 2 sviluppare la capacità di effettuare analisi esplorative dei dati e scegliere il modello ottimale per l'analisi;
- 3 presentare lo studio di alcune applicazioni reali.

English

The course is addressed to give advanced data analysis instruments to extract relevant information from big dataset and to guide decision processes.

Specific course objectives are:

- 1 the introduction of Multivariate Analysis techniques;
- 2 the development of the capacity to perform an exploring data analysis and to select the optimal model for it;
- 3 the analysis of selected case studies.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Al termine del corso lo studente avrà:

Conoscenza della terminologia scientifica e comprensione degli aspetti teorici e applicativi presentati nel corso delle lezioni, contenuti nel libro di testo e nei materiali del corso.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione degli strumenti statistici e computazionali per la statistica multivariata.

Autonomia di giudizio e conseguente possibilità di sviluppare considerazioni logiche e deduttive indispensabili per lavorare autonomamente nella ricerca, nella selezione e nello studio di dati con il supporto di strumenti di Analisi Multivariata.

Abilità comunicative per divulgare in forma scritta e orale i risultati delle analisi condotte utilizzando metodi efficaci e lessico appropriato.

English

At the end of the course students will have:

Knowledge of scientific terminology and understanding of the theoretical and applied aspects presented in the lectures, in the textbook and in the course material.

Ability to apply knowledge and understanding of statistical and computational tools for Multivariate Analysis.

Critical thinking and ability to work independently in the research, the selection and the study of data with the support of the Multivariate Analysis tools.

Communicative abilities to clearly describe and interpret results.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni frontali

English

Frontal lectures

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

La verifica dell'apprendimento avviene mediante un esame scritto in cui lo studente è chiamato a rispondere ad alcuni quesiti a risposta multipla, a commentare l'analisi di casi proposti dal docente e a rispondere ad alcune domande teoriche circa gli strumenti utilizzati. In questo modo si verificano:

-la conoscenza estensiva del programma del corso;

-la capacità di interpretare l'applicazione proposta;

-la capacità di comunicare sinteticamente, in forma scritta, la natura e le proprietà degli strumenti utilizzati.

English

The final exam consists of a written test including a series of multiple choice questions, the comment to the analysis of one or more selected cases and theoretical questions about the applied statistical tools. This is the way we simultaneously check the student's ability to provide a clear interpretation and communication, in a written form, of the theoretical tools underlying the proposed solution. The objective of multiple choice questions is to evaluate the extent to which a student has covered all fundamental topics.

PROGRAMMA

Italiano

1. Introduzione all'Analisi Multivariata
2. Organizzazione dei dati
3. Analisi esplorativa dei dati
 - 3.1. Analisi univariata
 - 3.2. Analisi bivariata
 - 3.3. Analisi multivariata
 - 3.4. Analisi delle componenti principali
4. Specificazione dei modelli
 - 4.1. Misure di distanza e analisi di raggruppamento (cluster analysis)
 - 4.2. Richiami su regressione lineare
 - 4.3. Reti neurali, modelli nearest neighbour e modelli locali (cenni)
5. Casi studio

English

1. Introduction to the Multivariate Analysis
2. Data organization
3. Explorative data analysis
 - 3.1. Univariate analysis
 - 3.2. Bivariate analysis
 - 3.3. Multivariate analysis
 - 3.4. Principal component analysis
4. Model specification
 - 4.1. Distance and clustering analysis
 - 4.2. Linear regression model (basic elements)
 - 4.3. Neural network, nearest neighbour and local models (basic elements)
5. Cases studies

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Data Mining: metodi informatici, statistici e applicazioni

Autore: Paolo Giudici

Edizione: seconda

Casa editrice: McGraw-Hill

ISBN: 9788838672125

English

Data Mining: metodi informatici, statistici e applicazioni

Autor: Paolo Giudici

Edition: second

Edit by: McGraw-Hill

ISBN: 9788838672125

NOTA

Orario Lezioni

Pagina web del corso: <http://www.didattica-est.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=qa8k>

Data Mining e Analisi Multivariata 1

Data Mining and Multivariate Analysis 1

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	ECM0028
Docente:	Consuelo Rubina Nava (Titolare del corso)
Contatti docente:	+39 011 0913857, cnav@unito.it
Corso di studio:	Laurea in Economia e Statistica per le Organizzazioni - a Torino [0402L31]
Anno:	3° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	SECS-S/01 - statistica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Fortemente consigliata/Recommended
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Italiano

Buona conoscenza degli elementi di base di: - analisi dei dati e probabilità - teoria statistica delle decisioni - modelli di regressione lineare

English

Good knowledge of basic elements of: - data analysis and probability - inferential statistics - linear regression model

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Il corso è finalizzato a fornire agli studenti strumenti avanzati di analisi dei dati, attraverso cui estrapolare informazioni rilevanti da grandi dataset e guidare i collegati processi decisionali.

Obiettivi precipui del corso sono:

1. introdurre le tecniche di base del Data Mining;
2. sviluppare la capacità di scegliere il modello ottimale per analizzare i dati;
3. discutere lo studio di alcune applicazioni reali.

English

The course is addressed to give advanced data analysis instruments to extract relevant information from big dataset and to guide decision processes.

Specific course objectives are:

1. the introduction of main Data Mining techniques;
2. the development of the capacity to select the optimal model for data analysis;
3. the discussion of selected case studies.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Al termine del corso lo studente avrà:

Conoscenza della terminologia scientifica e comprensione degli aspetti teorici e applicativi presentati nel corso delle lezioni, contenuti nel libro di testo e nei materiali del corso.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione degli strumenti statistici e computazionali per il Data Mining.

Autonomia di giudizio e conseguente possibilità di sviluppare considerazioni logiche e deduttive indispensabili per lavorare autonomamente nella ricerca, nella selezione e nello studio di dati con il supporto di strumenti di Data Mining.

Abilità comunicative per divulgare in forma scritta e orale i risultati delle analisi condotte utilizzando metodi efficaci e lessico appropriato.

English

At the end of the course students will have:

Knowledge of scientific terminology and understanding of the theoretical and applied aspects presented in the lectures, in the textbook and in the course material.

Ability to apply knowledge and understanding of statistical and computational tools for Data Mining

Critical thinking and ability to work independently in the research, the selection and the study of data with the support of the Data Mining tools.

Communicative abilities to clearly describe and interpret results.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni frontali

English

Frontal Lectures

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

La verifica dell'apprendimento avviene mediante un esame scritto in cui lo studente è chiamato a rispondere ad alcuni quesiti a risposta multipla, a commentare l'analisi di casi proposti dal docente e a rispondere ad alcune domande teoriche circa gli strumenti utilizzati. In questo modo si verificano:

-la conoscenza estensiva del programma del corso;

-la capacità di interpretare l'applicazione proposta;

-la capacità di comunicare sinteticamente, in forma scritta, la natura e le proprietà degli strumenti utilizzati.

English

The final exam consists of a written test including a series of multiple choice questions, the comment to the analysis of one or more selected cases and theoretical questions about the applied statistical tools. This is the way we simultaneously check the student's ability to provide a clear interpretation and communication, in a written form, of the theoretical tools underlying the proposed solution. The objective of multiple choice questions is to evaluate the extent to which a student has covered all fundamental topics.

PROGRAMMA

Italiano

1. Introduzione al Data Mining
2. Modelli statistici per il Data Mining
 - 2.1. Modelli lineari
 - 2.2. Modelli lineari generalizzati (cenni)
 - 2.3. Modelli log lineari
 - 2.4. Modelli grafici
3. Criteri di valutazione dei metodi di Data Mining
4. Casi studio

English

1. Introduction to Data Mining
2. Statistical models for Data Mining
 - 2.1. Linear model
 - 2.2. Generalized linear model (basic elements)
 - 2.3. Log linear models
 - 2.4. Graphical models
3. Performance criteria for Data Mining models
4. Cases studies

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Data Mining: metodi informatici, statistici e applicazioni
Autore: Paolo Giudici
Edizione: seconda
Casa editrice: McGraw-Hill
ISBN: 9788838672125

English

Data Mining: metodi informatici, statistici e applicazioni
Autor: Paolo Giudici

Edition: seconda
Edit by: McGraw-Hill
ISBN: 9788838672125

NOTA

Orario Lezioni

Pagina web del corso: http://www.didattica-est.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=1hif

Data Mining e Analisi Multivariata 2

Data Mining and Multivariate Analysis 2

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	ECM0029
Docente:	Dott. Nicoletta Melis (Titolare del corso)
Contatti docente:	<i>nicoletta.melis@unito.it</i>
Corso di studio:	Laurea in Economia e Statistica per le Organizzazioni - a Torino [0402L31]
Anno:	3° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	SECS-S/01 - statistica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Fortemente consigliata/Recommended
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Italiano

Buona conoscenza degli elementi di base di: - analisi dei dati e probabilità - teoria statistica delle decisioni - modelli di regressione lineare

English

Good knowledge of basic elements of: - data analysis and probability - inferential statistics - linear regression model

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Il corso è finalizzato a fornire agli studenti strumenti avanzati di analisi dei dati, attraverso cui estrapolare informazioni rilevanti da grandi dataset e guidare i collegati processi decisionali.

Obiettivi precipui del corso sono:

- 1 introdurre le tecniche di base di Analisi Multivariata;
- 2 sviluppare la capacità di effettuare analisi esplorative dei dati e scegliere il modello ottimale per l'analisi;
- 3 presentare lo studio di alcune applicazioni reali.

English

The course is addressed to give advanced data analysis instruments to extract relevant information from big dataset and to guide decision processes.

Specific course objectives are:

- 1 the introduction of Multivariate Analysis techniques;
- 2 the development of the capacity to perform an exploring data analysis and to select the optimal model for it;
- 3 the analysis of selected case studies.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Al termine del corso lo studente avrà:

Conoscenza della terminologia scientifica e comprensione degli aspetti teorici e applicativi presentati nel corso delle lezioni, contenuti nel libro di testo e nei materiali del corso.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione degli strumenti statistici e computazionali per la statistica multivariata.

Autonomia di giudizio e conseguente possibilità di sviluppare considerazioni logiche e deduttive indispensabili per lavorare autonomamente nella ricerca, nella selezione e nello studio di dati con il supporto di strumenti di Analisi Multivariata.

Abilità comunicative per divulgare in forma scritta e orale i risultati delle analisi condotte utilizzando metodi efficaci e lessico appropriato.

English

At the end of the course students will have:

Knowledge of scientific terminology and understanding of the theoretical and applied aspects presented in the lectures, in the textbook and in the course material.

Ability to apply knowledge and understanding of statistical and computational tools for Multivariate Analysis.

Critical thinking and ability to work independently in the research, the selection and the study of data with the support of the Multivariate Analysis tools.

Communicative abilities to clearly describe and interpret results.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni frontali

English

Frontal lectures

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

La verifica dell'apprendimento avviene mediante un esame scritto in cui lo studente è chiamato a rispondere ad alcuni quesiti a risposta multipla, a commentare l'analisi di casi proposti dal docente e a rispondere ad alcune domande teoriche circa gli strumenti utilizzati. In questo modo si verificano:

-la conoscenza estensiva del programma del corso;

-la capacità di interpretare l'applicazione proposta;

-la capacità di comunicare sinteticamente, in forma scritta, la natura e le proprietà degli strumenti utilizzati.

English

The final exam consists of a written test including a series of multiple choice questions, the comment to the analysis of one or more selected cases and theoretical questions about the applied statistical tools. This is the way we simultaneously check the student's ability to provide a clear interpretation and communication, in a written form, of the theoretical tools underlying the proposed solution. The objective of multiple choice questions is to evaluate the extent to which a student has covered all fundamental topics.

PROGRAMMA

Italiano

1. Introduzione all'Analisi Multivariata
2. Organizzazione dei dati
3. Analisi esplorativa dei dati
 - 3.1. Analisi univariata
 - 3.2. Analisi bivariata
 - 3.3. Analisi multivariata
 - 3.4. Analisi delle componenti principali
4. Specificazione dei modelli
 - 4.1. Misure di distanza e analisi di raggruppamento (cluster analysis)
 - 4.2. Richiami su regressione lineare
 - 4.3. Reti neurali, modelli nearest neighbour e modelli locali (cenni)
5. Casi studio

English

1. Introduction to the Multivariate Analysis
2. Data organization
3. Explorative data analysis
 - 3.1. Univariate analysis
 - 3.2. Bivariate analysis
 - 3.3. Multivariate analysis
 - 3.4. Principal component analysis
4. Model specification
 - 4.1. Distance and clustering analysis
 - 4.2. Linear regression model (basic elements)
 - 4.3. Neural network, nearest neighbour and local models (basic elements)
5. Cases studies

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Data Mining: metodi informatici, statistici e applicazioni

Autore: Paolo Giudici

Edizione: seconda

Casa editrice: McGraw-Hill

ISBN: 9788838672125

English

Data Mining: metodi informatici, statistici e applicazioni

Autor: Paolo Giudici

Edition: second

Edit by: McGraw-Hill

ISBN: 9788838672125

NOTA

Orario Lezioni

Pagina web del corso: <http://www.didattica-est.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=qa8k>

Data mining e statistical learning

Data mining and statistical learning

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	ECM0121
Docente:	Rosaria Ignaccolo (Titolare del corso) Maria Franco Villoria (Titolare del corso)
Contatti docente:	0116703873, rosaria.ignaccolo@unito.it
Corso di studio:	Laurea magistrale in Metodi statistici ed economici per le decisioni - a Torino [0402M21]
Anno:	2° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	12
SSD attività didattica:	SECS-S/01 - statistica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Fortemente consigliata/Recommended
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Conoscenze di algebra lineare, statistica inferenziale, modelli lineari. Knowledge of linear algebra, inferential statistics, linear models.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Il corso si propone di introdurre metodi e modelli per estrarre informazioni rilevanti da grandi moli di dati, con particolare attenzione all'apprendimento statistico (statistical learning) sia in contesto predittivo che non (apprendimento supervisionato e non). Al fine di fornire le competenze per l'analisi e la modellazione di dati reali, le lezioni saranno integrate da esercitazioni in R svolte in aula informatica.

English

The main objective of this course is to introduce methods and models to extract important information from big data, with particular reference to statistical learning in both predictive and non-predictive framework (supervised and unsupervised learning). In order to develop skills for analyzing and modelling real data, lectures will be complemented by practice using R in computer labs.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Conoscenza delle principali tecniche di data mining e apprendimento statistico. Abilità nell'utilizzo della conoscenza acquisita in questo e in precedenti corsi per trattare problemi applicativi, anche attraverso l'uso di specifiche librerie del software statistico R.

Comprensione critica delle caratteristiche, delle potenzialità e dei limiti delle tecniche trattate, in modo da saper valutare quali siano gli strumenti più adatti nelle specifiche situazioni da sottoporre ad analisi.

English

Knowledge of main data mining and statistical learning techniques. Ability to use the knowledge acquired in this and previous courses to deal with real application problems, also by using specific packages of the statistical software R.

Critical understanding of features, potentials and limitations of treated techniques, in order to choose suitable tools in the specific situation to be analyzed.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezione frontale ed esercitazioni in aula informatica con utilizzo del software R.

English

Lectures and practice in computer labs with R.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Esame scritto (riguardante sia la parte teorica che quella pratica) seguito da una prova orale facoltativa. Sono anche previste attività di valutazione formativa in itinere con esercizi da risolvere in gruppo utilizzando il software R.

English

Written exam (about both the theory and practice) with optional oral examination. Moreover during the course there will be group exercises to solve by using R software.

PROGRAMMA

Italiano

Introduzione al data mining e allo statistical learning. Tecniche di visualizzazione dei dati.

Modelli parametrici e nonparametrici. Valutazione dell'accuratezza di un modello. Contrasto tra bontà di adattamento e complessità di un modello.

Regressione e Classificazione: richiami su regressione lineare, regressione logistica, analisi discriminante e K-nearest neighbors.

Metodi di ricampionamento: validazione incrociata e bootstrap.

Selezione di un modello lineare e regolarizzazione: selezione stepwise, ridge regression, principal components regression, partial least squares, LASSO.

Metodi non-lineari (regressione flessibile): regressione polinomiale, splines di regressione, splines di liscio, modelli additivi generalizzati.

Metodi basati su alberi di decisione: alberi di regressione e classificazione, Bagging, foreste casuali, Boosting.

Support Vector Machines: classificatore con margine massimale, classificatore di tipo Support Vector,

Classificazione con margini di decisione nonlineari, SVM con più di due classi.

Apprendimento non supervisionato: regole di associazione, analisi delle componenti principali, metodi di raggruppamento.

English

Introduction to data mining and statistical learning. Tools for Data Visualization (with ggplot2).

Parametric and nonparametric models. Assessing Model Accuracy. Trade-off between goodness-of-fit and model complexity.

Regression and Classification: review of linear regression, logistic regression, discriminant analysis, and K-nearest neighbors.

Resampling Methods: cross-validation and bootstrap.

Linear Model Selection and Regularization: stepwise selection, ridge regression, principal components regression, partial least squares, and lasso.

Non-linear methods (Flexible Regression): Polynomial Regression, Regression Splines, Smoothing Splines, Generalized Additive Models.

Tree-Based Methods: Regression and Classification Trees, Bagging, Random Forests, Boosting.

Support Vector Machines: Maximal Margin Classifier, Support Vector Classifiers, Classification with Non-linear Decision Boundaries, SVMs with More than Two Classes.

Unsupervised Learning: Association Rules, Principal Components Analysis, Clustering Methods.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Azzalini, Scarpa (2004) *Analisi dei dati e data mining*, Springer-Verlag

James, Witten, Hastie, Tibshirani (2013) *An Introduction to Statistical Learning (with Applications in R)*, Springer-Verlag

Hastie, Tibshirani, Friedman (2009) *The elements of statistical learning: data mining, inference and prediction*. 2nd edition, Springer-Verlag

Wickham (2016) *ggplot2. Elegant Graphics for Data Analysis*. 2nd Edition, Springer-Verlag

Maindonald, Braun (2010) *Data Analysis and Graphics Using R: An Example-Based Approach*. 3rd edition, Cambridge University Press

English

Azzalini, Scarpa (2004) *Analisi dei dati e data mining*, Springer-Verlag

James, Witten, Hastie, Tibshirani (2013) *An Introduction to Statistical Learning (with Applications in R)*, Springer-Verlag

Hastie, Tibshirani, Friedman (2009) *The elements of statistical learning: data mining, inference and prediction*. 2nd edition, Springer-Verlag

Wickham (2016) *ggplot2. Elegant Graphics for Data Analysis*. 2nd Edition, Springer-Verlag

Maindonald, Braun (2010) *Data Analysis and Graphics Using R: An Example-Based Approach*. 3rd edition, Cambridge University Press

Pagina web del corso: <http://www.didattica-est.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=19rk>

Dati longitudinali e applicazioni epidemiologiche

Longitudinal Data and Applications to Epidemiology

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	ECM0125
Docente:	Prof. Giuseppe Costa (Titolare del corso) Dalit Contini (Titolare del corso)
Contatti docente:	011-40188202/221, <i>giuseppe.costa@unito.it</i>
Corso di studio:	Laurea magistrale in Metodi statistici ed economici per le decisioni - a Torino [0402M21]
Anno:	2° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	12
SSD attività didattica:	MED/01 - statistica medica SECS-S/05 - statistica sociale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Consigliata/Recommended
Tipologia esame:	Scritto

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

English

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

English

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

English

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

English

PROGRAMMA

Italiano

English

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

English

Moduli didattici:

- Epidemiologia
- Modelli per dati longitudinali

Pagina web del corso: <http://www.didattica-est.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=5mcz>

Epidemiologia

Epidemiology

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	ECM0125B
Docente:	Prof. Giuseppe Costa (Titolare del corso)
Contatti docente:	011-40188202/221, giuseppe.costa@unito.it
Corso di studio:	Laurea magistrale in Metodi statistici ed economici per le decisioni - a Torino [0402M21]
Anno:	2° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	MED/01 - statistica medica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Consigliata/Recommended
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Corso base di STATA

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

- Comprendere i principali strumenti e metodi quantitativi che permettono di identificare e misurare i fattori di rischio e di valutarne l'associazione con gli effetti sulla salute, dimostrando di saperne interpretare i risultati

- Saper condurre delle analisi in STATA relativamente ai principali metodi utilizzati in epidemiologia

English

- To understand the major tools and quantitative methods that allow to identify and measure risk factors and to assess their association with health, proving to be able to interpret the results

- Being able to conduct analyses using STATA in relation to the main methods used in epidemiology

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Al termine del corso gli studenti dovrebbero aver compreso i principali strumenti e metodi quantitativi che permettono di identificare e misurare i fattori di rischio. Inoltre dovrebbero essere in grado di svolgere analisi statistiche usando il software STATA

English

After completing the course, students should have understood the main tools and quantitative methods that allow to identify and measure risk factors. In addition, students should be able to perform statistical analyses using STATA

software.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni frontali e esercitazioni in laboratorio

English

Lessons and laboratory exercises

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Il corso è composto da una introduzione teorica ai metodi e disegni di studio, e da esercitazioni su STATA in laboratorio. Per verificare l'apprendimento dei principali elementi una parte dell'esame sarà pratica (gli studenti dovranno svolgere alcune analisi su un dataset che gli viene fornito), una parte sarà su carta strutturata (risposta da scegliere tra item già formulati).

English

The course consists of a theoretical introduction to methods and study designs, and of practicals in STATA. To assess the learning of the main elements a part of the examination will be practical (students will have to conduct analyses on a given dataset), another part will be written on paper structured (answer to choose between items already formulated)

PROGRAMMA

Italiano

Metodo e disegni di studio:

- Misure di occorrenza e associazione, definizioni concettuali e operative
- Determinanti, confondenti e modificanti
- Validità e precisione
- Differenze tra studi descrittivi e studi analitici
- Affondo su studi di coorte e caso-controllo

Principali applicazioni pratiche: - Studio di coorte usando STATA: calcolo SMR, modello di Poisson, modello di Cox

English

Methods and study designs:

- Measures of occurrence and association, conceptual and operational definitions
- Determinants, confounders and effect modifiers
- Validity and accuracy
- Difference between descriptive and analytical studies
- Cohort study and Case-control study

Practicals: - Cohort study using STATA: SMR, Poisson model, Cox model

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

ROTHMAN KJ. 2012. Epidemiology - an introduction, 2nd edition. Oxford University Press SLIDE e MATERIALI distribuiti dal docente

English

ROTHMAN KJ. 2012. Epidemiology - an introduction, 2nd edition. Oxford University Press. Materials distributed by the teacher

NOTA

Per chi risulta iscritto al corso prima dell'a.a. 2016/2017 si farà riferimento al vecchio programma.

Per qualsiasi dubbio contattare elena.farina@epi.piemonte.it

Pagina web del corso: <http://www.didattica-est.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=1xt6>

Modelli per dati longitudinali

Longitudinal Data Models

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	ECM0125A
Docente:	Dalit Contini (Titolare del corso)
Contatti docente:	0116703890, dalit.contini@unito.it
Corso di studio:	Laurea magistrale in Metodi statistici ed economici per le decisioni - a Torino [0402M21]
Anno:	2° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	SECS-S/05 - statistica sociale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Consigliata/Recommended
Tipologia esame:	Scritto

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

English

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

English

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

English

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

English

PROGRAMMA

Italiano

English

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

English

Pagina web del corso: http://www.didattica-est.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=apfn

Dinamiche della popolazione

Population Dynamics

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	ECM0033
Docente:	Chiara Daniela Pronzato (Titolare del corso)
Contatti docente:	0116704972, chiaradaniela.pronzato@unito.it
Corso di studio:	Laurea in Economia e Statistica per le Organizzazioni - a Torino [0402L31]
Anno:	3° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	SECS-S/04 - demografia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa/Discretionary
Tipologia esame:	Scritto

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Mettere lo studente in grado di: (1) cogliere le relazioni esistenti tra dinamiche di popolazione e altre dinamiche economiche e sociali in una prospettiva internazionale e comparativa; (2) comprendere le peculiarità degli eventi inerenti alla struttura ed al ricambio della popolazione, e più in generale il ruolo dei fattori demografici nell'analisi dei cambiamenti sociali.

Saranno forniti gli strumenti tecnici di base della demografia per la lettura delle caratteristiche strutturali e dinamiche delle popolazioni.

English

The course aims to give basic methodological demographic instruments to analyse the population structure and dynamics, to introduce the fundamental tools of demographic analysis and the main data sources. To analyse the characteristic of population and the quantum and tempo of demographic behavior. Students will know the relationship between population dynamics and socio-economic dynamics.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Lo studente sarà in grado di leggere ed interpretare correttamente informazioni statistiche con contenuto demografico; di reperire i dati relativi attingendo alle fonti statistiche proprie e validate; di costruire i principali indicatori di trend e struttura della popolazione; di riflettere sull'impatto delle politiche sociali ed economiche sui comportamenti demografici e delle famiglie.

English

The student will be able to correctly read and interpret statistical information with demographic content; to retrieve statistical data on population and social context from proper and validated sources; to be aware of the impact of selected policies on demographic changes and family behaviors.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni frontali

English

Frontal lecture

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Esame scritto, con domande aperte ed esercizi

English

Written test, with open questions and exercises

PROGRAMMA

Italiano

Strumenti di lavoro

Modelli e tassi di crescita

Strutture

Comportamenti demografici

Le fonti e i dati

Mortalità, fecondità, coppie: L'Italia nella crisi economica

Migrazioni: Le molte facce della presenza straniera in Italia

Previsioni demografiche

Demografia del capitale umano

Demografia ed economia

Tutti i materiali relativi al corso saranno disponibili on-line tra il materiale didattico.

English

Tools

Growth models and rates

Structures

Demographic behaviors

Sources and data

Mortality, fertility, couples: the economic crisis

Migration: different aspects of the Italian immigration

Demographic predictions

Human capital demography

Demography and economics

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

- G. De Santis, DEMOGRAFIA, il Mulino
- Rapporto sulla popolazione L'ITALIA NELLA CRISI ECONOMICA, Universale Paperbacks, il Mulino

English

- G. De Santis, DEMOGRAFIA, il Mulino
- Rapporto sulla popolazione L'ITALIA NELLA CRISI ECONOMICA, Universale Paperbacks, il Mulino

NOTA

Orario Lezioni

LUN MAR h 12-14

Pagina web del corso: http://www.didattica-est.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=v8aa

Diritto dei beni culturali

Law and cultural heritage

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	ECO0465
Docente:	Dott. Cristina Videtta (Titolare del corso)
Contatti docente:	<i>crisrina.videtta@unito.it</i>
Corso di studio:	Laurea magistrale in Economia dell'Ambiente, della Cultura e del Territorio - a Torino [0403M21]
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	IUS/10 - diritto amministrativo
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa/Discretionary
Tipologia esame:	Orale

NOTA

Orario Lezioni Mutuato da: [Diritto dei beni culturali \(GIU0448\)](#)

Corsi di Laurea del Dipartimento di Giurisprudenza

Pagina web del corso: http://www.didattica-est.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=r0a1

Diritto dei Mercati Finanziari

Business law

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	ECM0127
Docente:	Prof. Eva, Raffaella Desana (Titolare del corso) Barbara Petrazzini (Titolare del corso)
Contatti docente:	011/2170911, eva.desana@unito.it
Corso di studio:	Laurea magistrale in Metodi statistici ed economici per le decisioni - a Torino [0402M21]
Anno:	2° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	12
SSD attività didattica:	IUS/04 - diritto commerciale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Consigliata/Recommended
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

English

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

English

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

English

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

English

PROGRAMMA

Italiano

English

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

English

Moduli didattici:

- Diritto Societario Europeo
- Regolamentazione dei mercati finanziari

Pagina web del corso: http://www.didattica-est.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=91t

Diritto Societario Europeo

European Company Law

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	ECM0127B
Docenti:	Prof. Eva, Raffaella Desana (Titolare del corso) Barbara Petrazzini (Titolare del corso)
Contatti docente:	011/2170911, eva.desana@unito.it
Corso di studio:	Laurea magistrale in Metodi statistici ed economici per le decisioni - a Torino [0402M21]
Anno:	2° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	IUS/04 - diritto commerciale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Consigliata/Recommended
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Il corso si prefigge di far apprendere agli studenti la nozione di impresa comunitaria, i fondamenti del diritto societario europeo e taluni aspetti del diritto dei mercati finanziari (in particolare le OPA e gli abusi di mercato)

English

Students should become familiar with the undertakings, the foundations of european company law and some aspects of securities law (In particular takeover and market abuses)

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Acquisizione delle nozioni fondamentali in tema di impresa comunitaria, dei principi di diritto societario europeo, dei meccanismi di funzionamento delle OPA e della regolamentazione degli abusi di mercato

English

Knowledge of undertakings, european company law, takeover and market abuses

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Tradizionali: lezioni per complessive 36 ore. Particolare attenzione sarà riservata allo studio della giurisprudenza dell'UE

Alcuni argomenti potranno essere oggetto di approfondimenti in forma seminariale; agli studenti frequentanti viene inoltre solitamente offerta la possibilità di assistere ad una più assemblee di società per azioni quotate.

English

Traditional: lesson for a total of 36 hours. Case-law (particular attention will be dedicated to EU Court of Justice cases)

Some tutorial on particular items would be organised

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Il conseguimento degli obiettivi sarà verificato attraverso un colloquio orale finale. La preparazione sarà considerata adeguata se lo studente dimostrerà di avere padronanza dei concetti fondamentali della materia e di saper illustrare i punti chiave della disciplina positiva. Ai fini della valutazione si terrà altresì conto della capacità dello studente di esprimersi attraverso un linguaggio tecnico corretto.

Gli studenti frequentanti potranno sostenere al termine delle lezioni un esame scritto, composto da alcune domande a risposta chiusa e da alcune domande aperte.

English

Oral examination to evaluate the knowledge of european company law principal topics

PROGRAMMA

Italiano

1. La nozione di impresa nelle fonti e nella giurisprudenza nazionali e dell'UE.
2. L'armonizzazione del diritto societario europeo: Prima direttiva (oggi 2009/101/CE), Seconda direttiva (oggi 2012/30/CE), Dodicesima direttiva (oggi 2009/102), Quarta e Settima direttiva (oggi 2013/34/UE), Direttiva 43/2006/CE (revisori legali dei conti), Direttiva Market abuse (2003/6/UE, a partire da luglio 2016 reg. 596/2014/UE e Direttiva 2014/57/UE), Reg. 2157/2001/CE (Società europea), Direttiva 25/2004/CE (OPA).
3. La libertà di stabilimento delle società europee nell'interpretazione della Corte di Giustizia.
4. La circolazione dei modelli di diritto societario.

English

Undertakings.

Principles of European company law: First Directive (now 2009/101/CE), Second Directive (now 2012/30/CE), Twelfth Directive (now 2009/102), Fourth and Seventh Directive (now 2013/34/UE), Directive 43/2006/CE, Market abuse Directive (2003/6/UE, from July 2016 reg. 596/2014/UE and Directive 2014/57/UE), Reg. 2157/2001/CE (Societas europea), Take over Directive 25/2004/CE.

Freedom of establishment (Court of Justice decisions).

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Per gli studenti NON frequentanti: Trattato di diritto societario europeo, a cura di P. Montalenti, Giappichelli, in corso di pubblicazione; oppure E. Pederzini, Percorsi di diritto societario europeo, Giappichelli, 2016.

Per gli studenti frequentanti: all'inizio delle lezioni verranno indicati il testo e le letture per la preparazione

dell'esame.

Nella sezione "Materiale didattico" è possibile scaricare:

- le slides proiettate a lezione (utili per un ripasso, ma non sostitutive del libro di testo);
- i testi delle direttive europee e delle pronunce giurisprudenziali discusse in aula;
- ulteriori letture di approfondimento su singoli e specifici argomenti.

English

E. Pederzini, Percorsi di diritto societario europeo, Giappichelli, 2016

NOTA

Si avvisano gli studenti del corso di Diritto societario europeo che l'insegnamento è articolato in due moduli da 3 cfu e da 6 cfu.

Il primo modulo da 3 cfu è destinato agli studenti del corso di laurea magistrale in Cooperazione Sviluppo e Innovazione nell'Economia Globale.

Il secondo modulo da 6 cfu è destinato a tutti gli studenti.

Pagina web del corso: http://www.didattica-est.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=cldr

Regolamentazione dei mercati finanziari

Financial market and corporate governance

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	ECM0127A
Docente:	Barbara Petrazzini (Titolare del corso)
Contatti docente:	011 6706991, <i>barbara.petrazzini@unito.it</i>
Corso di studio:	Laurea magistrale in Metodi statistici ed economici per le decisioni - a Torino [0402M21]
Anno:	2° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	IUS/04 - diritto commerciale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Consigliata/Recommended
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Il corso si propone di offrire agli studenti gli strumenti per la comprensione dei problemi fondamentali della regolazione dei mercati finanziari (con particolare riferimento, da un lato, al tema dell'appello al pubblico risparmio e, dall'altro, alla disciplina dei servizi di investimento e delle regole di condotta degli intermediari), di metterli in grado di utilizzare in modo ragionato le fonti nazionali e comunitarie, di condurli ad esprimersi correttamente nel linguaggio tecnico della materia.

English

The aim of the course is to allow students to understand the governance rules of the Italian financial market. Students will also learn how to refer to Italian and European law sources, as well as to approach the matter with an appropriate technical language.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà dimostrare:

- di conoscere le principali tappe della storia dell'ordinamento nazionale e comunitario del mercato mobiliare, funzione e disciplina dell'appello al pubblico risparmio, funzione e disciplina dei servizi e delle imprese di investimento, ruolo, funzioni e struttura dei principali investitori istituzionali che si occupano di gestione collettiva del risparmio;
- di padroneggiare con sufficiente sicurezza le fonti normative (nazionali e comunitarie) che regolano la materia;
- di comprendere ed utilizzare correttamente il linguaggio tecnico della materia.

English

At the end of the course students will be able to move easily around the different "categories" of the financial markets law, to use properly the main law sources, to understand and use properly legal terminology.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni frontali della durata di 36 ore complessive (6 cfu).

English

Lectures (36 hours).

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Il conseguimento degli obiettivi sarà verificato attraverso un colloquio orale finale. La preparazione sarà considerata adeguata se lo studente dimostrerà di avere padronanza dei concetti fondamentali della materia e di saper illustrare i punti chiave della disciplina positiva. Ai fini della valutazione si terrà altresì conto della capacità dello studente di esprimersi attraverso un linguaggio tecnico corretto.

Gli studenti frequentanti possono scegliere di iniziare l'esame con l'esposizione di un caso giurisprudenziale o di una lettura integrativa tra quelli discussi e indicati a lezione.

English

Oral exam about the whole program. Students who have fully attended the lessons will be allowed to start the exam with one of the optional topics discussed during the lessons.

PROGRAMMA

Italiano

1. La nozione di mercato mobiliare e l'evoluzione della disciplina nazionale e comunitaria
2. L'appello al pubblico risparmio
 - l'offerta al pubblico di strumenti finanziari e la disciplina del prospetto informativo
 - le offerte pubbliche di acquisto e scambio
3. I servizi e le imprese di investimento
 - servizi di investimento e servizi accessori
 - l'esercizio professionale nei confronti del pubblico dei servizi di investimento: le sim e le banche
 - le regole di condotta e la responsabilità dell'intermediario
 - offerte fuori sede e a distanza
4. La gestione collettiva del risparmio
 - le SGR e i fondi comuni di investimento
 - le Sicav e le Sicaf

- i fondi pensione

5. La disciplina dei mercati (cenni)

Per ciascuno dei punti del programma saranno indicate letture integrative di approfondimento e saranno discusse in aula alcune significative pronunce giurisprudenziali.

English

1. The Concept of Securities Market and the Evolution of the National and European Regulation
2. Solicitation to Investment
 - the Public Offering of Securities and the Regulation of the Prospectus
 - Takeover Discipline
3. Investment Firms and Investment Services
 - the Intermediary Conduct Rules and Responsibility
 - Doorstep Selling
4. Institutional Investor
 - Asset Management Companies and Mutual Funds
 - "SICAV"
 - Pension Funds
5. Regulation of Markets

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

R. Costi, Il mercato mobiliare, Giappichelli, Torino, ultima edizione (con esclusione del capitolo VII).

Nella sezione "Materiale didattico" è possibile scaricare:

- le slides proiettate a lezione (utili per un ripasso, ma non sostitutive del libro di testo);
- i testi delle pronunce giurisprudenziali discusse in aula;
- ulteriori letture di approfondimento su singoli e specifici argomenti.

English

R. Costi, Il mercato mobiliare, Giappichelli, Torino, last ed. (chapter VII excluded)

NOTA

Italiano

Per la preparazione dell'esame è essenziale utilizzare fonti legislative e regolamentari aggiornate; a tal fine può essere utile consultare il Testo unico della finanza (d.lgs. 58/1998) e i regolamenti Emittenti (reg. Consob 11971/1999), Intermediari (reg. Consob 16190/2007) e Mercati (reg. Consob 16191/2007) direttamente nella sezione "regolamentazione" del sito della Consob (www.consob.it).

English

It is strongly recommended to use latest law and rules versions, that can be downloaded from the www.consob.it

website.

Pagina web del corso: <http://www.didattica-est.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=r9cf>

Diritto dell'ambiente

Environmental Law

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GIU0337 - GIU0096
Docente:	Rosario Ferrara (Titolare del corso)
Contatti docente:	011 6702561, rosario.ferrara@unito.it
Corso di studio:	Laurea magistrale in Economia dell'Ambiente, della Cultura e del Territorio - a Torino [0403M21]
Anno:	1° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	IUS/10 - diritto amministrativo
Erogazione:	Mista
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria/Compulsory
Tipologia esame:	Orale

NOTA

Orario Lezioni Mutuato da: [Diritto dell'ambiente \(GIU0337\)](#)

Corsi di Laurea del Dipartimento di Giurisprudenza

Pagina web del corso: http://www.didattica-est.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=t0uv

DIRITTO ED ECONOMIA (Diritto Finanziario)

Law And Economics

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	SCP0456
Docente:	Franco Gaboardi (Titolare del corso)
Contatti docente:	0116703879, franco.gaboardi@unito.it
Corso di studio:	Laurea in Economia e Statistica per le Organizzazioni - a Torino [0402L31]
Anno:	3° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	9
SSD attività didattica:	IUS/10 - diritto amministrativo
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Consigliata/Recommended
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

E' preferibile la conoscenza almeno degli elementi di diritto pubblico e di diritto amministrativo.

PROPEDEUTICO A

Consultare le indicazioni aggiornate del Corso di Laurea in Economia e Statistica delle Organizzazioni.

OBIETTIVI FORMATIVI

Il corso cerca di presentare e valorizzare gli strumenti utili per consentire agli Studenti di raggiungere il metodo più adeguato ad affrontare il ragionamento giuridico e finanziario delle amministrazioni pubbliche, analizzandone i meccanismi e affrontandone i problemi. Si segue un percorso che comprende il diritto della P.A., nei suoi istituti più innovativi e collegati all'economia e alla finanza pubblica. Si prosegue con lo studio dei principi del diritto tributario internazionale. Si conclude con i principi della scienza delle finanze e del diritto finanziario italiano e con i riflessi generati dai sistemi economici sul welfare.

The course seeks to present and value the tools useful to enable students to achieve the most appropriate approach to addressing the legal and financial reasoning of public administrations, analyzing their mechanisms and addressing problems. There follows a path that includes the law of P.A., in its most innovative institutions and connected with the economy and public finances. We continue with the study of the principles of international tax law. It concludes with the principles of the science of finance and Italian financial law and with the reflections generated by economic systems on welfare.

Der Kurs versucht, die Werkzeuge zu präsentieren und zu entwickeln, damit die Studierenden die am besten geeignete Art und Weise zu erreichen, mit den rechtlichen und finanziellen Überlegungen der Regierung, die Analyse der Mechanismen und Auseinandersetzung mit neu auftretenden Problemen zu behandeln. Es folgt einem Weg, die das Recht des P.A. enthält, in seiner innovativsten und Institutionen für die Wirtschaft und die öffentlichen Finanzen zusammen. Weiter geht es mit dem Studium der Grundsätze des internationalen Steuerrechts. Es endet mit den Grundsätzen der öffentlichen Finanzen und das italienischen Finanzrecht und mit den Überlegungen von Wirtschaftssystemen auf Wohlfahrt erzeugt.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

La conoscenza ragionata degli istituti e il raggiungimento di un metodo di studio e di applicazione dei contenuti trattati a lezione, che agevolino gli Studenti nell'affrontare i concorsi pubblici, partendo da una buona conoscenza dei profili giuridici collegati all'economia e alla finanza pubblica.

The reasoned knowledge institutions and the achievement of a method of study and application of the contents covered in class, to facilitate the students in dealing with public tenders.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Lezioni frontali, discussione in aula su temi di particolare interesse, slides e interventi di esperti in materie giuridico-finanziarie.

Lectures, class discussion on topics of particular interest, slides.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Eventuale esercitazione facoltativa alla fine del corso solo per Studenti frequentanti.

Any practice exemption at the end of the course.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Alcune ore del Corso saranno dedicate agli elementi essenziali degli istituti del diritto amministrativo italiano ed europeo, per agevolare la comprensione dei contenuti più avanzati delle lezioni.

Some hours of the course will be devoted to the essential elements of the Italian and European administrative law institutes, to facilitate understanding of the most advanced content of the lessons.

PROGRAMMA

Italiano

A.A. 2017/2018:

PARTE I (dal Libro di L. Torchia):

- Principi di amministrazione pubblica: legalità nella UE e "rule of law" globale.
- Procedimenti di regolazione davanti alle autorità amministrative indipendenti. La Corte di Giustizia dell'UE e le valutazioni economiche complesse della Commissione europea.
- Dalla crisi economica del settore privato alla crisi degli Stati: analisi degli strumenti d'intervento.
- La tutela della concorrenza nell'UE e l'interpretazione del diritto antitrust negli Stati Uniti e in Europa.
- Gli aiuti di Stato tra ordinamento europeo e nazionale e la differenziazione dei diritti nell'UE.
- Il mutuo riconoscimento e la differenziazione dei diritti in Europa.

PARTE II (dal Libro di L. Tosi-R. Baggio):

- Aspetti generali del diritto tributario internazionale.
- I trattati internazionali contro la doppia imposizione.
- Norme interne di contrasto dell'elusione e dell'evasione fiscale internazionale.

NOTA: STUDIARE I SEGUENTI ARTICOLI DELLA COSTITUZIONE (si trovano già commentati): 23-41-43-53-81-97-100-117-118-119-120. ESSI FANNO PARTE DELLE DOMANDE D'ESAME INSIEME AI PUNTI EVIDENZIATI NEL PROGRAMMA.

PARTE III (dal Libro di F. Gaboardi):

- Finanza e reddito nazionale.
- I presupposti del sistema tributario: dai principi del "beneficio" e del "sacrificio" al principio della "capacità contributiva".
- Le funzioni economiche ed il Welfare.

English

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

PROGRAMMA PER STUDENTI FREQUENTANTI a.a. 2017/2018:

PARTE I: L. Torchia, "Lezioni di diritto amministrativo progredito", Il Mulino, Bologna (studiare i capitoli I, V, IX, X, XI, XII).

PARTE II: L. Tosi - R. Baggio, "Lineamenti di diritto tributario internazionale", Wolters Kluwer, Cedam, Padova, 2016, (solo i capitoli I, II, IV).

Studiare gli articoli 23-41-43-53-81-97-100-117-118-119-120 della Costituzione commentati e che verranno spiegati a lezione.

PARTE III: F. Gaboardi, "Riflessioni intorno alla finanza pubblica. Una ricognizione tra le fonti tributarie", Giuffrè, Milano, 2013. Studiare da pagina 1 a 30 e da 57 alla fine.

Alla fine del corso è prevista una lezione prolungata da concordare, per consentire l'esercitazione facoltativa (solo per Studenti frequentanti), le cui modalità sono illustrate all'inizio del corso. Se questa ha un esito positivo, lo Studente frequentante ottiene 1 punto da aggiungere all'esame.

PROGRAMMA PER STUDENTI NON FREQUENTANTI:

Aggiungere del Libro di Tosi-Baggio anche il cap. III.

English

NOTA**Orario Lezioni**

Dal'anno accademico 2017/'18 il corso si svolgerà nel I sem. anzichè nel II come gli anni scorsi. Nel II sem. il docente svolgerà il corso di contabilità pubblica.

Il docente sarà a disposizione degli Studenti anche prima o dopo ogni lezione, oltre all'orario di ricevimento.

Gli Studenti provenienti da altri corsi di laurea (soprattutto da SACOL) che intendono frequentare e sostenere questo esame, possono chiedere presso il corso di provenienza l'autorizzazione ad inserirlo nel piano carriera; ovviamente sono i benvenuti.

The teacher will be available to those who might need even before or after each lesson.

Pagina web del corso: http://www.didattica-est.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=n5go

Diritto pubblico dell'economia

Public law for economics

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	ECM0008
Docente:	Prof. Fabrizio Cassella (Titolare del corso)
Contatti docente:	0116703214, <i>fabrizio.cassella@unito.it</i>
Corso di studio:	Laurea in Economia e Statistica per le Organizzazioni - a Torino [0402L31]
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	IUS/09 - istituzioni di diritto pubblico
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Fortemente consigliata/Recommended
Tipologia esame:	Scritto

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

le prime lezioni saranno dedicate ad esporre ed organizzare le definizioni di "diritto" e "fonti" nell'accezione giuridica; saranno quindi illustrati aspetti dell'organizzazione statale, con particolare attenzione alle funzioni e agli strumenti della pubblica amministrazione; saranno inoltre illustrati i casi di intervento dei poteri pubblici tesi ad orientare i comportamenti del mercato, in chiave di effettività del rapporto mezzi/fini, con particolare attenzione alle iniziative poste in essere per garantire negli Stati membri dell'Unione Europea l'esistenza di un'economia di mercato affidabile e l'equilibrio tra le forze del mercato in regime concorrenziale (i cosiddetti criteri economici di Copenhagen).

English

First lessons will be dedicated to explain and organize "state" and "market" definitions in the legal literature and to describe cases of intervention by public authorities influencing market behaviour, in terms of effectiveness of the means / purposes relationship. Particular attention will be dedicated to initiatives put in place to ensure in the EU the existence of an efficient market economy and the balance between competitors (the so-called Copenhagen economic criteria). Explain categories and legal instruments used in the economic sphere.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

L'acquisizione di conoscenze di base del diritto pubblico e cenni di diritto amministrativo

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

tradizionale

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

scritta (componimento)

PROGRAMMA

Sul manuale di Barbera e Fusaro:

Ordinamento giuridico, Ordinamento dell'UE, Fonti del diritto, Libertà economiche, Forme di governo, Parlamento, Governo, Decentramento politico e amministrativo, Organizzazione della P.A., procedimento amministrativo e atto amministrativo, Organizzazione giudiziaria (cenni);

Sul volume di Cassese:

Costituzione economica, vecchia e nuova; Storia dei rapporti tra Stato ed economia (cenni); Il mercato interno UE, le libertà di circolazione, concorrenza e aiuti di stato, le politiche dell'UE; i servizi pubblici; le privatizzazioni

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

A. Barbera, C. Fusaro, Corso di diritto pubblico, Il Mulino, Bologna, 2016, 9^a ed. (capitoli I, IV, V, VI limitatamente ai § 21-25, VII, VIII limitatamente ai § 10-11, IX, XI, XII, XIII, XIV limitatamente ai § 3-4,)

S. Cassese (a cura), La nuova costituzione economica, Laterza, Bari, 2012 (V ed.) (capitoli I, II, III limitatamente ai § 1-5 e 7, IV limitatamente ai § 1-2, V, VII e IX limitatamente ai § 1-2).

NOTA

Pagina web del corso: <http://www.didattica-est.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=jko8>

Diritto societario europeo

European company

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	ECM0059
Docente:	Prof. Eva, Raffaella Desana (Titolare del corso) Barbara Petrazzini (Titolare del corso)
Contatti docente:	011/2170911, eva.desana@unito.it
Corso di studio:	Laurea magistrale in Cooperazione, Sviluppo e Innovazione nell'Economia Globale - a Torino [0401M21]
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	9
SSD attività didattica:	IUS/04 - diritto commerciale IUS/13 - diritto internazionale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Consigliata/Recommended
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Italiano

Nessuno

English

None

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Il corso è suddiviso in due moduli.

Il primo (3 cfu) è destinato agli studenti del corso di laurea magistrale in Cooperazione Sviluppo e Innovazione nell'Economia Globale e si prefigge di far apprendere agli studenti le nozioni fondamentali in tema di impresa e società (3 cfu).

Il secondo (6 cfu), aperto anche agli studenti iscritti nei corsi di laurea del Dipartimento di Giurisprudenza, si concentra sulla nozione di impresa comunitaria, sui fondamenti del diritto societario europeo e su taluni aspetti del diritto dei mercati finanziari (in particolare le OPA e gli abusi di mercato)

English

Students should become familiar with the foundations of business law (18 h), and with undertakings and foundations of european company law and some aspects of securities law (in particular takeover and market abuses) (54 h).

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Acquisizione delle nozioni fondamentali in tema di impresa e società (3 cfu), di impresa comunitaria, acquisizione dei principi fondamentali di diritto societario europeo, dei meccanismi di funzionamento delle OPA e della regolamentazione degli abusi di mercato (6 cfu)

English

Basic concepts of business law (18 h). Knowledge of undertakings, european company law, takeover and market abuses (36 h)

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Tradizionali: lezioni per complessive 54 ore. Particolare attenzione sarà riservata allo studio della giurisprudenza dell'UE

Alcuni argomenti potranno essere oggetto di approfondimenti in forma seminariale; agli studenti frequentanti viene inoltre solitamente offerta la possibilità di assistere ad una o più assemblee di società per azioni quotate.

English

Traditional and case law. Students will learn to read the Court of Justice decisions.

Some tutorial on particular items would be organised.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Il conseguimento degli obiettivi sarà verificato attraverso un colloquio orale finale. La preparazione sarà considerata adeguata se lo studente dimostrerà di avere padronanza dei concetti fondamentali della materia e di saper illustrare i punti chiave della disciplina positiva. Ai fini della valutazione si terrà altresì conto della capacità dello studente di esprimersi attraverso un linguaggio tecnico corretto.

Gli studenti frequentanti potranno sostenere al termine delle lezioni un esame scritto, composto da alcune domande a risposta chiusa e da alcune domande aperte.

English

Oral examination

PROGRAMMA

Italiano

Primo modulo (3 cfu):

Nozioni generali in tema di impresa e società

Secondo modulo (6 cfu):

1. La nozione di impresa nelle fonti e nella giurisprudenza nazionali e dell'UE.

2. L'armonizzazione del diritto societario europeo: Prima direttiva (oggi 2009/101/CE), Seconda direttiva (oggi 2012/30/CE), Dodicesima direttiva (oggi 2009/102), Quarta e Settima direttiva (oggi 2013/34/UE), Direttiva 43/2006/CE (revisori legali dei conti), Direttiva Market abuse (2003/6/UE, a partire da luglio 2016 reg. 596/2014/UE e Direttiva 2014/57/UE), Reg. 2157/2001/CE (Società europea), Direttiva 25/2004/CE (OPA).

3. La libertà di stabilimento delle società europee nell'interpretazione della Corte di Giustizia.

4. La circolazione dei modelli di diritto societario.

English

Foundations of business law (18 h).

(36 h) Undertakings. Principles of European company law: Undertakings. Principles of European company law: First Directive (now 2009/101/CE), Second Directive (now 2012/30/CE), Twelfth Directive (now 2009/102), Fourth and Seventh Directive (now 2013/34/UE), Directive 43/2006/CE, Freedom of establishment (Court of Justice decisions), Market abuse Directive (2003/6/UE, from July 2016 reg. 596/2014/UE and Directive 2014/57/UE), Reg. 2157/2001/CE (Societas europea), Take over Directive 25/2004/CE.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Per gli studenti NON frequentanti:

- G. Cottino (a cura di), Fondamenti di diritto dell'impresa e delle s.p.a., Zanichelli, ult. ed.

- Trattato di diritto societario europeo, a cura di P. Montalenti, Giappichelli, in corso di pubblicazione; oppure E. Pederzini, Percorsi di diritto societario europeo, Giappichelli, 2016 .

Per gli studenti frequentanti: all'inizio delle lezioni verranno indicato il testo e le letture per la preparazione dell'esame.

Nella sezione "Materiale didattico" è possibile scaricare:

- le slides proiettate a lezione (utili per un ripasso, ma non sostitutive del libro di testo);

- i testi delle direttive europee e delle pronunce giurisprudenziali discusse in aula;

- ulteriori letture di approfondimento su singoli e specifici argomenti.

English

1) AAW Fondamenti di diritto dell'impresa e delle società di capitali, Estratto da AAW a cura di G. Cottino, Lineamenti di diritto commerciale, Zanichelli, 2014

2) E. Pederzini, Percorsi di diritto societario europeo, Giappichelli, 2016 Trattato di diritto societario europeo, a cura di P. Montalenti, in corso di pubblicazione nell'anno 2015 (Giappichelli).

NOTA

Orario Lezioni

Pagina web del corso: http://www.didattica-est.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=wioj

Diritto Societario Europeo

European Company Law

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	ECM0127B
Docente:	Prof. Eva, Raffaella Desana (Titolare del corso) Barbara Petrazzini (Titolare del corso)
Contatti docente:	011/2170911, eva.desana@unito.it
Corso di studio:	Laurea magistrale in Metodi statistici ed economici per le decisioni - a Torino [0402M21]
Anno:	2° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	IUS/04 - diritto commerciale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Consigliata/Recommended
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Il corso si prefigge di far apprendere agli studenti la nozione di impresa comunitaria, i fondamenti del diritto societario europeo e taluni aspetti del diritto dei mercati finanziari (in particolare le OPA e gli abusi di mercato)

English

Students should become familiar with the undertakings, the foundations of european company law and some aspects of securities law (In particular takeover and market abuses)

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Acquisizione delle nozioni fondamentali in tema di impresa comunitaria, dei principi di diritto societario europeo, dei meccanismi di funzionamento delle OPA e della regolamentazione degli abusi di mercato

English

Knowledge of undertakings, european company law, takeover and market abuses

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Tradizionali: lezioni per complessive 36 ore. Particolare attenzione sarà riservata allo studio della giurisprudenza dell'UE

Alcuni argomenti potranno essere oggetto di approfondimenti in forma seminariale; agli studenti frequentanti viene inoltre solitamente offerta la possibilità di assistere ad una più assemblee di società per azioni quotate.

English

Traditional: lesson for a total of 36 hours. Case-law (particular attention will be dedicated to EU Court of Justice cases)

Some tutorial on particular items would be organised

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Il conseguimento degli obiettivi sarà verificato attraverso un colloquio orale finale. La preparazione sarà considerata adeguata se lo studente dimostrerà di avere padronanza dei concetti fondamentali della materia e di saper illustrare i punti chiave della disciplina positiva. Ai fini della valutazione si terrà altresì conto della capacità dello studente di esprimersi attraverso un linguaggio tecnico corretto.

Gli studenti frequentanti potranno sostenere al termine delle lezioni un esame scritto, composto da alcune domande a risposta chiusa e da alcune domande aperte.

English

Oral examination to evaluate the knowledge of european company law principal topics

PROGRAMMA

Italiano

1. La nozione di impresa nelle fonti e nella giurisprudenza nazionali e dell'UE.
2. L'armonizzazione del diritto societario europeo: Prima direttiva (oggi 2009/101/CE), Seconda direttiva (oggi 2012/30/CE), Dodicesima direttiva (oggi 2009/102), Quarta e Settima direttiva (oggi 2013/34/UE), Direttiva 43/2006/CE (revisori legali dei conti), Direttiva Market abuse (2003/6/UE, a partire da luglio 2016 reg. 596/2014/UE e Direttiva 2014/57/UE), Reg. 2157/2001/CE (Società europea), Direttiva 25/2004/CE (OPA).
3. La libertà di stabilimento delle società europee nell'interpretazione della Corte di Giustizia.
4. La circolazione dei modelli di diritto societario.

English

Undertakings.

Principles of European company law: First Directive (now 2009/101/CE), Second Directive (now 2012/30/CE), Twelfth Directive (now 2009/102), Fourth and Seventh Directive (now 2013/34/UE), Directive 43/2006/CE, Market abuse Directive (2003/6/UE, from July 2016 reg. 596/2014/UE and Directive 2014/57/UE), Reg. 2157/2001/CE (Societas europea), Take over Directive 25/2004/CE.

Freedom of establishment (Court of Justice decisions).

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Per gli studenti NON frequentanti: Trattato di diritto societario europeo, a cura di P. Montalenti, Giappichelli, in corso di pubblicazione; oppure E. Pederzini, Percorsi di diritto societario europeo, Giappichelli, 2016.

Per gli studenti frequentanti: all'inizio delle lezioni verranno indicati il testo e le letture per la preparazione dell'esame.

Nella sezione "Materiale didattico" è possibile scaricare:

- le slides proiettate a lezione (utili per un ripasso, ma non sostitutive del libro di testo);

- i testi delle direttive europee e delle pronunce giurisprudenziali discusse in aula;
- ulteriori letture di approfondimento su singoli e specifici argomenti.

English

E. Pederzini, Percorsi di diritto societario europeo, Giappichelli, 2016

NOTA

Si avvisano gli studenti del corso di Diritto societario europeo che l'insegnamento è articolato in due moduli da 3 cfu e da 6 cfu.

Il primo modulo da 3 cfu è destinato agli studenti del corso di laurea magistrale in Cooperazione Sviluppo e Innovazione nell'Economia Globale.

Il secondo modulo da 6 cfu è destinato a tutti gli studenti.

Pagina web del corso: <http://www.didattica-est.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=cldr>

Ecologia industriale e Certificazione integrata

Industrial ecology and Integrated Certification

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	ECO0141
Docente:	Prof. Riccardo Beltramo (Titolare del corso) Prof. Enrica Vesce (Titolare del corso)
Contatti docente:	0116705718, riccardo.beltramo@unito.it
Corso di studio:	Laurea magistrale in Economia dell'Ambiente, della Cultura e del Territorio - a Torino [0403M21]
Anno:	2° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	SECS-P/13 - scienze merceologiche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Fortemente consigliata/Recommended
Tipologia esame:	Orale

Mutuato da: [STRUMENTI E TECNOLOGIA PER UN'ECOLOGIA INDUSTRIALE \(MAN0202\)](#)

Corso di studio in *Professioni Contabili*

Pagina web del corso: http://www.didattica-est.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=copa

Econometria

Econometrics

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	SCP0455
Docente:	Roberto Leombruni (Titolare del corso) Dalit Contini (Titolare del corso)
Contatti docente:	0116709600, roberto.leombruni@unito.it
Corso di studio:	Laurea magistrale in Metodi statistici ed economici per le decisioni - a Torino [0402M21]
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	9
SSD attività didattica:	SECS-P/05 - econometria
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Fortemente consigliata/Recommended
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

E' previsto che gli studenti abbiano assimilato i contenuti dei corsi: Probabilità e inferenza statistica e metodi di simulazione per la statistica.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

L'obiettivo del corso è quello di introdurre lo studente ai concetti e a una pratica avanzata dell'analisi econometrica, imparando ad affrontare i casi più rilevanti in cui non sono applicabili direttamente gli strumenti dell'analisi di regressione lineare classica. Tra gli esempi più rilevanti di violazione delle assunzioni classiche verranno considerati il caso di variabili dipendenti categoriche, di errori non omoschedastici, non indipendenti, non ortogonali, e di errori di misura. Gli argomenti verranno presentati facendo un uso estensivo di simulazioni monte carlo, per conseguire una migliore comprensione dei concetti discussi, e per introdurre lo studente alla pratica delle tecniche di stima e di validazione basata su modelli computazionali.

English

The aim of the course is to introduce the students to the theory and the practice of econometric models in contexts in which the classical assumptions of the Ordinary Least Squares estimator do not hold. Among the issues that will be considered during the course there are: categorical dependent variables; non-homoskedastic errors; non-independent errors; non orthogonal errors; errors in variables. The arguments will be presented by means of an extensive use of monte-carlo studies, to achieve a better understanding of the concepts presented, and to introduce the students to the practice of computational-based estimation and validation techniques.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Lo studente dovrà essere in grado di svolgere e discutere autonomamente analisi empiriche basate sul modello di regressione lineare ordinaria quando le sue assunzioni son verificate, nonché di affrontare alcuni casi notevoli di violazione delle assunzioni, tra cui il caso di variabili dipendenti categoriche, osservazioni non IID, di problemi di qualità dei dati, di errori non ortogonali tramite l'uso di variabili strumentali.

English

The student shall be able to conduct and comment analyses based on regression model under the OLS assumptions, and in selected cases in which the latter are violated, such as categorical dependent variables, non-IID errors using WLS, and instrumental variables.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni frontali, e laboratori utilizzando i Software SAS e Stata.

Sono previste anche alcune lezioni dedicate a svolgere esercizi tipo esame.

English

Face to face lessons, and workshops using the SAS and Stata softwares.

There will be also a few classes devoted to the solutions of mock exams.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

L'esame finale consiste in una prova scritta, divisa in:

modulo 1 (6 cfu) Prof. Leombruni

- una parte strutturata di teoria, con un set di 3 item a scelta multipla; e 6-8 item vero/falso relativi a 2 argomenti.
- due esercizi semi strutturati, in cui lo studente deve commentare i risultati di analisi di regressione presentati nel testo, discutendo gli aspetti specifici richiesti nel testo.

modulo 2 (3 cfu) Prof. Contini

- un esercizio semi strutturato, in cui lo studente deve commentare i risultati di analisi di regressione presentati nel testo, discutendo gli aspetti specifici richiesti nel testo.

Per gli studenti che hanno superato la prova scritta è prevista la possibilità di sostenere una prova orale.

English

The final exam will involve a written test, with the following sections:

module 1 (6 cfu) Prof. Leombruni

- 3 multiple choice items; 6-8 true/false items on 2 different themes;
- 2 semi-structured exercises, where the student is asked to comment the results of some regression analyses, discussing the specific aspects asked in the exercise.

modulo 2 (3 cfu) Prof. Contini

- 1 semi-structured exercise, where the student is asked to comment the results of some regression analyses, discussing the specific aspects asked in the exercise.

The students who passed the written examination may ask for an optional oral part.

PROGRAMMA

Italiano

modulo 1 (6 cfu) Prof. Leombruni

Dati e modelli economici.

Il modello dei minimi quadrati ordinari.

Errori non IID: minimi quadrati ponderati e generalizzati.

Qualità dei dati: outliers, dati mancanti, dati misurati con errore.

Errori non ortogonali: metodo delle variabili strumentali.

modulo 2 (3 cfu) Prof. Contini

Variabili dipendenti categoriche: modelli logit, probit, multinomial e ordinal logit.

English

module 1 (6 cfu) Prof. Leombruni

Economic data and models.

The ordinary least squares model.

Non IID errors: WLS and GLS.

Data quality: outliers, missing data, measurement errors.

Non orthogonal errors: the instrumental variables method.

module 2 (3 cfu) Prof. Contini

Models for categorical dependent variables: logit, probit, multinomial and ordinal logit.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Come materiale didattico, verranno utilizzati:

- il testo Stock J.H., Watson M.W. (vari anni), Introduzione all'econometria, Pearson Education Italia, Milano;

Ed 2005: capitoli 1-7, 10, 15 (solo par. 15.6)

Ed 2009, 2012: capitoli 1-9, 12, 17 (solo par. 17.5)

- il testo J. Scott Long (Regression models for categorical and limited dependent variables): capitoli 3, 5, 6.

- i codici e i risultati commentati dei laboratori in aula informatica svolti durante il corso.

English

The teaching materials are the following:

- the textbook by Stock J.H. and Watson M.W. (Introduzione all'econometria, Pearson Education Italia, Milano);

Ed 2005: capitoli 1-7, 10, 15 (solo par. 15.6)

Ed 2009, 2012: ch. 1-9, 12, 17 (§17.5 only);

- the textbook by J. Scott Long (Regression models for categorical and limited dependent variables): ch. 3, 5, 6.

- computer codes and commented results from the laboratories organized during the course in the computer lab.

NOTA

Orario Lezioni

Lun-Mar-Mer, 12:00-14:00, Aula LL1

Pagina web del corso: <http://www.didattica-est.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=mq0b>

Economia degli ecosistemi agrari

Economics of agro-ecosystems

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	ECO0453
Docente:	Alessandro Corsi (Titolare del corso)
Contatti docente:	0116704409, alessandro.corsi@unito.it
Corso di studio:	Laurea magistrale in Economia dell'Ambiente, della Cultura e del Territorio - a Torino [0403M21]
Anno:	2° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	AGR/01 - economia ed estimo rurale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Fortemente consigliata/Recommended
Tipologia esame:	Scritto

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Il corso si propone di fornire agli studenti le capacità di: 1) comprendere le relazioni fra agricoltura e ecosistemi; 2) valutare i meccanismi economici che regolano queste relazioni; 3) valutare le possibilità di intervento attraverso meccanismi di mercato o regolatori per favorire un minor impatto ambientale negativo dell'agricoltura ed aumentare le esternalità positive fornite da essa; 4) conoscere e valutare criticamente gli attuali interventi pubblici, in particolare da parte dell'Unione Europea

English

The course aims at providing students with the capacity: 1) to understand the relationships between agriculture and ecosystems; 2) to evaluate the economic mechanisms underlying these relationships; 3) to evaluate the possibilities by public bodies to intervene through market or regulatory mechanisms to favour a lower environmental impact of agriculture and to increase its provision of positive externalities; 4) to be acquainted and to critically evaluate present interventions by public bodies, in particular by the European Union

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Gli studenti dovranno avere una buona conoscenza degli argomenti trattati; in particolare, dovranno essere in grado di comprendere i meccanismi economici sottostanti i rapporti fra agricoltura ed ambiente, e di valutare criticamente i possibili interventi in questo campo

English

Students will have a good knowledge of the topics taught during the classes. In particular, they will be able to understand the economic mechanisms underlying the relationship between agriculture and the environment, and to critically evaluate interventions by public bodies in this field.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni con proiezioni di materiale didattico. Eventuali attività seminariali o di discussione.

English

Oral lessons, possibly seminars and discussion groups

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Esame scritto al termine del corso composto di due parti: una domanda aperta e domande multipla. . Sarà possibile organizzare durante il corso lavori di gruppo valutabili per il voto d'esame

English

Written exam at the end of the classes, with two parts: an open question and multiple choice questions. During the classes, group work might be organised, valid for the final mark.

PROGRAMMA

Italiano

Rapporti fra agricoltura e ambiente. Utilizzo di servizi ambientali da parte dell'agricoltura ed effetti dell'agricoltura sull'ambiente. Il ruolo dell'evoluzione delle tecniche sull'impatto ambientale dell'agricoltura. Esternalità negative e positive prodotte dall'agricoltura. Beni pubblici prodotti dall'agricoltura. Caratteristiche delle esternalità prodotte dall'agricoltura. La multifunzionalità e la produzione congiunta di beni di mercato e beni ambientali. Contratti agrari, diritti di proprietà e impatto ambientale. Incentivi alla produzione di esternalità positive e alla cura ambientale da parte degli agricoltori. La produzione di esternalità positive attraverso il mercato: l'agricoltura biologica, le etichette dei prodotti a basso impatto ambientale. Le politiche di intervento pubblico. Le possibili politiche di incentivo alla produzione di esternalità positive e alla fornitura di beni pubblici da parte degli agricoltori e alla riduzione delle esternalità negative. Le politiche agrarie e i loro effetti sull'ambiente. Politiche europee di sostegno dei prezzi agricoli. L'evoluzione della politica agraria europea ed il greening. Le politiche agroambientali dell'Unione Europea.

English

Relationships between agriculture and the environment. Ecosystem services utilized by agriculture and environmental impacts of agriculture. Evolution of agricultural techniques and environmental impact of agriculture. Positive and negative externalities produced by agriculture. Multifunctionality and joint production of market and environmental goods. Land tenure, property rights and environmental impact. Incentives to the production of positive externalities and to environmental stewardship by farmers. Production of positive externalities through the market: organic agriculture, labels on low environmental impact products. Public policies. Possible policies supporting the production of positive externalities and of public goods by farmers, and to reduce their environmental impact. Agricultural policies and their impact on the environment. European policies of agricultural price support. Evolution of the Common Agricultural Policy and its greening. Agro-environmental policies of the European Union.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Zilberman D., Marra M., Agricultural Externalities, in G.A. Carlson, D. Zilberman and J.A. Miranowski (eds) Agricultural and Environmental Resource Economics, New York, Oxford University Press, 1993 Romano, D. Agricoltura e ambiente: vincoli, opportunità e strumenti per la politica agraria del 2000, in B. Giau (a cura di) L'agricoltura italiana alle soglie del XXI secolo, Atti del XXXV Convegno di Studi SIDEA, Correrias, Palermo, 2003, disponibile a: http://www.correras.it/Upload/allegatipubblicazioni/L_agricoltura%20italiana%20al%20soglie%20del%20XXI%20secolo%20-%20I%20Vol.pdf Altre indicazioni bibliografiche, materiali didattici e il programma definitivo saranno forniti durante il corso e inseriti sul sito del corso

English

Zilberman D., Marra M., Agricultural Externalities, in G.A. Carlson, D. Zilberman and J.A. Miranowski (eds) Agricultural and Environmental Resource Economics, New York, Oxford University Press, 1993 Romano, D. Agricoltura e ambiente: vincoli, opportunità e strumenti per la politica agraria del 2000, in B. Giau (a cura di) L'agricoltura italiana alle soglie del XXI secolo, Atti del XXXV Convegno di Studi SIDEA, Correrias, Palermo, 2003, disponibile a: http://www.coreras.it/Upload/allegatipubblicazioni/L_agricoltura%20italiana%20alle%20soglie%20del%20XXI%20secolo%20-%20I%20Vol.pdf Other references, teaching materials and the final program will be made available during the course, and uploaded to the course website

NOTA

Orario Lezioni

Pagina web del corso: http://www.didattica-est.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=0wdz

Economia dei beni e delle attività culturali

Economics of arts and culture

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	ECM0024
Docente:	Giovanna Segre (Titolare del corso)
Contatti docente:	0116709603, giovanna.segre@unito.it
Corso di studio:	Laurea in Economia e Statistica per le Organizzazioni - a Torino [0402L31]
Anno:	3° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	SECS-P/03 - scienza delle finanze
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Fortemente consigliata/Recommended
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Italiano

Conoscenze di base di economia politica e politica economica.

English

Basic knowledge in Economics and Economic policy.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Il corso si propone di offrire agli studenti le conoscenze di base per comprendere le specificità del settore culturale e creativo e degli attori che vi operano.

Attraverso la realizzazione di lavori di gruppo il corso cerca anche di sviluppare competenze trasversali di redazione di documenti, di lavoro in gruppo e di presentazione di contenuti.

English

This course provides students with the tools to understand the specific features of the cultural and creative sectors. The courses aims also at developing additional competencies in documents preparations and team-working.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Al termine del percorso formativo lo studente deve essere in grado di formulare in modo autonomo un'analisi di un settore culturale specifico, di descrivere la rete degli attori economici e di discutere e valutare criticamente le politiche pubbliche.

Lo studente sarà anche in grado di formalizzare la sua analisi in modo chiaro utilizzando un lessico appropriato.

English

Competencies in developing the analysis of cultural industries by describing the economic actors involved and the policies.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Il corso prevede lezioni frontali ed elementi di didattica partecipata come dibattiti e presentazioni di lavori elaborati dagli studenti.

English

Traditional lectures, group works, debates and students presentations.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

STUDENTI FREQUENTANTI

Presentazione in aula, in gruppi di massimo 4 studenti, di un argomento a scelta del gruppo tra i temi trattati a lezione e redazione di una tesina sul tema presentato, da consegnare il giorno dell'esame scritto. Lo svolgimento di tale attività darà diritto a sostenere, in sede di esame, una prova scritta composta da 5 domande a scelta multipla, ciascuna con qualche riga di spiegazione.

STUDENTI NON FREQUENTANTI

Esame scritto composto di 2 parti: parte prima, a scelta multipla con 5 domande e qualche riga di spiegazione; parte seconda, 2 domande a risposta aperta.

English

Attending students. Team paper, presentations and written multiple choice exam.

Non attending students. Multiple choice quiz and 2 open questions.

PROGRAMMA

Italiano

Questo insegnamento si propone di introdurre lo studente all'analisi dei mercati dei beni culturali. Il corso è diviso in tre parti. La prima parte discute l'approccio "welfaristico" all'economia della cultura, toccando i temi classici dell'analisi economica del settore della cultura (beni meritori, beni pubblici, esternalità). La seconda parte analizza i principali mercati e industrie culturali (musica, cinema, arte contemporanea, musei). La terza parte si occupa dell'intervento pubblico nei settori culturali.

English

The course outline is divided in 3 blocks: The "Welfare model", the "Competitive model", the "Growth model" of the cultural and creative sectors.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

STUDENTI FREQUENTANTI

Il materiale relativo ad ogni lezione sarà reso disponibile sul sito Moodle del corso

STUDENTI NON FREQUENTANTI

"Manuale di economia e politica dei beni culturali", F. Forte e M. Mantovani, Rubettino, 2004.

Il materiale caricato sul sito Moodle del corso può essere utile per fare da guida nello studio, anche se si segnala che esso non è collegato al libro di testo per non frequentanti in maniera diretta.

English

"Manuale di economia e politica dei beni culturali", F. Forte e M. Mantovani, Rubettino, 2004.

NOTA

Orario Lezioni

Pagina web del corso: <http://www.didattica-est.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=wjzs>

Economia dei mercati globali

Economy of global markets

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	SCP0499
Docente:	Prof. Lino Sau (Titolare del corso)
Contatti docente:	011 6704974, lino.sau@unito.it
Corso di studio:	Laurea magistrale in Cooperazione, Sviluppo e Innovazione nell'Economia Globale - a Torino [0401M21]
Anno:	2° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	SECS-P/01 - economia politica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa/Discretionary
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Fornire un'analisi critica del processo di globalizzazione economico-finanziaria tenendo conto delle istituzioni internazionali (BM, FMI, WTO) che lo governano.

English

Critical analysis of the economic and financial globalization process taking into account the role of international institutions

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Capacità di analizzare criticamente i processi economico-finanziari in una prospettiva internazionale tenendo conto delle politiche economiche attuate dagli Organismi internazionali.

English

Critical analysis of the economic and financial globalization process taking into account the role of international institution.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni frontali: presentazione in powerpoint e spiegazioni utilizzando la lavagna.

English

Powerpoint presentation and explications on the board.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

TEST A RISPOSTA MULTIPLA CON MOTIVAZIONE DELLA SCELTA

English

MULTICHOICE TEST AND EXERCISES

PROGRAMMA

Italiano

1. Tassi di cambio nominali e reali; 2. Svalutazione competitiva effetti di breve e di lungo periodo; 3. Macroeconomia in un sistema aperto e tassi di cambio; 4. Parità scoperta nei tassi di interesse e movimenti dei capitali; 5. Integrazione monetaria completa: un'analisi costi/benefici; 6. Commercio internazionale e crescita; 7. Origini e sviluppo delle organizzazioni internazionali; 8. I problemi e il governo della globalizzazione economico-finanziaria: un'analisi critica.

English

Nominal and real exchange rates Competitive devaluation: short and long-run The macroeconomics in an open system: fix and flexible exchange rates and economic policy Interests rates and the mobility of financial capitals The economics of monetary integration: costs and benefits analysis Commercial trade and growth The origins and development of international institutions The problems and the governance of globalization

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

-

NOTA

Orario Lezioni

Pagina web del corso: http://www.didattica-est.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=udgb

Economia del lavoro

Labour economics

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	ECM0043B
Docente:	Silvia Barbara Pasqua (Titolare del corso)
Contatti docente:	0116704973, <i>silvia.pasqua@unito.it</i>
Corso di studio:	Laurea in Economia e Statistica per le Organizzazioni - a Torino [0402L31]
Anno:	3° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	SECS-P/01 - economia politica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Fortemente consigliata/Recommended
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

economia politica statistica

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Il corso si propone di introdurre gli studenti allo studio dell'economia del lavoro ed inquadrare l'analisi del mercato del lavoro nel contesto istituzionale Italiano ed Europeo, in modo da evidenziare le interazioni fra istituzioni e politiche del mercato del lavoro. Ogni argomento viene affrontato da tre punti di vista: approfondimento dei modelli economici di riferimento, discussione dell'assetto istituzionale e delle politiche rilevanti, analisi delle valutazioni empiriche di tali politiche. Il corso completo dà diritto a 9 crediti i cui contenuti sono descritti nel programma.

English

This course has the objective is to introduce the study of labor economics and describe the characteristics of labor market dell'economia del lavoro ed inquadrare l'analisi del mercato del lavoro in the Italian and European context Each topic of the course will be analyzed from three points of view: economic framework, institutional context and relevant policies and empirical evaluation of such policies. The course provides 6 credits and the contents are described in the program.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Gli studenti saranno in grado di comprendere ed utilizzare gli strumenti base dell'economia del lavoro, delle sue applicazioni, e vari aspetti del funzionamento dei mercati del lavoro europei e USA

English

The students will be able to understand and utilize the basic tools of labor economics and its applications and several aspects of European and US labor markets.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni e esercitazioni

English

Lectures and exercises sections

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Esame scritto

English

Written Exams

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Materiali a cura del docente

PROGRAMMA

Italiano

Il programma sarà pubblicato a breve

English

Available soon

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

da definire

NOTA

Orario Lezioni

Pagina web del corso: http://www.didattica-est.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=d7aq

Economia del settore pubblico (docente da designare)

Public Economics

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	SCP0458
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	Laurea in Economia e Statistica per le Organizzazioni - a Torino [0402L31]
Anno:	3° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	SECS-P/03 - scienza delle finanze
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa/Discretionary
Tipologia esame:	Scritto

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Il corso copre la parte tradizionalmente dedicata all'analisi economica dei tributi in un corso di Economia pubblica. L'obiettivo è fornire agli studenti uno strumento utile per chi potrà occuparsi domani di tributi nell'ambito di un'azienda o un ente. Allo stesso tempo, anche per chi non farà l'economista di professione, troverà negli argomenti trattati nel corso elementi utili per saper interpretare il significato e le conseguenze economiche di singole scelte di natura tributaria.

English

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

English

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

English

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Esame scritto con orale facoltativo.

English

PROGRAMMA

Italiano

I principi di distribuzione del carico tributario; Le imposte e il sistema economico; L'incidenza delle imposte; Imposte distorsive; Imposta personale sul reddito; Tassazione del consumo; Tassazione del lavoro; Tassazione del capitale.

English

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Longobardi, E., Economia tributaria, seconda edizione, McGraw-Hill

English

NOTA

Orario Lezioni

Pagina web del corso: <http://www.didattica-est.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=pdem>

Economia del sistema finanziario

Economics and financial system

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	ECM0005
Docente:	Maela Giofre' (Titolare del corso)
Contatti docente:	0116704980, maela.giofre@unito.it
Corso di studio:	Laurea in Economia e Statistica per le Organizzazioni - a Torino [0402L31]
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	SECS-P/11 - economia degli intermediari finanziari
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Fortemente consigliata/Recommended
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Italiano

Conoscenze logico-quantitative di base.

English

Basic logical-mathematical skills.

PROPEDEUTICO A

Italiano

nulla

English

nothing

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Il corso si propone da un lato di fornire le conoscenze base necessarie alla comprensione delle dinamiche e interdipendenze che caratterizzano il sistema economico-finanziario; dall'altro di stimolare la curiosità e l'interpretazione critica e consapevole dello studente rispetto a contributi di carattere accademico e divulgativo.

English

The course aims to provide adequate knowledge to understand dynamics and interconnections of the economic-financial system and to stimulate a critical assessment of academic and media contributions.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Il corso si propone di fornire gli strumenti adeguati alla comprensione dei fondamenti della teoria finanziaria e all'interpretazione della complessità dei fenomeni finanziari, avvalendosi di evidenza empirica e casi studio.

Le competenze acquisite attraverso lezioni frontali, esercitazioni e studio individuale sono mirate a favorire

autonomia di giudizio e coscienza critica rispetto a contributi di carattere accademico e divulgativo.

Lo studente acquisirà conoscenza delle caratteristiche, dell'organizzazione, del funzionamento dei mercati finanziari. Sarà in grado di applicare i modelli teorici studiati a problemi concreti analoghi e quindi di formulare ipotesi e costruire scenari a supporto del processo logico-deduttivo e decisionale nelle aziende e nelle istituzioni finanziarie.

Lo studente dovrà anche padroneggiare la terminologia tecnica necessaria e rafforzare le proprie abilità comunicative per presentare in modo logico ed efficace la conoscenza acquisita.

Le conoscenze e le capacità di comprensione acquisite saranno utili per favorire sia l'inserimento dei laureati nel mondo del lavoro (ad esempio, nelle istituzioni finanziarie o nei dipartimenti di gestione finanziaria delle aziende), sia il proseguimento degli studi in una laurea magistrale in ambito economico o affini.

English

The course aims to provide adequate instruments to understand the basics of financial theory and to interpret the complexity of financial phenomena, also relying on empirical evidence and case studies.

The competencies acquired through traditional lectures, tutorials and individual study aims to favor autonomous and critical assessment of academic and media contributions.

The student is expected to learn characteristics, organization and functioning of financial markets; to apply theoretical models to concrete problems; and to formulate hypotheses and draw scenarios in support of the decisional process in firms or financial institutions.

Students are also expected to make use of the appropriate technical language and to strengthen their communication abilities.

Competences and abilities acquired during the course are helpful to foster the access to the labor market and to facilitate a proficient continuation in the university education system.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Le lezioni frontali sono integrate da esercitazioni svolte dal docente e da articoli di attualità su argomenti finanziari.

English

The course consists of traditional lectures, tutorials and media articles on current finance topics.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

L'esame è in forma scritta ed è costituito da due sezioni. Una prima sezione a risposta multipla (16 domande, per un massimo di 16 punti: 1 punto per ogni risposta corretta, -0.25 per ogni risposta errata); una seconda sezione a risposta aperta (3 domande, per un massimo di 15 punti). Il superamento della prima sezione, con un punteggio almeno pari a

6 punti è condizione necessaria perchè venga corretta la seconda sezione. La seconda sezione richiede autonomia dello studente nella soluzione di problemi di carattere quantitativo, capacità di comunicare le conoscenze apprese in modo coerente ed efficace e padronanza dei concetti e della terminologia economico-finanziaria. Si potrà sostenere la prova d'esame 3 volte nel corso dell'anno accademico, previa iscrizione tramite sistema ESSE3. Durante la prova scritta è ammesso l'uso di una calcolatrice scientifica.

English

The exam is in written form only. It is structured in two sections with a maximum score equal to 16/30 and 15/30, respectively. The first section is a 16-questions multiple-choice test (1 point for each correct answer and -0.25

points for incorrect answers). The second section consists of open questions and is evaluated only if the first-section mark is not below 6/30.

The second part requires the student autonomously solves quantitative problems, effectively communicates what learnt and correctly makes use of the appropriate technical language. The exam can be sustained 3 times per academic year, after having registered on the ESSE3 System. During the test a scientific calculator is admitted.

PROGRAMMA

Italiano

Il programma si articolerà in due parti. Nella prima parte verrà fornita una visione d'insieme del sistema finanziario: attività finanziarie, tassi di interesse, intermediari finanziari, funzioni svolte dal sistema finanziario. Verranno fornite le basi di matematica finanziaria necessarie a comprendere il funzionamento dei mercati e degli strumenti finanziari. La seconda parte tratterà più in dettaglio le caratteristiche formali ed economiche degli strumenti finanziari e le istituzioni del mercato finanziario: gli intermediari finanziari, gli investitori istituzionali e i mercati finanziari, con particolare attenzione al ruolo delle banche centrali.

English

This course is articulated in two parts. The first part will provide an introductory framework of the financial system in terms of financial activities, interest rates, financial intermediaries. Basics of mathematical finance needed to understand the functioning of markets and financial instruments will be provided. The second part will analyze the formal and economic characteristics of financial instruments and will deal with financial markets' institutions: financial intermediaries, institutional investors and financial markets, with emphasis on the role played by central banks.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Libro di testo: F. MISHKINS, S. EAKINS AND G. FORESTIERI Istituzioni e Mercati Finanziari, Pearson 2015 (2012)
Eventuali indicazioni bibliografiche aggiuntive verranno fornite dal docente durante il corso.

English

Textbook: F. MISHKINS, S. EAKINS AND G. FORESTIERI Istituzioni e Mercati Finanziari, Pearson 2015 (2012)

More detailed information will be provided during the course.

NOTA

Orario Lezioni

Pagina web del corso: <http://www.didattica-est.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=3wf8>

Economia dell'ambiente

Environmental economics

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	ECO0063
Docente:	Prof. Silvana Dalmazzone (Titolare del corso)
Contatti docente:	0116704410, silvana.dalmazzone@unito.it
Corso di studio:	Laurea magistrale in Economia dell'Ambiente, della Cultura e del Territorio - a Torino [0403M21]
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	12
SSD attività didattica:	SECS-P/02 - politica economica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Fortemente consigliata/Recommended
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Italiano

È richiesta una buona conoscenza di base dei fondamenti di microeconomia e di metodi matematici (prerequisito necessario anche per studenti che scelgano il corso per mutuaione da altri Corsi di Laurea). Per sostenere l'esame di Economia dell'Ambiente occorre aver superato Metodi Quantitativi per l'Economia (propedeutico a tutti gli insegnamenti economici del CdL).

English

The course assumes that students have a reasonably solid grounding in microeconomics and mathematical methods (the requirement holds also for students choosing this course from other Degrees). To sit for the Environmental Economics exam students must have passed Quantitative Methods for Economics (required before all economic courses in the degree programme).

PROPEDEUTICO A

E' consigliabile aver sostenuto l'esame di Economia dell'Ambiente prima di frequentare l'insegnamento di Gestione delle Risorse Naturali.

English

It is advisable to have passed Environmental Economics before attending Natural Resource Management.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

L'insegnamento si propone di portare all'acquisizione di competenze relative agli strumenti e ai concetti fondamentali delle aree più importanti dell'economia dell'ambiente, e di sviluppare la capacità di trasferire tali strumenti e concetti in applicazioni a problemi reali.

English

Objective of the course is acquiring competence on the fundamental concepts and instruments of environmental economics, and developing the capacity to transfer such competence into real world applications.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Al termine del corso si sarà acquisita competenza sui fondamenti di un approccio economico ai problemi ambientali e sugli obiettivi e strumenti delle politiche di controllo dell'inquinamento.

La conoscenza dei temi classici di un corso di economia dell'ambiente sarà inserita nella più ampia cornice concettuale di un approccio interdisciplinare alla sostenibilità.

Si conosceranno gli strumenti a disposizione per la fissazione degli obiettivi e l'implementazione delle politiche ambientali (sistemi tradizionali basati su standard tecnologici e limiti sulle emissioni, tassazione ambientale, sistemi di permessi trasferibili, strumenti volontari e certificazioni ambientali). Si sarà inoltre ottenuta una visione aggiornata e critica delle grandi tematiche ambientali internazionali (la relazione fra commercio internazionale e ambiente, i grandi accordi internazionali sulle piogge acide, sull'ozono stratosferico, sul cambiamento climatico).

English

At the end of the course students will have acquired competence on the foundations of an economic approach to environmental issues and on the objectives and instruments of pollution control policies.

Knowledge of the typical topics of an environmental economics course will be developed in the wider conceptual framework of an interdisciplinary approach to sustainability. Students will acquire knowledge of the instruments for setting the targets and implementing environmental regulations (technological and emission standards, environmental taxes, emission permits, voluntary approaches and environmental certifications).

They will have also obtained an up-to-date and critical vision of the main international environmental issues (such as the relationship between international trade and the environment and the international agreements on acid rain, the ozone layer, climate change).

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni con proiezioni di materiale didattico. Interventi di esperti con discussione di temi di particolare attualità.

English

Lessons and expert seminars on 'hot issues' with open discussion.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Esame scritto al termine del corso, della durata di 90 minuti. Il testo d'esame include:

- (a) una serie di domande nel formato Vero/Falso, il cui scopo è valutare la copertura estensiva della preparazione dello studente;
- (b) un breve esercizio che intende verificare la capacità di applicare gli strumenti concettuali appresi;
- (c) una domanda aperta, a scelta fra due, il cui obiettivo è verificare la profondità della preparazione acquisita, gli approfondimenti svolti, la capacità critica maturata nello studio.

Intorno ai 2/3 del corso verrà fornita l'opportunità di svolgere un test di autovalutazione per familiarizzare col formato d'esame e verificare il proprio livello di apprendimento. Le modalità d'esame sono le stesse per studenti frequentanti e non.

English

Written exam (allotted time: 90 minutes). The exam includes

- (i) 12 questions in the true/false format, whose objective is testing the coverage by students of all main critical issues;
- (ii) a brief exercise, aimed at verifying the capacity to apply the conceptual tools acquired in the course;
- (iii) an open question (out of a choice of two) whose objective is to allow students to show the depth of their competence and the critical ability they have developed by reading extensively through the suggested literature.

A mock exam is proposed around 2/3 of the course to allow students to test their level of learning and become familiar with the exam format.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Italiano

Il corso si articola in lezioni frontali con proiezione di materiale didattico. Sul sito internet è possibile scaricare il materiale utilizzato a lezione e reperire informazioni aggiornate relative alla didattica, riferimenti bibliografici, links a risorse internet attinenti l'argomento del corso.

English

The course is organised in lessons using slides. The teaching materials used for the lessons, information about the course, references and links will be made available on the course website

PROGRAMMA

Italiano

I principali temi trattati sono:

Fondamenti dell'approccio economico ai problemi ambientali. Interazioni fra sistema economico e sistemi naturali. Modelli input-output estesi all'ambiente. Analisi sistemica.

- Scelte intertemporali in materia di ambiente. Discounting. Scelta del tasso di sconto da applicare a progetti con impatti ambientali di lungo periodo. Effetti redistributivi ed inter-generazionali.

- Sostenibilità. La regola di Solow-Hartwick. Indicatori: Impronta ecologica, carrying capacity, Capacità assimilativa, indicatori energetici. Sostituibilità delle risorse naturali e irreversibilità.

- Economia dell'inquinamento. La fissazione degli obiettivi. Strumenti per le politiche di controllo delle emissioni. Standard, tasse sulle emissioni, sussidi, permessi trasferibili, strumenti volontari, sistemi di cauzioni e assicurazioni. Controllo dell'inquinamento in condizioni di informazione imperfetta. Principio di Precauzione nella regolamentazione europea. Controllo dell'inquinamento nel mondo reale: approfondimenti e temi istituzionali sulle esperienze concrete di applicazione di strumenti fiscali e sistemi 'cap and trade' negli ultimi 15 anni.

- Problemi di inquinamento internazionale e globale. Accordi e trattati internazionali sull'ambiente. Piogge acide,

distruzione dell'ozono nella stratosfera, cambiamento climatico. I meccanismi di flessibilità del Protocollo di Kyoto: Clean Development Mechanism, Joint Implementation, il sistema di emission trading dell'Unione Europea. Il Carbon Capture and Storage e la sua inclusione nel CDM. Post-Kyoto: l'evoluzione delle negoziazioni internazionali - Bali roadmap, Cancun agreements, Copenhagen Conference, Durban Platform, Doha final decisions; l'accordo di Parigi e i possibili sviluppi futuri.

- Macroeconomia ambientale: analisi input-output, modelli CGE.

- Irriversibilità, rischio e incertezza: implicazioni per le politiche ambientali.

- Commercio internazionale e ambiente. Effetti ambientali delle politiche commerciali. Politiche ambientali e competitività internazionale.

- Crescita economica, crescita demografica e ambiente. Il legame fra reddito e inquinamento: l'ipotesi della curva di Kuznets. Povertà e degrado ambientale.

- Analisi costi-benefici applicata all'ambiente. Tecniche di valutazione monetaria di beni ambientali: prezzi edonici, valutazione contingente, sistema dei costi di trasporto, approccio della funzione di produzione.

Modalità didattiche: Il corso si articola in lezioni frontali, proiezione di materiale multimediale e alcuni seminari tenuti da studiosi di problematiche ambientali. Il sito internet dedicato al corso consente di scaricare il materiale didattico utilizzato a lezione e reperire informazioni aggiornate relative alla didattica, riferimenti bibliografici, links a risorse internet attinenti l'argomenti del corso.

English

Main topics covered:

- Foundations of an economic approach to environmental issues. Interactions between economic and ecological systems. Input-output models including the environment. Systems analysis.

- Intertemporal choices and discounting. Choosing the discount rate to be applied to projects with long run environmental impact. Redistributive and inter-generational effects.

- Sustainability. The Solow-Hartwick rule. Indicators: ecological footprint, carrying capacity, assimilative capacity, energy indicators. Substitutability of natural resources and irreversibility.

- Economics of pollution. Setting the targets. Instruments for pollution control: standards, emission taxes, subsidies, transferable permits, voluntary instruments, insurance and deposit systems. Pollution control under imperfect information. Precautionary principle. Pollution control in the real world: applied experiences and institutional topics on the implementation of fiscal instruments and cap and trade programs in the last 15 years.

- International and global pollution issues. International environmental agreements. Acide rain, ozone depletion, climate change. The Kyoto Protocol. Flexibility mechanisms: Clean Development Mechanism, Joint Implementation, European Union emission trading. Carbon Capture and Storage and its inclusion in the CDM. Post-Kyoto: the evolution of international negotiations - Bali roadmap, Cancun agreements, Copenhagen Conference, Durban Platform, Doha final decisions, the Paris Agreement and the future scenarios it opens.

- The implications of risk, uncertainty and irreversibility for environmental policies

- Economy wide modelling: environmental input-output analysis, Computable General Equilibrium Models.

- International trade and the environment. Environmental impact of trade policies. Environmental policies and international competitiveness. Effetti ambientali delle politiche commerciali. Politiche ambientali e competitività

internazionale.

- Economic growth, population growth and the environment. The link between income and pollution: the Kuznets curve hypothesis. Poverty and environmental degradation.

- Cost-benefit analysis applied to the environment. Techniques of monetary environmental valuation: hedonic prices, contingent valuation, travel cost method, production function approach.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Il libro di testo principale del corso è:

Perman R., Ma Y., Mc Gilvray J., Common M. (2011), *Natural Resources and Environmental Economics*, 4rd edition, Harrow, UK: Longman.

Il programma d'esame includerà anche articoli tratti da riviste scientifiche, documenti di organizzazioni internazionali e alcuni capitoli dei volumi:

Phaneuf D.J. and Requate T. (2017), *A Course in Environmental Economics*, Cambridge, UK: Cambridge University Press.

Panella G. (2002), *Economia e Politiche dell'Ambiente*, Roma: Carocci

Il programma dettagliato e le letture consigliate, lezione per lezione, verranno resi disponibili sul sito durante lo svolgimento del corso.

English

The main textbook is:

Perman R., Ma Y., Mc Gilvray J., Common M. (2011), *Natural Resources and Environmental Economics*, 4rd edition, Harrow, UK: Longman.

The exam programme include also articles from scientific journals, report by international organizations, and a few chapters from:

Phaneuf D.J. and Requate T. (2017), *A Course in Environmental Economics*, Cambridge, UK: Cambridge University Press.

Panella G. (2002), *Economia e Politiche dell'Ambiente*, Roma: Carocci.

The detailed programme will be made available during the lectures and on the course webpage.

NOTA

Orario Lezioni

Pagina web del corso: http://www.didattica-est.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=la8b

Economia dell'ambiente e del territorio

Environmental Economics

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	ECM0025
Docente:	Alessandro Corsi (Titolare del corso)
Contatti docente:	0116704409, alessandro.corsi@unito.it
Corso di studio:	Laurea in Economia e Statistica per le Organizzazioni - a Torino [0402L31]
Anno:	3° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	AGR/01 - economia ed estimo rurale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Consigliata/Recommended
Tipologia esame:	Scritto

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Il corso si propone di portare all'acquisizione di competenze relative agli strumenti e ai concetti fondamentali delle aree più importanti dell'economia dell'ambiente, e di sviluppare la capacità di trasferire tali strumenti e concetti in applicazioni a problemi reali.

English

Objective of the course is acquiring competence on the fundamental concepts and instruments of environmental economics, and developing the capacity to transfer such competence into real world applications.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Al termine del corso si sarà acquisita competenza sui fondamenti di un approccio economico ai problemi ambientali e sugli obiettivi e strumenti delle politiche di controllo dell'inquinamento.

La conoscenza dei temi classici di un corso di economia dell'ambiente sarà inserita nella più ampia cornice concettuale di un approccio interdisciplinare alla sostenibilità.

English

At the end of the course students will have acquired competence on the foundations of an economic approach to environmental issues and on the objectives and instruments of pollution control policies.

Knowledge of the typical topics of an environmental economics course will be developed in the wider conceptual

framework of an interdisciplinary approach to sustainability.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni con proiezioni di materiale didattico. Eventuali attività seminariali o di discussione.

English

Lessons, possibly seminars and discussion groups

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Esame scritto obbligatorio della durata di 90 minuti, diviso in tre parti: la prima è composta da domande a risposta multipla, la seconda è un esercizio, la terza una domanda aperta. La sufficienza nelle prime due parti è condizione per il superamento dell'esame.

English

Written exam (allotted time 90 minutes), made of 3 parts (1. multiple choice; 2. exercise; 3. open question).

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Materiali didattici usati nelle lezioni saranno resi disponibili sul sito Internet del corso

Teaching materials will be available on the course website

PROGRAMMA

Italiano

I principali temi trattati sono:

- Fondamenti dell'approccio economico ai problemi ambientali. Interazioni fra sistema economico e sistemi naturali. Ruolo passivo e attivo dell'ambiente rispetto al sistema economico. Principi fisici e loro implicazioni rispetto all'analisi economica: il Material Balance Principle.

- Efficienza sociale e sfruttamento o preservazione dell'ambiente. Economia del benessere. Criteri di scelta sulla base dell'efficienza. Il criterio di compensazione di Kaldor-Hicks-Scitovsky.

Esternalità, beni comuni, beni pubblici: l'origine economica di molti problemi ambientali

- Economia dell'inquinamento. Strumenti per le politiche di controllo delle emissioni. Standard, tasse sulle emissioni, sussidi, permessi trasferibili, strumenti volontari, sistemi di cauzioni e assicurazioni.

- Il valore dell'ambiente. Valutazione economica dei beni ambientali. Metodi diretti e indiretti di valutazione.
- Scelte intertemporali, funzione di benessere intertemporale. Lo sconto intertemporale.
- Risorse rinnovabili e non rinnovabili. Uso efficiente delle risorse non rinnovabili e regola di Hotelling. Risorse rinnovabili: livello di sfruttamento in regime di proprietà e in regime di accesso libero.
- Il problema della compatibilità fra sviluppo economico e ambiente. Risorse naturali e sostenibilità. Diverse concezioni della sostenibilità. Possibilità di sviluppo sostenibile e regola di Hartwick-Solow. L'ipotesi della curva di Kuznets ambientale.
- Problemi di inquinamento internazionale e globale. Accordi e trattati internazionali sull'ambiente. Piogge acide, distruzione dell'ozono nella stratosfera, cambiamento climatico. Protocollo di Kyoto e accordi di Parigi.

English

Main topics:

- Foundations of an economic approach to environmental issues. Interactions between economic and ecological systems. Passive and active role of the environment towards the economic system. Physics principles and their implications in the economic analysis: the Material Balance Principle.
- Social efficiency and exploitation vs. conservation of the environment. Elements of welfare economics. Choice criteria based on efficiency: the Kaldor-Hicks-Scitovsky compensation principle. Externalities, common goods, public goods: the economic origin of environmental problems.
- Economics of pollution. Instruments for pollution control: standards, emission taxes, subsidies, transferable permits, voluntary instruments, insurance and deposit systems.
- The value of the environment. Economic valuation of environmental goods. Direct and indirect valuation methods
- Intertemporal choices and discounting. Choosing the discount rate to be applied to projects with long run environmental impact. Redistributive and inter-generational effects.
- Renewable and non-renewable resources. Efficient use of non-renewable resources and the Hotelling rule. Renewable resources: extraction level in property regime and in open-access regime.
- The problem of consistency between economic growth and the environment. Natural resources and sustainability. Different concepts of sustainability. Possibilities of sustainable growth and the Hartwick-Solow rule. The hypothesis of the environmental Kuznets curve.
- International and global pollution issues. International environmental agreements. Acid rain, ozone depletion, climate change. Kyoto protocol and Paris agreement.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Durante il corso saranno indicati riferimenti e materiale bibliografico

English

During the course reference and teaching materials will be indicated

NOTA

Orario Lezioni

Pagina web del corso: <http://www.didattica-est.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=u61o>

Economia dell'energia de sostenibilità (docente da designare)

Energy Economics and sustainability

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	ECM0138
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	Laurea magistrale in Economia dell'Ambiente, della Cultura e del Territorio - a Torino [0403M21]
Anno:	2° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	SECS-P/02 - politica economica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Consigliata/Recommended
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

English

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

English

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

English

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

English

PROGRAMMA

Italiano

English

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

English

Economia dell'impresa e dell'industria

Economics of the firm and the industry

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	ECM0044A
Docente:	Pier Paolo Patrucco (Titolare del corso)
Contatti docente:	011 6704970, pierpaolo.patrucco@unito.it
Corso di studio:	Laurea in Economia e Statistica per le Organizzazioni - a Torino [0402L31]
Anno:	3° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	SECS-P/02 - politica economica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Consigliata/Recommended
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Gli studenti dovrebbero aver frequentato i corsi di Economia politica, Analisi economica aggregata, Microeconomia intermedia, Innovazione e crescita, e sostenuto i relativi esami; ovvero gli studenti dovrebbero possedere una buona conoscenza degli strumenti analitici e metodologici dell'economia, ed in particolare dell'economia industriale.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Il corso fornisce le competenze per l'analisi teorica ed applicata delle strategie competitive e di crescita dell'impresa, a partire dalle caratteristiche di mercato, industriali, tecnologiche ed istituzionali dell'ambiente con il quale l'impresa interagisce.

Il corso farà particolare riferimento alle concezioni dell'impresa, alternative a quelle tradizionali, che considerano l'innovazione e la conoscenza, i network e le collaborazioni strategiche come leve per la crescita e la competitività dell'impresa stessa.

Il corso approfondirà il tema dell'apprendimento e del cambiamento organizzativo.

English

The course will provide skills and tools for the theoretical and empirical analysis of the features and strategies the firm implements in order to compete and develop, considering the market, industrial, technological and institutional characteristics of the environment with which firms interplays.

The course will focus on those perspectives on the firm, alternative to traditional ones, that consider innovation and knowledge, networks and collaborations as drivers for the growth and competitiveness of the firm.

The course will pay a specific attention to the issues of organizational learning and organizational change.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Conoscenza della terminologia scientifica e capacità di comprensione degli aspetti teorici tipici dell'economia dell'organizzazione, contenuti nei libri di testo e presentati a lezione.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione nell'interpretazione di problemi e tematiche empiricamente rilevanti per le imprese e le loro scelte organizzative, in particolare con riferimento ai temi dell'innovazione e del coordinamento delle competenze dell'impresa.

Autonomia di giudizio e conseguente possibilità di sviluppare considerazioni analitiche e ipotesi di ricerca necessarie per investigare autonomamente tematiche teoricamente ed empiricamente rilevanti dell'economia dell'organizzazione.

Abilità comunicative per divulgare in forma scritta e orale i risultati delle analisi condotte, sotto forma per esempio di report, brevi saggi e presentazioni orali.

Capacità di applicare i metodi e gli strumenti acquisiti per aggiornare ed approfondire i contenuti studiati, anche in contesti professionali, e per sviluppare analisi e ricerche successive.

English

Knowledge of scientific terminology and understanding of the theoretical aspects specific to the economics of organizations, both included in textbooks and presented during lectures.

Applying knowledge and understanding to the interpretation of problems and issues empirically relevant for firms and their organizational choices, with a special emphasis on the coordination of innovative resources and competencies.

Autonomous understanding and consequent possibility of developing analytical considerations and research hypothesis needed to independently investigate issues that are relevant both theoretically and empirically to the economics of organization.

Communication skills to disseminate through written and oral communication the results of the analysis, for example in the form of reports, essays, and public presentations.

Ability to apply the methods and tools acquired to update and investigate the contents studied, even in professional contexts, and to develop further research and analysis.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

L'insegnamento prevede lezioni frontali con esemplificazione in aula di casi concreti ed esercitazioni con lavori in gruppo.

English

Lectures, case studies and group work.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

L'apprendimento verrà verificato attraverso modalità scritte e orali. In particolare, sono previste attività di valutazione formativa in itinere, basate su attività di gruppo al fine di stimolare la capacità di interazione e di team work degli studenti, in cui gli studenti lavoreranno su casi concreti, dovranno applicare i modelli e gli strumenti visti a lezione all'analisi di problemi reali delle imprese e dovranno presentare (attività di reporting) alla classe i risultati del loro lavoro (20% del voto finale). Inoltre, è prevista una prova scritta (alla fine del corso) con domande aperte e a risposta multipla in cui gli studenti dovranno mostrare la capacità di analisi teorica dei problemi presentati durante il corso (40% del voto finale). Infine, a completamento delle attività di verifica, gli studenti dovranno redarre un essay della lunghezza di circa 3000-5000 parole, in cui applicheranno modelli e strumenti teorici all'analisi empirica (sia qualitativa che quantitativa) di un problema specifico dell'economia dell'impresa e dell'industria (40% del voto finale).

L'iscrizione all'esame deve avvenire utilizzando il sistema Esse3 di Ateneo.

English

Learning will be verified through written and oral modes. In particular, activities are provided for ongoing formative assessment, based on group activities in order to enhance interaction skills and team work, in which students will work on real cases, applying theories and models to the analysis of real-world problems of the firm and must submit (reporting activities) to the class the results of their work (20% of the final grade). In addition, there is a written test (at the end of the course) with open-ended and multiple-choice questions in which students will have to show the ability of theoretical analysis of the problems presented during the course (40% of the final grade). Finally, to complete the verification activities, students will write up an essay of about 3000-5000 words, applying theoretical tools, models and empirical analysis (qualitative and quantitative) of a specific problem of a given firm or industry (40% of the final grade).

PROGRAMMA

Italiano

1. Introduzione all'economia dell'organizzazione: approcci alternativi al problema del coordinamento delle risorse dell'impresa
2. La struttura della produzione e i confini dell'impresa
3. Il trade-off tra impresa e mercato
4. Conoscenza e competenze nell'impresa e nel suo ambiente
5. Modularità, networks e organizzazioni ibride

English

1. Introduction to the economics of organization: alternative approaches to the problem of resources coordination in the firm
2. Production structures and the boundaries of the firm
3. The trade-off between the market and the firm
4. Knowledge and competencies in the firm and its environment

5. Modularity, networks and hybrid organizations

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Testo di base (scritto a domande aperte e a risposta multipla)

David Besanko, David Dranove, Mark Shanley e Scott Schaefer, *Economia dell'Industria e Strategie dell'Impresa*, Torino: ISEDI, 2013, capp. Introduzione (lettura), Principi di Economia: i concetti di base (per ripasso), 1, 2, 3, 4, 8, 9, 13.

Testi specifici e di approfondimento ai quali si farà riferimento durante il corso (utili per la redazione dell'essay):

Struttura della produzione

George Stigler (1951), "The Division of Labor Is Limited by the Extent of the Market," *Journal of Political Economy* 59(3): 185-193.

Axel Leijonhufvud (1986), "Capitalism and the Factory System," in R. N. Langlois, ed., *Economic as a Process: Essays in the New Institutional Economics*. New York: Cambridge University Press.

Edward Ames and Nathan Rosenberg (1965), "The Progressive Division and Specialization of Industries," *The Journal of Development Studies* 1(4): 363-383.

Impresa e mercato

Ronald Coase (1937), "The Nature of the Firm," *Economica* (N.S.) 4: 386-405.

Oliver E. Williamson (1981), "The Economics of Organization: The Transaction Cost Approach," *American Journal of Sociology* 87(3): 548-577.

Conoscenza e competenze

F. A. Hayek (1945), "The Use of Knowledge in Society," *American Economic Review* 35(4): 519-533.

G. B. Richardson (1972), "The Organisation of Industry," *Economic Journal* 82(327): 883-896.

D. J. Teece, (2007). "Explicating Dynamic Capabilities: The Nature and Microfoundations of (Sustainable) Enterprise Performance", *Strategic Management Journal* 28 (13): 1319–1350.

C. K. Prahalad and Gary Hamel (1990), "The Core Competence of the Corporation," *Harvard Business Review*, May-June, pp. 79-91.

Modularità, networks e organizzazioni ibride

Richard N. Langlois (2003), "The Vanishing Hand: The Changing Dynamics of Industrial Capitalism," *Industrial and Corporate Change*, 12(2): 351-385.

Richard N. Langlois (2004), "Chandler in a Larger Frame: Markets, Transaction Costs, and Organizational Form in

History," *Enterprise and Society* 5(3): 355-375.

Pier Paolo Patrucco (2014), "The evolution of knowledge organization and the emergence of a platform for innovation in the car industry", *Industry and Innovation* 21 (3): 243-266.

English

General textbooks (written test with open and multiple-choice questions)

David Besanko, David Dranove, Mark Shanley and Scott Schaefer, *Economics of Strategy*, Wiley and sons, 2010 (5th edition), chapters: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 13, 14.

Specific papers that are references during the classes (useful for essay):

Structure of production

George Stigler (1951), "The Division of Labor Is Limited by the Extent of the Market," *Journal of Political Economy* 59(3): 185-193.

Axel Leijonhufvud (1986), "Capitalism and the Factory System," in R. N. Langlois, ed., *Economic as a Process: Essays in the New Institutional Economics*. New York: Cambridge University Press.

Edward Ames and Nathan Rosenberg (1965), "The Progressive Division and Specialization of Industries," *The Journal of Development Studies* 1(4): 363-383.

The firm and the market

Ronald Coase (1937), "The Nature of the Firm," *Economica* (N.S.) 4: 386-405.

Oliver E. Williamson (1981), "The Economics of Organization: The Transaction Cost Approach," *American Journal of Sociology* 87(3): 548-577.

Knowledge and competencies

F. A. Hayek (1945), "The Use of Knowledge in Society," *American Economic Review* 35(4): 519-533.

G. B. Richardson (1972), "The Organisation of Industry," *Economic Journal* 82(327): 883-896.

D. J. Teece, (2007). "Explicating Dynamic Capabilities: The Nature and Microfoundations of (Sustainable) Enterprise Performance", *Strategic Management Journal* 28 (13): 1319-1350.

C. K. Prahalad and Gary Hamel (1990), "The Core Competence of the Corporation," *Harvard Business Review*, May-June, pp. 79-91.

Modularity, networks and hybrid organizations

Richard N. Langlois (2003), "The Vanishing Hand: The Changing Dynamics of Industrial Capitalism," *Industrial and Corporate Change*, 12(2): 351-385.

Richard N. Langlois (2004), "Chandler in a Larger Frame: Markets, Transaction Costs, and Organizational Form in History," *Enterprise and Society* 5(3): 355-375.

Pier Paolo Patrucco (2014), "The evolution of knowledge organization and the emergence of a platform for innovation in the car industry", *Industry and Innovation* 21 (3): 243-266.

NOTA

Italiano

Gli articoli in inglese verranno resi disponibili dal docente

English

Papers in English will be available for students at the beginning of the classes

Pagina web del corso: http://www.didattica-est.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=nnhs

Economia dell'innovazione

Economics of innovation

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	SCP0495
Docente:	Marco Guerzoni (Titolare del corso)
Contatti docente:	0116703874, marco.guerzoni@unito.it
Corso di studio:	Laurea magistrale in Cooperazione, Sviluppo e Innovazione nell'Economia Globale - a Torino [0401M21]
Anno:	1° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	9
SSD attività didattica:	SECS-P/02 - politica economica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Inglese
Frequenza:	Facoltativa/Discretionary
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

nessuno

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Il corso studia l'analisi economica dell'innovazione e del cambiamento tecnologico. Nella prima parte il corso analizza la relazione fra progresso tecnologico e crescita economica e illustra le nozioni base per la comprensione teorica ed empirica delle determinanti economiche dell'innovazione. Particolare attenzione viene posta a come misurare l'innovazione e alla relazione fra innovazione tecnologica e competitività di imprese e regioni. In seguito, il corso affronta l'analisi delle forze che determinano il tasso di diffusione delle nuove tecnologie ed esamina l'impatto che la struttura di mercato e l'ambiente competitivo hanno sulla produzione di innovazioni e la relazione dinamica fra struttura di mercato ed attività innovativa. Inoltre due temi assumono particolare centralità nell'analisi dell'innovazione tecnologica. La proprietà intellettuale (brevetti, copyright e marchi) e il progresso scientifico. Il corso analizza la giustificazione economica della proprietà intellettuale e come diversi possibili design istituzionali possono stimolare o ostacolare l'innovazione. Particolare attenzione viene posta all'analisi dell'efficienza del sistema internazionale di regolazione della proprietà intellettuale e con riguardo particolare al problema dell'accesso ai farmaci nei paesi in via di sviluppo. In secondo luogo il corso analizzerà la moderna economia della scienza che studia la determinanti del progresso scientifico e del suo impatto economico. Infine il corso studierà le determinanti economiche dell'innovazione in alcuni settori particolarmente rilevanti come il software (inclusa l'analisi economica dell'open source) o il settore farmaceutico.

English

In the first part the course examines the relationship between technological progress and economic growth and illustrates the main theoretical and empirical economic determinants of innovation. Particular attention is paid to measurement of innovation activities and the relationship between innovation and competitive ness of companies and regions. Moreover, the course analyzes the forces that determine the rate of diffusion of new. In addition, two themes are particularly central in the analysis of technological innovation. Intellectual property (patents, copyrights and trademarks) and scientific progress. The course examines the economic justification for intellectual property and how different possible institutional design can stimulate or hinder innovation. It addresses the efficiency of the international regulation of intellectual property with a specific regard to developing countries (diffusion of

knowledge, access to medicines etc. etc.). Secondly, the course analyzes the economics of science, the determinants of scientific progress and its economic impact. Finally some sectoral or firm-level case studies are proposed in some particularly relevant industries as the software (including the economic analysis of open source), telecommunication or pharmaceuticals.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

La conoscenza dei diversi approcci elaborati dalla teoria economica per studiare l'attività innovativa come un processo endogeno al sistema economico e capacità di stabilire connessione tra di essi.

English

The command of the different approaches articulated in economics to analyzed technological change as an endogeneous process and ability to elaborate connections and interdependences among them.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Il corso si articola in lezioni frontali e relazioni degli studenti.

English

Classwork includes teaching and guided expositions of the students

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Modalità frequentanti:

Potranno accedere alla modalità frequentanti solo gli studenti che formeranno un gruppo di 4/5 persone e concorderanno con il docente il tema del lavoro di gruppo. Per i frequentanti quindi l'accertamento dello studio e la valutazione della preparazione avverranno in base a due modalità: un lavoro di gruppo con presentazione in classe e un esame scritto finale.

a) Presentazione: ai fini della valutazione finale è richiesto che gli studenti presentino in classe un argomento specifico concordato con il docente legato ad uno specifico oggetto del corso. La definizione dei contenuti e delle modalità di presentazione verrà illustrata in classe. La presentazione avverrà nella ultima settimana di corso. Si richiede a tutti gli studenti del gruppo di partecipare alla presentazione.

b) Esame finale: l'esame scritto finale (1h 30) consisterà in quattro domande aperte su tutti gli argomenti del corso; nella prima prova d'esame alla fine del corso vi sarà la possibilità di scegliere quattro domande su un insieme di cinque domande.

Il peso relativo delle modalità nella valutazione finale è il seguente: 50% esame finale, 50% presentazione.

Modalità non frequentanti

Per i non frequentanti, l'esame consisterà in una prova scritta finale consistente in quattro domande su tutti gli argomenti del corso (1h 30).

English

Attending students:

Grades are based on

- Group assignments (50%)

- One hour and a half written examination to be held at the end of the course (3-out-of-4 questions on various course topics - 50%).

Class discussions and questions are considered an important component of the course.

The lecturer will provide students with basic references, the conceptual framework and access to empirical data.

Each member of the group should present a part of the case study.

PROGRAMMA

Italiano

Il corso studia l'economia dell'innovazione e del cambiamento tecnologico.

L'innovazione, la crescita economica e lo sviluppo.

Diffusione dell'innovazione e la diffusione della conoscenza.

L'impatto sociale dell'innovazione

L'economia della proprietà intellettuale

Casi di studio di paesi regioni settori.

English

The course studies the economics of innovation and technological change.

Innovation, economic growth and development.

Diffusion of innovation and knowledge dissemination.

The social impact of innovation

The economics of intellectual property

Industry case studies.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Il materiale didattico è costituito da alcuni capitoli di libro e da una serie di articoli su rivista scientifica e dai lucidi delle lezioni. Il materiale didattico sarà disponibile in forma elettronica sulla piattaforma di e-learning. Quando questo non è possibile una copia cartacea degli articoli sarà resa disponibile all'inizio del corso.

English

The reading material is based on journal articles and selected book chapters. The material will be available on the e-learning platform.

NOTA

Orario Lezioni

Pagina web del corso: http://www.didattica-est.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=vkkf

Economia della complessità

Complexity economics

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	ECO0467
Docente:	Magda Fontana (Titolare del corso)
Contatti docente:	011 6703888, magda.fontana@unito.it
Corso di studio:	Laurea magistrale in Economia dell'Ambiente, della Cultura e del Territorio - a Torino [0403M21]
Anno:	2° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	SECS-P/03 - scienza delle finanze
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Fortemente consigliata/Recommended
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Italiano

Nessuno

English

None

PROPEDEUTICO A

Italiano

Nessuno

English

None

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Acquisire la capacità di programmare modelli ad agenti ed analizzarne i risultati

English

The course is meant to provide the ability to program an ABM and to analyze its results.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Acquisizione di conoscenza relativa a:

- fondamenti di programmazione in Netlogo
- principi di analisi di dati simulati

Capacità di applicare le conoscenze acquisite ai temi di economia dell'ambiente e della cultura anche ai fini di sviluppare le competenze necessarie per la preparazione di una tesi di laurea con contenuti originali.

English

Acquiring Knowledge regarding:

- Basic programming skills in Netlogos
- Basic skill in ABM analysis

Ability to apply the acquired knowledge to issues in environmental and cultural economics. The course aims at developing skill that can help the students in preparing their final thesis.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

L'insegnamento si svolge nel laboratorio informatico. Il docente illustra le conoscenze teoriche e poi insieme agli studenti sviluppa modelli esemplificativi.

Il materiale preparato in aula è a disposizione degli studenti per ulteriori applicazioni ed esercizi.

English

The course is held in the informatics laboratory. The instructor provides the theoretical tools and then, together with students, develops examples of models.

All the models and materials used in class are made available for students for further applications and exercises.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Elaborazione di un progetto di simulazione concordato con la docente.

English

Implementation of an ABM under the supervision of the instructor

PROGRAMMA

Italiano

Il corso introduce gli studenti alle teorie e agli strumenti propri dell'Economia della Complessità. Nel corso – tenuto nell'aula informatica – si approfondiranno le tecniche di simulazione ad agenti.

In particolare si tratteranno i seguenti temi:

- Quando e perché utilizzare una simulazione ad agenti: l'economia come sistema adattivo complesso.
- Come progettare un modello ad agenti: proprietà emergenti, generazione di numeri casuali, stocasticità.
- Programmare e condurre simulazioni in Netlogo: parametrizzazione e calibrazione
- Analisi dei modelli di simulazione: serie storiche di dati simulati, sensitivity analysis, robustness analysis, uncertainty analysis.

Netlogo è disponibile gratuitamente sul sito Netlogo: <http://ccl.northwestern.edu/netlogo/download.shtml>

English

The course covers the fundamental theories and methods of Complexity Economics. A particular emphasis will be given to Agent-based modelling (ABM).

In details, lectures will deal with:

- When and why to use ABMs: the economy as a complex adaptive system.
- How to design an ABM: emergent properties, stochasticity.
- Programming models and conducting simulation experiments in Netlogo: parametrization and calibration.
- How to analyse and ABM: simulated time series, sensitivity analysis, robustness analysis, uncertainty analysis.

NetLogo is freely available from the NetLogo website:

<http://ccl.northwestern.edu/netlogo/download.shtml>

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Steven F. Railsback and Volker Grimm (2012), Agent-based and Individual Based Modeling - A practical Introduction, Princeton University Press

English

Steven F. Railsback and Volker Grimm (2012), Agent-based and Individual Based Modeling - A practical Introduction, Princeton University Press

NOTA

Orario Lezioni

Pagina web del corso: http://www.didattica-est.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=1lvs

Economia della conoscenza

Knowledge economics

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	SCP0022
Docente:	Aldo Geuna (Titolare del corso)
Contatti docente:	0116703891, aldo.geuna@unito.it
Corso di studio:	Laurea magistrale in Cooperazione, Sviluppo e Innovazione nell'Economia Globale - a Torino [0401M21]
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	9
SSD attività didattica:	SECS-P/02 - politica economica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Inglese
Frequenza:	Obbligatoria/Compulsory
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

English

15 credits in Economics

OBIETTIVI FORMATIVI

English

The course aims to develop a critical knowledge of the fundamentals of the economics and policy of knowledge production with particular emphasis on university research. The course will introduce the student to the principal institutions and policies in the area of research and innovation in the G7 countries and other BRIC countries. Particular attention will be devoted to the comparative analysis.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

English

The course provides detailed knowledge on the development and implementation of science and technology policies. Students will acquire the needed theoretical and empirical knowledge to critically evaluate market failure situations that would justify the development specific policies. The analysis of the rationale behind policy action and the problems associated to the development and implementation of specific policies will help the students to develop a critical knowledge of the difficulties inherent to the development of science and technology policy.

There will be a "role play" class in which two professors will debate a policy topic "as if" they were presenting their case for a specific policy development in front of a governmental committee. Students will be split into two groups and required to prepare questions for the presenters.

Students (groups of two students can be formed) will be asked to produce a term paper enabling them to improve their reporting skills. The text should be placed at the cross border between academic research and policy report. Each student will be asked to present the summary results of her/his work during the last classes.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

English

Class teaching, discussion of specific cases, role playing, student presentation

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

English

Student will be required to work in groups of two to prepare the presentation and a term paper of 3000-4000 words.

Class presentation (20%)

Term paper (30%)

Written exam (50% - 20 multiple answer question and 3 open questions).

PROGRAMMA

English

The course is structured into five main modules. The first present a brief introduction to the economics of innovation paying particular attention to the concepts of knowledge and information (this topic will be develop in detail in the second semester course by Prof Antonelli). The second module focuses on the higher education and research systems in a set of European countries the US and a few other countries (depending on the interests of the students). The third module focuses on the understanding and use of Science and Technology (S&T) Indicators for economic analysis and policy making. Some time will be devoted to the analysis of scientific production and the academic labour market. The fourth module is devoted to the critical analysis of important policy instruments such as the research assessment (REF in the UK and VQR in Italy). How was this policy developed? How has been adapted in other countries? Is it effective? In which conditions can it be applied? The last module examines in details the relationships between science and technology. Particular attention will be given to the analysis of university-industry interactions, academic patenting and other channels of knowledge transfer.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

English

Aldo Geuna e Federica Rossi, (2013), L'universita' ed il sistema economico, Bologna: Mulino

Aldo Geuna and Federica Rossi, (2015), The University and the Economy: Pathways to growth and development, Cheltenham: Edward Elgar

NOTA

Orario Lezioni

It is mandatory to register to the course.

Pagina web del corso: http://www.didattica-est.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ofnh

Economia della cultura

Cultural economics

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	ECO0463
Docente:	Giovanna Segre (Titolare del corso)
Contatti docente:	0116709603, giovanna.segre@unito.it
Corso di studio:	Laurea magistrale in Economia dell'Ambiente, della Cultura e del Territorio - a Torino [0403M21]
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	12
SSD attività didattica:	SECS-P/03 - scienza delle finanze
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Fortemente consigliata/Recommended
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Italiano

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Il corso è volto a fornire gli strumenti analitici per comprendere il rapporto tra i diversi ambiti della cultura e il sistema economico in cui essi si collocano. In particolare vengono analizzati sia l'intervento pubblico in campo culturale, sia i meccanismi economici che stanno alla base dei mercati culturali privati. Temi quali le ragioni e i limiti del finanziamento pubblico alla cultura, la domanda e l'offerta dei beni e attività culturali, il rapporto tra sviluppo culturale, capitale culturale e crescita economica saranno trattati combinando l'analisi teorica con l'approfondimento di casi studio e le relazioni di testimoni privilegiati.

English

The aim of the course is to provide the analytical tools for understanding the relationship between the various cultural domains and the economic system. In particular, the course focuses on the public intervention in the cultural field, the reasons for and the limits of public funding for culture, the private market of cultural goods, the supply and demand of goods and cultural activities, the relationship between cultural development, cultural capital and economic growth. Several case studies will be presented, combining the theoretical analysis with the practice.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà dimostrare di aver acquisito conoscenze relative:

- alle caratteristiche economiche dei beni e servizi culturali
- alle ragioni economiche dell'intervento pubblico in campo culturale
- al funzionamento dei mercati dei prodotti culturali e all'organizzazione delle industrie creative
- al ruolo del patrimonio culturale tangibile e intangibile nelle strategie di sviluppo locale

Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà dimostrare di aver acquisito le competenze e capacità di analizzare in modo critico e autonomo:

- l'organizzazione della produzione e le dinamiche della domanda relative ai diversi settori culturali
- l'impatto dei beni culturali sullo sviluppo locale

English

At the end of the course the student is expected to have acquired knowledge related to:

- The economic characteristics of cultural goods and services
- The role of public intervention in the cultural field
- The evolution of markets for cultural products and the organization of creative industries
- The role of tangible and intangible cultural heritage in local development strategies

At the end of the course the student is expected to have acquired skills in developing critical and autonomous analyses on:

- the organization of production and the dynamics of demand of cultural products and activities
- the impact of cultural goods on local development

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Modalità di insegnamento frontale

English

Lecturing

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Studenti frequentanti - L'apprendimento verrà verificato attraverso due test d'esame scritti (relativi al primo modulo di 6 CFU e ai primi 3 CFU del secondo modulo) e la stesura di un elaborato di gruppo (relativa ai 3 CFU della seconda attività del secondo modulo). Ciascuno dei due esami scritti sarà composto di 2 parti: parte 1, a scelta multipla con 5 domande e qualche riga di spiegazione (max 10 punti); parte 2, con 1 domanda a risposta aperta (max 20 punti).

Studenti non frequentanti - Esame scritto composto di 3 parti: parte 1, a scelta multipla con 5 domande e qualche riga di spiegazione (max 10 punti); parte 2, con 2 domande aperte (max 10 punti ciascuna).

English

Learning will be verified through written exams.

PROGRAMMA

Italiano

Il primo modulo introduce le nozioni e tematiche fondamentali relative alle caratteristiche economiche dei beni e delle industrie culturali. In particolare in questa parte verranno approfonditi i fallimenti del mercato applicati al settore culturale (beni meritori, beni pubblici, esternalità), l'analisi dell'intervento pubblico nei singoli settori culturali, il ruolo del patrimonio e delle attività culturali nelle strategie di sviluppo locale (classe creativa, capitale culturale, distretti culturali) e l'analisi dell'organizzazione della produzione e dell'offerta di beni culturali in alcuni settori selezionati durante il corso che verranno trattati combinando l'analisi teorica con l'approfondimento di casi

studio e le relazioni di testimoni privilegiati.

Il secondo modulo è costituito da due attività didattiche. La prima affronta il tema della valutazione e analisi degli impatti dei beni e delle attività culturali, la seconda introduce la metodologia del Project Cycle Management applicata ai settori culturali e prevede lo svolgimento di un'attività di elaborazione di un progetto a gruppi.

English

The program is divided in 2 modules (6 CFU in the first semester; 6 CFU in the second semester).

The first module introduces to the basic and fundamental concepts and tools related to the economic characteristics of cultural goods and industries (such as identification of cultural and creative sectors, "Market Failures" in the cultural fields, economic analysis of cultural heritage, cultural capital, cultural districts) and to the analysis of public intervention in the cultural fields at the local, national, and international level.

The second module is divided in 2 parts: 1. Introduction to the evaluation and impacts assessment of culturale goods; 2. Project Cycle Management applied to cultural sectors.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

STUDENTI FREQUENTANTI

Per ogni lezione sarà fornito dal docente in formato elettronico il materiale didattico che verrà reso disponibile sul sito Moodle del corso.

Per una panoramica dei temi trattati durante l'insegnamento si consiglia di consultare:

UNESCO (2013). Creative Economy Report. Paris

Bertacchini, E., & Santagata, W. (2012). Atmosfera creativa. Un modello di sviluppo sostenibile per il Piemonte fondato su cultura e creatività, Bologna: Il Mulino.

Santagata, W. (2010). The culture factory: Creativity and the production of culture. Springer Science & Business Media.

Santagata, W. (2009). Libro bianco sulla creatività in Italia [White Paper on Creativity in Italy]. Milano: Università Bocconi Editore.

Throsby, D. (2001). Economics and culture. Cambridge university press.

STUDENTI NON FREQUENTANTI

"Manuale di economia e politica dei beni culturali", F. Forte e M. Mantovani, Rubettino, 2004.

"La Fabbrica della cultura", W. Santagata, Il Mulino, 2007.

Il materiale caricato sul sito Moodle del corso può essere utile per fare da guida nello studio, anche se si segnala che non è collegato ad esso in maniera esplicita.

English

Reading material provided for each lecture will be available in electronic format in Moodle.

For an overview of the main topics covered during the course refer to the following texts:

- UNESCO (2013). Creative Economy Report. Paris
- Bertacchini, E., & Santagata, W. (2012). Atmosfera creativa. Un modello di sviluppo sostenibile per il Piemonte fondato su cultura e creatività, Bologna: Il Mulino.

- Santagata, W. (2010). The culture factory: Creativity and the production of culture. Springer Science & Business Media.
- Santagata, W. (2009). Libro bianco sulla creatività in Italia [White Paper on Creativity in Italy]. Milano: Università Bocconi Editore.
- Throsby, D. (2001). Economics and culture. Cambridge university press.

NOTA

Gli studenti del corso di laurea in Scienze Internazionali e in Comunicazione Pubblica e Politica sono invitati a contattare i docenti data la non corrispondenza dei 12 CFU del corso di Economia della cultura con i CFU previsti nel loro piano di studi. Orario Lezioni

Pagina web del corso: http://www.didattica-est.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=weed

Economia delle ICT e dei media

Economics of ICT and media

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	SCP0478
Docente:	Pier Paolo Patrucco (Titolare del corso)
Contatti docente:	011 6704970, pierpaolo.patrucco@unito.it
Corso di studio:	Laurea magistrale in Cooperazione, Sviluppo e Innovazione nell'Economia Globale - a Torino [0401M21]
Anno:	2° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	SECS-P/02 - politica economica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Inglese
Frequenza:	Facoltativa/Discretionary
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Gli studenti devono aver frequentato i corsi di Microeconomia, Macroeconomia ed Economia industriale, o equivalenti, e quindi possedere una conoscenza dell'economia sufficiente a comprendere ed utilizzare strumenti e concetti avanzati. Il corso è complementare a quello di Economia dell'Innovazione.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Lo studente apprenderà ad analizzare le caratteristiche, i processi competitivi, le opportunità e le ricadute economiche legate allo sviluppo del settore della comunicazione e delle ICT in particolare. Inoltre, saprà indicare le implicazioni strategiche dell'adozione delle ICT per l'organizzazione dell'attività delle imprese e delle istituzioni economiche. Infine, lo studente sarà in grado di individuare le politiche tecnologiche e dell'innovazione più appropriate per promuovere lo sviluppo della comunicazione e delle ICT come fattori di crescita economica a livello nazionale e regionale.

English

Students will learn to analyze the characteristics, the competitive processes, opportunities and economic benefits associated with the development of the communication and media sector and ICT in particular. Also, students will be able to understand the strategic implications of the adoption of ICT for the organization of firms and public institutions. Finally, students will identify appropriate innovation policies to promote the development of media and ICT as factors of economic growth at national and regional level.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Conoscenza della terminologia scientifica e capacità di comprensione degli aspetti teorici tipici dell'economia delle ICT, contenuti nei libri di testo e presentati a lezione.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione nell'interpretazione di problemi e tematiche empiricamente rilevanti per il settore delle ICT e per le applicazioni delle nuove tecnologie al sistema economico e sociale.

Autonomia di giudizio e conseguente possibilità di sviluppare considerazioni analitiche e ipotesi di ricerca necessarie per investigare autonomamente tematiche teoricamente ed empiricamente rilevanti per il settore delle ICT.

Abilità comunicative per divulgare in forma scritta e orale i risultati delle analisi condotte, sotto forma per esempio di report, brevi saggi e presentazioni orali.

Capacità di applicare i metodi e gli strumenti acquisiti per aggiornare ed approfondire i contenuti studiati, anche in contesti professionali, e per sviluppare analisi e ricerche successive.

English

Knowledge of scientific terminology and understanding of the theoretical aspects specific to the economics of ICT, both included in textbooks and presented during lectures.

Applying knowledge and understanding to the interpretation of problems and issues empirically relevant to the field of ICT and to the application of new technology to economic and social system.

Autonomous understanding and consequent possibility of developing analytical considerations and research hypothesis needed to independently investigate issues that are relevant both theoretically and empirically to the field of ICT.

Communication skills to disseminate thorough written and oral communication the results of the analysis, for example in the form of reports, essays, and public presentations.

Ability to apply the methods and tools acquired to update and investigate the contents studied, even in professional contexts, and to develop further research and analysis.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

L'insegnamento prevede lezioni frontali con esemplificazione in aula di casi concreti ed esercitazioni con lavori in gruppo.

English

Lectures, case studies and group work.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

L'apprendimento verrà verificato attraverso modalità scritte e orali. In particolare, sono previste attività di valutazione formativa in itinere, basate sulla presentazione di attività di gruppo al fine di stimolare la capacità di

interazione e di team work degli studenti, in cui gli studenti lavoreranno su casi concreti, dovranno applicare i modelli e gli strumenti visti a lezione all'analisi di problemi reali delle imprese e dovranno presentare (attività di reporting orale) alla classe i risultati del loro lavoro (20% del voto finale). Inoltre, è prevista una prova scritta (alla fine del corso) con domande aperte e a risposta multipla in cui gli studenti dovranno mostrare la conoscenza e la capacità di analisi dei problemi presentati durante il corso (40% del voto finale). Infine, a completamento delle attività di verifica, gli studenti dovranno redarre un essay della lunghezza di circa 3-5000 parole, in cui applicano modelli e strumenti teorici all'analisi empirica (sia qualitativa che quantitativa) di un problema specifico dei settori delle ICT e dei media (40% del voto finale).

Al fine di accedere alla prova scritta, lo Studente deve obbligatoriamente iscriversi all'appello utilizzando il Sistema Esse3 di Ateneo.

English

Learning will be verified through written and oral modes. In particular, activities will be provided for ongoing formative assessment, based on group activities in order to enhance interaction skills and team work, in which students will work on real cases, applying theories and models to the analysis of real-world problems of ICTs and media, and must submit (oral reporting activities) to the class the results of their work (20% final grade). In addition, a written test will be provided at the end of the course, with multiple-choice and open-ended questions in which students will have to show their knowledge and their ability to understand the problems presented during the course (40% final grade). Finally, to complete the verification activities, students will write an essay of about 3-5000 words, applying theoretical tools, models and empirical analysis (qualitative and quantitative) to the understanding of a specific problem of the ICT and media industry (40% final grade).

In order to give the written test, the student must register using Esse3 (University informatic system)

PROGRAMMA

Italiano

Introduzione all'economia delle reti: informazione, conoscenza e innovazione Il valore economico dell'informazione: beni di ricerca vs. beni di esperienza, informazione vs. conoscenza. Modelli di innovazione e ICT: la conoscenza come bene pubblico, privato e collettivo. Nascita e sviluppo delle nuove tecnologie dell'informazione e della comunicazione. Le caratteristiche delle ICT: general purpose technologies, esternalità, network ICT e concorrenza di mercato: switching costs, lock-in, standard. ICT e proprietà intellettuale. ICT e media

English

Introduction to the network economy: information, knowledge and innovation. Information as an economic good: search vs experience goods, information vs. knowledge. Models of innovation and ICTs: knowledge as a public, private and collective good. The development and evolution of new information and communication technologies. The characteristics of ICTs: general purpose technologies, externalities and standards. ICTs and market power: switching costs, lock-in, standards. ICTs and intellectual property rights. ICT and media

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

C. Shapiro, H. Varian (1999), Information Rules. Le regole dell'economia dell'informazione. Etas, Milano.

J. M. Bauer, M. Latzer (2016), Handbook on the Economics of the Internet. Edward Elgar, Cheltenham, capp.: 1, 2, 3, 5, 9.

Testi specifici sugli studi di caso saranno presentati a lezione.

English

C. Shapiro, H. Varian (1999), *Information Rules: A Strategic Guide to the Network Economy*. Harvard Business Press, Cambridge MA.

J. M. Bauer, M. Latzer (2016), *Handbook on the Economics of the Internet*. Edward Elgar, Cheltenham, capp.: 1, 2, 3, 5, 9.

Readings on empirical issues and case studies will be provided during classes.

NOTA

Orario Lezioni

Pagina web del corso: <http://www.didattica-est.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=d8sh>

Economia delle istituzioni (Non attivo 2017/2018)

Economics of institutions

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	ECO0475
Docente:	Prof. Gilberto Turati (Titolare del corso) Prof. Massimiliano Piacenza (Titolare del corso) Prof. Anna Maffioletti (Titolare del corso)
Contatti docente:	+39.011.6706046, gilberto.turati@unito.it
Corso di studio:	Laurea magistrale in Economia dell'Ambiente, della Cultura e del Territorio - a Torino [0403M21]
Anno:	2° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	SECS-P/03 - scienza delle finanze
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa/Discretionary
Tipologia esame:	Scritto

NOTA

Orario Lezioni Mutuato da: [ECONOMIA DELLE ISTITUZIONI \(ECO0145\)](#)

Corso di studio in Economia e Management

Pagina web del corso: http://www.didattica-est.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=fafb

Economia delle migrazioni

Economy of migration

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	SCP0496
Docente:	Alessandra Venturini (Titolare del corso)
Contatti docente:	011 6704041, alessandra.venturini@unito.it
Corso di studio:	Laurea magistrale in Cooperazione, Sviluppo e Innovazione nell'Economia Globale - a Torino [0401M21]
Anno:	2° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	SECS-P/02 - politica economica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Inglese
Frequenza:	Facoltativa/Discretionary
Tipologia esame:	Orale

NOTA

Orario Lezioni Mutuato da: [MIGRATION IN EUROPE \(CPS0228\)](#)

Corsi di Studio del Dipartimento di Culture, Politica e Società

Pagina web del corso: http://www.didattica-est.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=x66m

Economia e gestione delle imprese

Management

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	SCP0457
Docente:	Vera Palea (Titolare del corso)
Contatti docente:	0116703897, vera.palea@unito.it
Corso di studio:	Laurea in Economia e Statistica per le Organizzazioni - a Torino [0402L31]
Anno:	3° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	SECS-P/08 - economia e gestione delle imprese
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa/Discretionary
Tipologia esame:	Scritto

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

L'insegnamento "Economia e Gestione per l'impresa" intende fornire agli studenti gli strumenti fondamentali per il governo e la direzione delle imprese di produzione di beni e servizi.

Obiettivo formativo è insegnare agli studenti a utilizzare i dati aziendali per assumere decisioni imprenditoriali e direzionali. In posizione di centralità si pongono le tecniche di gestione e valutazione degli investimenti nonché le scelte in materia di finanziamento.

Tale insegnamento intende offrire, inoltre, i concetti base per comprendere le relazioni tra l'impresa, il sistema competitivo e i mercati dei capitali, nonché i diversi modelli proprietari e di governo dell'impresa.

English

The course in management aims to provide the student with knowledge of the fundamentals of business management.

More specifically, it provides basic tools for analyzing and evaluating a firms' investments and defining its financial structure. It also discusses the relationship between firms, competitors and capital markets and the main principles of corporate governance.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Al termine dell'insegnamento, lo studente dovrà essere in grado di possedere le nozioni fondamentali per gestire un'impresa in condizione di economicità.

Nello specifico, lo studente dovrà dimostrare di aver acquisito:

- la terminologia e la capacità di comprensione degli aspetti teorici e applicativi dell'insegnamento;

- la capacità di applicare le nozioni oggetto di insegnamento a casi concreti di decisioni aziendali;
- autonomia di giudizio nel valutare alternative di investimento e finanziamento dell'impresa;
- le abilità comunicative necessarie per interloquire in modo adeguato su temi relativi all'economia e gestione dell'impresa.

English

On the basis the topics dealt in the course, students will be able to interpret and discuss the behavior and choices of firms.

Students will also be able to understand and analyze firms' decisions regarding investments and financing.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

L'insegnamento prevede lezioni frontali con esemplificazione in aula di casi concreti.

English

The course will be conducted by lectures with the support of slides.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

La verifica dei risultati di apprendimento acquisiti dagli studenti avviene con test scritto composto da 5/6 domande semi-strutturate, alcune delle quali consistono in esercizi numerici, altre in domande teoriche aperte.

English

The assessment of the results of learning acquired by students consists of a written exam with exercises and questions on the theory of management.

PROGRAMMA

Italiano

- L'impresa e il sistema economico di riferimento. Mercato dei fattori produttivi, mercato dei beni e servizi finali dell'impresa, mercato dei capitali.
- Modelli e governance d'impresa.
- Opportunità e rischio d'impresa. Rischio operativo e rischio finanziario. Rischio diversificabile e rischio specifico.

- Obiettivi e scelte strategiche dell'impresa. L'obiettivo della creazione di valore.
- Risorse e impegni di un'impresa a supporto delle scelte strategiche.
- Decisioni d'investimento e determinazione del loro rendimento.
- Decisioni di finanziamento e determinazione del relativo costo. Il costo del capitale azionario e il costo del debito.
- Valutazione, in termini di rischio-rendimento, delle strategie d'investimento. L'effetto leva.
- La gestione corrente dell'impresa e la gestione della tesoreria.

English

- Introduction to business management and corporate finance.
- Value creation.
- Investment decisions and their profitability.
- Financial decisions and capital structure. The cost of capital.
- Corporate governance.
- Financial planning and working capital management.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

I testi saranno indicati all'inizio delle lezioni.

English

References will be provided at the beginning of the course.

NOTA

Orario Lezioni

Pagina web del corso: http://www.didattica-est.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=nx52

Economia e storia

Economics and History

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	ECM0026
Docente:	Fiorenzo Mornati (Titolare del corso)
Contatti docente:	011 6703830, fiorenzo.mornati@unito.it
Corso di studio:	Laurea in Economia e Statistica per le Organizzazioni - a Torino [0402L31]
Anno:	3° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	SECS-P/01 - economia politica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Consigliata/Recommended
Tipologia esame:	Scritto

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Lo scopo del corso è di presentare agli studenti gli snodi fondamentali della storia della teoria economica.

English

The aim of the course is to explain to the students the key points of the history of economic theory.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Ci si attende che lo studente acquisisca una conoscenza approfondita dei principali snodi della storia della teoria economica e sia in grado di svilupparli con ricerche personali.

English

It is expected that the student will acquire a thorough understanding of the major features of the history of economic thought and will be able to develop them by personal research.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni frontali in italiano per 36 ore complessive (6 CFU)

English

Traditional lectures in Italian, 36 hours overall (6 CFU)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

L'esame è scritto e si articola nella risposta, redatta in un'ora di tempo, ad un quesito proposto dal docente traendolo dal programma del corso. Chi avrà ottenuto la sufficienza potrà: far registrare direttamente il risultato dello scritto ; sostenere un breve orale integrativo.

English

The final examination is provided in written form and it is the answer, drawn up in one hour, to a question proposed by the teacher drawing it from the course program. Who receives the sufficiency can: record directly the score of the written examination; pass a short oral supplement.

- the ability to understand the topics dealt with during the course and of related information;
- the ability to analyse concepts by using correct terminology (especially when technical in nature)
- competences in identifying connections between concepts.

To get access to the written exam, students must register online by using the Esse3 – System of the University of Turin, and an identification card.

PROGRAMMA

Italiano

Il pensiero economico pre-moderno: la Grecia antica, Roma, il Medioevo.

Il mercantilismo.

La fisiocrazia.

L'economia politica classica: Smith, Ricardo, Malthus.

L'economia marginalista: la scuola austriaca (Menger, Böhm-Bawek, von Wieser con cenni alla scuola neo-austriaca, segnatamente a von Mises e von Hayek); la scuola inglese (Jevons, Edgeworth, Marshall); la scuola di Losanna (Walras, Pareto); la scuola svedese (Wicksell, Cassel).

La contestazione del marginalismo: dalla scuola storica anglo-tedesca al neo-istituzionalismo americano.

Un profilo della storia della macroeconomia: Keynes ed i keynesiani; Friedman ed i monetaristi; Lucas ed i nuovi macroeconomisti classici; la scuola dei Real Business Cycles; i neo-keynesiani.

Un profilo della microeconomia contemporanea: l'approfondimento dell'equilibrio economico generale; l'economia imperfetta da Chamberlin-Joan Robinson a Stiglitz; il successo economico della teoria dei giochi.

La contestazione teorica del capitalismo da Karl Marx alla pianificazione sovietica.

English

Pre-modern economic thought: ancient Greece, ancient Rome, Middle Age.

Mercantilism.

Physiocracy.

Classical political economy: Smith, Ricardo, Malthus.

Marginalist economics: the Austrian school (Menger, Böhm-Bawek, von Wieser with some hints to the neo-Austrian school, notably to von Mises and von Hayek); the English school (Jevons, Edgeworth, Marshall); Lausanne school (Walras, Pareto); the Swedish school (Wicksell, Cassel).

The controversy over marginalism: from the english and german historical school to the american neo-institutionalism.

An outline of the history of macroeconomics: Keynes and the keynesians; Friedman and the monetarists; Lucas and the neo-classical macroeconomists; Real Business Cycles; the neo-keynesians.

An historical outline of the contemporary microeconomics: the new and very formal epoch of general equilibrium; the imperfect economics from Chamberlin-Joan Robinson to Stiglitz; the economic success of game theory. The theoretical controversy over capitalism from Karl Marx to Soviet economic planning.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

A.Roncaglia, Breve storia del pensiero economico, Roma-Bari, Editori Laterza, 2016 e dispense messe a disposizione dal docente.

English

A.Roncaglia, Breve storia del pensiero economico, Roma-Bari, Editori Laterza, 2016 and lecture notes made available by the teacher.

NOTA

Pagina web del corso: http://www.didattica-est.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=vvez

Economia ed etica

Economics and ethics

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	SCP0404
Docente:	Roberto Burlando (Titolare del corso)
Contatti docente:	011.670.3872, roberto.burlando@unito.it
Corso di studio:	Laurea magistrale in Cooperazione, Sviluppo e Innovazione nell'Economia Globale - a Torino [0401M21]
Anno:	1° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	9
SSD attività didattica:	SECS-P/02 - politica economica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria/Compulsory
Tipologia esame:	Orale

NOTA

Orario Lezioni Mutuato da: [ECONOMIA ED ETICA \(SCP0404\)](#)

Corsi di Studio del Dipartimento di Culture, Politica e Società

Pagina web del corso: http://www.didattica-est.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=3b50

Economia istituzionale e delle organizzazioni

Institutional Economics And Organizations

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	SCP0463
Docente:	Stefano Fiori (Titolare del corso)
Contatti docente:	011 6703899, stefano.fiori@unito.it
Corso di studio:	Laurea in Economia e Statistica per le Organizzazioni - a Torino [0402L31]
Anno:	3° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	SECS-P/01 - economia politica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Fortemente consigliata/Recommended
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Conoscenze di base di economia/Basic knowledge of economics

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

L'obiettivo dell'insegnamento consiste nel mostrare come le teorie economiche hanno considerato le istituzioni e hanno trattato il rapporto fra istituzioni e organizzazioni. Nell'ambito del Corso di Studio, l'insegnamento mira a fornire una strumentazione concettuale che consenta allo studente di orientarsi all'interno di paradigmi interpretativi alternativi della realtà economica e istituzionale, entro la quale operano le organizzazioni.

La considerazione dell'evoluzione storica delle teorie è volta a evidenziare contenuti che hanno rilevanza negli approcci contemporanei, quali: le possibili definizioni di "istituzione", la spiegazione dell'emergere delle istituzioni e la loro funzione nei sistemi economici e sociali, la natura delle organizzazioni e delle imprese in relazione alle istituzioni, e la dinamica di questa relazione.

English

LEARNING OBJECTIVES

The aim of the course is to show how economic theories have considered institutions and have explored the relationship between institutions and organizations. In particular, the course aims to provide conceptual tools for understanding paradigms, which -- in different ways -- have interpreted the economic and institutional situation.

The focus on the evolution of theories aims to illustrate conceptual problems such as: the definition of "institution", explanations for the emergence of institutions, the role of institutions in economic and social systems, the nature of organizations and firms, and their relationships with institutions.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà

- Conoscere e usare la terminologia relativa alle teorie studiate.
- Conoscere e comprendere i concetti fondamentali di "istituzione" in economia nel loro sviluppo storico e nella loro articolazione teorica, in connessione con approcci che hanno trattato la nozione di "organizzazione".
- Possedere la capacità di impiegare i concetti con autonomia di giudizio.

English

LEARNING OUTCOMES

At the end of the course student must demonstrate

- Knowledge of terminology related to the various theories presented
- Ability to understand fundamental concepts of the "institution" in economics both in a historical perspective and in its theoretical aspects, and in connection with approaches that have dealt with the notion of "organization".
- Ability to use concepts autonomously, i.e., as a process in which an independent evaluation takes shape.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Verranno impartite lezioni frontali.

English

Course structure

Face-to-face teaching in the classroom

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

La prova d'esame è orale ed è volta a verificare:

- la comprensione dei temi trattati nel corso e delle informazioni ad esso correlate;
- l'abilità nell'analizzare i concetti attraverso un'appropriate terminologia (specialmente quando quest'ultima ha natura tecnica);
- la competenza nell'elaborare connessioni concettuali.

Per la valutazione si useranno voti espressi in trentesimi.

English

COURSE GRADE DETERMINATION

The oral exam will verify:

- understanding of topics dealt with during the course and of related information
- ability to analyse concepts using correct terminology (especially when technical in nature)

- competence in identifying connections between concepts.

Evaluation will be expressed on a 30-point scale (maximum 30/30).

PROGRAMMA

Italiano

Il ruolo delle istituzioni, del mercato e l'emergere di norme condivise in Adam Smith: l'incontro tra teoria economica e teoria morale.

Le organizzazioni e le imprese in Marshall e il paradigma della biologia evolutiva.

Il vecchio istituzionalismo.

La prospettiva di Karl Polanyi.

La "natura delle imprese" e il problema del costo sociale secondo Ronald H. Coase.

La scuola austriaca e Friedrich A. von Hayek.

Oliver E. Williamson e le istituzioni economiche del capitalismo.

Herbert Simon: razionalità limitata, mercati e organizzazioni.

Il Neoistituzionalismo e la prospettiva di Douglass C. North.

Il dibattito su diritto, economia e norme sociali.

English

COURSE SYLLABUS

The roles of institutions and the market; the emergence of shared norms in Adam Smith's thought: the relationship between economic and moral theories.

Organizations and firms in Alfred Marshall's perspective. The paradigm of biology in economics.

The old institutionalism.

Karl Polanyi's approach.

Ronald Coase: the "Nature of the firm" and the problem of social cost.

The Austrian school and Friedrich A. von Hayek.

Oliver E. Williamson and the economic institutions of capitalism.

Herbert Simon: bounded rationality, markets and organizations.

Douglass C. North and the New Institutional Economics.

The debate on law, economics and social norms.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

B. Chavance, L'economia istituzionalista, Bologna, Il Mulino, 2010, pp. 7-110.

D.C. North, Istituzioni, cambiamento istituzionale, evoluzione dell'economia, Bologna, Il Mulino, 1997, pp. 7-199.

F. A. Hayek, Legge, legislazione e libertà, Milano, Il Saggiatore, 1986, pp. 5-72.

NOTA

Orario Lezioni

Pagina web del corso: <http://www.didattica-est.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=ycem>

Economia politica: introduzione al sistema economico

Principles of economics

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	ECM0002
Docente:	Roberto Marchionatti (Titolare del corso)
Contatti docente:	011 6704042, roberto.marchionatti@unito.it
Corso di studio:	Laurea in Economia e Statistica per le Organizzazioni - a Torino [0402L31]
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	9
SSD attività didattica:	SECS-P/01 - economia politica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Fortemente consigliata/Recommended
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Italiano

Come prerequisiti sono richiesti: una buona conoscenza della lingua italiana, un buon livello di cultura generale, capacità di ragionamento logico

English

Students are expected to have: a good level of competence in the Italian language, basic abilities in logical reasoning and basic general knowledge

PROPEDEUTICO A

Italiano

Corsi successivi di economia

English

Next courses in economic field

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

L'insegnamento fornisce un'approfondita introduzione ai principi fondamentali della scienza economica. Lo scopo del corso è:

- a) introdurre gli studenti alla conoscenza del campo della scienza economica come una scienza sociale
- b) offrire agli studenti i principali strumenti analitici usati dalla disciplina
- c) rendere capaci gli studenti di partecipare a discussioni su materie economiche

English

The course offers an introduction to the principles of economics. The aims of this course are:

- a) to introduce students to an understanding of the domain of economics as a social discipline,
- b) to introduce students to the main analytical tools which are used in economic analysis
- c) To enable students to participate in debates on economic matters

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Al termine del corso gli studenti dovrebbero essere in grado di:

- a) definire i principali concetti e descrivere modelli e metodi usati nell'analisi economica
- b) tradurre i problemi descritti nel linguaggio ordinario nel linguaggio dell'economia
- c) applicare strumenti e modelli economici per risolvere tali problemi
- d) valutare potenziale e limiti dei modelli e dei metodi usati in economia

English

At the end of the course students should be able to:

- a) define the main concepts and describe the models and methods used in economic analysis
- b) formulate problems described in everyday language in the language of economics
- c) apply economic tools and models to solve these problems
- d) assess the potential and limitations of models and methods used in economic analysis

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni in aula per 60 ore complessive (9 cfu)

English

Lectures, 60 hours overall (9 cfu)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

L'esame avverrà con una prova scritta ed una orale. Esso è volto a verificare la comprensione delle informazioni e dei temi trattati nel corso, l'abilità nell'analizzare i concetti attraverso un'appropriata metodologia, la competenza

nell'elaborare connessioni concettuali. La prova scritta conterrà domande di tre tipi: a) scelta multipla, b) vero/falso, c) esercizi, basate sugli argomenti trattati nel corso e nelle esercitazioni. La parte scritta dell'esame (pari al 90% del voto finale) deve essere superata con voto sufficiente (almeno 18/30) affinché si possa accedere alla parte orale. La prova orale avrà per oggetto la discussione di alcune delle risposte fornite nella prova scritta onde verificare la comprensione dello studente delle questioni chiave.

Al fine di accedere alla prova scritta, lo Studente deve obbligatoriamente iscriversi all'appello utilizzando il Sistema Esse3 di Ateneo e presentarsi all'appello munito di documento di identità valido. Durante le prove scritte allo Studente è consentito solo l'uso di una calcolatrice scientifica tascabile. Non è dunque ammesso l'utilizzo di libri di testo e appunti di ogni tipo, fogli diversi da quelli distribuiti all'inizio della prova o telefoni cellulari.

English

The final examination is provided in both written and oral form. It aims to verify the understanding of information and topics dealt with in the course, the ability to analyze concepts adopting a correct terminology, the ability to identify conceptual connections. The written examination consists of a series of different questions ranging from multiple-choice questions and "correct or wrong" questions to formal exercises based on the examples discussed during the course and in practical classes. In the written part (90% of the final grade) the students must earn a grade of at least 18/30 in order to take the oral exam. The spoken exam is a discussion about the results of the written examination to assess the student's comprehension of the key issues.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Italiano

Il corso è accompagnato da 20 ore dedicate a discutere e risolvere esercizi sui principali argomenti trattati nel corso.

English

20 hours will be spent in discussing and solving exercises on the main topics of the course.

PROGRAMMA

Italiano

In primo luogo si introducono i modelli economici tradizionalmente insegnati in un corso introduttivo (il modello di concorrenza perfetta e le imperfezioni della concorrenza). In secondo luogo si dà spazio ai nuovi sviluppi della teoria economica, dall'informazione imperfetta, alla razionalità limitata e alla razionalità strategica, all'economia comportamentale. In particolare:

1. Introduzione storica: nascita e sviluppo della scienza economica.

L'approccio microeconomico

2. Il modello microeconomico neoclassico base
2.1. Scambio e mercato
2.2. Domanda e offerta
2.3. Le decisioni del consumatore
2.4. Le decisioni del produttore
2.5. La decisione di offrire lavoro
2.6. La decisione di risparmiare
2.7. La scelta in condizioni di incertezza
2.8. Benessere, efficienza e concorrenza
3. Il modello microeconomico neoclassico allargato
3.1. Il monopolio
3.2. La concorrenza monopolistica
3.3. L'oligopolio
3.4. Esternalità, beni pubblici, risorse collettive
3.5. L'intervento pubblico
3.6. La teoria della scelta pubblica
4. Oltre il modello neoclassico
4.1. L'informazione imperfetta e le sue implicazioni
4.2. La razionalità limitata e le sue implicazioni
4.3. La razionalità strategica e la teoria dei giochi
4.4. Sviluppi nell'economia dei mercati finanziari. Cenni
4.5. Le teorie

English

The first part of the course focuses on classical theories of market behaviour e production (perfect and imperfect competition models). The second part of the course focuses on information economics, bounded rationality, strategic rationality and interaction, behavioral economics. In particular:

1. Historical Introduction

Microeconomics

2. Neoclassical Model 2.1. Exchange and market 2.2. Supply and Demand 2.3. The consumer decision 2.4. The producer decision 2.5. The labour supply decision 2.6. The saving decision 2.7. Choice in condition of uncertainty 2.8. Welfare, efficiency and competition 3. The enlarged neoclassical model 3.1. Monopoly 3.2. Monopolistic competition 3.3. Oligopoly 3.4. Externalities, public goods, collective resources 3.5. Public sector 3.6. The theory of public choice 4. Beyond the neoclassical model 4.1. Imperfect information 4.2. Bounded rationality 4.3. Strategic rationality and the theory of games 4.4. The economics of financial markets 4.5. Economic theories of justice

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

R. Marchionatti e F. Mornati, Principi di economia politica, seconda edizione, Giappichelli, Torino, 2012

English

R. Marchionatti e F. Mornati, Principi di economia, seconda edizione, Giappichelli, Torino, 2012

NOTA

Orario Lezioni

Pagina web del corso: <http://www.didattica-est.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=4thi>

Economia quantitativa (docente da designare)

Quantitative Economics

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	ECM0018
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	Laurea in Economia e Statistica per le Organizzazioni - a Torino [0402L31]
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	SECS-P/01 - economia politica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Fortemente consigliata/Recommended
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Italiano

Il corso presuppone che lo studente abbia già frequentato e preparato un insegnamento di statistica. Gli elementi necessari sono quelli descritti nei capitoli 1-3 di "Introduzione all'econometria" (terza edizione), di J.H. Stock e M.W. Watson, Torino: Pearson.

English

The learning module assumes that students had previously attended a course in Statistics. Students can find a description of the topics they have to know in advance in Chapters 1-3 of "Introduction to Econometrics" (3rd edition) by J.H. Stock e M.W. Watson, New York: Pearson.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Obiettivi del corso sono quelli di permettere allo studente di: a) familiarizzare con il concetto di causalità da un punto di vista teorico e di operazionalizzarlo nell'analisi empirica attraverso l'approccio controfattuale; b) identificare relazioni casuali tra variabili economiche attraverso i metodi della regressione lineare e della stima ai minimi quadrati ordinari; c) valutare l'affidabilità statistica delle relazioni casuali identificate.

English

Objectives of this learning module are: a) to get used to the idea of causality from a theoretical standpoint and to operationalize it into empirical analysis by means of the counterfactual approach; b) to identify causal relationships among economic variables using linear regression and ordinary least squares estimation; c) assess estimates reliability of identified causal relationships.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Gli studenti dovranno essere in grado di rispondere a domande economiche attraverso la specificazione di modelli empirici che possono essere stimati con il metodo dei minimi quadrati ordinari. Dovranno inoltre essere in grado di giudicare la rilevanza statistica delle stime ottenute e di riconoscere i limiti dei modelli empirici utilizzati.

English

Students are expected to be able to answer economic issues by specifying empirical models that can be estimated by means of ordinary least squares. They are also expected to assess the statistical relevance of their estimates and to identify possible drawbacks and limitations in their models.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Elementi teorici: lezioni frontali. Elementi empirici: discussione in classe di applicazioni; svolgimento di esercizi in classe.

English

Theory: face-to-face lectures. Empirical analysis and applications: class discussion of case studies; exercises.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Esame scritto con esercizi applicati

English

Written exam, (mostly) with applications and exercises

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Italiano

Gli studenti che lo desiderano potranno anche avvalersi di una serie di esercitazioni che affiancheranno il corso e che saranno svolte in laboratorio attraverso l'uso di software statistici. Il numero di ore di laboratorio previste è venti.

English

Students who are willing to, will also have the possibility to attend lab sessions with the use of statistical software. Twenty lab hours are expected.

PROGRAMMA

Italiano

Durante il corso verranno trattati i seguenti temi: a) la causalità nelle scienze sociali: analisi teorica ed empirica; b) la regressione lineare semplice; c) test di ipotesi e intervalli di confidenza nella regressione lineare semplice; d) la regressione lineare multipla; e) test di ipotesi e intervalli di confidenza nella regressione lineare multipla; f) non linearità; g) validità interna ed esterna.

English

The learning activities will go through the following topics: a) causality in social sciences: theoretical and empirical analysis; b) linear regression with one independent variable; c) hypothesis testing and confidence intervals in regressions with one independent variable; d) multiple linear regression; e) hypothesis testing and confidence intervals in multiple regressions; f) non-linearities; g) internal and external validity.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

"Introduzione all'econometria" (terza edizione), di J.H. Stock e M.W. Watson, Torino: Pearson. Capitoli 4-9.

"Filosofia dell'economia", di F. Guala, Bologna: Il Mulino (solo lettura)

English

"Introduction to Econometrics" (3rd edition) by J.H. Stock e M.W. Watson, New York: Pearson. Chapters 4-9.

"Filosofia dell'economia", by F. Guala, Bologna: Il Mulino (just reading)

NOTA

Orario Lezioni

Pagina web del corso: http://www.didattica-est.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=qvy6

Entrepreneurship

Entrepreneurship

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	ECM0045A
Docente:	Dario Peirone (Titolare del corso)
Contatti docente:	0116704040, dario.peirone@unito.it
Corso di studio:	Laurea in Economia e Statistica per le Organizzazioni - a Torino [0402L31]
Anno:	3° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	SECS-P/01 - economia politica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Consigliata/Recommended
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Italiano

Nessuno

English

None

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

L'insegnamento ha l'obiettivo di analizzare il concetto di imprenditorialità, le caratteristiche dell'imprenditore e la struttura di un'idea di business che possa affrontare il mercato, attraverso una strategia incentrata sui fondamenti della creazione di valore (risorse e capacità) e sull'importanza della redditività di lungo periodo a fronte di un'intensa concorrenza.

English

The course aims to analyze the concept of entrepreneurship, the characteristics of the entrepreneur and the structure of a business idea that can face the market, through a strategy focused on the fundamentals of value creation (resources and capabilities) and the importance of long-term profitability in the face of intense competition.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Gli studenti avranno acquisito competenze specifiche nella strutturazione e sviluppo della value proposition di un'idea di business, attraverso una visione chiara della concorrenza a livello globale tra i vari tipi di imprese e delle strategie utilizzate per competere. Al termine dell'insegnamento saranno stati forniti agli studenti gli strumenti per applicare i concetti appresi all'interno di un Business Plan. I concetti appresi consentiranno anche di poter utilizzare ed approfondire i contenuti studiati, anche in contesti professionali.

English

Students will have acquired expertise in the structuring and development of the value proposition of a business idea, through a clear view of global competition between the various types of businesses and the strategies used to compete. At the end of the course will be provided to the students the tools to apply the concepts learned in a Business Plan. The learned concepts will also allow to use and deepen the contents studied, even in professional contexts.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Gli studenti che frequenteranno le lezioni svilupperanno il programma attraverso analisi di casi studio aziendali, presentazioni in aula ed esercitazioni. In questo caso la frequenza è obbligatoria e verranno forniti dal docente materiali online di preparazione integrativa.

Gli studenti che non frequenteranno le lezioni svilupperanno il programma sul testo GRANT, esclusivamente nelle parti indicate. Non sono necessarie in questo caso ulteriori integrazioni o materiali on line.

English

Students attending the lessons will develop the program through analysis of business case studies, classroom presentations and tutorials. In this case the frequency is required and supplementary teaching materials will be provided online.

Students who do not attend the lessons will develop the program on GRANT text, only in the indicated parts. In this case further additions or online materials are not required

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Esame scritto con domande a risposta multipla

English

Test with multiple questions

PROGRAMMA

Italiano

Entrepreneur and entrepreneurship
Opportunity recognition and analysis
Value proposition
Company acquisition
Financing
Revenue Model
The Business Model architecture
The Business Plan.
Canvas Exercise.
Role Play.

English

Entrepreneur and entrepreneurship
Opportunity recognition and analysis
Value proposition
Company acquisition
Financing
Revenue Model
The Business Model architecture
The Business Plan.
Canvas Exercise.
Role Play.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

ROBERT M. GRANT L'analisi strategica per le decisioni aziendali, Il Mulino
Capitoli da I a XII, e capitolo XVIII

English

ROBERT M. GRANT L'analisi strategica per le decisioni aziendali, Il Mulino
Chapters from I to XII, and chapter XVIII

Entrepreneurship

Entrepreneurship

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	ECM0044B
Docente:	Marco Guerzoni (Titolare del corso)
Contatti docente:	0116703874, marco.guerzoni@unito.it
Corso di studio:	Laurea in Economia e Statistica per le Organizzazioni - a Torino [0402L31]
Anno:	3° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	6 cfu
SSD attività didattica:	SECS-P/01 - economia politica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Inglese
Frequenza:	Fortemente consigliata/Recommended
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Conoscenza della lingua inglese.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

L'insegnamento ha l'obiettivo di introdurre lo studente alle problematiche legate al lancio di nuovi prodotti. Lo studente deve apprendere tecniche di analisi sia per comprendere la segmentazione del mercato dal lato della domanda, sia per descrivere i prodotti e i servizi in termini delle loro caratteristiche. Lo studente dovrà sviluppare competenze di analisi in R per descrivere un mercato.

English

The course aims at explaining critical issues for the introduction of new products. The course is focused on the development of techniques for the analysis of both market segmentation and products characteristics. A part of the course discuss software techniques in R for the development of a sound market analysis.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Lo studente sarà in grado di valutare in modo analitico e basato sui dati sia le caratteristiche della domanda che quelle del prodotto e avanzare ipotesi sul migliore design di prodotto e servizio ed, eventualmente, sul prezzo. Lo studente sarà in grado di sviluppare l'analisi in R e di creare come output finale una relazione scritta e una presentazione.

English

Students will gain expertise in the analytical and data-driven evaluation of both product and consumers

characteristics. Students will be able to surmise hypotheses on the best product design and, possibly, on the price. Students should learn how to develop a market analysis in R and how to create a written report and an oral presentation.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni frontali. Presentazioni.

English

Traditional lectures. Oral presentations by the students.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Esame scritto e lavoro di gruppo.

English

Written exam and group work.

PROGRAMMA

Italiano

Il programma consta di tre parte. La prima teorica spiega quali sono gli sviluppi in letteratura sulla definizione di mercato e prodotto. La seconda parte è applicata e mostra come analizzare i dati. L'ultima parte si occupa della creazione di un report e di una presentazione

English

The course consists of three parts. The first part develop the theoretical framework to define a market and a product. The second part develops the statistical techniques to analyse the data. The last part discusses how to prepare a report and a presentation.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Materiale fornito in aula e online.

Barringer Bruce R. BarringerR. Duane Ireland Bruce R. BarringerR. Duane Ireland

English

Material provided by the course instructor.

NOTA

Orario Lezioni

Environmental Accounting

Environmental Accounting

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	ECM0135
Docente:	Marco Bagliani (Titolare del corso) Alessandra La Notte (Titolare del corso)
Contatti docente:	011 6703831, marco.bagliani@unito.it
Corso di studio:	Laurea magistrale in Economia dell'Ambiente, della Cultura e del Territorio - a Torino [0403M21]
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	12
SSD attività didattica:	SECS-P/08 - economia e gestione delle imprese
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Consigliata/Recommended
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

English

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

English

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

English

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

English

PROGRAMMA

Italiano

English

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

English

Moduli didattici:

- Conti Integrati economico-ambientali
- Indicatori per la cleaner production

Pagina web del corso: <http://www.didattica-est.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=4lsx>

Conti Integrati economico-ambientali

Integrated environmental-economic accounting

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	ECM0135B
Docente:	Alessandra La Notte (Titolare del corso)
Contatti docente:	<i>alessandra.lanotte@unito.it</i>
Corso di studio:	Laurea magistrale in Economia dell'Ambiente, della Cultura e del Territorio - a Torino [0403M21]
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	SECS-P/08 - economia e gestione delle imprese
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Consigliata/Recommended
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

English

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

English

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

English

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

English

PROGRAMMA

Italiano

English

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

English

Pagina web del corso: <http://www.didattica-est.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=eH3z>

Indicatori per la cleaner production

Cleaner production indicators

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	ECM0135A
Docente:	Marco Bagliani (Titolare del corso)
Contatti docente:	011 6703831, marco.bagliani@unito.it
Corso di studio:	Laurea magistrale in Economia dell'Ambiente, della Cultura e del Territorio - a Torino [0403M21]
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	SECS-P/08 - economia e gestione delle imprese
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Fortemente consigliata/Recommended
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Il corso mira a offrire una conoscenza approfondita dei diversi sistemi di indicatori ambientali e delle metodologie di contabilità ambientale.

Gli obiettivi principali sono:

1. fornire una introduzione ai concetti di indicatore e di sistema di contabilità ambientale;
2. offrire una conoscenza sistematica ed esaustiva dei principali indicatori ambientali e sistemi di contabilità ambientale utilizzati;
3. fornire le conoscenze tecnico-applicative per utilizzare i principali sistemi di contabilità ambientale applicandoli sia a casi territoriali sia produttivi;
4. offrire chiavi di lettura critiche dell'applicazione di tali strumenti, mostrandone punti di forza e di debolezza, limiti e potenzialità.

English

The course aims at providing a deep understanding of different systems of environmental indicators and environmental accounting methodologies.

Main objectives are:

1. introducing the concepts of indicator and environmental accounting system;
2. offering a systematic and exhaustive knowledge of main environmental indicators and environmental accounting systems;
3. providing technical-practical knowledge useful to apply the main environmental accounting systems both to territorial and production cases;

4. providing critical understanding of the application of these instruments, showing their strengths and weaknesses.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Gli studenti conosceranno i diversi sistemi di indicatori ambientali e metodologie di contabilità ambientale e saranno in grado effettuare analisi quantitative, applicate a casi territoriali e produttivi, utilizzando tali metodologie.

English

Students will know the different systems of environmental indicators and environmental accounting methodologies and will be able to make quantitative analysis, applied to territorial and productive cases, using these methods.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni con proiezioni di materiale didattico ed esercizi in aula.

English

Lessons and exercises.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Esame scritto

English

Written exam

PROGRAMMA

Italiano

1. PARTE I: INTRODUZIONE E RIFLESSIONE CRITICA SUI SISTEMI DI CONTABILITÀ AMBIENTALE

- 1.1. Dallo sviluppo sostenibile alla sostenibilità ambientale: l'esigenza di rappresentare l'ambiente.
- 1.2. Quantificare le relazioni società-ambiente: la chiave di lettura del metabolismo socio-economico.
- 1.3 Breve storia della contabilità ambientale
- 1.4. Indicatori e indicatori ambientali: definizioni, limiti, punti di forza, assunzioni implicite e scientificità.
- 1.5. I diversi "framework" per organizzare gli indicatori: PSR (Pressione-Stato-Risposta), DPSIR (Determinante-Pressione-Stato-Impatti-Risposta), DPSEEA (Determinanti-Pressioni-Stati-Esposizioni-Effetti-Azioni), altri.
- 1.6. Dai dati grezzi all'informazione sintetica: misure, indici, headline indicators, indicatori sintetici.
- 1.7. I sistemi di contabilità ambientale in unità monetarie, misti e in unità fisiche.
- 1.8. Riflessione critica su indicatori e sistemi di contabilità ambientale. Parte I, chiavi di lettura tecnica: catena causale; componenti ambientali; indicatori oggettivi/soggettivi; quantitativi/qualitativi; monetari/fisici; production/consumption based; tipo di benchmark; metodologia di costruzione, proprietà statistico-matematiche.
- 1.9. Riflessione critica su indicatori e sistemi di contabilità ambientale. Parte II, chiavi di lettura geografica: scelta

dei confini (geografici e concettuali); indicatori intensivi/estensivi; indicatori locali/non locali/di flusso; transcalarità; complessità territoriale.

1.10. Rappresentare l'ambiente: dal monitoraggio del sostrato fisico all'analisi della componente ambientale di un territorio. Le fasi dell'analisi applicata a contesti territoriali e produttivi.

2. PARTE II: PRESENTAZIONE TECNICA DEI PIU' IMPORTANTI INDICATORI E SISTEMI DI CONTABILITÀ AMBIENTALE

2.1 Gli indicatori basati sul concetto di energia: eMergia, exergia ed EFA (Energy Flow Analysis).

2.2 Gli indicatori basati sul concetto di produzione primaria: HANPP (Human Appropriation of Net Primary Production).

2.3 Gli indicatori basati sui concetti di materia e sostanza: MFA (Material Flow Analysis), MIPS (Material Input Per Service unit).

2.4 Gli indicatori basati sui concetti di terreno e spazio disponibile: lo Spazio Disponibile, l'EF (Ecological Footprint)

2.5 I sistemi di contabilità della famiglia delle "footprint": Ecological Footprint Accounting (biocapacità, impronta ecologica delle produzioni, impronta ecologica dei consumi, bilanci). Applicazioni a casi territoriali e produttivi.

2.6 I sistemi di contabilità della famiglia delle "footprint": il concetto di virtual water e la water footprint. Applicazioni a casi territoriali e produttivi.

2.7 I sistemi di contabilità della famiglia delle "footprint": la carbon footprint. Applicazioni a casi territoriali e produttivi.

2.8 Altri indicatori della famiglia footprint: land footprint, nitrogen footprint, biodiversity footprint.

3. PARTE III: SVILUPPI RECENTI E APPLICAZIONI INNOVATIVE DEGLI INDICATORI E DEI SISTEMI DI CONTABILITÀ AMBIENTALE

3.1 Commercio e delocalizzazione: geografie dei flussi virtuali di acqua, carbonio, land e altri.

3.2 Crescita economica e impatti ambientali: analisi critica dell'ipotesi EKC (Environmental Kuznet Curve) alla luce dei differenti indicatori utilizzati.

3.3 Il formalismo matriciale dell'I-O (Input-Output) applicato a casi ambientali: quantificare esternalità dirette e indirette.

3.4 Le nuove metodologie per attribuire i costi ambientali nel caso di sistemi complessi: la Environmental Activity Based Costing.

English

1. PART I: INTRODUCTION: ENVIRONMENTAL ACCOUNTING SYSTEMS. A CRITICAL ANALYSIS

1.1 From sustainable development to environmental sustainability: the need to represent the environment.

1.2 Quantifying society-environment relationship: the metabolism of a socio-economic system.

1.3 A brief history of environmental accounting.

1.3 Indicators and environmental indicators: definitions, limits, strengths, assumptions and scientific robustness.

1.4 Different indicators frameworks: PSR (Pressure-State-Response), DPSIR (Driver-Pressure-State-Impact-

Response), DPSEEA (Driver-Pressure-State-Exposition-Effect-Response), others

1.5 Measurements , indices , headline indicators , summary indicators .

1.6 The environmental accounting systems in monetary units, mixed and in physical units

1.7 Critical reflection on indicators and environmental accounting systems. Part I, technical issues: causal chain; environmental components; objective/subjective indicators; quantitative/qualitative; monetary/physical; production/consumption based; benchmark; statistical and mathematical properties.

1.8 Critical reflection on indicators and environmental accounting systems. Part II, spatial and geographical issues: boundary setting (geographical and conceptual); intensive/extensive indicator; local/non-local/flow indicator; transcalarity; territorial complexity.

1.9 Representing the environment: monitoring the physical substrate or analyzing the environmental component of a territory? The analysis applied to territorial and productive contexts

2. PART II: INDICATORS AND ENVIRONMENTAL ACCOUNTING SYSTEMS. TECHNICAL PRESENTATION.

2.1 Indicators based on energy concept: eMergy , Exergy and EFA (Energy Flow Analysis).

2.2 Indicators based on primary production concept: HANPP (Human Appropriation of Net Primary Production)

2.3 Indicators based on matter and substance concepts: MFA (Material Flow Analysis), MIPS (Material Input For Service Unit).

2.4 Indicators based on land and space concepts: Available Space, EF (Ecological Footprint).

2.5 The indicators of the "footprint" family: Ecological Footprint Accounting (biocapacity, ecological footprint of production, ecological footprint of consumption, budgets). Applications to territorial and productive cases.

2.6 The indicators of the "footprint" family: the concept of virtual water and water footprint . Applications to territorial and productive cases.

2.7 The indicators of the "footprint" family: the carbon footprint. Applications to territorial and productive cases.

2.8 Other indicators of the "footprint" family: land footprint, nitrogen footprint, biodiversity footprint.

3. PART III: RECENT DEVELOPMENTS AND INNOVATIVE APPLICATIONS OF INDICATORS AND ENVIRONMENTAL ACCOUNTING SYSTEMS

3.1 Trade and delocalization: geographies of flows of virtual water, carbon, land and others.

3.2 Economic growth and environmental impacts: critical analysis of the EKC (Environmental Kuznet Curve) hypothesis in the light of different indicators.

3.3 The I-O (Input-Output) formalism applied to environmental cases: quantifying direct and indirect externalities.

3.4 New methodologies to allocate environmental costs in case of complex systems: Environmental Activity Based Costing.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

- Bagliani M., Pietta A., Territorio e sostenibilità: gli indicatori ambientali in geografia, Patron Editore, 2012.

- Bagliani M., Dansero E., Politiche per l'ambiente, UTET, 2011, cap 4, Rappresentare l'ambiente.
- Bagliani M., Contare sulla natura. I territori dell'impronta ecologica, Aracne, 2014.
- Bagliani M., Battaglia M., Ferlino F., Guarino E., Atlante della contabilità ambientale del Piemonte : geografia e metabolismo dell'impronta ecologica, Edizioni IRES, 2012. Scaricabile online:
http://www.ires.piemonte.it/pdf/ATLANTE_bassa.pdf

Ulteriori testi, articoli e riferimenti saranno forniti durante il corso

English

- Bagliani M., Pietta A., Territorio e sostenibilità: gli indicatori ambientali in geografia, Patron Editore, 2012.
- Bagliani M., Dansero E., Politiche per l'ambiente, UTET, 2011, cap 4, Rappresentare l'ambiente.
- Bagliani M., Contare sulla natura. I territori dell'impronta ecologica, Aracne, 2014.
- Bagliani M., Battaglia M., Ferlino F., Guarino E., Atlante della contabilità ambientale del Piemonte : geografia e metabolismo dell'impronta ecologica, Edizioni IRES, 2012. Scaricabile online:
http://www.ires.piemonte.it/pdf/ATLANTE_bassa.pdf

Further texts, papers and references will be provided during the course

Pagina web del corso: http://www.didattica-est.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=6eny

Epidemiologia

Epidemiology

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	ECM0125B
Docente:	Prof. Giuseppe Costa (Titolare del corso)
Contatti docente:	011-40188202/221, <i>giuseppe.costa@unito.it</i>
Corso di studio:	Laurea magistrale in Metodi statistici ed economici per le decisioni - a Torino [0402M21]
Anno:	2° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	MED/01 - statistica medica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Consigliata/Recommended
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Corso base di STATA

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

- Comprendere i principali strumenti e metodi quantitativi che permettono di identificare e misurare i fattori di rischio e di valutarne l'associazione con gli effetti sulla salute, dimostrando di saperne interpretare i risultati
- Saper condurre delle analisi in STATA relativamente ai principali metodi utilizzati in epidemiologia

English

- To understand the major tools and quantitative methods that allow to identify and measure risk factors and to assess their association with health, proving to be able to interpret the results
- Being able to conduct analyses using STATA in relation to the main methods used in epidemiology

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Al termine del corso gli studenti dovrebbero aver compreso i principali strumenti e metodi quantitativi che permettono di identificare e misurare i fattori di rischio. Inoltre dovrebbero essere in grado di svolgere analisi statistiche usando il software STATA

English

After completing the course, students should have understood the main tools and quantitative methods that allow to identify and measure risk factors. In addition, students should be able to perform statistical analyses using STATA software.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni frontali e esercitazioni in laboratorio

English

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Il corso è composto da una introduzione teorica ai metodi e disegni di studio, e da esercitazioni su STATA in laboratorio. Per verificare l'apprendimento dei principali elementi una parte dell'esame sarà pratica (gli studenti dovranno svolgere alcune analisi su un dataset che gli viene fornito), una parte sarà su carta strutturata (risposta da scegliere tra item già formulati).

English

The course consists of a theoretical introduction to methods and study designs, and of practicals in STATA. To assess the learning of the main elements a part of the examination will be practical (students will have to conduct analyses on a given dataset), another part will be written on paper structured (answer to choose between items already formulated)

PROGRAMMA

Italiano

Metodo e disegni di studio:

- Misure di occorrenza e associazione, definizioni concettuali e operative
- Determinanti, confondenti e modificanti
- Validità e precisione
- Differenze tra studi descrittivi e studi analitici
- Affondo su studi di coorte e caso-controllo

Principali applicazioni pratiche: - Studio di coorte usando STATA: calcolo SMR, modello di Poisson, modello di Cox

English

Methods and study designs:

- Measures of occurrence and association, conceptual and operational definitions
- Determinants, confounders and effect modifiers
- Validity and accuracy
- Difference between descriptive and analytical studies
- Cohort study and Case-control study

Practicals: - Cohort study using STATA: SMR, Poisson model, Cox model

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

ROTHMAN KJ. 2012. Epidemiology - an introduction, 2nd edition. Oxford University Press SLIDE e MATERIALI distribuiti dal docente

English

ROTHMAN KJ. 2012. Epidemiology - an introduction, 2nd edition. Oxford University Press. Materials distributed by the teacher

NOTA

Per chi risulta iscritto al corso prima dell'a.a. 2016/2017 si farà riferimento al vecchio programma.

Per qualsiasi dubbio contattare elena.farina@epi.piemonte.it

Pagina web del corso: <http://www.didattica-est.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=1xt6>

Epidemiologia (non attivo nell'a.a. 2017/2018)

Epidemiology

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	SCP0473
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	Laurea magistrale in Scienze Statistiche, Economiche e Manageriali - a Torino [009504]
Anno:	2° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	9
SSD attività didattica:	SECS-S/05 - statistica sociale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa/Discretionary
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Corso base di epidemiologia; corso base di STATA

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

- Comprendere i principali strumenti e metodi quantitativi che permettono di identificare e misurare i fattori di rischio e di valutarne l'associazione con gli effetti sulla salute, dimostrando di saperne interpretare i risultati
- Saper condurre delle analisi in STATA relativamente ai principali metodi utilizzati in epidemiologia

English

- Understand the major tools and quantitative methods that allow to identify and measure risk factors and to assess their association with health, proving to be able to interpret the results
- Being able to conduct analyses using STATA in relation to the main methods used in epidemiology

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Al termine del corso gli studenti dovrebbero aver compreso i principali strumenti e metodi quantitativi che permettono di identificare e misurare i fattori di rischio. Inoltre dovrebbero essere in grado di svolgere analisi statistiche usando il software STATA.

English

After completing the course, students should have understood the main tools and quantitative methods that allow to

identify and measure risk factors. In addition, students should be able to perform statistical analyses using STATA software.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni frontali

English

Lessons

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Il corso è composto da una introduzione teorica ai metodi e disegni di studio, e da esercitazioni su STATA in laboratorio. Per verificare l'apprendimento dei principali elementi una parte dell'esame sarà pratica (gli studenti dovranno svolgere alcune analisi su un dataset che gli viene fornito), una parte sarà su carta strutturata (risposta da scegliere tra item già formulati).

English

The course consists of a theoretical introduction to methods and study designs, and of practicals in STATA. To assess the learning of the main elements a part of the examination will be practical (students will have to conduct analyses on a given dataset), another part will be written on paper structured (answer to choose between items already formulated).

PROGRAMMA

Italiano

> Metodo e disegni di studio:

- Misure di occorrenza e associazione, definizioni concettuali e operative.
- Determinanti, confondenti e modificanti.
- Popolazioni e campionamento selettivo.
- Validità e precisione.
- Differenze tra studi descrittivi e studi analitici
- Affondo su studi di coorte e caso-controllo
- Sistemi informativi correnti e indagini nazionali

Applicazioni pratiche:

- Studio di coorte usando STATA: calcolo SMR, modello di Poisson, modello di Cox

English

Methods and study designs:

- Measures of occurrence and association, conceptual and operational definitions
- Determinants, confounders and effect modifiers
- Populations and selective sampling

- Validity and accuracy
- Difference between descriptive and analytical studies
- Cohort study
- Case-control study
- Current information systems and national surveys

Practicals:

- Cohort study using STATA: SMR, Poisson model, Cox model

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

ROTHMAN KJ. 2012. Epidemiology - an introduction, 2nd edition. Oxford University Press.

SLIDE e MATERIALI distribuiti dal docente

English

ROTHMAN KJ. 2012. Epidemiology - an introduction, 2nd edition. Oxford University Press.

Materials distributed by the teacher

NOTA

Italiano

Per chi risulta iscritto al corso nell'a.a. 2014/2015 si fa riferimento al vecchio programma e alla vecchia modalità d'esame. A partire dall'anno 2015/2016 materiali ed esame saranno differenti. I non frequentanti che vogliono sostenere l'esame devono prima scrivere una mail a elena.farina@epi.piemonte.it per avere informazioni sui materiali e sulle modalità d'esame.

English

Students enrolled in 2014/2015 will refer to the old program and will have the exam under the old procedures. Starting from 2015/2016 materials and examination will be different. Non-attending students who want to take the exam must before write to elena.farina@epi.piemonte.it to have information on materials and examination procedures.

Orario Lezioni

Pagina web del corso: <http://www.didattica-est.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=bw7e>

Europrogettazione

Europlanning

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	ECM0085A-ECM0086A
Docente:	Alessio Re (Titolare del corso)
Contatti docente:	<i>alessio.re@unito.it</i>
Corso di studio:	Laurea magistrale in Economia dell'Ambiente, della Cultura e del Territorio - a Torino [0403M21]
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	SECS-P/08 - economia e gestione delle imprese
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Consigliata/Recommended
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Italiano

English

PROPEDEUTICO A

Italiano

English

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

English

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

English

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

English

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

English

PROGRAMMA

Italiano

English

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

English

Pagina web del corso: http://www.didattica-est.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=xj7p

Europrogettazione ambientale

Environmental euoplanning

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	ECM0086B
Docente:	Piero Pelizzaro (Titolare del corso)
Contatti docente:	n/d, <i>piero.pelizzaro@unito.it</i>
Corso di studio:	Laurea magistrale in Economia dell'Ambiente, della Cultura e del Territorio - a Torino [0403M21]
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	SECS-P/08 - economia e gestione delle imprese
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Consigliata/Recommended
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Italiano

English

PROPEDEUTICO A

Italiano

English

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Lo scopo del corso è fornire gli strumenti necessari a riconoscere le determinanti del valore della cultura nel quadro dell'economia della conoscenza, con particolare riferimento alla pianificazione e gestione di progetti, programmi e siti culturali e ambientali.

English

The purpose of the course is to provide the tools required to recognize the determinants of the value of culture in the context of the knowledge economy, with particular reference to the planning and management of cultural and environmental projects, programs and sites.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Capacità di selezionare, preparare e gestire le fasi di un progetto culturale.

English

Capacity of selecting, preparing and managing the phases of a cultural project.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni frontali e esercitazioni individuali e di gruppo

English

Lectures and individual / group exercises

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

La valutazione dello studente viene effettuata per il 50% nel lavoro di esercitazione da svolgersi in aula e per il 50% dalla preparazione e presentazione di un progetto individuale da discutere in sede di esame. Le domande verteranno inoltre su dispense e materiali di lavoro presentati durante le lezioni.

English

The student's assessment is carried out for the 50% in the exercise of work to take place in the classroom and 50% from the preparation and presentation of an individual project to be discussed during the examination. The questions will focus also on handouts and the working materials presented in class.

PROGRAMMA

Italiano

Il modulo tratterà da un punto di vista teorico, metodologico e attraverso l'analisi di casi studio italiani ed internazionali, i seguenti argomenti:

- strumenti e metodi per il management culturale e ambientale
- principi di pianificazione strategica

- progettazione di iniziative culturali
- fasi del project cycle management
- attività di enti internazionali nel campo del settore culturale e ambientale
- le fasi del management planning
- valutazione e monitoraggio dei progetti culturali e ambientali

English

The module will cover from a theoretical and methodological point of view , as well as through the analysis of Italian and international case study, the following topics:

tools and methods for cultural and environmental management

principles of strategic planning

planning of cultural initiatives

stages of the project cycle management

activities of international organizations in the field of the cultural and environmental sector

management's planning stages

evaluation and monitoring of cultural and environmental projects

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

ILO coop Africa, Project design manual

Alessio Re, Valutare la gestione dei siti UNESCO, Celid 2011

CE, Project Cycle Management Guidelines

English

ILO coop Africa, Project design manual

Alessio Re, Valutare la gestione dei siti UNESCO, Celid 2011

CE, Project Cycle Management Guidelines

Pagina web del corso: <http://www.didattica-est.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=90tg>

Europrogettazione ambientale

Environmental euoplanning

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	ECM0086
Docente:	Piero Pelizzaro (Titolare del corso) Alessio Re (Titolare del corso)
Contatti docente:	n/d, <i>piro.pelizzaro@unito.it</i>
Corso di studio:	Laurea magistrale in Economia dell'Ambiente, della Cultura e del Territorio - a Torino [0403M21]
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	12
SSD attività didattica:	SECS-P/08 - economia e gestione delle imprese
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Consigliata/Recommended
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Italiano

English

PROPEDEUTICO A

Italiano

English

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

English

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

English

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

English

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

English

PROGRAMMA

Italiano

English

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

English

Moduli didattici:

- Europrogettazione
- Europrogettazione ambientale

Pagina web del corso: <http://www.didattica-est.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=8hq2>

Europrogettazione

Europlanning

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	ECM0085A-ECM0086A
Docente:	Alessio Re (Titolare del corso)
Contatti docente:	<i>alessio.re@unito.it</i>
Corso di studio:	Laurea magistrale in Economia dell'Ambiente, della Cultura e del Territorio - a Torino [0403M21]
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	SECS-P/08 - economia e gestione delle imprese
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Consigliata/Recommended
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Italiano

English

PROPEDEUTICO A

Italiano

English

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

English

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

English

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

English

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

English

PROGRAMMA

Italiano

English

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Pagina web del corso: <http://www.didattica-est.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=xj7p>

Europrogettazione ambientale

Environmental euoplanning

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	ECM0086B
Docente:	Piero Pelizzaro (Titolare del corso)
Contatti docente:	n/d, <i>piero.pelizzaro@unito.it</i>
Corso di studio:	Laurea magistrale in Economia dell'Ambiente, della Cultura e del Territorio - a Torino [0403M21]
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	SECS-P/08 - economia e gestione delle imprese
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Consigliata/Recommended
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Italiano

English

PROPEDEUTICO A

Italiano

English

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Lo scopo del corso è fornire gli strumenti necessari a riconoscere le determinanti del valore della cultura nel quadro dell'economia della conoscenza, con particolare riferimento alla pianificazione e gestione di progetti, programmi e siti culturali e ambientali.

English

The purpose of the course is to provide the tools required to recognize the determinants of the value of culture in the context of the knowledge economy, with particular reference to the planning and management of cultural and environmental projects, programs and sites.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Capacità di selezionare, preparare e gestire le fasi di un progetto culturale.

English

Capacity of selecting, preparing and managing the phases of a cultural project.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni frontali e esercitazioni individuali e di gruppo

English

Lectures and individual / group exercises

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

La valutazione dello studente viene effettuata per il 50% nel lavoro di esercitazione da svolgersi in aula e per il 50% dalla preparazione e presentazione di un progetto individuale da discutere in sede di esame. Le domande verteranno inoltre su dispense e materiali di lavoro presentati durante le lezioni.

English

The student's assessment is carried out for the 50% in the exercise of work to take place in the classroom and 50% from the preparation and presentation of an individual project to be discussed during the examination. The questions will focus also on handouts and the working materials presented in class.

PROGRAMMA

Italiano

Il modulo tratterà da un punto di vista teorico, metodologico e attraverso l'analisi di casi studio italiani ed internazionali, i seguenti argomenti:

- strumenti e metodi per il management culturale e ambientale
- principi di pianificazione strategica

- progettazione di iniziative culturali
- fasi del project cycle management
- attività di enti internazionali nel campo del settore culturale e ambientale
- le fasi del management planning
- valutazione e monitoraggio dei progetti culturali e ambientali

English

The module will cover from a theoretical and methodological point of view , as well as through the analysis of Italian and international case study, the following topics:

tools and methods for cultural and environmental management

principles of strategic planning

planning of cultural initiatives

stages of the project cycle management

activities of international organizations in the field of the cultural and environmental sector

management's planning stages

evaluation and monitoring of cultural and environmental projects

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

ILO coop Africa, Project design manual

Alessio Re, Valutare la gestione dei siti UNESCO, Celid 2011

CE, Project Cycle Management Guidelines

English

ILO coop Africa, Project design manual

Alessio Re, Valutare la gestione dei siti UNESCO, Celid 2011

CE, Project Cycle Management Guidelines

Pagina web del corso: http://www.didattica-est.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=90tg

Europrogettazione e marketing territoriale

Europlanning and regional marketing

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	ECM0085
Docente:	Prof. Paolo Giaccaria (Titolare del corso) Piero Pelizzaro (Titolare del corso)
Contatti docente:	0115647444, <i>paolo.giaccaria@unito.it</i>
Corso di studio:	Laurea magistrale in Economia dell'Ambiente, della Cultura e del Territorio - a Torino [0403M21]
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	12
SSD attività didattica:	SECS-P/08 - economia e gestione delle imprese
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Consigliata/Recommended
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Italiano

English

PROPEDEUTICO A

Italiano

English

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

English

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

English

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

English

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

English

PROGRAMMA

Italiano

English

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

English

Moduli didattici:

- Europrogettazione
- Marketing territoriale

Pagina web del corso: http://www.didattica-est.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=yrbp

Europrogettazione

Europlanning

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	ECM0085A-ECM0086A
Docente:	Alessio Re (Titolare del corso)
Contatti docente:	<i>alessio.re@unito.it</i>
Corso di studio:	Laurea magistrale in Economia dell'Ambiente, della Cultura e del Territorio - a Torino [0403M21]
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	SECS-P/08 - economia e gestione delle imprese
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Consigliata/Recommended
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Italiano

English

PROPEDEUTICO A

Italiano

English

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

English

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

English

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

English

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

English

PROGRAMMA

Italiano

English

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

English

Pagina web del corso: <http://www.didattica-est.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=xj7p>

Marketing territoriale

Regional marketing

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	ECM0085B
Docente:	Prof. Paolo Giaccaria (Titolare del corso)
Contatti docente:	0115647444, paolo.giaccaria@unito.it
Corso di studio:	Laurea magistrale in Economia dell'Ambiente, della Cultura e del Territorio - a Torino [0403M21]
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	SECS-P/08 - economia e gestione delle imprese
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Consigliata/Recommended
Tipologia esame:	Orale

Mutuato da: [MARKETING TERRITORIALE \(SEM0068\)](#)

Corso di studio in Economia e Management

Pagina web del corso: http://www.didattica-est.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=chmu

Finanza e impresa

Corporate finance and strategy

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	ECM0124
Docente:	Pier Paolo Patrucco (Titolare del corso) Vera Palea (Titolare del corso) Prof. Silvana Gallinaro (Titolare del corso)
Contatti docente:	011 6704970, <i>pierpaolo.patrucco@unito.it</i>
Corso di studio:	Laurea magistrale in Metodi statistici ed economici per le decisioni - a Torino [0402M21]
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	12
SSD attività didattica:	SECS-P/02 - politica economica SECS-P/07 - economia aziendale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Consigliata/Recommended
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Italiano

Conoscenze di base in materia di economia dell'impresa e di bilancio. Gli studenti che non possiedono tali conoscenze possono rivolgersi ai docenti, che indicheranno loro testi di riallineamento.

English

Basic knowledge of modern economics of the firm, financial accounting and reporting.

PROPEDEUTICO A

Italiano

English

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

STRATEGIA D'IMPRESA

Il corso introduce gli studenti allo studio del vantaggio competitivo delle imprese, delle sue fonti e delle strategie per difenderlo e renderlo sostenibile. Il corso definisce quindi il concetto di strategia e come si struttura il processo di analisi e implementazione strategica a partire dalla valutazione dell'ambiente esterno all'impresa e dei punti di forza e di debolezza interni all'impresa. Discute inoltre le differenti strategie competitive focalizzandosi sui contenuti delle decisioni strategiche, con particolare riferimento ad un contesto dinamico e innovativo.

VALUTAZIONE DEL RISCHIO D'IMPRESA

Il corso si pone l'obiettivo di introdurre lo studente alla valutazione del rischio d'impresa attraverso l'analisi dei suoi fondamentali. Nello specifico, il corso fornisce allo studente gli strumenti per valutare i profili di rischio di un'impresa attraverso l'utilizzo degli indici di bilancio.

English

CORPORATE STRATEGY

The course is an introduction to the understanding of competitive advantage, its sources, the strategies to maintain it and make it sustainable over time. The course defines the concept of strategy and how firms can structure and implement the strategic process, starting from the analysis of their external environment as well as of the internal strengths and weaknesses. It also discusses the different competitive strategies focusing on the contents of the strategic decisions, with particular reference to a dynamic and innovative environment.

FIRM RISK ANALYSIS

To provide tools for assessing firm risk by means of fundamental analysis and, more specifically, financial statement analysis.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

STRATEGIA D'IMPRESA

Conoscenza della terminologia scientifica e capacità di comprensione degli aspetti teorici tipici dell'economia dell'analisi strategica.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione nell'interpretazione di problemi e tematiche empiricamente rilevanti per le scelte strategiche delle imprese, in particolare con riferimento ai temi della gestione delle risorse innovative e delle competenze.

Autonomia di giudizio e conseguente possibilità di sviluppare considerazioni analitiche e ipotesi di ricerca necessarie per investigare autonomamente tematiche teoricamente ed empiricamente rilevanti dell'analisi strategica.

Abilità comunicative per divulgare in forma scritta e orale i risultati delle analisi condotte, sotto forma per esempio di report, brevi saggi e presentazioni orali.

Capacità di applicare i metodi e gli strumenti acquisiti per aggiornare ed approfondire i contenuti studiati, anche in contesti professionali, e per sviluppare analisi e ricerche successive.

VALUTAZIONE DEL RISCHIO D'IMPRESA

Al termine del corso, lo studente dovrà essere in grado di valutare i profili di rischio di un'impresa attraverso la costruzione di indici di bilancio.

Nello specifico, lo studente dovrà dimostrare di aver acquisito:

- la terminologia e la capacità di comprensione degli aspetti teorici e applicativi dell'insegnamento;
- la capacità di applicare le nozioni oggetto di insegnamento a casi concreti;
- autonomia nell'esprimere valutazioni sul profilo di rischio di un'impresa.

English

CORPORATE STRATEGY

Knowledge of scientific terminology and understanding of the theoretical aspects specific to contemporary strategy analysis.

Applying knowledge and understanding to the interpretation of problems and issues empirically relevant for firms' strategy, with a special emphasis on the management of resources and capabilities.

Autonomous understanding and consequent possibility of developing analytical considerations and research hypothesis needed to independently investigate issues that are relevant both theoretically and empirically to the strategic analysis.

Communication skills to disseminate through written and oral communication the results of the analysis, for example in the form of reports, essays, and public presentations.

Ability to apply the methods and tools acquired to update and investigate the contents studied, even in professional contexts, and to develop further research and analysis.

FIRM RISK ANALYSIS

Students should be able to assess firm risk by means of financial statements analysis.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

L'insegnamento prevede lezioni frontali con esemplificazione in aula di casi concreti ed esercitazioni con lavori in gruppo.

English

Lectures, case studies and group work.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

STRATEGIA D'IMPRESA

L'apprendimento verrà verificato attraverso modalità scritte e orali. In particolare, sono previste attività di valutazione formativa in itinere, basate su attività di gruppo al fine di stimolare la capacità di interazione e di team work degli studenti, in cui gli studenti lavoreranno su casi concreti, dovranno applicare i modelli e gli strumenti visti a lezione all'analisi di problemi strategici delle imprese e dovranno presentare (attività di reporting) alla classe i risultati del loro lavoro (20% del voto finale). Inoltre, è prevista una prova scritta (alla fine del corso) con domande aperte e a risposta multipla in cui gli studenti dovranno mostrare la capacità di analisi teorica dei problemi presentati durante il corso (40% del voto finale). Infine, a completamento delle attività di verifica, gli studenti dovranno redarre un essay della lunghezza di circa 3000-5000 parole, in cui applicheranno modelli e strumenti teorici all'analisi empirica (sia qualitativa che quantitativa) di un problema relativo all'analisi strategica delle decisioni aziendali (40% del voto finale).

VALUTAZIONE DEL RISCHIO D'IMPRESA

L'esame consiste in un test scritto con domande semi-strutturate consistenti in domande teoriche ed esercizi numerici simili a quelli svolti a lezione.

Il tempo a disposizione per l'esame non supera i 60 minuti.

L'iscrizione all'esame deve avvenire utilizzando il sistema Esse3 di Ateneo.

Lo studente può presentarsi all'esame 3 volte nell'anno accademico.

English

CORPORATE STRATEGY

Learning will be verified through written and oral modes. In particular, activities are provided for ongoing formative assessment, based on group activities in order to enhance interaction skills and team work, in which students will work on real cases, applying theories and models to the analysis of firm's strategies and must submit (reporting activities) to the class the results of their work (20% of the final grade). In addition, there is a written test (at the end of the course) with open-ended and multiple-choice questions in which students will have to show the ability of theoretical analysis of the problems presented during the course (40% of the final grade). Finally, to complete the verification activities, students will write up an essay of about 3000-5000 words, applying theoretical tools, models and empirical analysis (qualitative and quantitative) of a specific problem of strategic decision making (40% of the final grade).

FIRM RISK ANALYSIS

Written exam with exercises similar to those done during classes

PROGRAMMA

Italiano

STRATEGIA D'IMPRESA

- Introduzione alla strategia di impresa: Il concetto di strategia
- Gli strumenti dell'analisi strategica: Obiettivi, valori e risultati
- L'analisi di settore e dei concorrenti
- Le risorse e le competenze come base della strategia, e il loro sviluppo
- La natura e le fonti del vantaggio competitivo, la leadership di costo e la differenziazione
- Strategia e gestione dell'innovazione

VALUTAZIONE DEL RISCHIO D'IMPRESA

- Il rischio in economia, la relazione rischio-rendimento, le componenti del rendimento atteso.
- Il rischio d'impresa e il rating.
- Il contesto regolamentare: gli accordi di Basilea in materia di adeguatezza patrimoniale delle banche.
- L'analisi di bilancio per la valutazione del rischio d'impresa: indici di liquidità, di solidità patrimoniale e di redditività di un'impresa.

English

CORPORATE STRATEGY

- Introduction: The concept of strategy
- The tools of strategy analysis: Goals, values, and performance
- Industry and competitive analysis
- Analyzing resources and capabilities
- The sources and dimensions of competitive advantage
- Strategic change and the management of innovation

FIRM RISK ANALYSIS

- Firm risk and expected returns.
- Rating and default.
- The institutional framework: the Basel accords for banking supervision.
- Financial statement analysis: liquidity, solvency and profitability ratios.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

STRATEGIA D'IMPRESA

Robert M. Grant (2011), L'Analisi Strategica per le Decisioni Aziendali. Bologna, Il Mulino

VALUTAZIONE DEL RISCHIO D'IMPRESA

I testi di riferimento saranno indicati all'inizio del corso.

English

CORPORATE STRATEGY

Robert M. Grant (2016), Contemporary Strategy Analysis. New York, Wiley & sons. 9th edition

FIRM RISK ANALYSIS

References will be provided at the beginning of the course.

Moduli didattici:

- Strategia d'impresa
- Valutazione del rischio d'impresa

Pagina web del corso: http://www.didattica-est.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=hav8

Strategia d'impresa

Business strategy

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	ECM0124B
Docente:	Pier Paolo Patrucco (Titolare del corso)
Contatti docente:	011 6704970, <i>pierpaolo.patrucco@unito.it</i>
Corso di studio:	Laurea magistrale in Metodi statistici ed economici per le decisioni - a Torino [0402M21]
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	SECS-P/02 - politica economica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Consigliata/Recommended
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Italiano

English

PROPEDEUTICO A

Italiano

English

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Il corso introduce gli studenti allo studio del vantaggio competitivo delle imprese, delle sue fonti e delle strategie per difenderlo e renderlo sostenibile. Il corso definisce quindi il concetto di strategia e come si struttura il processo di analisi e implementazione strategica a partire dalla valutazione dell'ambiente esterno all'impresa e dei punti di forza e di debolezza interni all'impresa. Discute inoltre le differenti strategie competitive focalizzandosi sui contenuti delle decisioni strategiche, con particolare riferimento ad un contesto dinamico e innovativo.

English

The course is an introduction to the understanding of competitive advantage, its sources, the strategies to maintain it and make it sustainable over time. The course defines the concept of strategy and how firms can structure and implement the strategic process, starting from the analysis of their external environment as well as of the internal strengths and weaknesses. It also discusses the different competitive strategies focusing on the contents of the strategic decisions, with particular reference to a dynamic and innovative environment.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Conoscenza della terminologia scientifica e capacità di comprensione degli aspetti teorici tipici dell'economia dell'analisi strategica.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione nell'interpretazione di problemi e tematiche empiricamente rilevanti per le scelte strategiche delle imprese, in particolare con riferimento ai temi della gestione delle risorse innovative e delle competenze.

Autonomia di giudizio e conseguente possibilità di sviluppare considerazioni analitiche e ipotesi di ricerca necessarie per investigare autonomamente tematiche teoricamente ed empiricamente rilevanti dell'analisi strategica.

Abilità comunicative per divulgare in forma scritta e orale i risultati delle analisi condotte, sotto forma per esempio di report, brevi saggi e presentazioni orali.

Capacità di applicare i metodi e gli strumenti acquisiti per aggiornare ed approfondire i contenuti studiati, anche in contesti professionali, e per sviluppare analisi e ricerche successive.

English

Knowledge of scientific terminology and understanding of the theoretical aspects specific to contemporary strategy analysis.

Applying knowledge and understanding to the interpretation of problems and issues empirically relevant for firms' strategy, with a special emphasis on the management of resources and capabilities.

Autonomous understanding and consequent possibility of developing analytical considerations and research hypothesis needed to independently investigate issues that are relevant both theoretically and empirically to the strategic analysis.

Communication skills to disseminate through written and oral communication the results of the analysis, for example in the form of reports, essays, and public presentations.

Ability to apply the methods and tools acquired to update and investigate the contents studied, even in professional contexts, and to develop further research and analysis.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

L'insegnamento prevede lezioni frontali con esemplificazione in aula di casi concreti ed esercitazioni con lavori in gruppo.

English

Lectures, case studies and group work.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

L'apprendimento verrà verificato attraverso modalità scritte e orali. In particolare, sono previste attività di valutazione formativa in itinere, basate su attività di gruppo al fine di stimolare la capacità di interazione e di team work degli studenti, in cui gli studenti lavoreranno su casi concreti, dovranno applicare i modelli e gli strumenti visti a lezione all'analisi di problemi strategici delle imprese e dovranno presentare (attività di reporting) alla classe i risultati del loro lavoro (20% del voto finale). Inoltre, è prevista una prova scritta (alla fine del corso) con domande aperte e a risposta multipla in cui gli studenti dovranno mostrare la capacità di analisi teorica dei problemi presentati durante il corso (40% del voto finale). Infine, a completamento delle attività di verifica, gli studenti dovranno redarre un essay della lunghezza di circa 3000-5000 parole, in cui applicheranno modelli e strumenti teorici all'analisi empirica (sia qualitativa che quantitativa) di un problema relativo all'analisi strategica delle decisioni aziendali (40% del voto finale).

L'iscrizione all'esame deve avvenire utilizzando il sistema Esse3 di Ateneo.

English

Learning will be verified through written and oral modes. In particular, activities are provided for ongoing formative assessment, based on group activities in order to enhance interaction skills and team work, in which students will work on real cases, applying theories and models to the analysis of firm's strategies and must submit (reporting activities) to the class the results of their work (20% of the final grade). In addition, there is a written test (at the end of the course) with open-ended and multiple-choice questions in which students will have to show the ability of theoretical analysis of the problems presented during the course (40% of the final grade). Finally, to complete the verification activities, students will write up an essay of about 3000-5000 words, applying theoretical tools, models and empirical analysis (qualitative and quantitative) of a specific problem of strategic decision making (40% of the final grade).

PROGRAMMA

Italiano

- Introduzione alla strategia di impresa: Il concetto di strategia
- Gli strumenti dell'analisi strategica: Obiettivi, valori e risultati
- L'analisi di settore e dei concorrenti
- Le risorse e le competenze come base della strategia, e il loro sviluppo
- La natura e le fonti del vantaggio competitivo, la leadership di costo e la differenziazione
- Strategia e gestione dell'innovazione

English

- Introduction: The concept of strategy
- The tools of strategy analysis: Goals, values, and performance
- Industry and competitive analysis
- Analyzing resources and capabilities
- The sources and dimensions of competitive advantage
- Strategic change and the management of innovation

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Robert M. Grant (2011), L'Analisi Strategica per le Decisioni Aziendali. Bologna, Il Mulino

English

Robert M. Grant (2016), Contemporary Strategy Analysis. New York, Wiley & sons. 9th edition

Pagina web del corso: <http://www.didattica-est.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=igtu>

Valutazione del rischio d'impresa

Firm risk analysis

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	ECM0124A
Docente:	Vera Palea (Titolare del corso) Prof. Silvana Gallinaro (Titolare del corso)
Contatti docente:	0116703897, <i>vera.palea@unito.it</i>
Corso di studio:	Laurea magistrale in Metodi statistici ed economici per le decisioni - a Torino [0402M21]
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	SECS-P/07 - economia aziendale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Fortemente consigliata/Recommended
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Italiano

Conoscenze di base in materia di bilancio. Gli studenti che non possiedono tali conoscenze possono rivolgersi al docente, che indicherà loro testi di riallineamento.

English

Basic knowledge of financial accounting and reporting.

PROPEDEUTICO A

Italiano

English

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Il corso si pone l'obiettivo di introdurre lo studente alla valutazione del rischio d'impresa attraverso l'analisi dei suoi fondamentali.

In posizione di centralità si pongono le tecniche di valutazione del rischio d'impresa attraverso l'utilizzo dei dati di bilancio.

English

To provide tools for assessing firm risk by means of fundamental analysis and, more specifically, financial statement analysis.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Al termine del corso, lo studente dovrà essere in grado di valutare il profilo di rischio di un'impresa, soprattutto attraverso l'analisi dei dati di bilancio.

Nello specifico, lo studente dovrà dimostrare di aver acquisito:

- la terminologia e la capacità di comprensione degli aspetti teorici e applicativi dell'insegnamento;
- la capacità di applicare le nozioni oggetto di insegnamento a casi concreti;
- autonomia nell'esprimere valutazioni sul profilo di rischio di un'impresa.

English

Students will be able to assess firm risk, especially by means of financial statements data.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

L'insegnamento prevede lezioni frontali con esemplificazioni di casi concreti ed esercitazioni in aula.

English

Frontal lessons, study cases and exercises.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

L'esame consiste in un test scritto con domande semi-strutturate consistenti in domande teoriche ed esercizi numerici simili a quelli svolti a lezione.

Il tempo a disposizione per l'esame non supera i 60 minuti.

L'iscrizione all'esame deve avvenire utilizzando il sistema Esse3 di Ateneo.

Lo studente può presentarsi all'esame 3 volte nell'anno accademico.

English

Written exam with exercises similar to those done during classes and theoretical questions.

PROGRAMMA

Italiano

- L'impresa e le sue relazioni con il sistema economico.
- il rischio d'impresa.
- Misurazione del rischio d'impresa. Il rating.
- L'utilizzo dei dati di bilancio per la valutare il rischio d'impresa.
- Relazione tra rischio d'impresa e costo del capitale.

English

- The firm and its economic environment.
- Firm risk and expected returns.
- Rating and default.
- Assessing risk using financial reporting: liquidity, solvency and profitability ratios.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

I testi di riferimento saranno indicati all'inizio del corso.

English

References will be provided at the beginning of the course.

Pagina web del corso: http://www.didattica-est.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=5rq0

Finanza etica e microcredito

Finance, ethics and microcredit

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	SCP0252
Docente:	Roberto Burlando (Titolare del corso)
Contatti docente:	011.670.3872, roberto.burlando@unito.it
Corso di studio:	Laurea magistrale in Cooperazione, Sviluppo e Innovazione nell'Economia Globale - a Torino [0401M21]
Anno:	2° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	SECS-P/02 - politica economica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria/Compulsory
Tipologia esame:	Orale

NOTA

Orario Lezioni Mutuato da: [FINANZA ETICA E MICROCREDITO \(SCP0252\)](#)

Corsi di Studio del Dipartimento di Culture, Politica e Società

Pagina web del corso: http://www.didattica-est.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=c89e

Geografia applicata e cooperazione allo sviluppo

Applied geography and development aid

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	SCP0176
Docente:	Elisa Bignante (Titolare del corso)
Contatti docente:	0116704112, elisa.bignante@unito.it
Corso di studio:	Laurea magistrale in Cooperazione, Sviluppo e Innovazione nell'Economia Globale - a Torino [0401M21]
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	9
SSD attività didattica:	M-GGR/02 - geografia economico-politica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa/Discretionary
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Italiano

Per superare con profitto il corso di Geografia applicata e cooperazione allo sviluppo è opportuno possedere le nozioni di base sui temi della cooperazione allo sviluppo (in particolare: origini, tendenze, politiche della cooperazione allo sviluppo; attori e approcci nella cooperazione allo sviluppo; monitoraggio e valutazione della cooperazione allo sviluppo).

English

Students should hold basic knowledge on development cooperation issues (in particular: origins, trends, and policies of development cooperation; key players and approaches in development cooperation; and monitoring and evaluation of development cooperation).

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Obiettivo dell'insegnamento è fornire allo studente concetti e strumenti per un'analisi geografica funzionale alla comprensione di temi e problemi della geografia dello sviluppo e della cooperazione allo sviluppo. L'insegnamento intende stimolare nello studente la capacità di leggere e interpretare criticamente politiche, orientamenti e interventi di cooperazione allo sviluppo e di applicare le conoscenze apprese in contesti di ricerca e programmazione di interventi nel Sud globale. Il corso intende inoltre stimolare l'apprendimento di conoscenze e lo sviluppo di capacità interpretative per valutare la coerenza tra l'analisi di un contesto territoriale e la definizione di un intervento di cooperazione allo sviluppo. L'insegnamento intende altresì favorire lo sviluppo di autonomia di giudizio e abilità comunicative nell'argomentazione e interpretazione critica dei concetti di sviluppo, cooperazione allo sviluppo, ricerca geografica nel Sud globale, stimolando l'acquisizione di capacità analitiche e argomentative.

English

Aim of the course is to allow students to understand issues and problems in the field of geography of development and development cooperation. The course aims to stimulate the students' ability to read and critically interpret policies, guidelines and interventions of development cooperation and to apply the acquired knowledge in contexts of research and planning in the global South. The course also aims to: stimulate interpretive skills;

encourage the student to develop independent judgment and argumentative skills; and to critically interpret the concepts of development, development cooperation, and geographical research in the global South.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Al termine del corso gli studenti dovranno essere in grado di:

- elaborare interpretazioni e riflessioni critiche sulle politiche e sugli interventi di cooperazione allo sviluppo, sulle logiche che li guidano, sui metodi che adottano, sulle trasformazioni territoriali che inducono, sugli impatti che generano;
- padroneggiare strumenti e metodi di ricerca differenti per condurre attività di ricerca nel Sud globale;
- analizzare, interpretare e presentare criticamente, in forma scritta e orale, dati, documenti e articoli scientifici che affrontano temi e questioni legati alla cooperazione allo sviluppo;
- gestire attività di lavoro in gruppo ed essere in grado di analizzare problemi e fenomeni sociali da più punti di vista, cercando soluzioni alternative e originali;
- dimostrare autonomia di giudizio e abilità comunicative.

English

At the end of the course students will be able to:

- Develop interpretations and critical reflections on the policies and interventions of development cooperation, the logics driving them, the methods they adopt, and the territorial changes and impacts they generate;
- Mastering tools and research methods to conduct fieldwork in the global South;
- Analyze, interpret and present critically data, documents and scientific articles which address topics and issues related to development cooperation;
- Manage work activities in group, being able to analyze problems and social phenomena from different points of view, seeking alternative and original solutions;
- Demonstrate independent judgment and communication skills.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

L'insegnamento è proposto in lingua italiana e la frequenza non è obbligatoria.

L'insegnamento prevede sia lezioni 'frontali' tese a presentare e problematizzare i concetti di base sia lezioni seminariali in cui temi e problemi verranno discussi in aula con gli studenti. Sono altresì previsti giochi di ruolo, la visione e discussione di film-documentari, lavori di gruppo con esposizione in aula degli studenti, seminari e interventi di esperti esterni che presenteranno la propria esperienza nella pianificazione, analisi e valutazione di interventi di cooperazione allo sviluppo nonché le proprie attività di ricerca nel Sud globale. In generale, si cercherà di stimolare il più possibile il dibattito in aula e l'intervento degli studenti nell'esporre le proprie argomentazioni.

English

The course is offered in Italian and the attendance is not compulsory.

The course includes both lectures which present and problematize the basic concepts of development cooperation and seminars in which students will discuss issues and problems of international aid. Role plays, discussions of film-documentaries, teamwork activities, seminars and interventions of external experts who will present their experience in the development cooperation field will also be provided.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Studenti frequentanti:

A inizio corso agli studenti frequentanti verrà fornito un elenco di letture che approfondiscono specifici temi trattati in aula. Gli studenti, divisi in gruppo, sceglieranno una lettura e un tema da analizzare ad essa collegato che affronteranno attraverso un percorso di ricerca e approfondimento autonomi. Ciascun gruppo presenterà e discuterà il tema approfondito in aula. L'obiettivo è stimolare negli studenti capacità di lavoro in gruppo, di lettura critica e approfondimento autonomo degli argomenti trattati in aula, nonché incoraggiare il confronto, il dibattito e una partecipazione attiva al corso.

Gli studenti frequentanti (9 CFU) che avranno partecipato agli approfondimenti e ai dibattiti in aula e che riceveranno una valutazione positiva del lavoro di gruppo saranno esonerati dallo studio del testo *Esplorazioni per la cooperazione allo sviluppo. Il contributo del sapere geografico*.

Gli studenti frequentanti (6 CFU) che avranno partecipato agli approfondimenti e ai dibattiti in aula e che riceveranno una valutazione positiva del lavoro di gruppo saranno esonerati dallo studio della terza parte (dal titolo: *Università, geografia e cooperazione allo sviluppo*) del testo *Esplorazioni per la cooperazione allo sviluppo*. Il contributo del sapere geografico o della terza parte (dal titolo: *Presenting and writing up research*) del testo *Research and Fieldwork in Development*.

La verifica finale consisterà, sia per gli studenti frequentanti sia per gli studenti non frequentanti, in un esame scritto in cui verrà richiesto di rispondere a tre domande aperte. L'esame si baserà sui testi d'esame indicati alla voce Testi consigliati e bibliografia. Nelle risposte lo studente dovrà dimostrare una conoscenza approfondita e critica della questione trattata. Le domande saranno tese sia a verificare la conoscenza dei temi e dei concetti approfonditi nell'insegnamento sia a valutare e incentivare la capacità di elaborare interpretazioni proprie e originali, di formulare esempi, di utilizzare i concetti acquisiti per la costruzione di argomentazioni critiche.

Per gli studenti Erasmus che lo desiderassero è possibile sostenere l'esame scritto in lingua inglese (contattando la docente via email previa iscrizione all'esame). Per gli studenti Erasmus che sostengono l'esame da 9 CFU è inoltre possibile sostituire il terzo testo d'esame (*Esplorazioni per la cooperazione allo sviluppo. Il contributo del sapere geografico*) con il testo in lingua inglese: Claudia Mitchell, *Doing Visual Research*, Sage Publications, 2011.

English

Attending students:

At the beginning of the course attending students will be given a reading list on specific topics covered during the course. The students, divided into groups, will choose an article and will carry on a research activity on the chosen topic. Each group will present and discuss their research to the classroom. The goal is to stimulate students' ability to work in group, and to encourage their critical analysis and their active participation in the course.

Attending students (9 CFU) who will take part to the teamwork and classroom activities will be exempt from the study of the text *Esplorazioni per la cooperazione allo sviluppo. Il contributo del sapere geografico*.

Attending students (6 CFU) who will take part to the teamwork and classroom activities will be exempt from the study of the third part (entitled University, geography and development cooperation) of the text *Esplorazioni per la cooperazione allo sviluppo. Il contributo del sapere geografico* or of the third part (entitled: Presenting and writing up research) of text *Research and Fieldwork in Development*.

The final test will consist, both for attending and non attending students, in a written exam where students will be asked to answer to three open questions. The exam will be based on the textbooks indicated under *Testi consigliati e bibliografia*. In answering to the three questions, the student must demonstrate a thorough and critical knowledge on the topic. The questions will be aimed at verifying the comprehension of the themes and concepts explored during the course and to assess and promote students' capacity to analyze, interpret and creatively discuss concepts.

Erasmus students wishing to take the exam in English can do so (please contact me via e-mail before the exam). For Erasmus students taking the exam in English for 9 CFU is also possible to replace the third textbook (*Esplorazioni per la cooperazione allo sviluppo. Il contributo del sapere geografico*) with the text: Claudia Mitchell, *Doing Visual Research*, Publications Sage, 2011.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Italiano

Nell'ambito del corso oltre alle lezioni frontali sono previsti interventi di relatori esterni (accademici e non), seminari, esercitazioni, giochi di ruolo.

English

Role plays, seminars and interventions of external experts who will present their experience in the development cooperation field.

PROGRAMMA

Italiano

L'insegnamento approfondirà questioni chiave e dibattiti sul ruolo, sui caratteri e sugli approcci della cooperazione allo sviluppo e della ricerca nel Su globale. In estrema sintesi, i principali temi trattati includeranno:

- sviluppo, cooperazione allo sviluppo e povertà: comprenderne significati, modalità di misurazione, spazi di azione
- Teorie e pratiche dello sviluppo: approcci teorici, politiche e programmi alle diverse scale
- Cooperazione allo sviluppo, livelihoods e mercato del lavoro nel Sud globale
- Persone, culture e cooperazione allo sviluppo: genere, infanzia, salute, sessualità
- Diritti umani, società civile e migrazioni nella cooperazione allo sviluppo

- La ricerca geografica nel Sud Globale: obiettivi, approcci, questioni etiche, terreni contestati
- Pianificare la ricerca geografica sul campo nel Sud globale: potere, identità e dinamiche della ricerca
- I metodi della ricerca nel Sud globale e le sfide aperte
- La presentare e discussione dei risultati di una ricerca nel Sud globale

Nel programma di Geografia applicata e cooperazione allo sviluppo si danno per acquisite le conoscenze di base sulla cooperazione allo sviluppo. Qualora lo studente non fosse in possesso di tali conoscenze è possibile colmare le lacune tramite la lettura, a scelta, di uno o più dei seguenti testi (caldamente consigliati per una miglior comprensione dei temi affrontati nell'insegnamento ma che non costituiscono oggetto di verifica in sede d'esame):

Biggeri M., Volpi F., "Teoria e politica dell'aiuto allo sviluppo", Franco Angeli, Milano, ed. 2006, ristampa 2014.

- Bignante E., Dansero E., Scarpocchi C., "Geografia e cooperazione allo sviluppo. Temi e prospettive per un approccio territoriale", FrancoAngeli, Milano, 2008.

- Bonaglia F., De Luca V., "La cooperazione internazionale allo sviluppo. Nord e sud del mondo: insieme per ridurre la povertà e garantire i diritti umani", Il Mulino, Bologna, 2006 (disponibile anche in versione ebook).

- Ianni V. (a cura di), "Dizionario della cooperazione internazionale allo sviluppo. Una mappa per orientarsi nei rapporti Nord-Sud", Carocci, Roma, 2011.

- Tommasoli M., "Politiche di cooperazione internazionale. Analisi e valutazione", Carocci Editore, Roma, 2013

- Zupi M., "Disuguaglianze in via di sviluppo", Carocci Editore, Roma, 2013.

English

The course will explore key issues and debates on the role and approaches of development cooperation and of research and fieldwork in development. In a nutshell, the main topics will include:

- Development, development cooperation and poverty: understanding meanings, defining measuring methods and key areas of intervention
- Theory and practice of development: theoretical approaches, policies and programs at different scales
- Development cooperation, livelihoods and labor market in the global South
- People, cultures and development cooperation: gender, children, health, sexuality
- Human rights, civil society and migration in development cooperation
- Geographical research in the Global South: objectives, approaches, ethical issues, disputed issues
- Planning geographical fieldwork in the global South: power, identity and research dynamics
- Research methods in the global South
- Presenting and writing up research in the global South

In order to understand the topics presented in the course it is necessary to hold basic knowledge on development cooperation issues. Students who don't hold this knowledge can read one or more than one of the following texts (reading these texts is highly recommended for a better understanding of the issues addressed in the course but these texts are not part of the examination material):

Biggeri M., Volpi F., "Teoria e politica dell'aiuto allo sviluppo", Franco Angeli, Milano, ed. 2006, ristampa 2014.

- Bignante E., Dansero E., Scarpocchi C., "Geografia e cooperazione allo sviluppo. Temi e prospettive per un approccio territoriale", FrancoAngeli, Milano, 2008.

- Bonaglia F., De Luca V., "La cooperazione internazionale allo sviluppo. Nord e sud del mondo: insieme per ridurre la povertà e garantire i diritti umani", Il Mulino, Bologna, 2006 (disponibile anche in versione ebook).

- Ianni V. (a cura di), "Dizionario della cooperazione internazionale allo sviluppo. Una mappa per orientarsi nei rapporti Nord-Sud", Carocci, Roma, 2011.

- Tommasoli M., "Politiche di cooperazione internazionale. Analisi e valutazione", Carocci Editore, Roma, 2013

- Zupi M., "Disuguaglianze in via di sviluppo", Carocci Editore, Roma, 2013.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

I testi di esame, per frequentanti e non frequentati, sono:

Studenti che sostengono l'esame da 9 CFU:

1) Rob Potter, Dennis Consway, Ruth Evans, Sally Lloyd-Evans, Key Concepts in Development Geography, Sage Publications, 2012.

2) Daniel Hammett, Chasca Twyman, Mark Graham, Research and Fieldwork in Development, Routledge, 2015

3) Elisa Bignante, Egidio Dansero, Mirella Loda (a cura di), Esplorazioni per la cooperazione allo sviluppo. Il contributo del sapere geografico, Geotema, n. 48, 2015

Studenti che sostengono l'esame da 6 CFU:

1) Rob Potter, Dennis Consway, Ruth Evans, Sally Lloyd-Evans, Key Concepts in Development Geography, Sage Publications, 2012.

Un testo a scelta tra:

2) Daniel Hammett, Chasca Twyman, Mark Graham, Research and Fieldwork in Development, Routledge, 2015

3) Elisa Bignante, Egidio Dansero, Mirella Loda (a cura di), Esplorazioni per la cooperazione allo sviluppo. Il contributo del sapere geografico, Geotema, n. 48, 2015

Gli studenti frequentanti che sostengono l'esame da 9 CFU che svolgeranno i lavori di gruppo in aula saranno esonerati dallo studio del terzo testo d'esame (Esplorazioni per la cooperazione allo sviluppo. Il contributo del sapere geografico). Gli studenti frequentanti che sostengono l'esame da 6 CFU che svolgeranno i lavori di gruppo in aula saranno esonerati dallo studio della terza parte (Università, geografia e cooperazione allo sviluppo) del testo Esplorazioni per la cooperazione allo sviluppo. Il contributo del sapere geografico o della terza parte (Presenting and writing up research) del testo Research and Fieldwork in Development.

English

The textbooks, for attending and non attending students, are:

Students who take the exam for 9 CFU:

- 1) Rob Potter, Dennis Consway, Ruth Evans, Sally Lloyd-Evans, Key Concepts in Development Geography, Sage Publications, 2012.
- 2) Daniel Hammett, Chasca Twyman, Mark Graham, Research and Fieldwork in Development, Routledge, 2015
- 3) Elisa Bignante, Egidio Dansero, Mirella Loda (a cura di), Esplorazioni per la cooperazione allo sviluppo. Il contributo del sapere geografico, Geotema, n. 48, 2015

Students who take the exam for 6 CFU:

- 4) Rob Potter, Dennis Consway, Ruth Evans, Sally Lloyd-Evans, Key Concepts in Development Geography, Sage Publications, 2012.

A text chosen from:

- 5) Daniel Hammett, Chasca Twyman, Mark Graham, Research and Fieldwork in Development, Routledge, 2015
- 6) Elisa Bignante, Egidio Dansero, Mirella Loda (a cura di), Esplorazioni per la cooperazione allo sviluppo. Il contributo del sapere geografico, Geotema, n. 48, 2015

Attending students taking the exam for 9 CFU who will take part to teamwork and classroom activities will be exempt from the study of the third textbook (Esplorazioni per la cooperazione allo sviluppo. Il contributo del sapere geografico). Attending students taking the exam for 6 CFU who will take part to the teamwork and classroom activities will be exempt from the study of the third part (entitled University, geography and development cooperation) of the text Esplorazioni per la cooperazione allo sviluppo. Il contributo del sapere geografico or of the third part (entitled: Presenting and writing up research) of text Research and Fieldwork in Development.

NOTA

Orario Lezioni

Pagina web del corso: http://www.didattica-est.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=bupb

Geografia regionale dello sviluppo e analisi territoriale

Regional geography of development and territorial analysis

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	ECM0080
Docente:	Prof. Carlo Salone (Titolare del corso)
Contatti docente:	+39 011 0907446, <i>carlo.salone@unito.it</i>
Corso di studio:	Laurea magistrale in Cooperazione, Sviluppo e Innovazione nell'Economia Globale - a Torino [0401M21]
Anno:	2° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	9
SSD attività didattica:	M-GGR/02 - geografia economico-politica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Consigliata/Recommended
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Italiano

Preferibile, ma non obbligatorio, aver frequentato corsi di Geografia economica e politica di base

English

Recommended, but not mandatory, an essential knowledge of the economic and political geography

PROPEDEUTICO A

Italiano

English

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

- 1) Comprensione dei meccanismi sociali, economici e culturali alla base della dialettica sviluppo/sottosviluppo
- 2) Attitudine critica nei confronti della realtà
- 3) Competenze trasversali nell'ambito della comunicazione dei risultati dell'analisi scientifica

English

- 1) Understanding social, economic and cultural mechanisms affecting the dialectics development/underdevelopment
- 2) Critical attitude towards the reality and its spatial representation

3) Transversal skills in the field of scientific communication

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

1) Conoscenza e capacità di comprensione.

Gli studenti dovranno acquisire le categorie concettuali-chiave dell'analisi geografica regionale: i) le diverse definizioni di regione; ii) il fenomeno degli squilibri regionali e le teorie che li spiegano; iii) la relazione tra teorie e rappresentazioni regionali e strumenti d'intervento nel campo dello sviluppo economico; iv) la natura "artificiale" delle partizioni regionali e il ruolo delle regioni come attori di politiche e non solo come "spazio" per le politiche.

2) Capacità di applicare conoscenza e comprensione.

Gli studenti dovranno essere in grado di interpretare i processi di sviluppo/sottosviluppo in atto applicando le categorie concettuali fornite nel corso, individuando i fattori alla base delle dinamiche territoriali come primo elemento di valutazione per la definizione di politiche territoriali coerenti.

3) Autonomia di giudizio.

Le conoscenze acquisite dovranno essere oggetto di riflessione individuale da parte degli studenti, cui saranno richiesti approfondimenti su temi specifici in modo da poterne valutare la capacità di elaborazione autonoma

4) Abilità comunicative.

Gli studenti dovranno dimostrare l'acquisizione di un lessico corretto e di sapere esporre i contenuti essenziali della materia in modo chiaro e maturo.

Eventuali approfondimenti individuali saranno presentati all'interno di specifici seminari, in cui gli studenti dovranno mettere alla prova le proprie capacità di comunicazione.

5) Capacità di apprendimento.

Gli studenti dovranno essere in grado di affrontare la lettura dei processi economici contestualizzandoli nella dimensione territoriale e mettendo in relazione i diversi fattori istituzionali, sociali e materiali che influenzano i livelli e i ritmi dello sviluppo.

English

1) Knowledge and understanding ability.

Students should acquire the key-concepts of the regional geographical analysis:

- 1) the different definitions of 'region';
- 2) the regional imbalances and the relate theoretical explanations;
- 3) the relationships between regional theories and representations and the intervention tools for the socio-economic development;
- 4) the 'artificial' nature of regional boundaries and the role of regions as both spaces for policies and actors of policies.

2) Capability to apply knowledge and understanding

Students should be able to interpret the development/underdevelopment processes applying the conceptual categories learned in class, identifying the territorial dynamics drivers as first elements of assessment for defining consistent territorial policies.

3) Capability to approach the subject in a critical manner

Students should be requested to do in-depths about specific topics, in order to assess their capability of autonomous elaboration.

4) Communication abilities

Students should manage the technical language and be able to present the core elements of the discipline in a clear and mature manner. Further personal in-depths will be discussed in devoted seminars, in which students should publicly show their communication abilities.

5) Learning ability

Students should be able to interpret economic processes unfolding within the territorial dimension, connecting each other the different institutional, social and material factors affecting the levels of development.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

English

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Esame scritto con orale facoltativo

English

Written exam with optional oral

PROGRAMMA

Italiano

La nozione di "regione" ha ricoperto a lungo un ruolo centrale nelle riflessioni della geografia umana, e in particolare modo nell'analisi geografica del processo di sviluppo economico.

Negli schemi analitici convenzionali, alla regione geografica corrisponde una scala territoriale pertinente che contiene scale geograficamente "inferiori" - per esempio quella urbana - ed è, a sua volta, contenuta in scale "superiori" - la scala nazionale e quella globale. La complessa interazione tra locale e globale messa in gioco

dall'allargamento delle relazioni economiche, dall'integrazione dei mercati e dal dinamismo delle culture mina alle fondamenta questa visione meccanicistica del rapporto tra strutture e scale territoriali.

Dopo aver fornito alcune definizioni basilari in merito ai diversi tipi di regione - naturale, economica, funzionale ecc. - e aver fornito alcune chiavi di lettura del processo di re-scaling indotto dalla globalizzazione, il corso si concentrerà sui legami tra strutture regionali, processi di sviluppo/sottosviluppo e sulla "rinascita regionale" verificatasi a partire dagli anni Novanta del secolo scorso. Inoltre, si presenteranno alcuni elementi del recente dibattito che oppone una visione "territoriale" della geografia regionale a un approccio "relazionale". Queste diverse prospettive, focalizzata sull'emergere di un paradigma di sviluppo definito "Nuovo Regionalismo" e sulla sua critica, consentiranno di porre le basi per affrontare le teorie e le esperienze di programmazione regionale e locale che saranno trattate nei corsi più avanzati.

English

The concept of 'region' has longtime played a central role in the geographical discourses , especially in the geographical analysis of economic development.

In conventional analytical schemes, each geographical region is 'contained' in a pertinent territorial scale which contains other geographically 'smaller' scales- e.g. the urban one - and it is 'contained' in superior scales - national and global ones. The complex integration between local and global, induced by the enlargement of economic relationships, the markets integration and the intercultural dynamism, undermines this mechanical vision of the relationships between territorial structures and scales.

After providing the students with some basic definitions concerning the different kinds of region - natural, economic, functional, etc. - and some keys to the reading of the re-scaling process engendered by the globalization, the course will focus on the ties among regional structures, development/underdevelopment processes and the 'regional Renaissance' occurred since the Nineties of the last century. Furthermore, we illustrate some elements of the recent debate on the territorial vs relational approach in regional geography. These different perspectives, focused on the emergence of a development paradigm known as 'New Regionalism' and the critique to it, allow to introduce theories and experiences of local and regional planning.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Agnew J., Mitchell K., Toal G. (2003), A Companion to Political Geography, Oxford: Blackwell, capp. 8 (Territory) e 11 (Place)

Conti S., Giaccaria P., Rossi U., Salone C. (2014), Geografia economica e politica, Milano-Torino: Pearson.

English

Agnew J., Mitchell K., Toal G. (2003), A Companion to Political Geography, Oxford, Blackwell, capp. 8 (Territory) e 11 (Place)

Conti S., Giaccaria P., Rossi U., Salone C. (2014), Geografia economica e politica, Milano-Torino: Pearson.

Pagina web del corso: <http://www.didattica-est.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=0nbf>

Gestione delle risorse naturali

Natural resource management

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	ECM0137
Docente:	Prof. Silvana Dalmazzone (Titolare del corso)
Contatti docente:	0116704410, silvana.dalmazzone@unito.it
Corso di studio:	Laurea magistrale in Economia dell'Ambiente, della Cultura e del Territorio - a Torino [0403M21]
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	SECS-P/02 - politica economica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano e Inglese
Frequenza:	Consigliata/Recommended
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Metodi matematici per l'economia (strettamente propedeutico), Modelli microeconomici applicati e Economia dell'Ambiente (fortemente consigliati). I prerequisiti valgono anche per studenti che scelgano questo insegnamento per mutuaione da altri Corsi di Laurea.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Il corso mira a offrire i concetti di base di economia e gestione di risorse naturali, e gli strumenti analitici necessari per renderli operativi. Il corso presuppone le competenze acquisite nel corso di Metodi Quantitativi (strettamente propedeutico) e dei corsi di Modelli Microeconomici Applicati ed Economia dell'Ambiente (caldamente consigliati).

English

The course aims at providing the basic economic concepts of natural resource management along with the analytical tools needed to make them operational. The course presupposes competences acquired in the courses of Quantitative Methods for the Social Sciences (having passed that exam is strictly required), Applied Microeconomic Models and Environmental Economics (strongly suggested).

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Gli studenti dovrebbero acquisire una buona conoscenza della teoria e degli strumenti relativi all'economia delle risorse naturali rinnovabili (con particolare riferimento al caso delle risorse marine e delle foreste) e non rinnovabili (combustibili fossili, risorse minerarie), nonché un'adeguata consapevolezza degli strumenti di gestione, dello stato di tali risorse e dei trend nelle condizioni quantitative e qualitative dei loro stock.

English

Students should reach a good knowledge of the theory and methods of natural resource economics (with particular reference to the case studies of fisheries and forests) and non-renewable resources (fossil fuels, mineral resources), as well as an adequate competence on the management tools, the current state of these resources and the trends in the quantitative and qualitative conditions of their stocks.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni con proiezioni di materiale didattico. Interventi di esperti e proiezioni multimediali saranno programmati in aggiunta alle ore di lezione frontale.

English

Lessons with projection of teaching material. Expert seminars and multimedia projections will be programmed in addition to front lectures.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Esame scritto al termine del corso, della durata di 90 minuti. Il testo d'esame include:

- (a) una serie di domande nel formato Multiple Choice, il cui scopo è valutare la copertura estensiva della preparazione dello studente;
- (b) un breve esercizio che intende verificare la capacità di applicare gli strumenti concettuali appresi;
- (c) una domanda aperta, a scelta fra due, il cui obiettivo è verificare la profondità della preparazione acquisita, gli approfondimenti svolti, la capacità critica maturata nello studio.

Intorno ai 2/3 del corso verrà fornita l'opportunità di svolgere un test di autovalutazione per familiarizzare col formato d'esame e verificare il proprio livello di apprendimento.

Oltre all'esame scritto verrà proposto, agli studenti frequentanti, un lavoro di gruppo di ricerca bibliografica, scrittura e approfondimento di alcuni temi concordati con la docente.

English

Written exam (duration 90 minutes). The exam text includes:

- (a) a series of Multiple Choice questions, whose objective is to evaluate the extent to which a student has covered all fundamental topics;
- (b) a brief exercise aimed at testing a student's capacity to apply the conceptual tools acquired during the course;
- (c) an open question, out of a choice of two, whose objective is verifying the depth of a student's knowledge, his/her engagement in further reading, and the matured critical capability.

Besides the written exam, students attending the lectures will be given the opportunity to undertake group work to deepen their knowledge of some topics, agreed with the teacher, and their bibliographic search and writing abilities.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Interventi di esperti e proiezioni multimediali saranno programmati in aggiunta alle ore di lezione frontale.

PROGRAMMA

Italiano

Il programma copre, indicativamente, i seguenti argomenti (la riduzione del corso, per la prima volta durante l'a.a. 2016-17, da 9 a 6 cfu ha comportato una ri-progettazione e implicherà un certo grado di sperimentazione con possibili piccoli aggiustamenti del programma):

- Sistemi socio-ecologici e servizi ecosistemici
- Il ruolo delle risorse naturali nello sviluppo economico
- Uso efficiente e ottimale del capitale naturale: risorse non rinnovabili
- Uso efficiente e ottimale del capitale naturale: risorse rinnovabili
- Lo stato delle risorse marine mondiali e le politiche per la loro gestione
- Lo stato delle risorse forestali globali e le politiche per la loro gestione
- Risorse idriche. Scarsità: modelli e scenari di gestione
- Perdita di biodiversità.
- Combustibili fossili: scarsità, impatti ambientali, costi e prospettive di esaurimento.
- Energie alternative: idrogeno, fonti rinnovabili, innovazioni tecnologiche e competitività.

English

The programme covers the following topics:

- Socio-ecological systems and ecosystem services.
- Role of natural resources in economic development.
- Efficient and optimal use of natural capital: non-renewable resources.
- Efficient and optimal use of natural capital: renewable resources.
- The state of world marine resources and their management policies
- The state of global forest resources and their management policies.
- Water supply. Scarcity: models and management scenarios.
- Biodiversity loss.
- Fossil fuels: scarcity, environmental impacts, costs and prospects of exhaustion. Security of supply. Efficient and optimal management of reserves.
- Alternative energies: hydrogen, renewables, biofuels. Technological innovation and competitiveness.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

La bibliografia consigliata (tutta in lingua inglese) consisterà in articoli pubblicati su riviste scientifiche internazionali, documenti di organizzazioni internazionali e capitoli dai seguenti libri di testo, secondo istruzioni dettagliate che verranno fornite a lezione e pubblicate sul sito durante il corso.

- Perman R., Ma Y., J. Mc Gilvray, Common M. (2011), Natural Resources and Environmental Economics, Harrow, UK: Pearson education, 4th edition.
- Millennium Ecosystem Assessment (2005), Washington: Island Press
- Baland JM and JP Platteau (1996), Halting Degradation and Natural Resources, Oxford: OUP.

English

The bibliography will consist of articles published in scientific journals, documents of international organizations and chapters from the following textbooks, according to specific instructions that will be provided during the course.

- Perman R., Ma Y., J. Mc Gilvray, Common M. (2011), Natural Resources and Environmental Economics, Harrow, UK: Pearson education, 4th edition.
- Millennium Ecosystem Assessment (2005), Washington: Island Press
- Baland JM and JP Platteau (1996), Halting Degradation and Natural Resources, Oxford: OUP.

A detailed syllabus will be provided during the classes and will be available on the course website. The Teamwork reading list will be made available in class and online under 'Materiale Didattico' (Teaching Material).

NOTA

Orario Lezioni

Pagina web del corso: http://www.didattica-est.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=q4x4

Global economy and multinational corporations

Global economy and multinational corporations

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	ECM0165
Docente:	Giovanni Balcet (Titolare del corso)
Contatti docente:	0116704404, <i>giovanni.balcet@unito.it</i>
Corso di studio:	Laurea magistrale in Cooperazione, Sviluppo e Innovazione nell'Economia Globale - a Torino [0401M21]
Anno:	1° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	9
SSD attività didattica:	SECS-P/02 - politica economica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Inglese
Frequenza:	Fortemente consigliata/Recommended
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Italiano

conoscenze di base di economia, politica economica e economia internazionale

English

basic knowledge in economics, economic policy and international economics

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Lo studente acquisirà gli strumenti concettuali ed analitici fondamentali per:

1. Comprendere le determinanti, le tendenze e l'impatto macro e microeconomico della globalizzazione dell'economia e di un suo attore fondamentale: l'impresa multinazionale.
2. Valutare le implicazioni per le politiche economiche a livello nazionale e sovranazionale.

English

The students will acquire the conceptual tools to analyse the globalization of economy, with special reference to the multinational corporation as a major actor, and to its policy implications

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Lo studente dovrà possedere una buona conoscenza degli argomenti trattati durante il corso ed essere in grado di utilizzare consapevolmente gli strumenti acquisiti.

CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPrensIONE

Capacità di comprensione e analisi teoriche e empiriche

CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPrensIONE

Capacità di applicare le ipotesi teoriche a studi di caso di settore e di paese

AUTONOMIA DI GIUDIZIO

Capacità di valutazione autonoma

ABILITÀ COMUNICATIVE

Capacità di scrivere un paper strutturato e sintetico

CAPACITÀ DI APPRENDIMENTO

Capacità di elaborare in autonomia i contenuti e i metodi appresi

English

The students will learn how to use the analytical tools acquired during the course

knowledge and capacity to analyse empirically and theoretically

capacity to apply the acquired knowledge to specific industry and country case studies

capacity of autonomous assessment and evaluation

ability to write a short, consistent and comprehensive paper

capacity to assimilate and develop the contents of the course

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni

Seminari su argomenti del corso

English

Lessons

Seminars on specific topics

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Esame scritto (domande mirate)

Redazione e presentazione orale di un saggio

English

Written exam (focused questions)

Presentation and discussion of a paper

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Seminars

Workshops

PROGRAMMA

Italiano

1. Economia globale, miti e realtà
2. Le dimensioni della globalizzazione
3. Investimenti diretti esteri e imprese multinazionali: teorie interpretative
4. Un profilo storico dell'impresa multinazionale
5. Industria e finanza globale
6. La crisi economico-finanziaria internazionale.
7. Joint venture e modalita' cooperative di internazionalizzazione
8. Politiche economiche, integrazioni regionali e globalizzazione
9. Globalizzazione, tecnologia e processi innovativi
10. Il ruolo dei paesi emergenti: le nuove multinazionali
11. Strategie multinazionali in Asia: Cina e India

12. Catene del valore regionali e globali
13. Strategie multinazionali nell'industria automobilistica
14. L'Italia nell'economia globale
15. Le politiche di fronte alla globalizzazione: politiche di attrattività

English

1. Global economy, myths and realities
2. Dimensions of globalization
3. Foreign direct investments and multinational corporations: theories
4. History of the multinational corporation
5. Global industry and global finance

6. Globalization and crisis
7. International joint ventures and non-equity forms of internationalization
8. Economic policies, regional integration and globalization
9. Globalization, technology and innovation
10. The role of emerging economies: new multinationals
11. Multinational strategies in Asia: China and India

12. Global and regional value chains
13. Multinational strategies in the automotive industry
14. Italy in the global economy
15. Policy issues: attractivity policies

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Letto-Gillies, G. (2012) *Transnational Corporations and International Production*, Edward Elgar

UNCTAD, *World Investment Report (2016)*, UN, Geneva (on-line): Chapter I; in Chapter II: choose a macro-region; Chapter III.

Andreff W. and G. Balcet (2013), *Emerging countries' multinational companies investing in developed countries: at odds with the HOS paradigm?*, "The European Journal of Comparative Economics", Vol. 10, n. 1, pp. 179-202

Goldstein A. (2007), *Multinational Companies from Emerging Countries*, Palgrave.

Ninni A. (2015), *Lessons of International Industrial Economics*, Giappichelli (online)

Written exam bibliography:

- 1) G. Letto Gillies, *Transnational Corporations and International Production*, Edward Elgar, 2012
- 2) UNCTAD, *World Investment Report 2016*, UN, Geneva (on-line): Chapter I; within Chapter II, choose a macro-region; Chapter III.
- 3) G. Balcet, *Economia dell'impresa multinazionale*, Giappichelli, 2009 (for Italian speaking students only: integrating G. Letto Gillies' book)
- 4) Papers and Slides in the Website

English

Letto-Gillies, G. (2012) *Transnational Corporations and International Production*, Edward Elgar

UNCTAD, *World Investment Report (2016)*, UN, Geneva (on-line): Chapter I; in Chapter II: choose a macro-region; Chapter III.

Andreff W. and G. Balcet (2013), *Emerging countries' multinational companies investing in developed countries: at odds with the HOS paradigm?*, "The European Journal of Comparative Economics", Vol. 10, n. 1, pp. 179-202

Goldstein A. (2007), *Multinational Companies from Emerging Countries*, Palgrave.

Ninni A. (2015), *Lessons of International Industrial Economics*, Giappichelli (online)

Written exam bibliography:

- 1) G. Letto Gillies, *Transnational Corporations and International Production*, Edward Elgar, 2012
- 2) UNCTAD, *World Investment Report 2016*, UN, Geneva (on-line): Chapter I; within Chapter II, choose a macro-region; Chapter III.
- 3) G. Balcet, *Economia dell'impresa multinazionale*, Giappichelli, 2009 (for Italian speaking students only: integrating G. Letto Gillies' book)
- 4) Papers and Slides in the Website

NOTA

Pagina web del corso: <http://www.didattica-est.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=ip1j>

Global Networks And Local Economic Development

Global Networks And Local Economic Development

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	INT1204
Docente:	Prof. Paolo Giaccaria (Titolare del corso)
Contatti docente:	0115647444, paolo.giaccaria@unito.it
Corso di studio:	Laurea magistrale in Economia dell'Ambiente, della Cultura e del Territorio - a Torino [0403M21]
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	9
SSD attività didattica:	M-GGR/02 - geografia economico-politica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Inglese
Frequenza:	Fortemente consigliata/Recommended
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Italiano

Nessuno

English

None

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

I temi e gli approcci sviluppati durante il corso potranno essere applicati a una maggiore comprensione dei processi e delle politiche di sviluppo industriale e locale.

English

The themes and approaches developed during the course will be applied to a greater understanding of the processes and policies of industrial development at the local scale.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Al termine del corso gli studenti dovranno aver acquisito consapevolezza circa le relazioni che intercorrono tra localizzazione delle attività economiche, radicamento territoriale e competitività economica.

English

At the end of the classes, students should have acquired knowledge about the relationships between location of economic activity, local embeddedness and economic competitiveness.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

- Lezioni frontali
- Presentazioni degli studenti

English

- Lectures
- Students' presentations

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Dal momento che il corso si propone di sviluppare capacità critiche e di ragionamento nello studente, l'esame si svolge in forma orale, con 2/3 domande generali che permettano al candidato di evidenziare le proprie capacità di sintesi.

English

As the purpose of the course is to develop competences in critical analysis and deconstruction, the examination is oral and it consists in a set of 2/3 general questions that allow the candidate to show his/her synthesis capabilities.

PROGRAMMA

Italiano

Il corso si propone di indagare la relazione tra territorio e attività produttive, con particolare riferimento alle modalità con cui determinati capitali territoriali (fiducia, istituzioni, economie di scala, processi di apprendimento, capacità di innovazione) vengono messi a sistema dalle imprese e da altri soggetti (università, associazioni di categoria, sindacati, pubbliche amministrazioni) per produrre valore aggiunto (sia economico sia territoriale) e sviluppo locale.

Nel corso delle lezioni verranno affrontati i seguenti argomenti:

- territorio, luogo, rete
- economie e diseconomie esterne (di agglomerazione)
- economia della conoscenza e "learning regions"
- competitività territoriale (diretta e indiretta)
- radicamento territoriale e sviluppo regionale

La parte monografica verterà sul ruolo che l'industria eno-gastronomica e gli alternative food networks possono svolgere nei processi di sviluppo locale.

English

The course aims to investigate the relationship between territory and production activities, with particular reference to how certain forms of territorial capital (trust, institutions, economies of scale, learning processes, innovation) are used by businesses and other actors (universities, trade associations, trade unions, governments) in

order to produce added value (both economic and territorial) and local economic development (LED).

The lectures will address the following topics:

- Territory, place, network
- External economies and diseconomies (agglomeration)
- The knowledge economy and "learning regions"
- Territorial competitiveness (direct and indirect)
- Local embeddedness and Regional Development

A special focus will concern the role that agro-industries and alternative food networks (AFN) can play in sustaining LED processes.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Per gli studenti frequentanti saranno resi disponibili appunti e articoli per integrare le lezioni frontali.

Per gli studenti non frequentanti il libro di testo è il seguente:

Roberta Capello, Economia Regionale, Il Mulino, Bologna, 2004

English

For students attending, notes and articles will be made available to supplement the lectures.

For students not attending the textbook is:

Roberta Capello, Regional Economics, Il Mulino, Bologna, 2004

NOTA

Orario Lezioni

Pagina web del corso: <http://www.didattica-est.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=53tg>

Globalizzazione

Globalization

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	ECM0047A
Docente:	Mario Aldo Cedrini (Titolare del corso) Maela Giofre' (Titolare del corso)
Contatti docente:	011 6704975, mario.cedrini@unito.it
Corso di studio:	Laurea in Economia e Statistica per le Organizzazioni - a Torino [0402L31]
Anno:	3° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	SECS-P/01 - economia politica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Consigliata/Recommended
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Italiano

English

PROPEDEUTICO A

Italiano

English

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Il corso si propone di fornire allo studente gli strumenti conoscitivi e le capacità necessarie a interpretare le relazioni economiche internazionali, gli scambi commerciali, i processi di globalizzazione dell'economia, i vincoli e le opportunità che derivano agli stati nazionali (e in particolare a quelli in via di sviluppo) dalla partecipazione alla globalizzazione. Il corso offre dunque nozioni di base dell'economia internazionale, e tratta sia gli aspetti commerciali sia quelli monetari delle relazioni economiche tra nazioni.

English

The course will provide the instruments and the capabilities needed to analyse international economic relations, international trade and globalization, constraints and opportunities resulting from national countries' (developing countries in particular) participation in a globalized economy. As an introductory course to international economics, it offers an analysis of economic relationships between countries covering both trade and monetary issues.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Al termine del corso, gli studenti saranno in grado di analizzare i più rilevanti fenomeni dell'economia internazionale, disponendo di adeguate conoscenze sulle principali forze economiche e politiche che guidano l'attuale processo di globalizzazione. In particolare, sapranno utilizzare un quadro interpretativo dell'integrazione economica internazionale, che consentirà loro di discutere criticamente l'impatto della globalizzazione sulla possibilità, per gli stati nazionali, di scegliere (e di percorrere) vie autonome alla crescita e allo sviluppo, e permetterà agli studenti di comprendere l'evoluzione storica del sistema economico internazionale.

English

On completion, students will be able to analyze the most important issues in today's global economy, and will have gained adequate understanding of the economic and political forces that drive the process of economic globalization. In particular, students will learn how to use a theoretical framework for analysing international economic integration, allowing the possibility to discuss critically the impact of globalization on national countries' ability to select and follow autonomous growth and development strategies. Students will also learn to employ this framework to understand the historic evolution of the international economic order.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Le lezioni frontali sono integrate da esercitazioni svolte dai docenti.

English

The course consists of traditional lectures; it will be care of teachers themselves to provide exercises if needed.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

La verifica dell'apprendimento dei contenuti del corso avverrà con modalità scritta (alla fine del corso). La prova, che verte sull'intero programma di base e valuta la conoscenza dei temi teorici e dei modelli dell'economia internazionale, nonché la capacità di analisi dei principali problemi trattati nel corso, prevede domande a risposta chiusa e domande a risposta aperta (ad es. esposizione di modelli, anche per via grafica).

English

In this course assessment is through an end-of-course written exam on the whole basic program. It is designed to evaluate understanding of the theoretical issues and models of international economics, as well as the ability to analyse and interpret the main topics covered during the course. The exam includes both fixed-choice and open-ended questions (e.g., exposition of models and diagrams).

PROGRAMMA

Italiano

Il corso si propone di fornire agli studenti i fondamenti delle teorie dell'economia internazionale e gli strumenti conoscitivi necessari per interpretare le relazioni economiche internazionali in un contesto di globalizzazione, nonché le dinamiche del risultante ordine (o disordine) economico internazionale, che sarà qui trattato anche in prospettiva storica.

In particolare, il corso tratterà i seguenti argomenti:

Economia internazionale e globalizzazione: cenni introduttivi;
Commercio internazionale;
Politiche commerciali e processi d'integrazione;
Economia monetaria internazionale e sistema finanziario globale (storia, evoluzione e crisi);
Globalizzazione e ordine economico internazionale: prospettive di lettura e interpretazione.
Il concetto di "policy space": l'ordine economico internazionale dal punto di vista dei paesi in via di sviluppo.

English

The course aims at providing students with a firm grasp of the theories of international economics and the theoretical tools required to interpret international economic relations in a context of globalization, as well as the dynamics of the resulting international economic (dis)order, also in historical perspective.

In particular, the course covers the following topics:

International economics and globalization: introductory outline;
International trade;
Trade policies and economic integration;
The international dimension of monetary policy and the global financial system (history, evolution, and crisis);
Globalization and the international economic order: narratives and interpretations;
The concept of "policy space": the international economic order seen from the perspective of developing countries.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Libro di testo

Titolo: "Economia Internazionale I. Teoria e politica del commercio internazionale"
Autori: P. Krugman, M. Obstfeld, M. Melitz
Edizione: 2015
Editore: Pearson

Capitoli di libri

E. Helleiner, "L'evoluzione del sistema monetario e finanziario internazionale", cap. 7 del volume a cura di J. Ravenhill, "Economia Politica Globale", Guerini, Milano, 2013.

N. Phillips, "Globalizzazione e sviluppo", cap. 13 del volume a cura di J. Ravenhill, "Economia Politica Globale", Guerini, Milano, 2013.

A. Hirschman, "Ascesa e declino dell'economia dello sviluppo", in A. Hirschman, "Ascesa e declino dell'economia dello sviluppo e altri saggi", Rosenberg&Sellier, Torino, 1983.

Il corso utilizzerà inoltre materiale (che sarà presentato e discusso durante le lezioni) tratto da un recente "Trade and Development Report" della United Nations Conference on Trade and Development" (UNCTAD): "Trade and Development Report 2015. Making the international financial architecture work for development", disponibile gratuitamente all'indirizzo <http://unctad.org/en/pages/PublicationWebflyer.aspx?publicationid=1358>.

Materiale didattico integrativo verrà indicato a lezione dai docenti.

English

Textbook

Title: Economia Internazionale I. Teoria e politica del commercio internazionale

Authors: P. Krugman, M. Obstfeld, M. Melitz

Edition: 2015

Publisher: Pearson

Book chapters

E. Helleiner, "L'evoluzione del sistema monetario e finanziario internazionale", chap. 7 of J. Ravenhill (ed.), "Economia Politica Globale", Guerini, Milano, 2013.

N. Phillips, "Globalizzazione e sviluppo", chap. 7 of J. Ravenhill (ed.), "Economia Politica Globale", Guerini, Milano, 2013.

A. Hirschman, "Ascesa e declino dell'economia dello sviluppo", in A. Hirschman, "Ascesa e declino dell'economia dello sviluppo e altri saggi", Rosenberg&Sellier, Torino, 1983.

Part of the course rests on selected chapters of a recent "Trade and Development Report" published by the United Nations Conference on Trade and Development" (UNCTAD): "Trade and Development Report 2015. Making the international financial architecture work for development", freely available at <http://unctad.org/en/pages/PublicationWebflyer.aspx?publicationid=1358>.

Detailed information on further recommended readings will be provided during the course.

Pagina web del corso: <http://www.didattica-est.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=xlvj>

Globalizzazione e sviluppo

Globalization and Development

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	ECM0047
Docente:	Mario Aldo Cedrini (Titolare del corso) Maela Giofre' (Titolare del corso) Matteo Migheli (Titolare del corso)
Contatti docente:	011 6704975, mario.cedrini@unito.it
Corso di studio:	Laurea in Economia e Statistica per le Organizzazioni - a Torino [0402L31]
Anno:	3° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	12
SSD attività didattica:	SECS-P/01 - economia politica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Consigliata/Recommended
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Italiano

English

PROPEDEUTICO A

Italiano

English

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Il corso si propone di fornire allo studente gli strumenti conoscitivi e le capacità necessarie a interpretare le relazioni economiche internazionali, gli scambi commerciali, i processi di globalizzazione e le dinamiche di crescita e sviluppo dell'economia. Il primo modulo del corso (Globalizzazione) offre dunque nozioni di base dell'economia internazionale, e tratta sia gli aspetti commerciali sia quelli monetari delle relazioni economiche tra nazioni. Il secondo modulo (Sviluppo) si propone di presentare le principali teorie della crescita e dello sviluppo e di fornire un quadro generale della situazione socio-economica nei Paesi sviluppati e in quelli in via di sviluppo. La multidimensionalità del concetto di sviluppo abbraccia temi non solo economici, ma anche sociali e demografici. Il corso seguirà quindi un approccio multidisciplinare all'interno dell'ambito delle scienze sociali e si propone di formare studenti in grado di comprendere la complessità del fenomeno della globalizzazione e dello sviluppo economico, i suoi limiti e le sfide per il futuro.

English

The course will provide the instruments and the capabilities needed to analyse international economic relations, international trade and globalization, growth and development. As an introductory course to international economics, the first module (Globalization) offers an analysis of economic relationships between countries covering

both trade and monetary issues. The second module (Development) aims at presenting the main theories in the field of economic growth and economic development. A general overview of the socio-economic situation in the developed and in the developing countries will also be presented. The concept of economic development is multidimensional and includes economic, social and demographic dimensions. The course will therefore follow a multidisciplinary approach within the social sciences and will form students able to understand the complexity of globalization and economic development, its limits and its challenges.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Al termine del modulo di Globalizzazione, gli studenti saranno in grado di analizzare i più rilevanti fenomeni dell'economia internazionale, disponendo di adeguate conoscenze sulle principali forze economiche e politiche che guidano l'attuale processo di globalizzazione. In particolare, sapranno utilizzare un quadro interpretativo dell'integrazione economica internazionale, che consentirà loro di discutere criticamente l'impatto della globalizzazione sulla possibilità, per gli stati nazionali, di scegliere (e di percorrere) vie autonome alla crescita e allo sviluppo, e permetterà agli studenti di comprendere l'evoluzione storica del sistema economico internazionale. Al termine del modulo di Sviluppo, gli studenti dovranno essere in grado di: conoscere e discutere criticamente i principali modelli di crescita economica; comprendere i limiti di questi modelli; comprendere le variabili che sottendono al processo di sviluppo economico e le interrelazioni tra di esse; comprendere i principali piani di sviluppo attuati e in corso d'opera, i loro punti di forza e i loro limiti; formulare analisi critiche dei modelli di crescita e sviluppo adottati dalle principali organizzazioni internazionali.

English

On completion of the Globalization module, students will be able to analyze the most important issues in today's global economy, and will have gained adequate understanding of the economic and political forces that drive the process of economic globalization. In particular, students will learn how to use a theoretical framework for analysing international economic integration, allowing the possibility to discuss critically the impact of globalization on national countries' ability to select and follow autonomous growth and development strategies. Students will also learn to employ this framework to understand the historic evolution of the international economic order. At the end of the Development module, the students will be able: to know and discuss the main theories of growth and development; to understand the main limits of these models; to understand the variables behind the process of economic development and the relationships between them; to understand the main plans of development implemented in the past and at the present, their strengths and their limits; to analyse the main plans of development promoted by the main international organisations.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni frontali in italiano.

English

The course consists of traditional lectures in Italian.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

La verifica dell'apprendimento dei contenuti del corso avverrà con modalità scritta (alla fine del corso). La prova, che verte sull'intero programma di base e valuta la conoscenza dei temi teorici e dei modelli dell'economia internazionale e di economia dello sviluppo, nonché la capacità di analisi dei principali problemi trattati nel corso, prevede domande a risposta chiusa e domande a risposta aperta (ad es. esposizione di modelli, anche per via grafica).

English

In this course assessment is through an end-of-course written exam on the whole basic program. It is designed to evaluate understanding of theoretical issues and models of international economics, growth and development issues, as well as the ability to analyse and interpret the main topics covered during the course. The exam includes both fixed-choice and open-ended questions (e.g., exposition of models and diagrams).

PROGRAMMA

Italiano

Il corso si compone di due moduli: il modulo di Globalizzazione e il modulo di Sviluppo.

Il modulo di Globalizzazione si propone di fornire agli studenti i fondamenti delle teorie dell'economia internazionale e gli strumenti conoscitivi necessari per interpretare le relazioni economiche internazionali in un contesto di globalizzazione, nonché le dinamiche del risultante ordine (o disordine) economico internazionale, che sarà qui trattato anche in prospettiva storica.

In particolare, il modulo tratterà i seguenti argomenti:

Economia internazionale e globalizzazione: cenni introduttivi;
Commercio internazionale;
Politiche commerciali e processi d'integrazione;
Economia monetaria internazionale e sistema finanziario globale (storia, evoluzione e crisi);
Il concetto di "policy space": l'ordine economico internazionale dal punto di vista dei paesi in via di sviluppo.

Il modulo di sviluppo sarà così strutturato:

- 1 Introduzione all'economia dello sviluppo
 - 1.1 Concetto di crescita e di sviluppo in economia
 - 1.2 Crescita e sviluppo in prospettiva storica
- 2 Modelli e politiche di crescita economica
 - 2.1 I modelli classici "capitalistici" (Smith, Ricardo, Malthus)
 - 2.2 I modelli classici "anti-capitalistici" (Marx e Schumpeter)
 - 2.3 I modelli contemporanei I
 - 2.3.1 Harrod-Domar
 - 2.3.2 Solow senza progresso tecnologico
 - 2.3.3 Solow con progresso tecnologico
 - 2.4 Politiche per il risparmio e per l'innovazione
 - 2.5 Il modello di Solow e la crescita demografica
 - 2.6 Politiche demografiche
 - 2.7 I modelli contemporanei II
 - 2.7.1 Modelli con capitale umano
 - 2.7.2 Modelli con risorse naturali
 - 2.7.3 Crescita economica e globalizzazione
 - 2.8 Politiche per il capitale umano, per le risorse naturali e per il commercio estero

3 Lo sviluppo economico: introduzione alla "nuova economia dello sviluppo"

- 3.1 Diseguaglianze a livello nazionale e internazionale
- 3.2 Istituzioni, società e cultura
- 3.3 Accesso alle risorse e ai servizi essenziali
- 3.4 Sviluppo e ambiente
- 3.5 L'indice di sviluppo umano
- 3.6 Politiche nazionali e sovranazionali per lo sviluppo

4 Crescita economica, sviluppo economico e imprese

English

The Globalization module aims at providing students with a firm grasp of the theories of international economics and the theoretical tools required to interpret international economic relations in a context of globalization, as well as the dynamics of the resulting international economic (dis)order, also in historical perspective.

In particular, the course covers the following topics:

International economics and globalization: introductory outline;

International trade;

Trade policies and economic integration;

The international dimension of monetary policy and the global financial system (history, evolution, and crisis);

Globalization and the international economic order: narratives and interpretations.

The concept of "policy space": the international economic order seen from the perspective of developing countries.

The Development module will be structured as follows:

1 Introduction to development economics

- 1.1 Growth and development in economics
- 1.2 Growth and development in historical perspective

2 Models and policies of growth

- 2.1 Classical "capitalistic" models (Smith, Ricardo, Malthus)
- 2.2 Classical "anti-capitalistic" models (Marx e Schumpeter)
- 2.3 Contemporaneous models I
 - 2.3.1 Harrod-Domar
 - 2.3.2 Solow without technological progress
 - 2.3.3 Solow with technological progress
- 2.4 Policies for savings and innovation
- 2.5 Solow's model and demography
- 2.6 Demographic policies
- 2.7 Contemporaneous models II
 - 2.7.1 Models with human capital
 - 2.7.2 Models with natural resources
 - 2.7.3 Economic growth and globalisation
- 2.8 Policies for human capital, natural resources and foreign trade

3 Economic development: introduction to the "new development economics"

- 3.1 Domestic and international inequalities
- 3.2 Institutions, society and culture

- 3.3 Access to essential resources and services
- 3.4 Development and environment
- 3.5 Human development index
- 3.6 National and international policies for development

4 Economic growth, economic development and firms

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Per quanto riguarda il modulo di Globalizzazione, il libro di testo è:

Titolo: Economia Internazionale I. Teoria e politica del commercio internazionale

Autori: P. Krugman, M. Obstfeld, M. Melitz

Edizione: 2015

Editore: Pearson

Capitoli di libri

E. Helleiner, "L'evoluzione del sistema monetario e finanziario internazionale", cap. 7 del volume a cura di J. Ravenhill, "Economia Politica Globale", Guerini, Milano, 2013.

A. Hirschman, "Ascesa e declino dell'economia dello sviluppo", in A. Hirschman, "Ascesa e declino dell'economia dello sviluppo e altri saggi", Rosenberg&Sellier, Torino, 1983.

Il corso utilizzerà inoltre materiale (che sarà presentato e discusso durante le lezioni) tratto da un recente "Trade and Development Report" della United Nations Conference on Trade and Development" (UNCTAD): "Trade and Development Report 2015. Making the international financial architecture work for development", disponibile gratuitamente all'indirizzo <http://unctad.org/en/pages/PublicationWebflyer.aspx?publicationid=1358>.

Per quanto riguarda il modulo di Sviluppo, il materiale oggetto di esame è contenuto nelle dispense a cura del docente.

In generale, consigli di lettura e approfondimenti saranno indicati durante il corso.

English

The textbook for the Globalization module is:

Title: Economia Internazionale I. Teoria e politica del commercio internazionale

Authors: P. Krugman, M. Obstfeld, M. Melitz

Edition: 2015

Publisher: Pearson

Book chapters

E. Helleiner, "L'evoluzione del sistema monetario e finanziario internazionale", chap. 7 of J. Ravenhill (ed.), "Economia Politica Globale", Guerini, Milano, 2013.

A. Hirschman, "Ascesa e declino dell'economia dello sviluppo", in A. Hirschman, "Ascesa e declino dell'economia dello sviluppo e altri saggi", Rosenberg&Sellier, Torino, 1983.

Part of the course rests on selected chapters of a recent "Trade and Development Report" published by the United Nations Conference on Trade and Development" (UNCTAD): "Trade and Development Report 2015. Making the international financial architecture work for development", freely available at <http://unctad.org/en/pages/PublicationWebflyer.aspx?publicationid=1358>.

The Development model is based on notes provided by the teacher.

In general, detailed information on further recommended readings will be provided during the course.

Moduli didattici:

- Globalizzazione
- Sviluppo

Pagina web del corso: http://www.didattica-est.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=tibu

Globalizzazione

Globalization

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	ECM0047A
Docenti:	Mario Aldo Cedrini (Titolare del corso) Maela Giofre' (Titolare del corso)
Contatti docente:	011 6704975, mario.cedrini@unito.it
Corso di studio:	Laurea in Economia e Statistica per le Organizzazioni - a Torino [0402L31]
Anno:	3° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	SECS-P/01 - economia politica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Consigliata/Recommended
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Italiano

English

PROPEDEUTICO A

Italiano

English

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Il corso si propone di fornire allo studente gli strumenti conoscitivi e le capacità necessarie a interpretare le relazioni economiche internazionali, gli scambi commerciali, i processi di globalizzazione dell'economia, i vincoli e le opportunità che derivano agli stati nazionali (e in particolare a quelli in via di sviluppo) dalla partecipazione alla globalizzazione. Il corso offre dunque nozioni di base dell'economia internazionale, e tratta sia gli aspetti commerciali sia quelli monetari delle relazioni economiche tra nazioni.

English

The course will provide the instruments and the capabilities needed to analyse international economic relations, international trade and globalization, constraints and opportunities resulting from national countries' (developing countries in particular) participation in a globalized economy. As an introductory course to international economics, it offers an analysis of economic relationships between countries covering both trade and monetary issues.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Al termine del corso, gli studenti saranno in grado di analizzare i più rilevanti fenomeni dell'economia internazionale, disponendo di adeguate conoscenze sulle principali forze economiche e politiche che guidano l'attuale processo di globalizzazione. In particolare, sapranno utilizzare un quadro interpretativo dell'integrazione economica internazionale, che consentirà loro di discutere criticamente l'impatto della globalizzazione sulla possibilità, per gli stati nazionali, di scegliere (e di percorrere) vie autonome alla crescita e allo sviluppo, e permetterà agli studenti di comprendere l'evoluzione storica del sistema economico internazionale.

English

On completion, students will be able to analyze the most important issues in today's global economy, and will have gained adequate understanding of the economic and political forces that drive the process of economic globalization. In particular, students will learn how to use a theoretical framework for analysing international economic integration, allowing the possibility to discuss critically the impact of globalization on national countries' ability to select and follow autonomous growth and development strategies. Students will also learn to employ this framework to understand the historic evolution of the international economic order.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Le lezioni frontali sono integrate da esercitazioni svolte dai docenti.

English

The course consists of traditional lectures; it will be care of teachers themselves to provide exercises if needed.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

La verifica dell'apprendimento dei contenuti del corso avverrà con modalità scritta (alla fine del corso). La prova, che verte sull'intero programma di base e valuta la conoscenza dei temi teorici e dei modelli dell'economia internazionale, nonché la capacità di analisi dei principali problemi trattati nel corso, prevede domande a risposta chiusa e domande a risposta aperta (ad es. esposizione di modelli, anche per via grafica).

English

In this course assessment is through an end-of-course written exam on the whole basic program. It is designed to evaluate understanding of the theoretical issues and models of international economics, as well as the ability to analyse and interpret the main topics covered during the course. The exam includes both fixed-choice and open-ended questions (e.g., exposition of models and diagrams).

PROGRAMMA

Italiano

Il corso si propone di fornire agli studenti i fondamenti delle teorie dell'economia internazionale e gli strumenti conoscitivi necessari per interpretare le relazioni economiche internazionali in un contesto di globalizzazione, nonché le dinamiche del risultante ordine (o disordine) economico internazionale, che sarà qui trattato anche in prospettiva storica.

In particolare, il corso tratterà i seguenti argomenti:

Economia internazionale e globalizzazione: cenni introduttivi;
Commercio internazionale;
Politiche commerciali e processi d'integrazione;
Economia monetaria internazionale e sistema finanziario globale (storia, evoluzione e crisi);
Globalizzazione e ordine economico internazionale: prospettive di lettura e interpretazione.
Il concetto di "policy space": l'ordine economico internazionale dal punto di vista dei paesi in via di sviluppo.

English

The course aims at providing students with a firm grasp of the theories of international economics and the theoretical tools required to interpret international economic relations in a context of globalization, as well as the dynamics of the resulting international economic (dis)order, also in historical perspective.

In particular, the course covers the following topics:

International economics and globalization: introductory outline;

International trade;
Trade policies and economic integration;
The international dimension of monetary policy and the global financial system (history, evolution, and crisis);
Globalization and the international economic order: narratives and interpretations;
The concept of "policy space": the international economic order seen from the perspective of developing countries.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Libro di testo

Titolo: "Economia Internazionale I. Teoria e politica del commercio internazionale"

Autori: P. Krugman, M. Obstfeld, M. Melitz

Edizione: 2015

Editore: Pearson

Capitoli di libri

E. Helleiner, "L'evoluzione del sistema monetario e finanziario internazionale", cap. 7 del volume a cura di J. Ravenhill, "Economia Politica Globale", Guerini, Milano, 2013.

N. Phillips, "Globalizzazione e sviluppo", cap. 13 del volume a cura di J. Ravenhill, "Economia Politica Globale", Guerini, Milano, 2013.

A. Hirschman, "Ascesa e declino dell'economia dello sviluppo", in A. Hirschman, "Ascesa e declino dell'economia dello sviluppo e altri saggi", Rosenberg&Sellier, Torino, 1983.

Il corso utilizzerà inoltre materiale (che sarà presentato e discusso durante le lezioni) tratto da un recente "Trade and Development Report" della United Nations Conference on Trade and Development" (UNCTAD): "Trade and Development Report 2015. Making the international financial architecture work for development", disponibile gratuitamente all'indirizzo <http://unctad.org/en/pages/PublicationWebflyer.aspx?publicationid=1358>.

Materiale didattico integrativo verrà indicato a lezione dai docenti.

English

Textbook

Title: Economia Internazionale I. Teoria e politica del commercio internazionale

Authors: P. Krugman, M. Obstfeld, M. Melitz

Edition: 2015

Publisher: Pearson

Book chapters

E. Helleiner, "L'evoluzione del sistema monetario e finanziario internazionale", chap. 7 of J. Ravenhill (ed.), "Economia Politica Globale", Guerini, Milano, 2013.

N. Phillips, "Globalizzazione e sviluppo", chap. 7 of J. Ravenhill (ed.), "Economia Politica Globale", Guerini, Milano, 2013.

A. Hirschman, "Ascesa e declino dell'economia dello sviluppo", in A. Hirschman, "Ascesa e declino dell'economia dello sviluppo e altri saggi", Rosenberg&Sellier, Torino, 1983.

Part of the course rests on selected chapters of a recent "Trade and Development Report" published by the United Nations Conference on Trade and Development" (UNCTAD): "Trade and Development Report 2015. Making the international financial architecture work for development", freely available at <http://unctad.org/en/pages/PublicationWebflyer.aspx?publicationid=1358>.

Detailed information on further recommended readings will be provided during the course.

Pagina web del corso: <http://www.didattica-est.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=xlvj>

Sviluppo

Development

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	ECM0047B
Docente:	Matteo Migheli (Titolare del corso)
Contatti docente:	0116709630, <i>matteo.migheli@unito.it</i>
Corso di studio:	Laurea in Economia e Statistica per le Organizzazioni - a Torino [0402L31]
Anno:	3° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	SECS-P/01 - economia politica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Consigliata/Recommended
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Italiano

English

PROPEDEUTICO A

Italiano

English

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Il modulo si propone di presentare le principali teorie della crescita e dello sviluppo e di fornire un quadro generale della situazione socio-economica nei Paesi sviluppati e in quelli in via di sviluppo. La multidimensionalità del concetto di sviluppo abbraccia temi non solo economici, ma anche sociali e demografici. Il corso seguirà quindi un approccio multidisciplinare all'interno dell'ambito delle scienze sociali e si propone di formare studenti in grado di comprendere la complessità del fenomeno della globalizzazione e dello sviluppo economico, i suoi limiti e le sfide per il futuro.

English

The module aims at presenting the main theories in the field of economic growth and economic development. A general overview of the socio-economic situation in the developed and in the developing countries will also be presented. The concept of economic development is multidimensional and includes economic, social and demographic dimensions. The course will therefore follow a multidisciplinary approach within the social sciences and will form students able to understand the complexity of globalization and economic development, its limits and its challenges.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Al termine del modulo di Sviluppo, gli studenti dovranno essere in grado di: conoscere e discutere criticamente i principali modelli di crescita economica; comprendere i limiti di questi modelli; comprendere le variabili che sottendono al processo di sviluppo economico e le interrelazioni tra di esse; comprendere i principali piani di sviluppo attuati e in corso d'opera, i loro punti di forza e i loro limiti; formulare analisi critiche dei modelli di crescita e sviluppo adottati dalle principali organizzazioni internazionali.

English

At the end of the Development module, the students will be able: to know and discuss the main theories of growth and development; to understand the main limits of these models; to understand the variables behind the process of economic development and the relationships between them; to understand the main plans of development implemented in the past and at the present, their strengths and their limits; to analyse the main plans of development promoted by the main international organisations.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni frontali

English

Traditional classes

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Prova scritta finale.

English

Written exam at the end of the course.

PROGRAMMA

Italiano

- 1 Introduzione all'economia dello sviluppo
- 1.1 Concetto di crescita e di sviluppo in economia
- 1.2 Crescita e sviluppo in prospettiva storica

- 2 Modelli e politiche di crescita economica
 - 2.1 I modelli classici "capitalistici" (Smith, Ricardo, Malthus)
 - 2.2 I modelli classici "anti-capitalistici" (Marx e Schumpeter)
 - 2.3 I modelli contemporanei I
 - 2.3.1 Harrod-Domar
 - 2.3.2 Solow senza progresso tecnologico
 - 2.3.3 Solow con progresso tecnologico
 - 2.4 Politiche per il risparmio e per l'innovazione
 - 2.5 Il modello di Solow e la crescita demografica
 - 2.6 Politiche demografiche
 - 2.7 I modelli contemporanei II
 - 2.7.1 Modelli con capitale umano
 - 2.7.2 Modelli con risorse naturali
 - 2.7.3 Crescita economica e globalizzazione
 - 2.8 Politiche per il capitale umano, per le risorse naturali e per il commercio estero

- 3 Lo sviluppo economico: introduzione alla "nuova economia dello sviluppo"
 - 3.1 Diseguaglianze a livello nazionale e internazionale
 - 3.2 Istituzioni, società e cultura
 - 3.3 Accesso alle risorse e ai servizi essenziali
 - 3.4 Sviluppo e ambiente
 - 3.5 L'indice di sviluppo umano
 - 3.6 Politiche nazionali e sovranazionali per lo sviluppo

- 4 Crescita economica, sviluppo economico e imprese.

English

- 1 Introduction to development economics
 - 1.1 Growth and development in economics
 - 1.2 Growth and development in historical perspective

- 2 Models and policies of growth
 - 2.1 Classical "capitalistic" models (Smith, Ricardo, Malthus)
 - 2.2 Classical "anti-capitalistic" models (Marx e Schumpeter)
 - 2.3 Contemporaneous models I
 - 2.3.1 Harrod-Domar
 - 2.3.2 Solow without technological progress
 - 2.3.3 Solow with technological progress
 - 2.4 Policies for savings and innovation
 - 2.5 Solow's model and demography
 - 2.6 Demographic policies
 - 2.7 Contemporaneous models II
 - 2.7.1 Models with human capital
 - 2.7.2 Models with natural resources
 - 2.7.3 Economic growth and globalisation
 - 2.8 Policies for human capital, natural resources and foreign trade

- 3 Economic development: introduction to the "new development economics"

- 3.1 Domestic and international inequalities
 - 3.2 Institutions, society and culture
 - 3.3 Access to essential resources and services
 - 3.4 Development and environment
 - 3.5 Human development index
 - 3.6 National and international policies for development
- 4 Economic growth, economic development and firms.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Dispense a cura del docente. Testi per ulteriori approfondimenti saranno indicati durante il corso.

English

Lectures notes written by the teacher. Further readings will be suggested during the course.

Pagina web del corso: http://www.didattica-est.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=fmov

Governance dei processi economici

Governance of economic processes

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	SCP0007
Docente:	Enrico Eraldo Bertacchini (Titolare del corso)
Contatti docente:	+39 011670 4982, enrico.bertacchini@unito.it
Corso di studio:	Laurea magistrale in Cooperazione, Sviluppo e Innovazione nell'Economia Globale - a Torino [0401M21]
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	9
SSD attività didattica:	SECS-P/03 - scienza delle finanze
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Fortemente consigliata/Recommended
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Italiano

Si presuppone la familiarità con i concetti fondamentali dell'economia politica. La conoscenza della lingua inglese non è obbligatoria per il superamento dell'esame, ma vivamente consigliata.

English

Economic principles

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

L'insegnamento intende illustrare i meccanismi fondamentali e casi di insufficienza o malfunzionamento dei mercati e discutere modalità, intensità e limiti dell'intervento pubblico nell'economia.

English

The objective of the course consists in illustrating and explaining the fundamental causes of market failure and discussing the role of government.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà dimostrare di aver acquisito conoscenze relative: i) ai meccanismi di correzione dei fallimenti dei mercati, gestione e offerta di beni pubblici e collettivi; ii) comprensione del ruolo delle istituzioni, con particolare riferimento ai diritti di proprietà e contratti, nell'influenzare i processi economici.

English

At the end of the course the student is expected to have acquired knowledge concerning: i) the mechanisms to correct market failures, the provision of public and collective goods; ii) the role of institutions, with particular reference to property rights and contracts, in affecting the outcome of economic processes.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Modalità di insegnamento frontale e svolgimento di esercitazioni relative ai temi trattati.

English

Lecturing

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

L'apprendimento verrà verificato attraverso una prova scritta finale basata su 21 domande a scelta multipla.

English

Learning will be verified through a final written exam based on 21 multiple-choice questions

PROGRAMMA

Italiano

Il programma del corso si divide in due parti.

Parte I (6 cfu)

- I meccanismi di funzionamento delle economie di mercato;
- i casi di insufficienza e fallimento dei mercati;
- modalità, intensità e limiti dell'intervento pubblico con particolare riferimento al disegno dell'organizzazione dei moderni sistemi di welfare;
- processi di decisione collettiva nei sistemi di governo a più livelli.

Parte II (3 cfu)

- Il ruolo delle istituzioni e delle organizzazioni nei processi economici;
- teoria economica dei diritti di proprietà;
- teoria economica dei contratti.

English

The program is divided in two parts.

Part I (6 credits)

- Mechanisms of resource allocation in market economies;
- market failures; government intervention and welfare;
- the role of public sector in the economy
- collective choice processes in multi-level government

Part II (3 credits):

- The role of the Institutions and organizations in economic processes;

- Economics of Property Rights;
- Contract Theory.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Parte I (6 cfu) - G. Mankiw e M. Taylor, Principi di Economia, Zanichelli 2012. Capitoli: 5, 6, 7, 8, 10, 11, 20, 21, 22. - J. Stiglitz, Economia del Settore Pubblico, Hoepli 2004, vol. I. Capitoli: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8; vol. II. Capitoli: 4, 5, 6, 11.
Materiale didattico fornito dal docente

Parte II (3 cfu) - Cooter, Mattei, Monateri, Pardolesi, Ulen, Il Mercato delle Regole. Analisi Economica del Diritto Civile, vol. I Capitoli 2,3; - Materiale didattico fornito dal docente

English

Part I (6 credits) - G. Mankiw e M. Taylor, Principi di Economia, Zanichelli 2012. Capitoli: 5, 6, 7, 8, 10, 11, 20, 21, 22. - J. Stiglitz, Economia del Settore Pubblico, Hoepli 2004, vol. I. Capitoli: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8; vol. II. Capitoli: 4, 5, 6, 11.

Parte II (3 credits) - Cooter, Mattei, Monateri, Pardolesi, Ulen, Il Mercato delle Regole. Analisi Economica del Diritto Civile, vol. I Capitoli 2,3; - Reading material provided by the lecturer.

NOTA

Orario Lezioni

Pagina web del corso: <http://www.didattica-est.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=2778>

Green economy and innovation

Green economy and innovation

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	ECO0461
Docente:	Francesco Quatraro (Titolare del corso)
Contatti docente:	0116704038, francesco.quatraro@unito.it
Corso di studio:	Laurea magistrale in Economia dell'Ambiente, della Cultura e del Territorio - a Torino [0403M21]
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	SECS-P/01 - economia politica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano e Inglese
Frequenza:	Fortemente consigliata/Recommended
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Nessuno

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Il corso si terrà in lingua inglese e discute la sostenibilità ambientale del moderno capitalismo e si sofferma sul ruolo dell'innovazione sia come motore dello sviluppo sia come possibile meccanismo per migliorare la performance ambientale di industrie e paesi.

Verranno presi in considerazione sia il punto di vista accademico che quello del policy maker.

English

The development of a green economy is gathering global attention as nations undertake new economic development strategies that take into account social, environmental and economic dimensions. The implementation of an economy that is environmentally sound and sustainable is becoming a socioeconomic and political necessity and an imperative.

This course will address the various dimensions, challenges, and opportunities permeating the global green economy, paying heed to the key drivers of the global green economy.

The course will be taught in English.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Capacità di scrivere e discutere di problemi di sostenibilità ambientale.

In particolare durante il corso lo studente deve sviluppare la capacità di relazionarsi con il punto di vista del policy maker e

English

Students will learn about the different dimensions and concepts driving the global green economy.

Students will be exposed to global and national opportunities and challenges permeating the adoption of a low carbon and inclusive green economy. Additionally, the student will learn how to develop and apply basic knowledge and skills related to the green economy. In addition, the student will also understand the sustainable challenges and opportunities permeating the global business environment.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezione frontale tradizionale, con interventi di esperti e professionisti.

English

Traditional academic teaching and spot lectures hold by professionals.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Lavoro di gruppo e test scritto. Il lavoro di gruppo (2 o 3 persone massimo) si focalizzerà sulla redazione di piccolo saggio che approfondisca una delle tematiche discusse a lezione.

English

Group work and test. The group work will be a short essay focusing on one of the topics presented at classes.

PROGRAMMA

Italiano

Comprendere la green economy

Introduzione alla green economy: concetti di base e trend.

Misure della green economy.

Strategie d'impresa per la sostenibilità: la responsabilità sociale.

Sustainable global value chains.

Sostenibilità ed innovazione

Determinanti ed effetti delle innovazioni verdi.

Competenze e lavori 'green': implicazioni per il mercato del lavoro.

Inclusione e sostenibilità.

Commercio e sviluppo sostenibile.

English

Understanding the green economy

Introduction to the green economy: basic concepts and trends.

Measuring the green economy.

Business strategies for sustainability: corporate social responsibility.

The governance of sustainable value chains in the global economy.

Sustainability-driven innovation

Determinants and effects of eco-innovations

Green Jobs and Skills: implications for labour markets.

Building inclusive green economies.

Trade and sustainable development.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

UNEP (2013). Green Economy and Trade – Trends, Challenges and Opportunities.

Available at: <http://www.unep.org/greeneconomy/GreenEconomyandTrade>

Dual Citizen (2014). The global green economy index. 4th Edition

UNEP (2012) The Business Case for the Green Economy. Sustainable Return on Investment.

Blackhurst, J. et al. (2012). Sustainable Supply Chains: A Guide for Small- to Medium-sized Manufacturers. Center for Industrial Research and Service (CIRAS) Workin Paper.

Altri riferimenti bibliografici saranno forniti durante il corso..

English

UNEP (2013). Green Economy and Trade – Trends, Challenges and Opportunities.

Available at: <http://www.unep.org/greeneconomy/GreenEconomyandTrade>

Dual Citizen (2014). The global green economy index. 4th Edition

UNEP (2012) The Business Case for the Green Economy. Sustainable Return on Investment.

Blackhurst, J. et al. (2012). Sustainable Supply Chains: A Guide for Small- to Medium-sized Manufacturers. Center for Industrial Research and Service (CIRAS) Working Paper.

Some more references will be provided during the course.

NOTA

Orario Lezioni

Pagina web del corso: <http://www.didattica-est.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=ny24>

Impresa e bilancio

Financial reporting

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	ECM0143
Docente:	Vera Palea (Titolare del corso)
Contatti docente:	0116703897, vera.palea@unito.it
Corso di studio:	Laurea in Economia e Statistica per le Organizzazioni - a Torino [0402L31]
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	9
SSD attività didattica:	SECS-P/07 - economia aziendale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Fortemente consigliata/Recommended
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Italiano

No prerequisiti

PROPEDEUTICO A

Italiano

Nessuna propedeuticità

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

L'insegnamento "IMPRESA E BILANCIO" fornisce agli studenti gli strumenti fondamentali per l'analisi dei dati a livello aziendale.

Obiettivo formativo è insegnare agli studenti a leggere le informazioni contenute nel bilancio d'impresa, necessarie per assumere decisioni strategiche e ai fini del controllo di gestione.

English

To provide basic tools for understanding and analyzing a firm's financial statements.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Al termine dell'insegnamento, lo studente dovrà essere in grado di leggere e interpretare un bilancio.

Nello specifico, lo studente dovrà dimostrare di aver acquisito:

- la terminologia e la capacità di comprensione degli aspetti teorici e applicativi dell'insegnamento;

- la capacità di applicare le nozioni oggetto di insegnamento a casi concreti di bilancio d'impresa;
- autonomia di giudizio nel valutare le informazioni contenute nel bilancio;
- le abilità comunicative necessarie per interloquire in modo adeguato su temi relativi al bilancio d'impresa.

English

Students should be able to understand firms' financial statements.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

L'insegnamento prevede:

- Lezioni frontali con esemplificazione in aula di casi concreti.
- Esercitazioni.

English

Frontal lessons, study cases and exercises.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

L'esame consiste in un test scritto e in un orale.

E' innanzitutto previsto un test scritto, con 5 domande semi-strutturate consistenti in esercizi numerici simili a quelli svolti a lezione, nel corso delle esercitazioni integrative, e disponibili nel test di autovalutazione finale. Il test di autovalutazione è incluso nel materiale didattico sul sito del corso a partire dalla fine delle lezioni.

Il tempo a disposizione per l'esame scritto non supera i 60 minuti.

L'esame orale, anch'esso obbligatorio, è finalizzato ad accertare la conoscenza degli argomenti teorici oggetto del corso, la capacità di esporli in modo appropriato e la capacità di analisi dei problemi da parte dello studente.

Lo studente deve portare all'esame un bilancio a propria scelta con riferimento al quale ha verificato gli argomenti trattati a lezione. Il lavoro svolto sul bilancio rientra nella valutazione complessiva dello studente.

L'iscrizione all'esame è unica e deve avvenire utilizzando il sistema Esse3 di Ateneo.

Lo studente può presentarsi all'esame 3 volte nell'anno accademico.

English

Written + oral exam.

The written part consists of 5 exercises. Time available for the written exam does not exceed 1 hour.

Students must choose a financial statement to discuss with the professor at the oral exam.

The exam can be taken 3 times per academic year.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

L'attività di apprendimento dello studente è supportata con 20 ore di esercitazioni.

Le esercitazioni si riferiscono ad argomenti trattati durante le lezioni frontali e oggetto di esemplificazione anche in aula.

L'orario delle esercitazioni è riportato nella sezione AVVISI sulla presente pagina.

PROGRAMMA

Italiano

- L'impresa e il sistema economico.
- Impieghi e fonti di finanziamento dell'impresa.
- Il sistema contabile delle imprese: obiettivi, strumenti e procedure.
- Principi contabili fondamentali, metodo della partita doppia, rilevazioni contabili.
- Il bilancio: contenuto, struttura e criteri di valutazione secondo le norme del Codice Civile e secondo gli IAS/IFRS.
- Stato patrimoniale, conto economico e rendiconto finanziario.
- Cenni di analisi di bilancio.

English

Financial statements: balance sheet, income statement and cash flow statement according to the Italian Civil Code and IFRS.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Il testo di riferimento sarà indicato all'inizio delle lezioni.

NOTA

Orario Lezioni

Pagina web del corso: http://www.didattica-est.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ptfp

Impresa e lavoro (non attivo nell'a.a. 2017/2018)

Entrepreneurship and labour

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	ECM0043
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	Laurea in Economia e Statistica per le Organizzazioni - a Torino [0402L31]
Anno:	3° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	12
SSD attività didattica:	SECS-P/01 - economia politica SECS-P/02 - politica economica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Fortemente consigliata/Recommended
Tipologia esame:	Scritto ed orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

MODULO ECONOMIA DEL LAVORO

Il corso si propone di introdurre gli studenti allo studio dell'economia del lavoro ed inquadrare l'analisi del mercato del lavoro nel contesto istituzionale Italiano ed Europeo, in modo da evidenziare le interazioni fra istituzioni e politiche del mercato del lavoro. Ogni argomento viene affrontato da tre punti di vista: approfondimento dei modelli economici di riferimento, discussione dell'assetto istituzionale e delle politiche rilevanti, analisi delle valutazioni empiriche di tali politiche. Il corso completo dà diritto a 9 crediti i cui contenuti sono descritti nel programma.

MODULO ECONOMIA DELL'IMPRESA E DELL'INDUSTRIA

Il corso fornisce le competenze per l'analisi teorica ed applicata delle strategie competitive e di crescita dell'impresa, a partire dalle caratteristiche di mercato, industriali, tecnologiche ed istituzionali dell'ambiente con il quale l'impresa interagisce.

Il corso farà particolare riferimento alle concezioni dell'impresa, alternative a quelle tradizionali, che considerano l'innovazione e la conoscenza, i network e le collaborazioni strategiche come leve per la crescita e la competitività dell'impresa stessa.

Il corso approfondirà il tema dell'apprendimento e del cambiamento organizzativo

English

MODULO ECONOMIA DEL LAVORO

This course has the objective is to introduce the study of labor economics and describe the characteristics of labor market dell'economia del lavoro ed inquadrare l'analisi del mercato del lavoro in the Italian and European context Each topic of the course will be analyzed from three points of view: economic framework, institutional context and relevant policies and empirical evaluation of such policies. The course provides 6 credits and the contents are described in the program.

MODULO ECONOMIA DELL'IMPRESA E DELL'INDUSTRIA

The course will provide skills and tools for the theoretical and empirical analysis of the features and strategies the firm implements in order to compete and develop, considering the market, industrial, technological and institutional characteristics of the environment with which firms interplays.

The course will focus on those perspectives on the firm, alternative to traditional ones, that consider innovation and knowledge, networks and collaborations as drivers for the growth and competitiveness of the firm.

The course will pay a specific attention to the issues of organizational learning and organizational change

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

MODULO ECONOMIA DEL LAVORO

Gli studenti saranno in grado di comprendere ed utilizzare gli strumenti base dell'economia del lavoro, delle sue applicazioni, e vari aspetti del funzionamento dei mercati del lavoro europei e USA

MODULO DELL'IMPRESA E DELL'INDUSTRIA

Conoscenza della terminologia scientifica e capacità di comprensione degli aspetti teorici tipici dell'economia dell'organizzazione, contenuti nei libri di testo e presentati a lezione.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione nell'interpretazione di problemi e tematiche empiricamente rilevanti per le imprese e le loro scelte organizzative, in particolare con riferimento ai temi dell'innovazione e del coordinamento delle competenze dell'impresa.

Autonomia di giudizio e conseguente possibilità di sviluppare considerazioni analitiche e ipotesi di ricerca necessarie per investigare autonomamente tematiche teoricamente ed empiricamente rilevanti dell'economia dell'organizzazione.

Abilità comunicative per divulgare in forma scritta e orale i risultati delle analisi condotte, sotto forma per esempio di report, brevi saggi e presentazioni orali.

Capacità di applicare i metodi e gli strumenti acquisiti per aggiornare ed approfondire i contenuti studiati, anche in contesti professionali, e per sviluppare analisi e ricerche successive

English

ECONOMIA DEL LAVORO

The students will be able to understand and utilize the basic tools of labor economics and its applications and several aspects of European and US labor markets

ECONOMIA DELL'IMPRESA E DELL'INDUSTRIA

Knowledge of scientific terminology and understanding of the theoretical aspects specific to the economics of organizations, both included in textbooks and presented during lectures.

Applying knowledge and understanding to the interpretation of problems and issues empirically relevant for firms and their organizational choices, with a special emphasis on the coordination of innovative resources and competencies.

Autonomous understanding and consequent possibility of developing analytical considerations and research hypothesis needed to independently investigate issues that are relevant both theoretically and empirically to the economics of organization.

Communication skills to disseminate through written and oral communication the results of the analysis, for example in the form of reports, essays, and public presentations.

Ability to apply the methods and tools acquired to update and investigate the contents studied, even in professional contexts, and to develop further research and analysis

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni e esercitazioni

L'insegnamento prevede lezioni frontali con esemplificazione in aula di casi concreti ed esercitazioni con lavori in gruppo.

English

Lectures and exercises sections

Lectures, case studies and group work.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

MODULO DEL LAVORO

Esame scritto

MODULO DELL'IMPRESA E DELL'IMPRESA E DELL'INDUSTRIA

L'apprendimento verrà verificato attraverso modalità scritte e orali. In particolare, sono previste attività di valutazione formativa in itinere, basate su attività di gruppo al fine di stimolare la capacità di interazione e di team work degli studenti, in cui gli studenti lavoreranno su casi concreti, dovranno applicare i modelli e gli strumenti visti a lezione all'analisi di problemi reali delle imprese e dovranno presentare (attività di reporting) alla classe i risultati del loro lavoro (20% del voto finale). Inoltre, è prevista una prova scritta (alla fine del corso) con domande aperte e a risposta multipla in cui gli studenti dovranno mostrare la capacità di analisi teorica dei problemi presentati durante il corso (40% del voto finale). Infine, a completamento delle attività di verifica, gli studenti dovranno redarre un essay della lunghezza di circa 3000-5000 parole, in cui applicano modelli e strumenti teorici all'analisi empirica (sia qualitativa che quantitativa) di un problema specifico dell'economia dell'impresa e dell'industria (40% del voto finale).

English

MODULO ECONOMIA DEL LAVORO

Written Exams

MODULO DELL'IMPRESA E DELL'INDUSTRIA

Learning will be verified through written and oral modes. In particular, activities are provided for ongoing formative assessment, based on group activities in order to enhance interaction skills and team work, in which students will work on real cases, applying theories and models to the analysis of real-world problems of the firm and must submit (reporting activities) to the class the results of their work (20% of the final grade). In addition, there is a written test (at the end of the course) with open-ended and multiple-choice questions in which students will have to show the ability of theoretical analysis of the problems presented during the course (40% of the final grade). Finally, to complete the verification activities, students will write up an essay of about 3000-5000 words, applying theoretical

tools, models and empirical analysis (qualitative and quantitative) of a specific problem of a given firm or industry (40% of the final grade)

PROGRAMMA

Italiano

MODULO ECONOMIA DEL LAVORO

L'offerta di lavoro (Capitolo 1 e 2)

La domanda di lavoro (Capitolo 3)

Il capitale umano (Capitolo 6)

La distribuzione del salario (Capitolo 7)

La mobilità del lavoro (capitolo 8)

la discriminazione del mercato del Lavoro (capitolo 9)

La disoccupazione (capitolo 12)

MODULO ECONOMIA DELL'IMPRESA E DELL'INDUSTRIA

1. Introduzione all'economia dell'organizzazione: approcci alternativi al problema del coordinamento delle risorse dell'impresa

2. La struttura della produzione e i confini dell'impresa

3. Il trade-off tra impresa e mercato

4. Conoscenza e competenze nell'impresa e nel suo ambiente

5. Modularità, networks e organizzazioni ibride

English

MODULO ECONOMIA DEL LAVORO

Labour Supply (Chapter 1 - 2)

Labor Demand (Chapter 3)

Human Capital (Chapter 6)

Wage distribution (Chapter 7)

Labor mobility (Chapter 8)

Labor market Discrimination (Chapter 9)

Unemployment (chapter 12)

MODULO ECONOMIA DELL'IMPRESA E DELL'INDUSTRIA

1. Introduction to the economics of organization: alternative approaches to the problem of resources coordination in the firm
2. Production structures and the boundaries of the firm
3. The trade-off between the market and the firm
4. Knowledge and competencies in the firm and its environment
5. Modularity, networks and hybrid organizations

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

MODULO ECONOMIA DEL LAVORO

George Borjas, Economia del Lavoro, Edizione italiana (a cura di Alessandra del Boca, Daniela del Boca, Lorenzo Cappellari e Alessandra Venturini), Brioschi Editore, 2010

Other readings suggested by the instructor.

MODULO ECONOMIA DELL'IMPRESA E DELL'INDUSTRIA

Testi di base e generali (scritto a domande aperte e a risposta multipla)

David Besanko, David Dranove, Mark Shanley e Scott Schaefer, Economia dell'Industria e Strategie dell'Impresa, Torino: ISEDI, 2013, capp. 1 (lettura), 2, 3, 4, 8, 9, 11, 13.

Jan Fagerberg, David C. Mowery, Richard R. Nelson, Innovazione. Imprese, industrie, economie, Roma, Carocci, 2008, capp. 2 e 5.

Testi specifici e di approfondimento ai quali si farà riferimento durante il corso (utili per la redazione dell'essay):

Struttura della produzione

Adam Smith, The Wealth of Nations. Oxford: Clarendon Press, Glasgow edition, 1976, Book I, Chapters I-III.

George Stigler, "The Division of Labor Is Limited by the Extent of the Market," Journal of Political Economy 59(3): 185-193 (1951).

Axel Leijonhufvud, "Capitalism and the Factory System," in R. N. Langlois, ed., Economic as a Process: Essays in the New Institutional Economics. New York: Cambridge University Press, 1986.

Edward Ames and Nathan Rosenberg, "The Progressive Division and Specialization of Industries," The Journal of Development Studies 1(4): 363-383 (1965).

Richard N. Langlois, "Cognitive Comparative Advantage and the Organization of Work," *Journal of Economic Psychology* 24: 187-207 (2003).

Robert Gibbons, "Four formal(izable) theories of the firm?" *Journal of Economic Behavior & Organization* 58: 200-245 (2005)

Impresa e mercato

Ronald Coase, "The Nature of the Firm," *Economica* (N.S.) 4: 386-405 (November 1937).

Oliver E. Williamson, "The Economics of Organization: The Transaction Cost Approach," *American Journal of Sociology* 87(3): 548-577 (November 1981).

Conoscenza e competenze

F. A. Hayek, "The Use of Knowledge in Society," *American Economic Review* 35(4): 519-530 (1945)

G. B. Richardson, "The Organisation of Industry," *Economic Journal* 82(327): 883-896 (1972).

David J. Teece, "Profiting from Technological Innovation: Implications for Integration, Collaboration, Licensing, and Public Policy," *Research Policy* 15: 285-305 (December 1986).

C. K. Prahalad and Gary Hamel, "The Core Competence of the Corporation," *Harvard Business Review*, May-June 1990, pp. 79-91

Alfred D. Chandler, "Organizational Capabilities and the Economic History of the Industrial Enterprise," *Journal of Economic Perspectives* 6(3): 79-100 (1992).

Modularità, network e organizzazioni ibride

Richard N. Langlois and Giampaolo Garzarelli, "Of Hackers and Hairdressers: Modularity and the Organizational Economics of Open-source Collaboration," *Industry & Innovation* 15(2): 125-143 (April 2008).

Richard N. Langlois, "The Vanishing Hand: The Changing Dynamics of Industrial Capitalism," *Industrial and Corporate Change*, 12(2): 351-385 (April 2003).

Richard N. Langlois, "Chandler in a Larger Frame: Markets, Transaction Costs, and Organizational Form in History," *Enterprise and Society* 5(3): 355-375 (September 2004).

Pier Paolo Patrucco, "The evolution of knowledge organization and the emergence of a platform for innovation in the car industry", *Industry and Innovation* 21 (3): 243-266 (April 2014).

English

MODULO ECONOMIA DEL LAVORO

Readings suggested by the instructor

MODULO ECONOMIA DELL'IMPRESA E DELL'INDUSTRIA

General textbooks (written test with open and multiple-choice questions)

David Besanko, David Dranove, Mark Shanley and Scott Schaefer, *Economics of Strategy*, New York, Wiley, 2006, ch. 1 (reading), 2, 3, 4, 8, 9, 11, 13.

Jan Fagerberg, David C. Mowery and Richard R. Nelson, *The Oxford Handbook of Innovation*, Oxford, Oxford University Press, 2004, ch. 2 and 3.

Specific papers that are references during the classes (useful for essay):

Structure of production

Adam Smith, *The Wealth of Nations*. Oxford: Clarendon Press, Glasgow edition, 1976, Book I, Chapters I-III.

George Stigler, "The Division of Labor Is Limited by the Extent of the Market," *Journal of Political Economy* 59(3): 185-193 (1951).

Axel Leijonhufvud, "Capitalism and the Factory System," in R. N. Langlois, ed., *Economic as a Process: Essays in the New Institutional Economics*. New York: Cambridge University Press, 1986.

Edward Ames and Nathan Rosenberg, "The Progressive Division and Specialization of Industries," *The Journal of Development Studies* 1(4): 363-383 (1965).

Richard N. Langlois, "Cognitive Comparative Advantage and the Organization of Work," *Journal of Economic Psychology* 24: 187-207 (2003).

Robert Gibbons, "Four formal(izable) theories of the firm?" *Journal of Economic Behavior & Organization* 58: 200-245 (2005)

The firm and the market

Ronald Coase, "The Nature of the Firm," *Economica* (N.S.) 4: 386-405 (November 1937).

Oliver E. Williamson, "The Economics of Organization: The Transaction Cost Approach," *American Journal of Sociology* 87(3): 548-577 (November 1981).

Knowledge and competencies

F. A. Hayek, "The Use of Knowledge in Society," *American Economic Review* 35(4): 519-530 (1945)

G. B. Richardson, "The Organisation of Industry," *Economic Journal* 82(327): 883-896 (1972).

David J. Teece, "Profiting from Technological Innovation: Implications for Integration, Collaboration, Licensing, and Public Policy," *Research Policy* 15: 285-305 (December 1986).

C. K. Prahalad and Gary Hamel, "The Core Competence of the Corporation," *Harvard Business Review*, May-June 1990, pp. 79-91

Alfred D. Chandler, "Organizational Capabilities and the Economic History of the Industrial Enterprise," *Journal of Economic Perspectives* 6(3): 79-100 (1992).

Modularity, networks and hybrid organizations

Richard N. Langlois and Giampaolo Garzarelli, "Of Hackers and Hairdressers: Modularity and the Organizational Economics of Open-source Collaboration," *Industry & Innovation* 15(2): 125-143 (April 2008).

Richard N. Langlois, "The Vanishing Hand: The Changing Dynamics of Industrial Capitalism," *Industrial and Corporate Change*, 12(2): 351-385 (April 2003).

Richard N. Langlois, "Chandler in a Larger Frame: Markets, Transaction Costs, and Organizational Form in History," *Enterprise and Society* 5(3): 355-375 (September 2004).

Pier Paolo Patrucco, "The evolution of knowledge organization and the emergence of a platform for innovation in the car industry", *Industry and Innovation* 21 (3): 243-266 (April 2014).

NOTA

Italiano

MODULO ECONOMIA IMPRESA INDUSTRIA

Gli articoli in inglese verranno resi disponibili agli studenti all'inizio delle lezioni.

English

MODULO ECONOMIA DELL'IMPRESA E DELL'INDUSTRIA

Papers in English will be available for students at the beginning of the classes

Moduli didattici:

- Economia del lavoro
- Economia dell'impresa e dell'industria

Pagina web del corso: <http://www.didattica-est.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=s76i>

Economia del lavoro

Labour economics

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	ECM0043B
Docente:	Silvia Barbara Pasqua (Titolare del corso)
Contatti docente:	0116704973, silvia.pasqua@unito.it

Corso di studio:	Laurea in Economia e Statistica per le Organizzazioni - a Torino [0402L31]
Anno:	3° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	SECS-P/01 - economia politica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Fortemente consigliata/Recommended
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

economia politica statistica

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Il corso si propone di introdurre gli studenti allo studio dell'economia del lavoro ed inquadrare l'analisi del mercato del lavoro nel contesto istituzionale Italiano ed Europeo, in modo da evidenziare le interazioni fra istituzioni e politiche del mercato del lavoro. Ogni argomento viene affrontato da tre punti di vista: approfondimento dei modelli economici di riferimento, discussione dell'assetto istituzionale e delle politiche rilevanti, analisi delle valutazioni empiriche di tali politiche. Il corso completo dà diritto a 9 crediti i cui contenuti sono descritti nel programma.

English

This course has the objective is to introduce the study of labor economics and describe the characteristics of labor market dell'economia del lavoro ed inquadrare l'analisi del mercato del lavoro in the Italian and European context Each topic of the course will be analyzed from three points of view: economic framework, institutional context and relevant policies and empirical evaluation of such policies. The course provides 6 credits and the contents are described in the program.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Gli studenti saranno in grado di comprendere ed utilizzare gli strumenti base dell'economia del lavoro, delle sue applicazioni, e vari aspetti del funzionamento dei mercati del lavoro europei e USA

English

The students will be able to understand and utilize the basic tools of labor economics and its applications and several aspects of European and US labor markets.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni e esercitazioni

English

Lectures and exercises sections

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Esame scritto

English

Written Exams

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Materiali a cura del docente

PROGRAMMA

Italiano

Il programma sarà pubblicato a breve

English

Available soon

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

da definire

NOTA

Orario Lezioni

Pagina web del corso: http://www.didattica-est.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=d7aq

Economia dell'impresa e dell'industria

Economics of the firm and the industry

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	ECM0044A
Docente:	Pier Paolo Patrucco (Titolare del corso)
Contatti docente:	011 6704970, pierpaolo.patrucco@unito.it
Corso di studio:	Laurea in Economia e Statistica per le Organizzazioni - a Torino [0402L31]
Anno:	3° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	SECS-P/02 - politica economica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Consigliata/Recommended
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Gli studenti dovrebbero aver frequentato i corsi di Economia politica, Analisi economica aggregata, Microeconomia intermedia, Innovazione e crescita, e sostenuto i relativi esami; ovvero gli studenti dovrebbero possedere una buona conoscenza degli strumenti analitici e metodologici dell'economia, ed in particolare dell'economia industriale.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Il corso fornisce le competenze per l'analisi teorica ed applicata delle strategie competitive e di crescita dell'impresa, a partire dalle caratteristiche di mercato, industriali, tecnologiche ed istituzionali dell'ambiente con il quale l'impresa interagisce.

Il corso farà particolare riferimento alle concezioni dell'impresa, alternative a quelle tradizionali, che considerano l'innovazione e la conoscenza, i network e le collaborazioni strategiche come leve per la crescita e la competitività dell'impresa stessa.

Il corso approfondirà il tema dell'apprendimento e del cambiamento organizzativo.

English

The course will provide skills and tools for the theoretical and empirical analysis of the features and strategies the firm implements in order to compete and develop, considering the market, industrial, technological and institutional characteristics of the environment with which firms interplays.

The course will focus on those perspectives on the firm, alternative to traditional ones, that consider innovation and knowledge, networks and collaborations as drivers for the growth and competitiveness of the firm.

The course will pay a specific attention to the issues of organizational learning and organizational change.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Conoscenza della terminologia scientifica e capacità di comprensione degli aspetti teorici tipici dell'economia dell'organizzazione, contenuti nei libri di testo e presentati a lezione.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione nell'interpretazione di problemi e tematiche empiricamente rilevanti per le imprese e le loro scelte organizzative, in particolare con riferimento ai temi dell'innovazione e del coordinamento delle competenze dell'impresa.

Autonomia di giudizio e conseguente possibilità di sviluppare considerazioni analitiche e ipotesi di ricerca necessarie per investigare autonomamente tematiche teoricamente ed empiricamente rilevanti dell'economia dell'organizzazione.

Abilità comunicative per divulgare in forma scritta e orale i risultati delle analisi condotte, sotto forma per esempio di report, brevi saggi e presentazioni orali.

Capacità di applicare i metodi e gli strumenti acquisiti per aggiornare ed approfondire i contenuti studiati, anche in contesti professionali, e per sviluppare analisi e ricerche successive.

English

Knowledge of scientific terminology and understanding of the theoretical aspects specific to the economics of organizations, both included in textbooks and presented during lectures.

Applying knowledge and understanding to the interpretation of problems and issues empirically relevant for firms and their organizational choices, with a special emphasis on the coordination of innovative resources and competencies.

Autonomous understanding and consequent possibility of developing analytical considerations and research hypothesis needed to independently investigate issues that are relevant both theoretically and empirically to the economics of organization.

Communication skills to disseminate through written and oral communication the results of the analysis, for example in the form of reports, essays, and public presentations.

Ability to apply the methods and tools acquired to update and investigate the contents studied, even in professional contexts, and to develop further research and analysis.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

L'insegnamento prevede lezioni frontali con esemplificazione in aula di casi concreti ed esercitazioni con lavori in gruppo.

English

Lectures, case studies and group work.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

L'apprendimento verrà verificato attraverso modalità scritte e orali. In particolare, sono previste attività di valutazione formativa in itinere, basate su attività di gruppo al fine di stimolare la capacità di interazione e di team work degli studenti, in cui gli studenti lavoreranno su casi concreti, dovranno applicare i modelli e gli strumenti visti a lezione all'analisi di problemi reali delle imprese e dovranno presentare (attività di reporting) alla classe i risultati del loro lavoro (20% del voto finale). Inoltre, è prevista una prova scritta (alla fine del corso) con domande aperte e a risposta multipla in cui gli studenti dovranno mostrare la capacità di analisi teorica dei problemi presentati durante il corso (40% del voto finale). Infine, a completamento delle attività di verifica, gli studenti dovranno redarre un essay della lunghezza di circa 3000-5000 parole, in cui applicheranno modelli e strumenti teorici all'analisi empirica (sia qualitativa che quantitativa) di un problema specifico dell'economia dell'impresa e dell'industria (40% del voto finale).

L'iscrizione all'esame deve avvenire utilizzando il sistema Esse3 di Ateneo.

English

Learning will be verified through written and oral modes. In particular, activities are provided for ongoing formative assessment, based on group activities in order to enhance interaction skills and team work, in which students will work on real cases, applying theories and models to the analysis of real-world problems of the firm and must submit (reporting activities) to the class the results of their work (20% of the final grade). In addition, there is a written test (at the end of the course) with open-ended and multiple-choice questions in which students will have to show the ability of theoretical analysis of the problems presented during the course (40% of the final grade). Finally, to complete the verification activities, students will write up an essay of about 3000-5000 words, applying theoretical tools, models and empirical analysis (qualitative and quantitative) of a specific problem of a given firm or industry (40% of the final grade).

PROGRAMMA

Italiano

1. Introduzione all'economia dell'organizzazione: approcci alternativi al problema del coordinamento delle risorse dell'impresa
2. La struttura della produzione e i confini dell'impresa
3. Il trade-off tra impresa e mercato
4. Conoscenza e competenze nell'impresa e nel suo ambiente
5. Modularità, networks e organizzazioni ibride

English

1. Introduction to the economics of organization: alternative approaches to the problem of resources coordination in the firm
2. Production structures and the boundaries of the firm
3. The trade-off between the market and the firm
4. Knowledge and competencies in the firm and its environment

5. Modularity, networks and hybrid organizations

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Testo di base (scritto a domande aperte e a risposta multipla)

David Besanko, David Dranove, Mark Shanley e Scott Schaefer, *Economia dell'Industria e Strategie dell'Impresa*, Torino: ISEDI, 2013, capp. Introduzione (lettura), Principi di Economia: i concetti di base (per ripasso), 1, 2, 3, 4, 8, 9, 13.

Testi specifici e di approfondimento ai quali si farà riferimento durante il corso (utili per la redazione dell'essay):

Struttura della produzione

George Stigler (1951), "The Division of Labor Is Limited by the Extent of the Market," *Journal of Political Economy* 59(3): 185-193.

Axel Leijonhufvud (1986), "Capitalism and the Factory System," in R. N. Langlois, ed., *Economic as a Process: Essays in the New Institutional Economics*. New York: Cambridge University Press.

Edward Ames and Nathan Rosenberg (1965), "The Progressive Division and Specialization of Industries," *The Journal of Development Studies* 1(4): 363-383.

Impresa e mercato

Ronald Coase (1937), "The Nature of the Firm," *Economica* (N.S.) 4: 386-405.

Oliver E. Williamson (1981), "The Economics of Organization: The Transaction Cost Approach," *American Journal of Sociology* 87(3): 548-577.

Conoscenza e competenze

F. A. Hayek (1945), "The Use of Knowledge in Society," *American Economic Review* 35(4): 519-533.

G. B. Richardson (1972), "The Organisation of Industry," *Economic Journal* 82(327): 883-896.

D. J. Teece, (2007). "Explicating Dynamic Capabilities: The Nature and Microfoundations of (Sustainable) Enterprise Performance", *Strategic Management Journal* 28 (13): 1319–1350.

C. K. Prahalad and Gary Hamel (1990), "The Core Competence of the Corporation," *Harvard Business Review*, May-June, pp. 79-91.

Modularità, networks e organizzazioni ibride

Richard N. Langlois (2003), "The Vanishing Hand: The Changing Dynamics of Industrial Capitalism," *Industrial and Corporate Change*, 12(2): 351-385.

Richard N. Langlois (2004), "Chandler in a Larger Frame: Markets, Transaction Costs, and Organizational Form in

History," *Enterprise and Society* 5(3): 355-375.

Pier Paolo Patrucco (2014), "The evolution of knowledge organization and the emergence of a platform for innovation in the car industry", *Industry and Innovation* 21 (3): 243-266.

English

General textbooks (written test with open and multiple-choice questions)

David Besanko, David Dranove, Mark Shanley and Scott Schaefer, *Economics of Strategy*, Wiley and sons, 2010 (5th edition), chapters: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 13, 14.

Specific papers that are references during the classes (useful for essay):

Structure of production

George Stigler (1951), "The Division of Labor Is Limited by the Extent of the Market," *Journal of Political Economy* 59(3): 185-193.

Axel Leijonhufvud (1986), "Capitalism and the Factory System," in R. N. Langlois, ed., *Economic as a Process: Essays in the New Institutional Economics*. New York: Cambridge University Press.

Edward Ames and Nathan Rosenberg (1965), "The Progressive Division and Specialization of Industries," *The Journal of Development Studies* 1(4): 363-383.

The firm and the market

Ronald Coase (1937), "The Nature of the Firm," *Economica* (N.S.) 4: 386-405.

Oliver E. Williamson (1981), "The Economics of Organization: The Transaction Cost Approach," *American Journal of Sociology* 87(3): 548-577.

Knowledge and competencies

F. A. Hayek (1945), "The Use of Knowledge in Society," *American Economic Review* 35(4): 519-533.

G. B. Richardson (1972), "The Organisation of Industry," *Economic Journal* 82(327): 883-896.

D. J. Teece, (2007). "Explicating Dynamic Capabilities: The Nature and Microfoundations of (Sustainable) Enterprise Performance", *Strategic Management Journal* 28 (13): 1319–1350.

C. K. Prahalad and Gary Hamel (1990), "The Core Competence of the Corporation," *Harvard Business Review*, May-June, pp. 79-91.

Modularity, networks and hybrid organizations

Richard N. Langlois (2003), "The Vanishing Hand: The Changing Dynamics of Industrial Capitalism," *Industrial and Corporate Change*, 12(2): 351-385.

Richard N. Langlois (2004), "Chandler in a Larger Frame: Markets, Transaction Costs, and Organizational Form in History," *Enterprise and Society* 5(3): 355-375.

Pier Paolo Patrucco (2014), "The evolution of knowledge organization and the emergence of a platform for innovation in the car industry", *Industry and Innovation* 21 (3): 243-266.

NOTA

Italiano

Gli articoli in inglese verranno resi disponibili dal docente

English

Papers in English will be available for students at the beginning of the classes

Pagina web del corso: http://www.didattica-est.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=nnhs

Indagini campionarie

Survey And Sampling

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	ECM0030
Docente:	Anna Lo Presti (Titolare del corso)
Contatti docente:	0116704162, anna.lopresti@unito.it
Corso di studio:	Laurea in Economia e Statistica per le Organizzazioni - a Torino [0402L31]
Anno:	3° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	SECS-S/01 - statistica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Fortemente consigliata/Recommended
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Statistica descrittiva e inferenziale

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Attraverso l'apprendimento degli argomenti di cui si compone il corso lo studente acquisisce le capacità per: progettare e realizzare indagini statistiche utilizzando tecniche probalilistiche e non probalilistiche.

English

To provide attendees with a practical grounding in the various aspects of research survey methodology, from survey instrument design, to sample design, to modes of data collection, to statistical estimation and methods for survey data analysis

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Alla fine del corso lo studente sarà in grado di progettare e realizzare indagini campionarie, scegliere la tecnica campionaria più adeguata ai fini della ricerca e ai dati disponibili, utilizzare programmi per l'estrazione dei campioni e per il calcolo delle stime e dei relativi errori campionari, definire sistemi di controllo della qualità dei dati e di data cleaning, utilizzare programmi per implementare indagini via web.

English

The course will cover the basic principles of survey research and will provide attendees with guidance in the design and execution of high quality surveys. Upon completion, attendees should be able to properly design, field, conduct direct and web surveys and handle software designed to support survey sampling.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni frontali e in laboratorio

English

Lectures and laboratory

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Al termine del corso è prevista una prova, scritta o su computer, nella quale agli studenti verrà richiesto di svolgere esercizi e rispondere a domande di carattere teorico.

English

Written and practical examination, with open questions. Students will have to solve exercises and answer questions on the theory

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Esercitazioni aggiuntive a fine corso

PROGRAMMA

Italiano

Introduzione alla teoria del campionamento, pianificazione della produzione dei dati.

Il questionario: progettazione, redazione, struttura e verifica

Tecniche di somministrazione del questionario : indagini PAPI, CATI, CAWI ecc...

Tecniche e strategie di campionamento: tipologie di popolazioni finite, criteri di selezione del campione, programmi per l'estrazione di campioni probabilistici.

Piani di campionamento probabilistici: casuale semplice, stratificato, a grappoli, a più stadi, sistematico.

Piani di campionamento semiprobabilistici e non probabilistici: a scelta ragionata, bilanciati, per quote, a valanga.

Pesi campionari, fattori correttivi per mancata risposta, stimatori diretti e indiretti, varianze campionarie.

Sistemi di controllo della qualità dei dati nelle diverse fasi dell'indagine statistica, programmi di compatibilità e correzione degli errori, errori non campionari, compenetrazione del campione e varianza di risposta.

Presentazione dei dati: redazione delle note metodologiche e del quality profile dell'indagine.

Piani di campionamento delle principali indagini campionarie ufficiali in Italia: indagine sulle forze lavoro, indagine sui bilanci delle famiglie, indagine multiscopo.

Programmi di utilità: limesurvey, Regenesees, Mauss.

English

Introduction to sampling theory, data collection, survey planning.

Questionnaire design, editing, structure, verification and validation plan

Technical administration of the questionnaire: PAPI, CATI, CAWI etc ...

Web survey: limesurvey,

Sampling methodology: types of finite populations, sample selection criteria, soft.

Probability sampling designs: Simple Random Sampling, stratified, cluster, multi-stage, systematic.

Non-probability and semi-probability sampling design: Accidental, Haphazard or Convenience Sampling, balanced, quote, snowball, capture-recapture technique, centers, adaptive.

Sampling weights, correction factors for non-response, direct and indirect estimators, sample variances.

Systems of v quality control at different stages of the statistical survey, compatibility and error correction programs, non-sampling errors, variance of response.

Data presentation: methodological notes and the quality profile of the survey.

Sampling plans of the main official sample surveys in Italy: Indagine sulle forze di lavoro, indagine sui bilanci delle famiglie, indagine multiscopo.

Tools: limesurvey, Regeneesis, Mauss.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

-Materiale fornito dal docente (Inviare una email per essere collegati alla cartella condivisa contenente il materiale integrativo)

Testi consigliati:

- Campionamenti da popolazioni finite, B.V Frosini, M.Montinaro, G.Nicolini Giappichelli Editore
- Teoria e tecniche di campionamento nelle scienze sociali, N. De Carlo, Edizioni LED
- Survey Methodology 2nd edition , Robert Groves, Wiley
- Survey Reseach Methods, Floyd Fowler, SAGE publications
- Designing Surveys: a guide to decitions and procedures, R Czaja, J. Blair, SAGE Publications.

English

Notes provided by the professor

See also:

- Survey Methodology 2nd edition , Robert Groves, Wiley.
- Campionamenti da popolazioni finite, B.V Frosini, M.Montinaro, G.Nicolini Giappichelli Editore
- Teoria e tecniche di campionamento nelle scienze sociali, N. De Carlo, Edizioni LED

- Survey Reseach Methods, Floyd Fowler, SAGE Publications.
- Designing Surveys: a guide to decitions and procedures, R Czaja, J. Blair, AGE Publications.

NOTA

Orario Lezioni

Pagina web del corso: http://www.didattica-est.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ds22

Indicatori per la cleaner production

Cleaner production indicators

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	ECM0135A
Docente:	Marco Bagliani (Titolare del corso)
Contatti docente:	011 6703831, marco.bagliani@unito.it
Corso di studio:	Laurea magistrale in Economia dell'Ambiente, della Cultura e del Territorio - a Torino [0403M21]
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	SECS-P/08 - economia e gestione delle imprese
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Fortemente consigliata/Recommended
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Il corso mira a offrire una conoscenza approfondita dei diversi sistemi di indicatori ambientali e delle metodologie di contabilità ambientale.

Gli obiettivi principali sono:

1. fornire una introduzione ai concetti di indicatore e di sistema di contabilità ambientale;
2. offrire una conoscenza sistematica ed esaustiva dei principali indicatori ambientali e sistemi di contabilità ambientale utilizzati;
3. fornire le conoscenze tecnico-applicative per utilizzare i principali sistemi di contabilità ambientale applicandoli sia a casi territoriali sia produttivi;
4. offrire chiavi di lettura critiche dell'applicazione di tali strumenti, mostrandone punti di forza e di debolezza, limiti e potenzialità.

English

The course aims at providing a deep understanding of different systems of environmental indicators and environmental accounting methodologies.

Main objectives are:

1. introducing the concepts of indicator and environmental accounting system;
2. offering a systematic and exhaustive knowledge of main environmental indicators and environmental accounting systems;
3. providing technical-practical knowledge useful to apply the main environmental accounting systems both to territorial and production cases;

4. providing critical understanding of the application of these instruments, showing their strengths and weaknesses.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Gli studenti conosceranno i diversi sistemi di indicatori ambientali e metodologie di contabilità ambientale e saranno in grado effettuare analisi quantitative, applicate a casi territoriali e produttivi, utilizzando tali metodologie.

English

Students will know the different systems of environmental indicators and environmental accounting methodologies and will be able to make quantitative analysis, applied to territorial and productive cases, using these methods.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni con proiezioni di materiale didattico ed esercizi in aula.

English

Lessons and exercises.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Esame scritto

English

Written exam

PROGRAMMA

Italiano

1. PARTE I: INTRODUZIONE E RIFLESSIONE CRITICA SUI SISTEMI DI CONTABILITÀ AMBIENTALE

1.1. Dallo sviluppo sostenibile alla sostenibilità ambientale: l'esigenza di rappresentare l'ambiente.

1.2. Quantificare le relazioni società-ambiente: la chiave di lettura del metabolismo socio-economico.

1.3 Breve storia della contabilità ambientale

1.4. Indicatori e indicatori ambientali: definizioni, limiti, punti di forza, assunzioni implicite e scientificità.

1.5. I diversi "framework" per organizzare gli indicatori: PSR (Pressione-Stato-Risposta), DPSIR (Determinante-Pressione-Stato-Impatti-Risposta), DPSEEA (Determinanti-Pressioni-Stati-Esposizioni-Effetti-Azioni), altri.

1.6. Dai dati grezzi all'informazione sintetica: misure, indici, headline indicators, indicatori sintetici.

1.7. I sistemi di contabilità ambientale in unità monetarie, misti e in unità fisiche.

1.8. Riflessione critica su indicatori e sistemi di contabilità ambientale. Parte I, chiavi di lettura tecnica: catena causale; componenti ambientali; indicatori oggettivi/soggettivi; quantitativi/qualitativi; monetari/fisici; production/consumption based; tipo di benchmark; metodologia di costruzione, proprietà statistico-matematiche.

1.9. Riflessione critica su indicatori e sistemi di contabilità ambientale. Parte II, chiavi di lettura geografica: scelta

dei confini (geografici e concettuali); indicatori intensivi/estensivi; indicatori locali/non locali/di flusso; transcalarità; complessità territoriale.

1.10. Rappresentare l'ambiente: dal monitoraggio del sostrato fisico all'analisi della componente ambientale di un territorio. Le fasi dell'analisi applicata a contesti territoriali e produttivi.

2. PARTE II: PRESENTAZIONE TECNICA DEI PIU' IMPORTANTI INDICATORI E SISTEMI DI CONTABILITÀ AMBIENTALE

2.1 Gli indicatori basati sul concetto di energia: eMergia, exergia ed EFA (Energy Flow Analysis).

2.2 Gli indicatori basati sul concetto di produzione primaria: HANPP (Human Appropriation of Net Primary Production).

2.3 Gli indicatori basati sui concetti di materia e sostanza: MFA (Material Flow Analysis), MIPS (Material Input Per Service unit).

2.4 Gli indicatori basati sui concetti di terreno e spazio disponibile: lo Spazio Disponibile, l'EF (Ecological Footprint)

2.5 I sistemi di contabilità della famiglia delle "footprint": Ecological Footprint Accounting (biocapacità, impronta ecologica delle produzioni, impronta ecologica dei consumi, bilanci). Applicazioni a casi territoriali e produttivi.

2.6 I sistemi di contabilità della famiglia delle "footprint": il concetto di virtual water e la water footprint. Applicazioni a casi territoriali e produttivi.

2.7 I sistemi di contabilità della famiglia delle "footprint": la carbon footprint. Applicazioni a casi territoriali e produttivi.

2.8 Altri indicatori della famiglia footprint: land footprint, nitrogen footprint, biodiversity footprint.

3. PARTE III: SVILUPPI RECENTI E APPLICAZIONI INNOVATIVE DEGLI INDICATORI E DEI SISTEMI DI CONTABILITÀ AMBIENTALE

3.1 Commercio e delocalizzazione: geografie dei flussi virtuali di acqua, carbonio, land e altri.

3.2 Crescita economica e impatti ambientali: analisi critica dell'ipotesi EKC (Environmental Kuznet Curve) alla luce dei differenti indicatori utilizzati.

3.3 Il formalismo matriciale dell'I-O (Input-Output) applicato a casi ambientali: quantificare esternalità dirette e indirette.

3.4 Le nuove metodologie per attribuire i costi ambientali nel caso di sistemi complessi: la Environmental Activity Based Costing.

English

1. PART I: INTRODUCTION: ENVIRONMENTAL ACCOUNTING SYSTEMS. A CRITICAL ANALYSIS

1.1 From sustainable development to environmental sustainability: the need to represent the environment.

1.2 Quantifying society-environment relationship: the metabolism of a socio-economic system.

1.3 A brief history of environmental accounting.

1.3 Indicators and environmental indicators: definitions, limits, strengths, assumptions and scientific robustness.

1.4 Different indicators frameworks: PSR (Pressure-State-Response), DPSIR (Driver-Pressure-State-Impact-

Response), DPSEEA (Driver-Pressure-State-Exposition-Effect-Response), others

1.5 Measurements , indices , headline indicators , summary indicators .

1.6 The environmental accounting systems in monetary units, mixed and in physical units

1.7 Critical reflection on indicators and environmental accounting systems. Part I, technical issues: causal chain; environmental components; objective/subjective indicators; quantitative/qualitative; monetary/physical; production/consumption based; benchmark; statistical and mathematical properties.

1.8 Critical reflection on indicators and environmental accounting systems. Part II, spatial and geographical issues: boundary setting (geographical and conceptual); intensive/extensive indicator; local/non-local/flow indicator; transcalarity; territorial complexity.

1.9 Representing the environment: monitoring the physical substrate or analyzing the environmental component of a territory? The analysis applied to territorial and productive contexts

2. PART II: INDICATORS AND ENVIRONMENTAL ACCOUNTING SYSTEMS. TECHNICAL PRESENTATION.

2.1 Indicators based on energy concept: eMergy , Exergy and EFA (Energy Flow Analysis).

2.2 Indicators based on primary production concept: HANPP (Human Appropriation of Net Primary Production)

2.3 Indicators based on matter and substance concepts: MFA (Material Flow Analysis), MIPS (Material Input For Service Unit).

2.4 Indicators based on land and space concepts: Available Space, EF (Ecological Footprint).

2.5 The indicators of the "footprint" family: Ecological Footprint Accounting (biocapacity, ecological footprint of production, ecological footprint of consumption, budgets). Applications to territorial and productive cases.

2.6 The indicators of the "footprint" family: the concept of virtual water and water footprint . Applications to territorial and productive cases.

2.7 The indicators of the "footprint" family: the carbon footprint. Applications to territorial and productive cases.

2.8 Other indicators of the "footprint" family: land footprint, nitrogen footprint, biodiversity footprint.

3. PART III: RECENT DEVELOPMENTS AND INNOVATIVE APPLICATIONS OF INDICATORS AND ENVIRONMENTAL ACCOUNTING SYSTEMS

3.1 Trade and delocalization: geographies of flows of virtual water, carbon, land and others.

3.2 Economic growth and environmental impacts: critical analysis of the EKC (Environmental Kuznet Curve) hypothesis in the light of different indicators.

3.3 The I-O (Input-Output) formalism applied to environmental cases: quantifying direct and indirect externalities.

3.4 New methodologies to allocate environmental costs in case of complex systems: Environmental Activity Based Costing.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

- Bagliani M., Pietta A., Territorio e sostenibilità: gli indicatori ambientali in geografia, Patron Editore, 2012.

- Bagliani M., Dansero E., Politiche per l'ambiente, UTET, 2011, cap 4, Rappresentare l'ambiente.
- Bagliani M., Contare sulla natura. I territori dell'impronta ecologica, Aracne, 2014.
- Bagliani M., Battaglia M., Ferlino F., Guarino E., Atlante della contabilità ambientale del Piemonte : geografia e metabolismo dell'impronta ecologica, Edizioni IRES, 2012. Scaricabile online:
http://www.ires.piemonte.it/pdf/ATLANTE_bassa.pdf

Ulteriori testi, articoli e riferimenti saranno forniti durante il corso

English

- Bagliani M., Pietta A., Territorio e sostenibilità: gli indicatori ambientali in geografia, Patron Editore, 2012.
- Bagliani M., Dansero E., Politiche per l'ambiente, UTET, 2011, cap 4, Rappresentare l'ambiente.
- Bagliani M., Contare sulla natura. I territori dell'impronta ecologica, Aracne, 2014.
- Bagliani M., Battaglia M., Ferlino F., Guarino E., Atlante della contabilità ambientale del Piemonte : geografia e metabolismo dell'impronta ecologica, Edizioni IRES, 2012. Scaricabile online:
http://www.ires.piemonte.it/pdf/ATLANTE_bassa.pdf

Further texts, papers and references will be provided during the course

Pagina web del corso: http://www.didattica-est.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=6eny

Industrie culturali e mercati globali

Cultural industries and global markets

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	ECM0103
Docente:	Enrico Eraldo Bertacchini (Titolare del corso)
Contatti docente:	+39 011670 4982, enrico.bertacchini@unito.it
Corso di studio:	Laurea magistrale in Economia dell'Ambiente, della Cultura e del Territorio - a Torino [0403M21] Laurea magistrale in Cooperazione, Sviluppo e Innovazione nell'Economia Globale - a Torino [0401M21]
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	SECS-P/03 - scienza delle finanze
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Inglese
Frequenza:	Fortemente consigliata/Recommended
Tipologia esame:	Scritto

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

L'insegnamento intende fornire gli strumenti per l'analisi economica, teorica e applicata dei settori culturali e dei mercati dei prodotti e servizi culturali. L'insegnamento intende inoltre fornire le competenze per la comparazione e l'analisi dello sviluppo delle industrie culturali e creative sui mercati globali.

English

The aim of the course is to provide the tools for the economic analysis, both theoretical and applied, of cultural sectors and markets of cultural products and services. The course aims also at providing the analytical tools to study and compare the development of cultural and creative industries in global markets.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà dimostrare di aver acquisito conoscenze relative:

- alle caratteristiche economiche dei beni e servizi culturali
- al funzionamento dei mercati dei prodotti culturali e all'organizzazione delle industrie creative.
- Agli impatti di internet e della digitalizzazione sui processi di produzione e fruizione di contenuti culturali.
- Agli effetti della globalizzazione sulla produzione culturale

Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà dimostrare di aver acquisito le competenze e capacità di analizzare in modo critico e autonomo l'organizzazione della produzione e le dinamiche della domanda relative ai diversi settori culturali.

English

At the end of the course the student is expected to have acquired knowledge related to:

- The economic characteristics of cultural goods and services
- The evolution of markets for cultural products and the organization of creative industries
- the impact of Internet and digitization on the production, access and dissemination of cultural content
- the effect of globalization on cultural production

At the end of the course the student is expected to have acquired skills in developing critical and autonomous analyses on the organization of production and the dynamics of demand of cultural products and activities

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Modalità di insegnamento frontale.

English

Lecturing

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

L'apprendimento verrà verificato attraverso modalità scritte individuali e lavoro di gruppo.

La prova scritta consiste in 5 domande a risposta multipla e 2 domande a risposta aperta.

Volontariamente, gli studenti possono partecipare mediante un lavoro di gruppo all'attività di redazione di un blog in cui è richiesta periodicamente la stesura di brevi saggi sui temi affrontati durante l'insegnamento. I criteri di valutazione di questa attività vengono stabiliti dal docente a inizio del corso. Questa attività viene valutata con un massimo di 3 punti da aggiungere al voto conseguito nella prova scritta.

English

Learning will be verified through written test and work group.

The test is a written examination with 5 multiple choice questions and 2 open-ended questions.

Students, on a voluntary basis, may integrate the final examination by a group work participating at a blogging activity. In this case, the students are expected to regularly write short essays applying the concepts and analytical tools learned in class. This activity will provide a maximum of 3 points to be added to the written examination mark.

PROGRAMMA

Italiano

Il programma del corso si divide in due parti.

La prima parte (3CFU) introduce le nozioni e tematiche fondamentali relative alle caratteristiche economiche dei

beni e delle industrie culturali:

- Valore economico e valore culturale nella definizione di capitale culturale
- Definizione e misurazione dei settori culturali e creativi
- Caratteristiche della produzione culturale
- Domanda di prodotti culturali
- Organizzazione della produzione e offerta di beni culturali
- Innovazione, Creatività e Copyright nelle industrie culturali

La seconda parte (3CFU) è dedicata all'analisi di singoli settori delle industrie culturali con particolare enfasi alla loro evoluzione nei mercati globali:

- Gli effetti della globalizzazione sulle industrie culturali
- I flussi di scambio internazionale dei beni e servizi culturali
- Gli impatti di internet e della digitalizzazione
- L'industria del Cinema
- I mercati dell'Arte Contemporanea

English

The program is divided in two parts.

A first part (3 credits) introduces to the basic and fundamental concepts and tools related to the economic characteristics of cultural goods and industries:

- Economic and cultural value in the definition of cultural goods
- Definition and measurement of cultural and creative sectors
- Characteristics of cultural and creative activities
- Demand of cultural products
- Organization of production and supply of cultural goods
- Innovation, creativity and copyright in cultural industries

The second part (3credits) will focus on the analysis of specific sectors of the cultural industries, with particular emphasis on their evolution on the global markets:

- The effects of globalization on cultural industries
- International trade flows of cultural goods and services
- The impacts of Internet and the digitization
- The Movie industry
- Contemporary Art Markets

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Per ogni lezione sarà fornito in formato elettronico il materiale didattico dal docente (slides e articoli), su cui è consigliabile preparare l'esame.

Per avere una panoramica dei temi trattati durante l'insegnamento si consiglia di consultare:

- Bertacchini, E., & Santagata, W. (2012). Atmosfera creativa. Un modello di sviluppo sostenibile per il Piemonte fondato su cultura e creatività, Bologna: Il Mulino.
- Caves, R.E. (2000). Creative industries: Contracts between art and commerce. Harvard University Press.
- Santagata, W. (2010). The culture factory: Creativity and the production of culture. Springer Science &

Business Media.

- Santagata, W. (2009). Libro bianco sulla creatività in Italia [White Paper on Creativity in Italy]. Milano: Università Bocconi Editore
- Scott, A. J. (2000). The cultural economy of cities: essays on the geography of image-producing industries. Sage.
- Throsby, D. (2001). Economics and culture. Cambridge university press.
- UNESCO (2013). Creative Economy Report. Paris

English

Reading material provided for each lecture will be available in electronic format:

For an overview of the main topics covered during the course refer to the following texts:

- Bertacchini, E., & Santagata, W. (2012). Atmosfera creativa. Un modello di sviluppo sostenibile per il Piemonte fondato su cultura e creatività, Bologna: Il Mulino.
- Caves, R.E. (2000). Creative industries: Contracts between art and commerce. Harvard University Press.
- Santagata, W. (2010). The culture factory: Creativity and the production of culture. Springer Science & Business Media.
- Santagata, W. (2009). Libro bianco sulla creatività in Italia [White Paper on Creativity in Italy]. Milano: Università Bocconi Editore
- Scott, A. J. (2000). The cultural economy of cities: essays on the geography of image-producing industries. Sage.
- Throsby, D. (2001). Economics and culture. Cambridge university press.
- UNESCO (2013). Creative Economy Report. Paris

NOTA

Orario Lezioni

Pagina web del corso: <http://www.didattica-est.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=4fb5>

Informatica e sistemi informativi

Information systems

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	ECM0009
Docente:	Luigi Di Caro (Titolare del corso)
Contatti docente:	<i>luigi.dicaro@unito.it</i>
Corso di studio:	Laurea in Economia e Statistica per le Organizzazioni - a Torino [0402L31]
Anno:	1° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	INF/01 - informatica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Fortemente consigliata/Recommended
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Italiano

-

English

-

PROPEDEUTICO A

-0

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Il corso ha come obiettivo l'insegnamento della teoria alla base dei database relazionali. L'idea è quella partire dall'individuazione delle problematiche relative alla gestione dei dati, per poi comprendere le attuali tecniche risolutive attraverso l'uso di un tool specifico (database management system, o dbms). In particolare, il corso descriverà le fondamenta per la progettazione, la realizzazione e l'interrogazione di basi di dati.

English

The course has the goal of teaching the basic theory of relational databases. The idea is to start from the identification of the issues related to the general problem of managing data, in order to better understand the techniques and the tools to solve them. In particular, the course will describe the foundations for the design, the implementation and the query of databases.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Si prevede l'apprendimento della terminologia scientifica e la capacità di comprensione degli aspetti teorici ed applicativi relativi alle basi di dati.

Al termine del corso, sarà possibile: (i) progettare da zero basi di dati transazionali di qualità, (ii) realizzare, partendo dal progetto, le basi di dati transazionali, impiegando comuni sistemi di gestione di basi di dati, (iii) interrogare le basi di dati realizzate.

Gli studenti dovranno essere in grado di applicare i metodi e gli strumenti acquisiti per aggiornare ed approfondire i contenuti studiati, anche in contesti professionali, e per intraprendere studi successivi.

English

At the conclusion of the course students will be able: (i) to design from scratch good transactional databases; (ii) to realize a transactional database, thanks to the above design principles, by means of standard database management systems; (iii) to extract information.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni frontali, esercitazioni.

English

Frontal lessons, exercises

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

L'esame è scritto con la possibilità di un orale.

L'apprendimento verrà inizialmente (ed obbligatoriamente) valutato attraverso un esame scritto su carta. La prova scritta propone esercizi semi-strutturati volti a verificare il grado di acquisizione dei concetti e delle metodologie di progettazione e realizzazione di basi di dati transazionali.

Successivamente allo scritto, gli studenti avranno la possibilità di migliorare il risultato (solo se sufficiente) con un orale. La prova orale valuta le proprietà di linguaggio ed esposizione. Essa può prevedere esercizi da svolgere al computer volti a verificare il grado di confidenza nell'utilizzo degli strumenti software adottati per lo studio e la sperimentazione.

Tale approccio semi-strutturato permetterà di valutare gli studenti su molti aspetti e tematiche in maniera efficiente, dando però la possibilità di valutare il linguaggio tecnico relativo ai concetti teorici illustrati a lezione attraverso domande a risposta aperta.

Al fine di accedere alla prova scritta, lo Studente deve obbligatoriamente iscriversi all'appello utilizzando il Sistema Esse3 di Ateneo e presentarsi all'appello munito di documento di identità valido. Durante le prove scritte allo Studente non è consentito l'uso di libri di testo e appunti di ogni tipo, come di fogli diversi da quelli distribuiti all'inizio della prova. L'uso di telefoni cellulari è vietato.

English

Exams are prevalently written tests. They consist of semi-structured exercises which check the level of acquisition of concepts and methodologies to design and realize transactional data base systems. Oral examination assesses linguistic fluency and quality of exposition. Oral examination may also assess the skillness in the use of software tools

we adopt to study and experiment.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

-

PROGRAMMA

Italiano

Il programma include i seguenti capitoli:

- Base della teoria insiemistica e calcolo proposizionale.
- Progettazione concettuale: schemi entità-associazione, rappresentazione di informazioni del mondo reale. -
- Progettazione logica: dagli schemi entità-associazione alla base di dati transazionale.
- Estrazione d'informazione da una base di dati transazionale: query con proiezione, selezione, equi-join, operatori di aggregazione e funzioni aggregate, negazione e quantificazione universale.

English

The program will include the following parts:

- Basic set theory and propositional calculus.
- Entity-relationship design (syntax and intended meaning), real-world information modeling by Entity-relationship diagrams.
- Logical design: from entity-relationship schemes to the implementation of transational databases.
- Information extraction from transitional databases. Set of exercises that require written answers.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Dispense e materiale per sperimentazione gratuiti, sotto opportuna licenza Creative Commons, curati e forniti dal docente. Saranno disponibili su una piattaforma dedicata al supporto on-line alla didattica.

English

Notes and material for experiments, free of charge, delivered under a suitable Creative Commons license, developed by the teacher. They will be available (in italian) on a platform dedicated to the on-line support of teaching duties.

NOTA

Orario Lezioni

Pagina web del corso: http://www.didattica-est.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=s7ua

Innovazione e crescita

Economics of innovation and growth

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	ECM0012
Docente:	Aldo Geuna (Titolare del corso)
Contatti docente:	0116703891, aldo.geuna@unito.it
Corso di studio:	Laurea in Economia e Statistica per le Organizzazioni - a Torino [0402L31]
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	SECS-P/02 - politica economica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa/Discretionary
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

nessuno

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Fornire gli elementi necessari alla comprensione dei processi di innovazione a livello micro, meso e macro. Fornire una conoscenza dettagliata dei meccanismi sottostanti ai processi di innovazione in una serie di industries

English

To Provide the tools to analyse innovative processes at the micro, meso and macro level. To provide a detailed knowledge of innovative processes in a set of industries. .

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

La conoscenza dei diversi approcci elaborati dalla teoria economica per studiare l'attività innovativa come un processo endogeno al sistema economico e capacità di stabilire connessione tra di essi.

English

The command of the different approaches articulated in economics to analyzed tecnological change as an endogeneous process and ability to elaborate connections and interdependences among them.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Il corso si articola in lezioni frontali, seminari e presentazione di esperti della materia.

English

Classwork includes teaching, seminars and experts presentations

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Esame scritto con domande a risposta multipla

English

Multiple question written exam

PROGRAMMA

Italiano

Il corso ha come obiettivo quello di sviluppare una comprensione approfondita dei processi economici sottostanti allo sviluppo dell'innovazione e conseguente crescita economica. Dopo una breve introduzione ai concetti rilevanti per la comprensione dei processi innovativi e di crescita, il corso analizza i principali modelli economici per l'analisi dell'innovazione sia a livello microeconomico (a livello d'impresa) che a livello industriale per poi passare a considerare come il cambiamento tecnologico sia diventato parte fondamentale dei modelli di crescita economica.

Il corso è strutturato in quattro moduli principali. Nel primo sarà presentata una breve introduzione all'economia dell'innovazione con una breve discussione dei principali contributi alla disciplina. Il secondo modulo tratta del processo d'innovazione a livello d'impresa; verrà analizzata l'innovazione nelle grandi imprese (analisi delle spese in ricerca e sviluppo) e nelle piccole e medie imprese (innovazione di prodotto e di processo realizzata, il più delle volte, in maniera incrementale). Verranno inoltre discussi i diritti di proprietà (come brevetti e diritti d'autore) ed il loro utilizzo come strumenti di protezione ed incentivazione all'innovazione. Nel terzo modulo verranno discussi i processi di innovazione in una serie di industrie sia tradizionali come l'industria dell'automobile che high tech come la farmaceutica e le industrie biotech. Il quarto modulo è dedicato alla comprensione del cambiamento tecnologico a livello macroeconomico con l'analisi di una serie di modelli di crescita economica focalizzati sul ruolo del cambiamento tecnologico.

English

The course aims to develop an understanding of the underlying economic processes leading to innovation and economic growth. After a brief introduction to the concepts relevant to the understanding of innovation processes and growth, the course analyzes the main economic models for the analysis of innovation both at the micro level (at company level) and at the industrial level. It then moves to consider how technological change has become the fundamental engine of economic growth. The course is structured into four main modules. The first will be presented a brief introduction to the economy of innovation with a brief discussion of the main contributions to the discipline. The second module studies the innovation process at enterprise level; it will be analyzed innovation in large companies (analysis of R&D expenditures) and in small and medium-sized enterprises (product and process innovation realized, most of the time, incrementally). Property rights will also be discussed (such as patents and copyrights) and their use as a means of protection and incentives to innovation. In the third module we will discuss the processes of innovation in a number of traditional industries, such as the automotive industry, and in high-tech industries as pharmaceuticals and biotech. The fourth module is dedicated to the understanding of technological change at the macro level with the analysis of a series of models of economic growth focused on the role of technological change.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Cabral L. (2002) Economia industriale. Capitolo 16: Ricerca e Sviluppo. Carocci Editore

Fagerberg, J. Mowery D.C. e R Nelson (eds.) (2007) Innovazione. imprese, Industrie, economie. Carocci editore.

Fariselli P. (2014) Economia dell'Innovazione. Giappichelli Editore

Freeman C. Soete L (1997) The economics of industrial innovation. MIT Press

Greenhalgh C. and M. Rogers (2010) Innovation, Intellectual Property, and Economic Growth, Princeton University Press

Malerba F (ed.) (2000) Economia dell'innovazione. Carocci Editore

Swann GMP (2009) The economics of innovation, Edward Elgar

English

Cabral L. (2002) Economia industriale. Capitolo 16: Ricerca e Sviluppo. Carocci Editore

Fagerberg, J. Mowery D.C. e R Nelson (eds.) (2007) Innovazione. imprese, Industrie, economie. Carocci editore.

Fariselli P. (2014) Economia dell'Innovazione. Giappichelli Editore

Freeman C. Soete L (1997) The economics of industrial innovation. MIT Press

Greenhalgh C. and M. Rogers (2010) Innovation, Intellectual Property, and Economic Growth, Princeton University Press

Malerba F (ed.) (2000) Economia dell'innovazione. Carocci Editore

Swann GMP (2009) The economics of innovation, Edward Elgar

NOTA

Orario Lezioni

Pagina web del corso: http://www.didattica-est.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=5vhi

Innovazione e impresa

Innovation And Business

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	ECM0044
Docente:	Pier Paolo Patrucco (Titolare del corso) Marco Guerzoni (Titolare del corso)
Contatti docente:	011 6704970, pierpaolo.patrucco@unito.it
Corso di studio:	Laurea in Economia e Statistica per le Organizzazioni - a Torino [0402L31]
Anno:	3° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	12
SSD attività didattica:	SECS-P/01 - economia politica SECS-P/02 - politica economica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano e Inglese
Frequenza:	Fortemente consigliata/Recommended
Tipologia esame:	Scritto

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

MODULO ENTREPRENEURSHIP

L'insegnamento ha l'obiettivo di analizzare il concetto di imprenditorialità, le caratteristiche dell'imprenditore e la struttura di un'idea di business che possa affrontare il mercato, attraverso una strategia incentrata sui fondamenti della creazione di valore (risorse e capacità) e sull'importanza della redditività di lungo periodo a fronte di un'intensa concorrenza.

Verranno analizzati concetti come: le esigenze dei clienti, le forze di mercato e i punti di forza e di debolezza dell'impresa. Tali concetti saranno applicati, attraverso casi concreti, nella formulazione di un business plan, incentrato su una value proposition in grado di evidenziare un vantaggio competitivo sostenibile in un mercato concorrenziale complesso. Saranno anche affrontate le forme tradizionali ed innovative di finanziamento, e la loro relazione con i concetti di flessibilità imprenditoriale, innovazione ed efficienza dei costi.

MODULO ECONOMIA DELL'IMPRESA E DELL'INDUSTRIA

Il corso fornisce le competenze per l'analisi teorica ed applicata delle strategie competitive e di crescita dell'impresa, a partire dalle caratteristiche di mercato, industriali, tecnologiche ed istituzionali dell'ambiente con il quale l'impresa interagisce.

Il corso farà particolare riferimento alle concezioni dell'impresa, alternative a quelle tradizionali, che considerano l'innovazione e la conoscenza, i network e le collaborazioni strategiche come leve per la crescita e la competitività dell'impresa stessa.

Il corso approfondirà il tema dell'apprendimento e del cambiamento organizzativo.

English

MODULO ENTREPRENEURSHIP

The course aims to analyze the concept of entrepreneurship, the characteristics of the entrepreneur and the structure of a business idea that can face the market, through a strategy focused on the fundamentals of value creation (resources and capabilities) and the importance of long-term profitability in the face of intense competition.

Will be analyzed concepts such as: customer needs, market forces and firms' strengths and weaknesses. These concepts will be applied, through case studies, in formulating a business plan, which focuses on a value proposition that can highlight a sustainable competitive advantage in a competitive market complex. We will also analyse traditional and innovative forms of financing, and their relationship with the concepts of entrepreneurial flexibility, innovation and cost efficiency.

MODULO ECONOMIA DELL'IMPRESA E DELL'INDUSTRIA

The course will provide skills and tools for the theoretical and empirical analysis of the features and strategies the firm implements in order to compete and develop, considering the market, industrial, technological and institutional characteristics of the environment with which firms interplays.

The course will focus on those perspectives on the firm, alternative to traditional ones, that consider innovation and knowledge, networks and collaborations as drivers for the growth and competitiveness of the firm.

The course will pay a specific attention to the issues of organizational learning and organizational change.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

MODULO ENTREPRENEURSHIP

Gli studenti avranno acquisito competenze specifiche nella strutturazione e sviluppo della value proposition di un'idea di business, attraverso una visione chiara della concorrenza a livello globale tra i vari tipi di imprese e delle strategie utilizzate per competere. Al termine dell'insegnamento saranno stati forniti agli studenti gli strumenti per applicare i concetti appresi all'interno di un Business Plan. I concetti appresi consentiranno anche di poter utilizzare ed approfondire i contenuti studiati, anche in contesti professionali.

MODULO ECONOMIA DELL'IMPRESA E DELL'INDUSTRIA

Conoscenza della terminologia scientifica e capacità di comprensione degli aspetti teorici tipici dell'economia dell'organizzazione, contenuti nei libri di testo e presentati a lezione.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione nell'interpretazione di problemi e tematiche empiricamente rilevanti per le imprese e le loro scelte organizzative, in particolare con riferimento ai temi dell'innovazione e del coordinamento delle competenze dell'impresa.

Autonomia di giudizio e conseguente possibilità di sviluppare considerazioni analitiche e ipotesi di ricerca necessarie per investigare autonomamente tematiche teoricamente ed empiricamente rilevanti dell'economia dell'organizzazione.

Abilità comunicative per divulgare in forma scritta e orale i risultati delle analisi condotte, sotto forma per esempio di report, brevi saggi e presentazioni orali.

Capacità di applicare i metodi e gli strumenti acquisiti per aggiornare ed approfondire i contenuti studiati, anche in contesti professionali, e per sviluppare analisi e ricerche successive.

English

MODULO ENTREPRENEURSHIP

Students will have acquired expertise in the structuring and development of the value proposition of a business idea, through a clear view of global competition between the various types of businesses and the strategies used to compete. At the end of the course will be provided to the students the tools to apply the concepts learned in a Business Plan. The learned concepts will also allow to use and deepen the contents studied, even in professional contexts.

MODULO ECONOMIA DELL'IMPRESA E DELL'INDUSTRIA

Knowledge of scientific terminology and understanding of the theoretical aspects specific to the economics of organizations, both included in textbooks and presented during lectures.

Applying knowledge and understanding to the interpretation of problems and issues empirically relevant for firms and their organizational choices, with a special emphasis on the coordination of innovative resources and competencies.

Autonomous understanding and consequent possibility of developing analytical considerations and research hypothesis needed to independently investigate issues that are relevant both theoretically and empirically to the economics of organization.

Communication skills to disseminate through written and oral communication the results of the analysis, for example in the form of reports, essays, and public presentations.

Ability to apply the methods and tools acquired to update and investigate the contents studied, even in professional contexts, and to develop further research and analysis.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni frontali. Esercitazioni. Role Play

L'insegnamento prevede lezioni frontali con esemplificazione in aula di casi concreti ed esercitazioni con lavori in gruppo.

English

Traditional lectures, exercises, role play

Lectures, case studies and group work.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

MODULO ENTREPRENEURSHIP

Esame scritto con domande a risposta multipla

MODULO ECONOMIA DELL'IMPRESA E DELL'INDUSTRIA

L'apprendimento verrà verificato attraverso modalità scritte e orali. In particolare, sono previste attività di

valutazione formativa in itinere, basate su attività di gruppo al fine di stimolare la capacità di interazione e di team work degli studenti, in cui gli studenti lavoreranno su casi concreti, dovranno applicare i modelli e gli strumenti visti a lezione all'analisi di problemi reali delle imprese e dovranno presentare (attività di reporting) alla classe i risultati del loro lavoro (20% del voto finale). Inoltre, è prevista una prova scritta (alla fine del corso) con domande aperte e a risposta multipla in cui gli studenti dovranno mostrare la capacità di analisi teorica dei problemi presentati durante il corso (40% del voto finale). Infine, a completamento delle attività di verifica, gli studenti dovranno redarre un essay della lunghezza di circa 3000-5000 parole, in cui applicano modelli e strumenti teorici all'analisi empirica (sia qualitativa che quantitativa) di un problema specifico dell'economia dell'impresa e dell'industria (40% del voto finale).

English

MODULO ENTREPRENEURSHIP

Test with multiple questions

MODULO ECONOMIA DELL'IMPRESA E DELL'INDUSTRIA

Learning will be verified through written and oral modes. In particular, activities are provided for ongoing formative assessment, based on group activities in order to enhance interaction skills and team work, in which students will work on real cases, applying theories and models to the analysis of real-world problems of the firm and must submit (reporting activities) to the class the results of their work (20% of the final grade). In addition, there is a written test (at the end of the course) with open-ended and multiple-choice questions in which students will have to show the ability of theoretical analysis of the problems presented during the course (40% of the final grade). Finally, to complete the verification activities, students will write up an essay of about 3000-5000 words, applying theoretical tools, models and empirical analysis (qualitative and quantitative) of a specific problem of a given firm or industry (40% of the final grade).

PROGRAMMA

Italiano

MODULO ENTREPRENEURSHIP

1. Entrepreneur and entrepreneurship
2. Opportunity recognition and analysis
3. Value proposition
4. Company acquisition
5. Financing
6. Revenue Model
7. The Business Model architecture
8. The Business Plan.
9. Canvas Exercise.
10. Role Play

MODULO ECONOMIA DELL'IMPRESA E DELL'INDUSTRIA

1. Introduzione all'economia dell'organizzazione: approcci alternativi al problema del coordinamento delle risorse dell'impresa
2. La struttura della produzione e i confini dell'impresa
3. Il trade-off tra impresa e mercato
4. Conoscenza e competenze nell'impresa e nel suo ambiente
5. Modularità, networks e organizzazioni ibride

English

MODULO ENTREPRENEURSHIP

Entrepreneur and entrepreneurship
Opportunity recognition and analysis
Value proposition
Company acquisition
Financing
Revenue Model
The Business Model architecture
The Business Plan.
Canvas Exercise.
Role Play

MODULO ECONOMIA DELL'IMPRESA E DELL'INDUSTRIA

1. Introduction to the economics of organization: alternative approaches to the problem of resources coordination in the firm
2. Production structures and the boundaries of the firm
3. The trade-off between the market and the firm
4. Knowledge and competencies in the firm and its environment
5. Modularity, networks and hybrid organizations

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

MODULO ENTREPRENEURSHIP

ROBERT M. GRANT L'analisi strategica per le decisioni aziendali, Il Mulino 2011
Barringer, Ireland: Entrepreneurship. Prentice Hall, 2012

MODULO ECONOMIA DELL'IMPRESA E DELL'INDUSTRIA

Testi di base e generali (scritto a domande aperte e a risposta multipla)

David Besanko, David Dranove, Mark Shanley e Scott Schaefer, Economia dell'Industria e Strategie dell'Impresa, Torino: ISEDI, 2013, capp. Introduzione (lettura), Principi di Economia: i concetti di base (per ripasso), 1, 2, 3, 4, 8, 9, 13.

Testi specifici e di approfondimento ai quali si farà riferimento durante il corso (utili per la redazione dell'essay):

Struttura della produzione

George Stigler (1951), "The Division of Labor Is Limited by the Extent of the Market," *Journal of Political Economy* 59(3): 185-193.

Axel Leijonhufvud (1986), "Capitalism and the Factory System," in R. N. Langlois, ed., *Economic as a Process: Essays in the New Institutional Economics*. New York: Cambridge University Press.

Edward Ames and Nathan Rosenberg (1965), "The Progressive Division and Specialization of Industries," *The Journal of Development Studies* 1(4): 363-383.

Impresa e mercato

Ronald Coase (1937), "The Nature of the Firm," *Economica* (N.S.) 4: 386-405.

Oliver E. Williamson (1981), "The Economics of Organization: The Transaction Cost Approach," *American Journal of Sociology* 87(3): 548-577.

Conoscenza e competenze

F. A. Hayek (1945), "The Use of Knowledge in Society," *American Economic Review* 35(4): 519-533.

G. B. Richardson (1972), "The Organisation of Industry," *Economic Journal* 82(327): 883-896.

D. J. Teece, (2007). "Explicating Dynamic Capabilities: The Nature and Microfoundations of (Sustainable) Enterprise Performance", *Strategic Management Journal* 28 (13): 1319–1350.

C. K. Prahalad and Gary Hamel (1990), "The Core Competence of the Corporation," *Harvard Business Review*, May-June, pp. 79-91.

Modularità, networks e organizzazioni ibride

Richard N. Langlois (2003), "The Vanishing Hand: The Changing Dynamics of Industrial Capitalism," *Industrial and Corporate Change*, 12(2): 351-385.

Richard N. Langlois (2004), "Chandler in a Larger Frame: Markets, Transaction Costs, and Organizational Form in History," *Enterprise and Society* 5(3): 355-375.

Pier Paolo Patrucco (2014), "The evolution of knowledge organization and the emergence of a platform for innovation in the car industry", *Industry and Innovation* 21 (3): 243-266.

English

MODULO ENTREPRENEURSHIP

ROBERT M. GRANT *L'analisi strategica per le decisioni aziendali*, Il Mulino 2011

Barringer, Ireland: *Entrepreneurship*. Prentice Hall, 2012

MODULO ECONOMIA DELL'IMPRESA E DELL'INDUSTRIA

General textbooks (written test with open and multiple-choice questions)

David Besanko, David Dranove, Mark Shanley and Scott Schaefer, *Economics of Strategy*, Wiley and sons, 2010 (5th edition), chapters: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 13, 14.

Specific papers that are references during the classes (useful for essay):

Structure of production

George Stigler (1951), "The Division of Labor Is Limited by the Extent of the Market," *Journal of Political Economy*

59(3): 185-193.

Axel Leijonhufvud (1986), "Capitalism and the Factory System," in R. N. Langlois, ed., *Economic as a Process: Essays in the New Institutional Economics*. New York: Cambridge University Press.

Edward Ames and Nathan Rosenberg (1965), "The Progressive Division and Specialization of Industries," *The Journal of Development Studies* 1(4): 363-383.

The firm and the market

Ronald Coase (1937), "The Nature of the Firm," *Economica* (N.S.) 4: 386-405.

Oliver E. Williamson (1981), "The Economics of Organization: The Transaction Cost Approach," *American Journal of Sociology* 87(3): 548-577.

Knowledge and competencies

F. A. Hayek (1945), "The Use of Knowledge in Society," *American Economic Review* 35(4): 519-533.

G. B. Richardson (1972), "The Organisation of Industry," *Economic Journal* 82(327): 883-896.

D. J. Teece, (2007). "Explicating Dynamic Capabilities: The Nature and Microfoundations of (Sustainable) Enterprise Performance", *Strategic Management Journal* 28 (13): 1319–1350.

C. K. Prahalad and Gary Hamel (1990), "The Core Competence of the Corporation," *Harvard Business Review*, May-June, pp. 79-91.

Modularity, networks and hybrid organizations

Richard N. Langlois (2003), "The Vanishing Hand: The Changing Dynamics of Industrial Capitalism," *Industrial and Corporate Change*, 12(2): 351-385.

Richard N. Langlois (2004), "Chandler in a Larger Frame: Markets, Transaction Costs, and Organizational Form in History," *Enterprise and Society* 5(3): 355-375.

Pier Paolo Patrucco (2014), "The evolution of knowledge organization and the emergence of a platform for innovation in the car industry", *Industry and Innovation* 21 (3): 243-266.

NOTA

Italiano

MODULO ECONOMIA DELL'IMPRESA E DELL'INDUSTRIA

Gli articoli in inglese verranno resi disponibili agli studenti all'inizio delle lezioni.

English

Orario Lezioni

Moduli didattici:

- Economia dell'impresa e dell'industria
- Entrepreneurship

Pagina web del corso: http://www.didattica-est.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=p1ii

Economia dell'impresa e dell'industria

Economics of the firm and the industry

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	ECM0044A
Docente:	Pier Paolo Patrucco (Titolare del corso)
Contatti docente:	011 6704970, pierpaolo.patrucco@unito.it
Corso di studio:	Laurea in Economia e Statistica per le Organizzazioni - a Torino [0402L31]
Anno:	3° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	SECS-P/02 - politica economica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Consigliata/Recommended
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Gli studenti dovrebbero aver frequentato i corsi di Economia politica, Analisi economica aggregata, Microeconomia intermedia, Innovazione e crescita, e sostenuto i relativi esami; ovvero gli studenti dovrebbero possedere una buona conoscenza degli strumenti analitici e metodologici dell'economia, ed in particolare dell'economia industriale.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Il corso fornisce le competenze per l'analisi teorica ed applicata delle strategie competitive e di crescita dell'impresa, a partire dalle caratteristiche di mercato, industriali, tecnologiche ed istituzionali dell'ambiente con il quale l'impresa interagisce.

Il corso farà particolare riferimento alle concezioni dell'impresa, alternative a quelle tradizionali, che considerano l'innovazione e la conoscenza, i network e le collaborazioni strategiche come leve per la crescita e la competitività dell'impresa stessa.

Il corso approfondirà il tema dell'apprendimento e del cambiamento organizzativo.

English

The course will provide skills and tools for the theoretical and empirical analysis of the features and strategies the firm implements in order to compete and develop, considering the market, industrial, technological and institutional characteristics of the environment with which firms interplays.

The course will focus on those perspectives on the firm, alternative to traditional ones, that consider innovation and knowledge, networks and collaborations as drivers for the growth and competitiveness of the firm.

The course will pay a specific attention to the issues of organizational learning and organizational change.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Conoscenza della terminologia scientifica e capacità di comprensione degli aspetti teorici tipici dell'economia dell'organizzazione, contenuti nei libri di testo e presentati a lezione.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione nell'interpretazione di problemi e tematiche empiricamente rilevanti per le imprese e le loro scelte organizzative, in particolare con riferimento ai temi dell'innovazione e del coordinamento delle competenze dell'impresa.

Autonomia di giudizio e conseguente possibilità di sviluppare considerazioni analitiche e ipotesi di ricerca necessarie per investigare autonomamente tematiche teoricamente ed empiricamente rilevanti dell'economia dell'organizzazione.

Abilità comunicative per divulgare in forma scritta e orale i risultati delle analisi condotte, sotto forma per esempio di report, brevi saggi e presentazioni orali.

Capacità di applicare i metodi e gli strumenti acquisiti per aggiornare ed approfondire i contenuti studiati, anche in contesti professionali, e per sviluppare analisi e ricerche successive.

English

Knowledge of scientific terminology and understanding of the theoretical aspects specific to the economics of organizations, both included in textbooks and presented during lectures.

Applying knowledge and understanding to the interpretation of problems and issues empirically relevant for firms and their organizational choices, with a special emphasis on the coordination of innovative resources and competencies.

Autonomous understanding and consequent possibility of developing analytical considerations and research hypothesis needed to independently investigate issues that are relevant both theoretically and empirically to the economics of organization.

Communication skills to disseminate through written and oral communication the results of the analysis, for example in the form of reports, essays, and public presentations.

Ability to apply the methods and tools acquired to update and investigate the contents studied, even in professional contexts, and to develop further research and analysis.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

L'insegnamento prevede lezioni frontali con esemplificazione in aula di casi concreti ed esercitazioni con lavori in gruppo.

English

Lectures, case studies and group work.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

L'apprendimento verrà verificato attraverso modalità scritte e orali. In particolare, sono previste attività di valutazione formativa in itinere, basate su attività di gruppo al fine di stimolare la capacità di interazione e di team work degli studenti, in cui gli studenti lavoreranno su casi concreti, dovranno applicare i modelli e gli strumenti visti a lezione all'analisi di problemi reali delle imprese e dovranno presentare (attività di reporting) alla classe i risultati del loro lavoro (20% del voto finale). Inoltre, è prevista una prova scritta (alla fine del corso) con domande aperte e a risposta multipla in cui gli studenti dovranno mostrare la capacità di analisi teorica dei problemi presentati durante il corso (40% del voto finale). Infine, a completamento delle attività di verifica, gli studenti dovranno redarre un essay della lunghezza di circa 3000-5000 parole, in cui applicheranno modelli e strumenti teorici all'analisi empirica (sia qualitativa che quantitativa) di un problema specifico dell'economia dell'impresa e dell'industria (40% del voto finale).

L'iscrizione all'esame deve avvenire utilizzando il sistema Esse3 di Ateneo.

English

Learning will be verified through written and oral modes. In particular, activities are provided for ongoing formative assessment, based on group activities in order to enhance interaction skills and team work, in which students will work on real cases, applying theories and models to the analysis of real-world problems of the firm and must submit (reporting activities) to the class the results of their work (20% of the final grade). In addition, there is a written test (at the end of the course) with open-ended and multiple-choice questions in which students will have to show the ability of theoretical analysis of the problems presented during the course (40% of the final grade). Finally, to complete the verification activities, students will write up an essay of about 3000-5000 words, applying theoretical tools, models and empirical analysis (qualitative and quantitative) of a specific problem of a given firm or industry (40% of the final grade).

PROGRAMMA

Italiano

1. Introduzione all'economia dell'organizzazione: approcci alternativi al problema del coordinamento delle risorse dell'impresa
2. La struttura della produzione e i confini dell'impresa
3. Il trade-off tra impresa e mercato

4. Conoscenza e competenze nell'impresa e nel suo ambiente

5. Modularità, networks e organizzazioni ibride

English

1. Introduction to the economics of organization: alternative approaches to the problem of resources coordination in the firm

2. Production structures and the boundaries of the firm

3. The trade-off between the market and the firm

4. Knowledge and competencies in the firm and its environment

5. Modularity, networks and hybrid organizations

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Testo di base (scritto a domande aperte e a risposta multipla)

David Besanko, David Dranove, Mark Shanley e Scott Schaefer, *Economia dell'Industria e Strategie dell'Impresa*, Torino: ISEDI, 2013, capp. Introduzione (lettura), Principi di Economia: i concetti di base (per ripasso), 1, 2, 3, 4, 8, 9, 13.

Testi specifici e di approfondimento ai quali si farà riferimento durante il corso (utili per la redazione dell'essay):

Struttura della produzione

George Stigler (1951), "The Division of Labor Is Limited by the Extent of the Market," *Journal of Political Economy* 59(3): 185-193.

Axel Leijonhufvud (1986), "Capitalism and the Factory System," in R. N. Langlois, ed., *Economic as a Process: Essays in the New Institutional Economics*. New York: Cambridge University Press.

Edward Ames and Nathan Rosenberg (1965), "The Progressive Division and Specialization of Industries," *The Journal of Development Studies* 1(4): 363-383.

Impresa e mercato

Ronald Coase (1937), "The Nature of the Firm," *Economica* (N.S.) 4: 386-405.

Oliver E. Williamson (1981), "The Economics of Organization: The Transaction Cost Approach," *American Journal of Sociology* 87(3): 548-577.

Conoscenza e competenze

F. A. Hayek (1945), "The Use of Knowledge in Society," *American Economic Review* 35(4): 519-533.

G. B. Richardson (1972), "The Organisation of Industry," *Economic Journal* 82(327): 883-896.

D. J. Teece, (2007). "Explicating Dynamic Capabilities: The Nature and Microfoundations of (Sustainable) Enterprise Performance", *Strategic Management Journal* 28 (13): 1319–1350.

C. K. Prahalad and Gary Hamel (1990), "The Core Competence of the Corporation," *Harvard Business Review*, May-June, pp. 79-91.

Modularità, networks e organizzazioni ibride

Richard N. Langlois (2003), "The Vanishing Hand: The Changing Dynamics of Industrial Capitalism," *Industrial and Corporate Change*, 12(2): 351-385.

Richard N. Langlois (2004), "Chandler in a Larger Frame: Markets, Transaction Costs, and Organizational Form in History," *Enterprise and Society* 5(3): 355-375.

Pier Paolo Patrucco (2014), "The evolution of knowledge organization and the emergence of a platform for innovation in the car industry", *Industry and Innovation* 21 (3): 243-266.

English

General textbooks (written test with open and multiple-choice questions)

David Besanko, David Dranove, Mark Shanley and Scott Schaefer, *Economics of Strategy*, Wiley and sons, 2010 (5th edition), chapters: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 13, 14.

Specific papers that are references during the classes (useful for essay):

Structure of production

George Stigler (1951), "The Division of Labor Is Limited by the Extent of the Market," *Journal of Political Economy* 59(3): 185-193.

Axel Leijonhufvud (1986), "Capitalism and the Factory System," in R. N. Langlois, ed., *Economic as a Process: Essays in the New Institutional Economics*. New York: Cambridge University Press.

Edward Ames and Nathan Rosenberg (1965), "The Progressive Division and Specialization of Industries," *The Journal of Development Studies* 1(4): 363-383.

The firm and the market

Ronald Coase (1937), "The Nature of the Firm," *Economica* (N.S.) 4: 386-405.

Oliver E. Williamson (1981), "The Economics of Organization: The Transaction Cost Approach," *American Journal of Sociology* 87(3): 548-577.

Knowledge and competencies

F. A. Hayek (1945), "The Use of Knowledge in Society," *American Economic Review* 35(4): 519-533.

G. B. Richardson (1972), "The Organisation of Industry," *Economic Journal* 82(327): 883-896.

D. J. Teece, (2007). "Explicating Dynamic Capabilities: The Nature and Microfoundations of (Sustainable) Enterprise Performance", *Strategic Management Journal* 28 (13): 1319-1350.

C. K. Prahalad and Gary Hamel (1990), "The Core Competence of the Corporation," *Harvard Business Review*, May-June, pp. 79-91.

Modularity, networks and hybrid organizations

Richard N. Langlois (2003), "The Vanishing Hand: The Changing Dynamics of Industrial Capitalism," *Industrial and Corporate Change*, 12(2): 351-385.

Richard N. Langlois (2004), "Chandler in a Larger Frame: Markets, Transaction Costs, and Organizational Form in History," *Enterprise and Society* 5(3): 355-375.

Pier Paolo Patrucco (2014), "The evolution of knowledge organization and the emergence of a platform for innovation in the car industry", *Industry and Innovation* 21 (3): 243-266.

NOTA

Italiano

Gli articoli in inglese verranno resi disponibili dal docente

English

Papers in English will be available for students at the beginning of the classes

Pagina web del corso: http://www.didattica-est.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=nnhs

Entrepreneurship

Entrepreneurship

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	ECM0044B
Docente:	Marco Guerzoni (Titolare del corso)
Contatti docente:	0116703874, marco.guerzoni@unito.it
Corso di studio:	Laurea in Economia e Statistica per le Organizzazioni - a Torino [0402L31]
Anno:	3° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	6 cfu
SSD attività didattica:	SECS-P/01 - economia politica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Inglese
Frequenza:	Fortemente consigliata/Recommended
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Conoscenza della lingua inglese.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

L'insegnamento ha l'obiettivo di introdurre lo studente alle problematiche legate al lancio di nuovi prodotti. Lo studente deve apprendere tecniche di analisi sia per comprendere la segmentazione del mercato dal lato della domanda, sia per descrivere i prodotti e i servizi in termini delle loro caratteristiche. Lo studente dovrà sviluppare competenze di analisi in R per descrivere un mercato.

English

The course aims at explaining critical issues for the introduction of new products. The course is focused on the development of techniques for the analysis of both market segmentation and products characteristics. A part of the course discuss software techniques in R for the development of a sound market analysis.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Lo studente sarà in grado di valutare in modo analitico e basato sui dati sia le caratteristiche della domanda che quelle del prodotto e avanzare ipotesi sul migliore design di prodotto e servizio ed, eventualmente, sul prezzo. Lo studente sarà in grado di sviluppare l'analisi in R e di creare come output finale una relazione scritta e una presentazione.

English

Students will gain expertise in the analytical and data-driven evaluation of both product and consumers

characteristics. Students will be able to surmise hypotheses on the best product design and, possibly, on the price. Students should learn how to develop a market analysis in R and how to create a written report and an oral presentation.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni frontali. Presentazioni.

English

Traditional lectures. Oral presentations by the students.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Esame scritto e lavoro di gruppo.

English

Written exam and group work.

PROGRAMMA

Italiano

Il programma consta di tre parte. La prima teorica spiega quali sono gli sviluppi in letteratura sulla definizione di mercato e prodotto. La seconda parte è applicata e mostra come analizzare i dati. L'ultima parte si occupa della creazione di un report e di una presentazione

English

The course consists of three parts. The first part develop the theoretical framework to define a market and a product. The second part develops the statistical techniques to analyse the data. The last part discusses how to prepare a report and a presentation.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Materiale fornito in aula e online.

Barringer Bruce R. BarringerR. Duane Ireland Bruce R. BarringerR. Duane Ireland

English

Material provided by the course instructor.

NOTA

Orario Lezioni

Innovazione e lavoro

Innovation And Labour

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	ECM0045
Docente:	Dario Peirone (Titolare del corso) Silvia Barbara Pasqua (Titolare del corso)
Contatti docente:	0116704040, dario.peirone@unito.it
Corso di studio:	Laurea in Economia e Statistica per le Organizzazioni - a Torino [0402L31]
Anno:	3° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	12
SSD attività didattica:	SECS-P/01 - economia politica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano e Inglese
Frequenza:	Fortemente consigliata/Recommended
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

MODULO ENTREPRENEURSHIP

L'insegnamento ha l'obiettivo di analizzare il concetto di imprenditorialità, le caratteristiche dell'imprenditore e la struttura di un'idea di business che possa affrontare il mercato, attraverso una strategia incentrata sui fondamenti della creazione di valore (risorse e capacità) e sull'importanza della redditività di lungo periodo a fronte di un'intensa concorrenza.

Verranno analizzati concetti come: le esigenze dei clienti, le forze di mercato e i punti di forza e di debolezza dell'impresa. Tali concetti saranno applicati, attraverso casi concreti, nella formulazione di un business plan, incentrato su una value proposition in grado di evidenziare un vantaggio competitivo sostenibile in un mercato concorrenziale complesso. Saranno anche affrontate le forme tradizionali ed innovative di finanziamento, e la loro relazione con i concetti di flessibilità imprenditoriale, innovazione ed efficienza dei costi.

MODULO ECONOMIA DELL'IMPRESA E DELL'INDUSTRIA

Il corso fornisce le competenze per l'analisi teorica ed applicata delle strategie competitive e di crescita dell'impresa, a partire dalle caratteristiche di mercato, industriali, tecnologiche ed istituzionali dell'ambiente con il quale l'impresa interagisce.

Il corso farà particolare riferimento alle concezioni dell'impresa, alternative a quelle tradizionali, che considerano l'innovazione e la conoscenza, i network e le collaborazioni strategiche come leve per la crescita e la competitività dell'impresa stessa.

Il corso approfondirà il tema dell'apprendimento e del cambiamento organizzativo.

English

MODULO ENTREPRENEURSHIP

The course aims to analyze the concept of entrepreneurship, the characteristics of the entrepreneur and the structure of a business idea that can face the market, through a strategy focused on the fundamentals of value creation (resources and capabilities) and the importance of long-term profitability in the face of intense competition.

Will be analyzed concepts such as: customer needs, market forces and firms' strengths and weaknesses. These concepts will be applied, through case studies, in formulating a business plan, which focuses on a value proposition that can highlight a sustainable competitive advantage in a competitive market complex. We will also analyse traditional and innovative forms of financing, and their relationship with the concepts of entrepreneurial flexibility, innovation and cost efficiency.

MODULO ECONOMIA DELL'IMPRESA E DELL'INDUSTRIA

The course will provide skills and tools for the theoretical and empirical analysis of the features and strategies the firm implements in order to compete and develop, considering the market, industrial, technological and institutional characteristics of the environment with which firms interplays.

The course will focus on those perspectives on the firm, alternative to traditional ones, that consider innovation and knowledge, networks and collaborations as drivers for the growth and competitiveness of the firm.

The course will pay a specific attention to the issues of organizational learning and organizational change.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

MODULO ENTREPRENEURSHIP

Gli studenti avranno acquisito competenze specifiche nella strutturazione e sviluppo della value proposition di un'idea di business, attraverso una visione chiara della concorrenza a livello globale tra i vari tipi di imprese e delle strategie utilizzate per competere. Al termine dell'insegnamento saranno stati forniti agli studenti gli strumenti per applicare i concetti appresi all'interno di un Business Plan. I concetti appresi consentiranno anche di poter utilizzare ed approfondire i contenuti studiati, anche in contesti professionali.

MODULO ECONOMIA DELL'IMPRESA E DELL'INDUSTRIA

Conoscenza della terminologia scientifica e capacità di comprensione degli aspetti teorici tipici dell'economia dell'organizzazione, contenuti nei libri di testo e presentati a lezione.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione nell'interpretazione di problemi e tematiche empiricamente rilevanti per le imprese e le loro scelte organizzative, in particolare con riferimento ai temi dell'innovazione e del coordinamento delle competenze dell'impresa.

Autonomia di giudizio e conseguente possibilità di sviluppare considerazioni analitiche e ipotesi di ricerca necessarie per investigare autonomamente tematiche teoricamente ed empiricamente rilevanti dell'economia dell'organizzazione.

Abilità comunicative per divulgare in forma scritta e orale i risultati delle analisi condotte, sotto forma per esempio di report, brevi saggi e presentazioni orali.

Capacità di applicare i metodi e gli strumenti acquisiti per aggiornare ed approfondire i contenuti studiati, anche in contesti professionali, e per sviluppare analisi e ricerche successive.

English

MODULO ENTREPRENEURSHIP

Students will have acquired expertise in the structuring and development of the value proposition of a business idea, through a clear view of global competition between the various types of businesses and the strategies used to compete. At the end of the course will be provided to the students the tools to apply the concepts learned in a Business Plan. The learned concepts will also allow to use and deepen the contents studied, even in professional contexts.

MODULO ECONOMIA DELL'IMPRESA E DELL'INDUSTRIA

Knowledge of scientific terminology and understanding of the theoretical aspects specific to the economics of organizations, both included in textbooks and presented during lectures.

Applying knowledge and understanding to the interpretation of problems and issues empirically relevant for firms and their organizational choices, with a special emphasis on the coordination of innovative resources and competencies.

Autonomous understanding and consequent possibility of developing analytical considerations and research hypothesis needed to independently investigate issues that are relevant both theoretically and empirically to the economics of organization.

Communication skills to disseminate through written and oral communication the results of the analysis, for example in the form of reports, essays, and public presentations.

Ability to apply the methods and tools acquired to update and investigate the contents studied, even in professional contexts, and to develop further research and analysis.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni frontali. Esercitazioni. Role Play

English

Traditional lectures, exercises, role play

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

MODULO ENTREPRENEURSHIP

Esame scritto con domande a risposta multipla

MODULO ECONOMIA DELL'IMPRESA E DELL'INDUSTRIA

L'apprendimento verrà verificato attraverso modalità scritte e orali. In particolare, sono previste attività di valutazione formativa in itinere, basate su attività di gruppo al fine di stimolare la capacità di interazione e di team work degli studenti, in cui gli studenti lavoreranno su casi concreti, dovranno applicare i modelli e gli strumenti visti a lezione all'analisi di problemi reali delle imprese e dovranno presentare (attività di reporting) alla classe i risultati

del loro lavoro (20% del voto finale). Inoltre, è prevista una prova scritta (alla fine del corso) con domande aperte e a risposta multipla in cui gli studenti dovranno mostrare la capacità di analisi teorica dei problemi presentati durante il corso (40% del voto finale). Infine, a completamento delle attività di verifica, gli studenti dovranno redarre un essay della lunghezza di circa 3000-5000 parole, in cui applicano modelli e strumenti teorici all'analisi empirica (sia qualitativa che quantitativa) di un problema specifico dell'economia dell'impresa e dell'industria (40% del voto finale).

English

MODULO ENTREPRENEURSHIP

Test with multiple questions

MODULO ECONOMIA DELL'IMPRESA E DELL'INDUSTRIA

Learning will be verified through written and oral modes. In particular, activities are provided for ongoing formative assessment, based on group activities in order to enhance interaction skills and team work, in which students will work on real cases, applying theories and models to the analysis of real-world problems of the firm and must submit (reporting activities) to the class the results of their work (20% of the final grade). In addition, there is a written test (at the end of the course) with open-ended and multiple-choice questions in which students will have to show the ability of theoretical analysis of the problems presented during the course (40% of the final grade). Finally, to complete the verification activities, students will write up an essay of about 3000-5000 words, applying theoretical tools, models and empirical analysis (qualitative and quantitative) of a specific problem of a given firm or industry (40% of the final grade).

PROGRAMMA

Italiano

MODULO ENTREPRENEURSHIP

1. Entrepreneur and entrepreneurship
2. Opportunity recognition and analysis
3. Value proposition
4. Company acquisition
5. Financing
6. Revenue Model
7. The Business Model architecture
8. The Business Plan.
9. Canvas Exercise.
10. Role Play

MODULO ECONOMIA DELL'IMPRESA E DELL'INDUSTRIA

1. Introduzione all'economia dell'organizzazione: approcci alternativi al problema del coordinamento delle risorse dell'impresa
2. La struttura della produzione e i confini dell'impresa
3. Il trade-off tra impresa e mercato
4. Conoscenza e competenze nell'impresa e nel suo ambiente
5. Modularità, networks e organizzazioni ibride

English

MODULO ENTREPRENEURSHIP

Entrepreneur and entrepreneurship
Opportunity recognition and analysis
Value proposition
Company acquisition
Financing
Revenue Model
The Business Model architecture
The Business Plan.
Canvas Exercise.
Role Play

MODULO ECONOMIA DELL'IMPRESA E DELL'INDUSTRIA

1. Introduction to the economics of organization: alternative approaches to the problem of resources coordination in the firm
2. Production structures and the boundaries of the firm
3. The trade-off between the market and the firm
4. Knowledge and competencies in the firm and its environment
5. Modularity, networks and hybrid organizations

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

MODULO ENTREPRENEURSHIP

ROBERT M. GRANT L'analisi strategica per le decisioni aziendali, Il Mulino 2011
Barringer, Ireland: Entrepreneurship. Prentice Hall, 2012

MODULO ECONOMIA DELL'IMPRESA E DELL'INDUSTRIA

Testi di base e generali (scritto a domande aperte e a risposta multipla)

David Besanko, David Dranove, Mark Shanley e Scott Schaefer, Economia dell'Industria e Strategie dell'Impresa, Torino: ISEDI, 2013, capp. 1 (lettura), 2, 3, 4, 8, 9, 11, 13.

Jan Fagerberg, David C. Mowery, Richard R. Nelson, Innovazione. Imprese, industrie, economie, Roma, Carocci, 2008, capp. 2 e 5.

Testi specifici e di approfondimento ai quali si farà riferimento durante il corso (utili per la redazione dell'essay):

Struttura della produzione

Adam Smith, The Wealth of Nations. Oxford: Clarendon Press, Glasgow edition, 1976, Book I, Chapters I-III.

George Stigler, "The Division of Labor Is Limited by the Extent of the Market," Journal of Political Economy 59(3): 185-193 (1951).

Axel Leijonhufvud, "Capitalism and the Factory System," in R. N. Langlois, ed., Economic as a Process: Essays in the New Institutional Economics. New York: Cambridge University Press, 1986.

Edward Ames and Nathan Rosenberg, "The Progressive Division and Specialization of Industries," The Journal of Development Studies 1(4): 363-383 (1965).

Richard N. Langlois, "Cognitive Comparative Advantage and the Organization of Work," *Journal of Economic Psychology* 24: 187-207 (2003).

Robert Gibbons, "Four formal(izable) theories of the firm?" *Journal of Economic Behavior & Organization* 58: 200-245 (2005)

Impresa e mercato

Ronald Coase, "The Nature of the Firm," *Economica* (N.S.) 4: 386-405 (November 1937).

Oliver E. Williamson, "The Economics of Organization: The Transaction Cost Approach," *American Journal of Sociology* 87(3): 548-577 (November 1981).

Conoscenza e competenze

F. A. Hayek, "The Use of Knowledge in Society," *American Economic Review* 35(4): 519-530 (1945)

G. B. Richardson, "The Organisation of Industry," *Economic Journal* 82(327): 883-896 (1972).

David J. Teece, "Profiting from Technological Innovation: Implications for Integration, Collaboration, Licensing, and Public Policy," *Research Policy* 15: 285-305 (December 1986).

C. K. Prahalad and Gary Hamel, "The Core Competence of the Corporation," *Harvard Business Review*, May-June 1990, pp. 79-91

Alfred D. Chandler, "Organizational Capabilities and the Economic History of the Industrial Enterprise," *Journal of Economic Perspectives* 6(3): 79-100 (1992).

Modularità, network e organizzazioni ibride

Richard N. Langlois and Giampaolo Garzarelli, "Of Hackers and Hairdressers: Modularity and the Organizational Economics of Open-source Collaboration," *Industry & Innovation* 15(2): 125-143 (April 2008).

Richard N. Langlois, "The Vanishing Hand: The Changing Dynamics of Industrial Capitalism," *Industrial and Corporate Change*, 12(2): 351-385 (April 2003).

Richard N. Langlois, "Chandler in a Larger Frame: Markets, Transaction Costs, and Organizational Form in History," *Enterprise and Society* 5(3): 355-375 (September 2004).

Pier Paolo Patrucco, "The evolution of knowledge organization and the emergence of a platform for innovation in the car industry", *Industry and Innovation* 21 (3): 243-266 (April 2014).

English

MODULO ENTREPRENEURSHIP

ROBERT M. GRANT L'analisi strategica per le decisioni aziendali, Il Mulino 2011
Barringer, Ireland: Entrepreneurship. Prentice Hall, 2012

MODULO ECONOMIA DELL'IMPRESA E DELL'INDUSTRIA

General textbooks (written test with open and multiple-choice questions)

David Besanko, David Dranove, Mark Shanley and Scott Schaefer, Economics of Strategy, New York, Wiley, 2006, ch. 1 (reading), 2, 3, 4, 8, 9, 11, 13.

Jan Fagerberg, David C. Mowery and Richard R. Nelson, The Oxford Handbook of Innovation, Oxford, Oxford University Press, 2004, ch. 2 and 3.

Specific papers that are references during the classes (useful for essay):

Structure of production

Adam Smith, The Wealth of Nations. Oxford: Clarendon Press, Glasgow edition, 1976, Book I, Chapters I-III.

George Stigler, "The Division of Labor Is Limited by the Extent of the Market," Journal of Political Economy 59(3): 185-193 (1951).

Axel Leijonhufvud, "Capitalism and the Factory System," in R. N. Langlois, ed., Economic as a Process: Essays in the New Institutional Economics. New York: Cambridge University Press, 1986.

Edward Ames and Nathan Rosenberg, "The Progressive Division and Specialization of Industries," The Journal of Development Studies 1(4): 363-383 (1965).

Richard N. Langlois, "Cognitive Comparative Advantage and the Organization of Work," Journal of Economic Psychology 24: 187-207 (2003).

Robert Gibbons, "Four formal(izable) theories of the firm?" Journal of Economic Behavior & Organization 58: 200-245 (2005)

The firm and the market

Ronald Coase, "The Nature of the Firm," Economica (N.S.) 4: 386-405 (November 1937).

Oliver E. Williamson, "The Economics of Organization: The Transaction Cost Approach," American Journal of Sociology 87(3): 548-577 (November 1981).

Knowledge and competencies

F. A. Hayek, "The Use of Knowledge in Society," American Economic Review 35(4): 519-530 (1945)

G. B. Richardson, "The Organisation of Industry," *Economic Journal* 82(327): 883-896 (1972).

David J. Teece, "Profiting from Technological Innovation: Implications for Integration, Collaboration, Licensing, and Public Policy," *Research Policy* 15: 285-305 (December 1986).

C. K. Prahalad and Gary Hamel, "The Core Competence of the Corporation," *Harvard Business Review*, May-June 1990, pp. 79-91

Alfred D. Chandler, "Organizational Capabilities and the Economic History of the Industrial Enterprise," *Journal of Economic Perspectives* 6(3): 79-100 (1992).

Modularity, networks and hybrid organizations

Richard N. Langlois and Giampaolo Garzarelli, "Of Hackers and Hairdressers: Modularity and the Organizational Economics of Open-source Collaboration," *Industry & Innovation* 15(2): 125-143 (April 2008).

Richard N. Langlois, "The Vanishing Hand: The Changing Dynamics of Industrial Capitalism," *Industrial and Corporate Change*, 12(2): 351-385 (April 2003).

Richard N. Langlois, "Chandler in a Larger Frame: Markets, Transaction Costs, and Organizational Form in History," *Enterprise and Society* 5(3): 355-375 (September 2004).

Pier Paolo Patrucco, "The evolution of knowledge organization and the emergence of a platform for innovation in the car industry", *Industry and Innovation* 21 (3): 243-266 (April 2014).

NOTA

Italiano

MODULO ECONOMIA DELL'IMPRESA E DELL'INDUSTRIA

Gli articoli in inglese verranno resi disponibili agli studenti all'inizio delle lezioni.

Orario Lezioni

English

MODULO ECONOMIA DELL'IMPRESA E DELL'INDUSTRIA

Papers in English will be available for students at the beginning of the classes

Moduli didattici:

- Economia del lavoro
- Entrepreneurship

Pagina web del corso: <http://www.didattica-est.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=jpro>

Economia del lavoro

Labour economics

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	ECM0043B
Docente:	Silvia Barbara Pasqua (Titolare del corso)
Contatti docente:	0116704973, <i>silvia.pasqua@unito.it</i>
Corso di studio:	Laurea in Economia e Statistica per le Organizzazioni - a Torino [0402L31]
Anno:	3° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	SECS-P/01 - economia politica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Fortemente consigliata/Recommended
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

economia politica statistica

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Il corso si propone di introdurre gli studenti allo studio dell'economia del lavoro ed inquadrare l'analisi del mercato del lavoro nel contesto istituzionale Italiano ed Europeo, in modo da evidenziare le interazioni fra istituzioni e politiche del mercato del lavoro. Ogni argomento viene affrontato da tre punti di vista: approfondimento dei modelli economici di riferimento, discussione dell'assetto istituzionale e delle politiche rilevanti, analisi delle valutazioni empiriche di tali politiche. Il corso completo dà diritto a 9 crediti i cui contenuti sono descritti nel programma.

English

This course has the objective is to introduce the study of labor economics and describe the characteristics of labor market dell'economia del lavoro ed inquadrare l'analisi del mercato del lavoro in the Italian and European context Each topic of the course will be analyzed from three points of view: economic framework, institutional context and relevant policies and empirical evaluation of such policies. The course provides 6 credits and the contents are described in the program.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Gli studenti saranno in grado di comprendere ed utilizzare gli strumenti base dell'economia del lavoro, delle sue applicazioni, e vari aspetti del funzionamento dei mercati del lavoro europei e USA

English

The students will be able to understand and utilize the basic tools of labor economics and its applications and several aspects of European and US labor markets.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni e esercitazioni

English

Lectures and exercises sections

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Esame scritto

English

Written Exams

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Materiali a cura del docente

PROGRAMMA

Italiano

Il programma sarà pubblicato a breve

English

Available soon

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

da definire

NOTA

Orario Lezioni

Pagina web del corso: http://www.didattica-est.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=d7aq

Entrepreneurship

Entrepreneurship

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	ECM0045A
Docente:	Dario Peirone (Titolare del corso)
Contatti docente:	0116704040, dario.peirone@unito.it
Corso di studio:	Laurea in Economia e Statistica per le Organizzazioni - a Torino [0402L31]
Anno:	3° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	SECS-P/01 - economia politica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Consigliata/Recommended
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Italiano

Nessuno

English

None

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

L'insegnamento ha l'obiettivo di analizzare il concetto di imprenditorialità, le caratteristiche dell'imprenditore e la struttura di un'idea di business che possa affrontare il mercato, attraverso una strategia incentrata sui fondamenti della creazione di valore (risorse e capacità) e sull'importanza della redditività di lungo periodo a fronte di un'intensa concorrenza.

English

The course aims to analyze the concept of entrepreneurship, the characteristics of the entrepreneur and the structure of a business idea that can face the market, through a strategy focused on the fundamentals of value creation (resources and capabilities) and the importance of long-term profitability in the face of intense competition.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Gli studenti avranno acquisito competenze specifiche nella strutturazione e sviluppo della value proposition di un'idea di business, attraverso una visione chiara della concorrenza a livello globale tra i vari tipi di imprese e delle strategie utilizzate per competere. Al termine dell'insegnamento saranno stati forniti agli studenti gli strumenti per applicare i concetti appresi all'interno di un Business Plan. I concetti appresi consentiranno anche di poter utilizzare ed approfondire i contenuti studiati, anche in contesti professionali.

English

Students will have acquired expertise in the structuring and development of the value proposition of a business idea, through a clear view of global competition between the various types of businesses and the strategies used to compete. At the end of the course will be provided to the students the tools to apply the concepts learned in a Business Plan. The learned concepts will also allow to use and deepen the contents studied, even in professional contexts.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Gli studenti che frequenteranno le lezioni svilupperanno il programma attraverso analisi di casi studio aziendali, presentazioni in aula ed esercitazioni. In questo caso la frequenza è obbligatoria e verranno forniti dal docente materiali online di preparazione integrativa.

Gli studenti che non frequenteranno le lezioni svilupperanno il programma sul testo GRANT, esclusivamente nelle parti indicate. Non sono necessarie in questo caso ulteriori integrazioni o materiali on line.

English

Students attending the lessons will develop the program through analysis of business case studies, classroom presentations and tutorials. In this case the frequency is required and supplementary teaching materials will be provided online.

Students who do not attend the lessons will develop the program on GRANT text, only in the indicated parts. In this case further additions or online materials are not required

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Esame scritto con domande a risposta multipla

English

Test with multiple questions

PROGRAMMA

Italiano

Entrepreneur and entrepreneurship
Opportunity recognition and analysis
Value proposition
Company acquisition
Financing
Revenue Model
The Business Model architecture
The Business Plan.
Canvas Exercise.
Role Play.

English

Entrepreneur and entrepreneurship
Opportunity recognition and analysis
Value proposition
Company acquisition
Financing
Revenue Model
The Business Model architecture
The Business Plan.
Canvas Exercise.
Role Play.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

ROBERT M. GRANT L'analisi strategica per le decisioni aziendali, Il Mulino
Capitoli da I a XII, e capitolo XVIII

English

ROBERT M. GRANT L'analisi strategica per le decisioni aziendali, Il Mulino
Chapters from I to XII, and chapter XVIII

Interazione e reti sociali

Interactions and Social Networks

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	INT0898
Docente:	Davide BARRERA (Titolare del corso)
Contatti docente:	0116702686, davide.barrera@unito.it
Corso di studio:	Laurea magistrale in Metodi statistici ed economici per le decisioni - a Torino [0402M21]
Anno:	2° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	SPS/09 - sociologia dei processi economici e del lavoro
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Consigliata/Recommended
Tipologia esame:	Scritto

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

English

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

English

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

English

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

English

PROGRAMMA

Italiano

English

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

English

Pagina web del corso: http://www.didattica-est.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=stmc

Interazioni e reti sociali (non attivo nell'a.a. 2017/2018)

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	INT0898
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	Laurea magistrale in Scienze Statistiche, Economiche e Manageriali - a Torino [009504]
Anno:	2° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	SPS/09 - sociologia dei processi economici e del lavoro
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Consigliata/Recommended
Tipologia esame:	Orale

Mutuato da: [MODELLI DI INTERAZIONE E ANALISI DELLE RETI \(CPS0052\)](#)

Corsi di Studio del Dipartimento di Culture, Politica e Società

Pagina web del corso: <http://www.didattica-est.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=6f7q>

International Development and Innovation

International Development and Innovation

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	ECM0073
Docente:	Giovanni Balcet (Titolare del corso) Matteo Migheli (Titolare del corso) Elena Vallino (Titolare del corso)
Contatti docente:	0116704404, <i>giovanni.balcet@unito.it</i>
Corso di studio:	Laurea magistrale in Cooperazione, Sviluppo e Innovazione nell'Economia Globale - a Torino [0401M21]
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	9
SSD attività didattica:	SECS-P/02 - politica economica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Inglese
Frequenza:	Obbligatoria/Compulsory
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Conoscenze di base di economia Basic knowledge in economics

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Lo studente dovrà possedere una buona conoscenza degli argomenti trattati durante il corso ed essere in grado di utilizzare consapevolmente gli strumenti acquisiti.

English

The students will learn how to use the analytical tools acquired during the course

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Lo studente dovrà possedere una buona conoscenza degli argomenti trattati durante il corso ed essere in grado di utilizzare consapevolmente gli strumenti acquisiti.

CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPrensIONE

Capacità di comprensione e analisi teoriche e empiriche

CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPrensIONE

Capacità di applicare le ipotesi teoriche a studi di caso di settore e di paese

AUTONOMIA DI GIUDIZIO

Capacità di valutazione autonoma

ABILITÀ COMUNICATIVE

Capacità di scrivere un paper strutturato e sintetico

CAPACITÀ DI APPRENDIMENTO

Capacità di elaborare in autonomia i contenuti e i metodi appresi

English

The students will learn how to use the analytical tools acquired during the course

Knowledge and capacity to analyse empirically and theoretically

Capacity to apply the acquired knowledge to specific industry and country case studies

Capacity of autonomous assessment and evaluation

Ability to write a short, consistent and comprehensive paper

Capacity to assimilate and develop the contents of the course

MODALITÀ DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni e seminari

English

Lectures and seminars

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Presentazione e discussione di una relazione scritta

English

Discussion of a paper

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Italiano

Seminari su studi di caso

English

Case study seminars

PROGRAMMA

Italiano

La prima parte del corso sviluppa un'analisi storica dello sviluppo economico internazionale e del ruolo svolto dalla tecnologia a partire dalla rivoluzione industriale. Particolare attenzione sarà per alcuni casi emblematici come l'Inghilterra del XVIII secolo, la Germania del XIX secolo e gli Stati Uniti nella prima metà del XX secolo. In tutti questi casi, si discuteranno attentamente quali rivoluzioni tecnologiche e scientifiche hanno accompagnato e reso possibile la crescita economica.

La seconda parte del corso introdurrà nozioni di economia dello sviluppo, e tratterà l'impatto della globalizzazione sui processi di sviluppo. Proporrà quindi un'analisi comparata dei paesi emergenti, con particolare riguardo al caso di Cina e India. Verranno analizzate l'evoluzione macroeconomica, il commercio e le relazioni di scambio internazionali, gli investimenti diretti, le strutture e le dinamiche industriali, i processi di innovazione tecnologica, e le politiche economiche.

La terza parte del corso avrà carattere seminariale e si concentrerà sul ruolo delle città nel promuovere la crescita e lo sviluppo economico a livello sia nazionale sia internazionale. Particolare rilievo verrà dato al ruolo della città come luogo di accentrimento di culture e capacità e allo stesso tempo come nodo di una rete nazionale e internazionale di scambio di conoscenze.

English

The first block presents an historical analysis of international economic development with an emphasis on England in XVIII century, Germany in XIX century and U.S. in the early XX century. The focus will be on the technological innovation, which coevolved –and in some cases triggered- with the transformation of the economic system.

The second block of the course will introduce basic notions of development economics, and will discuss the impact of globalization on development processes. A comparative analysis of some major emerging countries will be proposed, with special emphasis on China and India. The focus will be on the macroeconomic evolution, trade and international economic relations, foreign direct investments, industrial structures and dynamics, technology innovation and policies.

The third part of the course will be structured like a seminar. This will focus on the role of cities in promoting economic growth and development both at national and at international level. In particular, specific attention will be paid to the role of cities as catalysts of cultures and abilities. Cities are also the nodes of national and international networks of knowledge exchange.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Joel Mokyr (2002) "The Gifts of Athena: Historical Origins of the Knowledge Economy", Princeton University Press

A. Maddison (2007), *Contours of the World Economy*, Oxford University Press, Oxford.

E. Helpman, *The Mystery of Economic Growth*, Harvard U.P., Cambridge, Mass., 2004.

V. Valli, *The Economic Rise of China and India*, Accademia University Press, Torino, 2015

G. Balcer G, V. Valli (2012), *Potenze economiche emergenti. Cina e India a confronto*, il Mulino, Bologna.

Slides dei docenti. Materiali didattici.

Lecture specifiche per i seminari

English

Joel Mokyr (2002) "The Gifts of Athena: Historical Origins of the Knowledge Economy", Princeton University Press

A. Maddison (2007), *Contours of the World Economy*, Oxford University Press, Oxford.

E. Helpman, *The Mystery of Economic Growth*, Harvard U.P., Cambridge, Mass., 2004.

V. Valli, *The Economic Rise of China and India*, Accademia University Press, Torino, 2015

Slides. Teaching materials.

Reading lists specific to the Seminars

NOTA

Italiano

La prima parte del corso, pari a 3 cfu, verrà tenuta dal prof. Marco Guerzoni.

La seconda parte del corso, pari a 3 cfu, verrà tenuta dal prof. Giovanni Balcet.

Il corso si terrà in lingua inglese.

English

The first part of the course (worth 3 credits) will be taught by prof. Marco Guerzoni.

The second part of the course (worth 3 credits) will be taught by prof. Giovanni Balcet.

The course will be taught in English.

Pagina web del corso: http://www.didattica-est.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=i3vi

Laboratorio di diritto dell'innovazione e della proprietà intellettuale

Intellectual property and innovation law seminar

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	ECM0104
Docente:	Prof. Alessandro Cogo (Titolare del corso)
Contatti docente:	0116706995, <i>acogo@unito.it</i>
Corso di studio:	Laurea magistrale in Cooperazione, Sviluppo e Innovazione nell'Economia Globale - a Torino [0401M21]
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Altre attività
Crediti/Valenza:	3
SSD attività didattica:	IUS/13 - diritto internazionale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria/Compulsory
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Italiano

English

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Il seminario verte su alcuni temi di attualità che saranno oggetto di discussione con gli allievi allo scopo di far comprendere loro il funzionamento degli strumenti giuridici principali d'incentivazione dell'innovazione.

English

The seminar focuses on a few current issues that will be discussed with the participants to make them familiar with the main instruments developed by our legal system to foster innovation.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Comprensione del funzionamento dei diritti di proprietà intellettuale e delle sfide con le quali si confronta oggi questo strumento d'incentivazione dell'innovazione.

English

Understanding the functioning of intellectual property rights and consciousness of the challenges that they face nowadays.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

English

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Discussione di fronte alla classe della ricerca condotta sul tema assegnato dal docente.

English

Discussion in class of the research performed on the topic assigned by the lecturer.

PROGRAMMA

Italiano

Il seminario è suddiviso in due parti: i) una prima serie di incontri iniziali nel corso dei quali verrà illustrato il funzionamento dei diritti di proprietà intellettuale e saranno distribuiti alcuni temi a piccoli gruppi di allievi; ii) una seconda serie d'incontri nel corso dei quali gli allievi discuteranno con i presenti una breve relazione sul tema loro assegnato.

English

The seminar consists of two parts: i) introduction to intellectual property law and distribution of research topics to small group of participants; ii) presentations prepared by the participants according to i).

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Il materiale sarà indicato all'inizio del laboratorio.

English

References will be communicated at the beginning of the seminar.

NOTA

Orario Lezioni

Pagina web del corso: http://www.didattica-est.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=jd9p

Laboratorio di valutazione (non attivo nell'a.a. 2017/2018)

Evaluation policy Lab

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	ECM0101B
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	Laurea magistrale in Scienze Statistiche, Economiche e Manageriali - a Torino [009504]
Anno:	2° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	SECS-S/03 - statistica economica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Consigliata/Recommended
Tipologia esame:	Orale

Mutuato da: [Valutazione delle politiche \(ECM0133\)](#)

Corsi di studio del Dipartimento di Economia e Statistica "Cognetti de Martiis"

Pagina web del corso: http://www.didattica-est.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=nc&l

Laboratorio Tesi: Public Policy and Environmental Decision Making

Lab. Thesis: Public Policy and Environmental Decision Making

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	ECM0166
Docente:	Prof. Fabrizio Di Mascio (Titolare del corso)
Contatti docente:	<i>fabrizio.dimascio@unito.it</i>
Corso di studio:	Laurea magistrale in Economia dell'Ambiente, della Cultura e del Territorio - a Torino [0403M21]
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Altre attività
Crediti/Valenza:	3
SSD attività didattica:	SPS/04 - scienza politica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Consigliata/Recommended
Tipologia esame:	Scritto

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Il corso mira a fornire agli studenti le lenti analitiche per lo studio delle politiche ambientali. Queste ultime sono caratterizzate da incertezza, complessità e conflittualità, tratti che suggeriscono il ricorso a un metodo d'indagine qualitativo centrato sull'analisi di casi decisionali.

Obiettivo del corso è quello di presentare agli studenti concetti e tecniche da applicare nell'analisi empirica dei casi di decision-making ambientale intesi come configurazioni di fattori esplicativi che interagiscono nel corso del tempo all'interno di uno specifico contesto politico-istituzionale.

English

The course proposes theoretical lenses for analyzing how environmental policy decisions are taken within contexts that are marked by complexity, uncertainty and conflict. It presents a template for decisional case studies to be undertaken in a qualitative fashion to uncover the interaction of explanatory factor through time within specific politico-institutional systems.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Al termine del corso gli studenti avranno una buona conoscenza delle teorie e degli strumenti da applicare all'analisi empirica di processi decisionali nel settore ambientale. Essi saranno inoltre in grado di disegnare le strategie attraverso cui i promotori del cambiamento assicurano l'adozione e l'attuazione delle innovazioni nel settore ambientale.

English

After completing the course students will exhibit a good knowledge of the theories and tools for undertaking the empirical analysis of decisional case studies. They will also be able to design strategies that the promoters of innovation employ to ensure the successful adoption and implementation of policy change in the environmental sector.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Il corso si basa su una didattica di tipo seminariale affiancata da analisi di casi decisionali in materia ambientale da parte degli studenti.

English

The course is articulated around seminars complemented by exercises in environmental decisional case studies.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Al termine del corso gli studenti, anche in gruppo, dovranno consegnare un elaborato recante un esercizio di analisi decisionale applicata a uno specifico caso di politica ambientale da investigare attraverso autonoma ricerca di materiali bibliografici ed empirici.

English

At the end of the cycle of lectures students, working alone or in team, will hand in an essay applying concepts and methods to a specific case of environmental decision-making to be investigated by gathering references and empirical findings.

PROGRAMMA

Italiano

Il corso presenta un metodo per la comparazione dei casi decisionali in materia ambientale. Questo metodo attribuisce valore esplicativo ai meccanismi causali quali elementi che ricorrono con regolarità nei processi decisionali sulla base dell'interazione tra i contesti e le scelte degli attori.

I contenuti del corso riguardano i seguenti temi:

- Gli attori e le loro risorse
- Il contesto della decisione
- Le strategie per promuovere il cambiamento
- I risultati dell'innovazione

English

The course presents a comparative method focused on decisional case studies in the environmental sector. This method employs the construct of causal mechanisms as recurrent processes activated by the interaction between contexts and actors' choices.

The course is organized around the following themes:

- Actors and their resources
- The context of decision-making
- Strategies for promoters of policy change
- Policy outcomes

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Il docente distribuirà materiali a lezione su cui impostare l'analisi dei casi decisionali. Una utile introduzione all'analisi decisionale è riportata in:

Dente, B. 2011. Le decisioni di policy, Il Mulino, Bologna.

English

A reading list is available in English upon request by international and Erasmus students.

NOTA

Con particolare riferimento agli studenti Erasmus, l'esame può essere sostenuto in lingua inglese previo accordo con il docente riguardo ai testi consigliati e alle modalità di verifica dell'apprendimento.

International and Erasmus students can take the exam in English. They are kindly request to contact prof. Di Mascio to set the reading list in English as well as arranging an ad hoc evaluation method.

Pagina web del corso: http://www.didattica-est.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=yi7m

Laboratorio: Business club e Start-up creation

Laboratory: Business club and Start-up creation

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	ECM0116
Docente:	Dario Peirone (Titolare del corso)
Contatti docente:	0116704040, dario.peirone@unito.it
Corso di studio:	Laurea in Economia e Statistica per le Organizzazioni - a Torino [0402L31]
Anno:	1° anno 2° anno 3° anno
Tipologia:	Altre attività
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	NN/00 - nessun settore scientifico
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria/Compulsory
Tipologia esame:	Orale

PROPEDEUTICO A

Entrepreneurship

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Formare negli studenti competenze operative per prendere decisioni in contesti di alto contenuto innovativo, incertezza e alto rischio potenziale

http://www.didattica-est.unito.it/do/home.pl/View?doc=business_club.html

English

Provide operational competencies to take strategic decisions in highly innovative, uncertain and risky environments

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Lo studente dovrà essere in grado di padroneggiare le diverse fasi della redazione e presentazione di un'idea d'impresa, anche attraverso la redazione di un business model canvas e di presentazioni grafiche.

English

Students will be able to command the different stages of making and pitching an entrepreneurial idea, through a business model canvas and graphic softwares

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

English

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Attività applicate e di gruppo con l'obiettivo di realizzare business model e presentazioni di idee d'impresa.

English

Practical activities in team working, aiming at the realization of business model of entrepreneurial ideas

PROGRAMMA

Italiano

Aspetti teorici e applicati dell'imprenditorialità

Start up d'impresa: dall'idea imprenditoriale al business plan

La comunicazione della nuova impresa

English

Theoretical and applied issues in entrepreneurship

Business start up: from entrepreneurial ideas to business plan

Communicating the new firm

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

I testi di riferimento e il materiale didattico verranno comunicati all'inizio dell'attività

English

Reading material will be given at the beginning of the activity

NOTA

Orario Lezioni

Pagina web del corso: http://www.didattica-est.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=r34s

Laboratorio: Come si scrive un Country Report

Workshop: How to Write a Country report

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	LABCSI01
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	Laurea magistrale in Cooperazione, Sviluppo e Innovazione nell'Economia Globale - a Torino [0401M21]
Anno:	1° anno
Tipologia:	Altre attività
Crediti/Valenza:	3
SSD attività didattica:	NN/00 - nessun settore scientifico
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria/Compulsory
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Il corso intende fornire agli studenti gli strumenti necessari per analizzare e presentare le principali dimensioni socio-economiche di un paese attraverso la stesura di un report.

English

Providing students with the necessary tools to analyze and present the main socio-economic dimensions of a country through a report.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Alla fine del corso, ci si attende che lo studente sia capace di consultare e analizzare le principali fonti ufficiali di dati, rielaborandole e presentando i risultati in un country report.

English

At the end of the course, students are expected to be able to consult and analyze the main official data sources, as well as to re-elaborate and present them.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni frontali ed esercitazioni guidate.

English

Face-to-face lectures and practice exercises.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Lo studente dovrà consegnare e discutere un elaborato finale.

English

Students must prepare and discuss a final report.

PROGRAMMA

Italiano

Principali classificazioni internazionali dei paesi

Costruzione del profilo generale di un paese

Principali variabili demografiche ed economiche: fonti e indicatori

Principali variabili socio-economiche: fonti e indicatori

Indici di sviluppo umano

Utilità ed utilizzo degli household surveys

Principali tecniche di rielaborazione dei dati

Principali tecniche di presentazione dei dati

English

International country classifications

Countries at a glance

Main demographic and economic variables: sources and indicators

Main socio-economic variables: sources and indicators

Human development indexes

Usefulness and use of household surveys

Main techniques for data analyses

Main techniques for data presentation

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Materiale distribuito a lezione

Siti web delle principali organizzazioni internazionali

English

Handouts

Web-sites of the main international organizations

NOTA

Orario Lezioni

Pagina web del corso: <http://www.didattica-est.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=dbpf>

Laboratorio: Data visualization

Laboratory: Data visualization

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	ECM0111
Docente:	Alessandra Durio (Titolare del corso)
Contatti docente:	0116709632, alessandra.durio@unito.it
Corso di studio:	Laurea in Economia e Statistica per le Organizzazioni - a Torino [0402L31]
Anno:	1° anno 2° anno 3° anno
Tipologia:	Altre attività
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	NN/00 - nessun settore scientifico
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Consigliata/Recommended
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Italiano

English

PROPEDEUTICO A

Italiano

English

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

L'obiettivo formativo generale è quello di sviluppare il pensiero critico attraverso attività che pongono lo studente nella situazione di dover sviluppare delle soluzioni concrete. In particolare questo laboratorio insegna a creare grafici statistici interattivi per l'analisi di grandi moli di dati.

English

The main aim is to develop critical thinking through activities that put students in the position of having to develop concrete solutions. In particular, this lab teaches how to create interactive statistical graphics for analysis of real large data sets.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Gli studenti acquisiranno le competenze necessarie alla creazione di pagine web tipo quelle elencate in questa pagina: Esempi

<https://appalex.shinyapps.io/visite2/>

Disponendo di un dataset di grandi dimensioni gli studenti saranno in grado di:

- individuare quali rappresentazioni grafiche sono le più idonee per rispondere alla domanda di ricerca posta
- organizzare i dati in modo da poter creare con il software R i grafici
- determinare quali parametrizzazioni attuare per poter rendere interattivi i grafici
- creare l'applicazione per il web con il pacchetto Shiny e renderla pubblica.

English

Students will gain the necessary skills for the creation of web pages like this: Esempi

<https://appalex.shinyapps.io/visite2/>

The students will be able to:

- identify which plots are the most suitable
- organize data to create graphics with R software
- determining which parameterizations implement to make interactive graphs
- Create the web application for with Shiny package and make it public

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Le lezioni della prima parte del programma saranno tenute in laboratorio informatico in modo che gli studenti possano applicare gli argomenti introdotti su semplici esempi di base. Successivamente gli studenti saranno seguiti dal docente con incontri programmati in base alle esigenze specifiche del gruppo di lavoro.

English

The lessons of the first part of the program will be held in the computer lab so that students can apply the topics introduced on the basis of simple examples. Next, students will be supervised by the teacher with meetings planned according to the specific needs of the workgroup.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Gli studenti dovranno produrre una applicazione web di data visualization per l'analisi di un consistente dataset reale. Gli studenti dovranno consegnare al docente la versione definitiva prima della sessione estiva degli esami del Corso di laurea. Ciascun gruppo presenterà il lavoro ai docenti del Corso e ai propri colleghi in un'unica giornata all'inizio dell'anno successivo del Corso di laurea. Al termine della presentazione, il docente rilascerà agli studenti un attestato che, tenuto conto sia dell'elaborato prodotto, sia della presentazione pubblica dello stesso, confermi il conseguimento dei risultati attesi dell'apprendimento.

English

The students will produce a data visualization web application for analysis of a large real dataset. Students must submit to the teacher the final version of their work before the summer session of examinations.

Each group will present the work to the teachers and students of the course in one day at the beginning of the following year of the degree course. After the presentation, teacher will provide students with a certificate confirming (based upon both the work and the presentation) the achievement of expected learning objectives.

PROGRAMMA

Italiano

Il corso è suddiviso in una prima parte di lezioni frontali che tratteranno dei seguenti argomenti

- Introduzione alla visualizzazione dei dati, dalle origini (es. E.R.Tufte) al web (es. peoplemovin)
- Le rappresentazioni grafiche di tipo statistico
- I grafici con R e con il pacchetto ggplot
- Il concetto di grafico interattivo
- Il pacchetto Shiny per le applicazioni web interattive

e una seconda parte durante la quale gli studenti lavoreranno in piccoli gruppi alla creazione di applicazioni web utilizzando dataset reali.

English

The course is divided into a first part of lectures that will cover the following topics

- Introduction to the data visualization, from its origins (eg. . E.R.Tufte) to the web (eg. peoplemovin)
- The statistical graphical representations
- The graphics with R and with the package ggplot
- The concept of interactive plot
- The Shiny package for interactive web applications

and a second part during which students will work in small groups to create web applications using real datasets.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Lecture consigliate e siti di riferimento:

- Edward R Tufte, 2003 [2001, 1983], The Visual Display of Quantitative Information (2nd ed.), Graphics Press, Chesire Connecticut
- Hadley Wickham, 2016 [2009], ggplot2: Elegant Graphics for Data Analysis (Use R!) (2nd ed.), Springer, New York
- ggplot2 a plotting system for R: <http://docs.ggplot2.org/current/>
- Shiny by Rstudio; A web application framework for R: <http://shiny.rstudio.com/articles/>

English

Suggested readings

-Edward R Tufte, 2003 [2001, 1983], *The Visual Display of Quantitative Information* (2nd ed.), Graphics Press, Cheshire Connecticut

- Hadley Wickham, 2016 [2009], *ggplot2: Elegant Graphics for Data Analysis (Use R!)* (2nd ed.), Springer, New York

- ggplot2 a plotting system for R: <http://docs.ggplot2.org/current/>

- Shiny by Rstudio; A web application framework for R: <http://shiny.rstudio.com/articles/>

Pagina web del corso: http://www.didattica-est.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=3j7h

Laboratorio: gestione dei progetti culturali

Lab: Management of cultural projects

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	ECM0163
Docente:	Alessio Re (Titolare del corso)
Contatti docente:	<i>alessio.re@unito.it</i>
Corso di studio:	Laurea magistrale in Economia dell'Ambiente, della Cultura e del Territorio - a Torino [0403M21]
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Altre attività
Crediti/Valenza:	3
SSD attività didattica:	NN/00 - nessun settore scientifico
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Consigliata/Recommended
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

English

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

English

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

English

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

English

PROGRAMMA

Italiano

English

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

English

Laboratorio: Global and local environment

Laboratory: Global and local environment

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	ECM0109
Docente:	Prof. Silvana Dalmazzone (Titolare del corso)
Contatti docente:	0116704410, silvana.dalmazzone@unito.it
Corso di studio:	Laurea magistrale in Economia dell'Ambiente, della Cultura e del Territorio - a Torino [0403M21]
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Altre attività
Crediti/Valenza:	3
SSD attività didattica:	NN/00 - nessun settore scientifico
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Consigliata/Recommended
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Italiano

Gli obiettivi formativi di cui sopra possono essere perseguiti con maggiore padronanza dagli studenti del secondo anno, quando è già stato affrontato lo studio relativo alla maggior parte dei corsi.

English

The above learning objectives can be pursued more effectively by second year students who have already covered most of the topics covered in the degree coursework.

PROPEDEUTICO A

Italiano

English

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Il Laboratorio è pensato per offrire agli studenti del secondo anno, che hanno già affrontato la maggior parte del percorso formativo, un'opportunità stimolante per applicare gli strumenti concettuali acquisiti alla comprensione e all'analisi critica di problemi ambientali reali.

English

The Lab is meant to offer second year students a stimulating opportunity to apply the theoretical tools they have acquired to the comprehension and critical analysis of real world environmental issues.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

(i) Capacità di effettuare un'efficace e appropriata ricerca bibliografica, anche di carattere multimediale, per la verifica e l'approfondimento dei temi trattati nei documentari.

(ii) Capacità di applicazione degli strumenti teorici acquisiti all'analisi critica di casi di studio reali. (iii) Capacità di esposizione, conduzione e animazione di un dibattito di natura scientifico-economica. (iv) Affinamento delle capacità necessarie alla redazione di un rapporto scritto (organizzazione, argomentazione, sintesi, citazioni etc.).

English

(i) Capacity to implement an effective and adequate bibliographic search aimed at verifying and deepening the topics treated in the documentaries. (ii) Capacity to apply the acquired theoretical instruments to real world case studies. (iii) Capacity to present, conduct and animate a public debate of scientific-economic nature. (iv) Refinement of the competences needed to write a written report (organization, argument, synthesis, citations, etc.)

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

English

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Al termine del ciclo di proiezioni, ogni gruppo di studenti dovrà consegnare un breve elaborato che riprenda i materiali che il gruppo aveva già prodotto per il commento del documentario in sala e li integri con le informazioni fornite dagli esperti durante il dibattito, o che descriva e discuta l'attività svolta (con un formato specifico che verrà concordato a seconda del tipo di lavoro in cui il gruppo è stato coinvolto).

English

At the end of the projections cycle, each student team will hand in a brief essay covering the material prepared for the documentary's discussion and integrated with the information emerged from the debate with the experts; or describing and discussing the specific activities in which the group took part.

PROGRAMMA

Italiano

Il Laboratorio per l'AA. 2017-18 prevederà il coinvolgimento degli studenti nel Festival Cinemambiente. Verranno selezionati alcuni film/documentari su altrettante questioni ambientali di grande attualità, la cui proiezione verrà programmata nella sede del CLE, e altri film/documentari a cui i partecipanti dovranno assistere nell'ambito del Festival.

Gli studenti, suddivisi in gruppi di lavoro, approfondiranno uno dei documentari, intervisteranno registi ed esperti presenti in sala, animeranno il dibattito con il pubblico e parteciperanno a diverse iniziative (tavole rotonde, meetings) su temi ambientali di grande rilevanza internazionale.

Il ciclo di proiezioni sarà preceduto da due lezioni del Prof. Franco Prono (docente di Storia del Cinema e Organizzazione e produzione dello spettacolo cinematografico presso il DAMS) che illustrerà come leggere e decostruire un documentario.

English

The Laboratory for the a.y. 2017-18 will see the active participation of students in the Festival CinemAmbiente. A few films/documentaries will be selected on crucial environmental issues to be projected at CLE, and students will assist to the projection of several others within the Festival itself. Students, divided in teams, will deepen one of the documentaries, animate the debate between film Directors and the public, take part on several activities (round tables, meetings) organized by the Festival on crucial international environmental issues.

The series of projections and activities will be preceded by two lectures taught by Franco Prono, Professor of History of Cinema @ DAMS, who will illustrate how to read and deconstruct a documentary.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Non vi sono testi di riferimento. Gli studenti avranno a disposizione le pellicole una settimana prima della proiezione. In questo modo potranno approfondirne da un lato gli aspetti tecnici (struttura del documentario, impostazione delle riprese, messaggio veicolato) e dall'altro lato gli aspetti ambientali e i risvolti sociali-culturali-economici (problema ambientale trattato, dati ed evoluzione nel tempo della problematica, risvolti economici, conseguenze sui comportamenti personali, possibili politiche, etc.) attraverso la lettura di articoli scientifici e materiale da reperire autonomamente attraverso un'adeguata ricerca bibliografica.

English

There are no reference textbooks. Students will receive the films in vision one week in advance. They will thus have the time to analyse both the technical aspects (structure, shooting setting, conveyed message) and environmental and socio-economic issues (the environmental question, data and time trends, economic consequences, linkages with individual behaviour, available policies..). Adequate scientific and economic reading material will be gathered through automomous (multimedia) bibliographic search.

Pagina web del corso: http://www.didattica-est.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=to7i

Laboratorio: Introduction to data journalism

Laboratory: Introduction to data journalism

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	ECM0117
Docente:	Marco Guerzoni (Titolare del corso)
Contatti docente:	0116703874, marco.guerzoni@unito.it
Corso di studio:	Laurea in Economia e Statistica per le Organizzazioni - a Torino [0402L31]
Anno:	1° anno 2° anno 3° anno
Tipologia:	Altre attività
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	NN/00 - nessun settore scientifico
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria/Compulsory
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

nessuno

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Come in tutti i laboratori, l'obiettivo formativo generale è quello di sviluppare il pensiero critico attraverso attività che pongono lo studente nella situazione di dover sviluppare delle soluzioni concrete.

In particolare questo laboratorio insegna a creare e a comunicare informazione giornalistica attraverso l'utilizzo e l'analisi dei dati.

L'utilizzo dei dati e della statistica in ambito giornalistico è un fenomeno in ampia diffusione e le competenze connesse sono spendibili sul mercato del lavoro.

English

Critical thinking via the creation of data-based news.

The aim of the lab consist of developing the ability of critical thinking by using data analysis as a mean to discover and convey information.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Capacità di produrre un lavoro di datajournalism seguendo tutte le fasi giornalistiche di raccolta dati, analisi dati, creazione della notizia, presentazione e comunicazione dei risultati.

English

Ability to follow the steps of the creation of data-based news. Competencies in data-mining, data-analysis and data visualization.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Attività di didattica partecipata in laboratorio informatico.

English

Interacting lectures in the in lab of informatics.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

L'apprendimento e la sua verifica avvengono in modo contestuale durante l'attività didattica frontale e durante l'attività di lavoro dei gruppi.

Il corso non prevede un esame tradizionale, essendo un laboratorio. Il corso prevede un lavoro di gruppo da svolgersi durante tutto l'anno e una presentazione finale.

English

Team work and final presentation.

PROGRAMMA

Italiano

Il laboratorio si propone di guidare gli studenti nel mondo del data Journalism, spiegando loro cos'è il giornalismo e come la disponibilità di grandi moli di dati digitalizzati può cambiare il lavoro del giornalista. Il corso serve a sviluppare capacità trasversali di problem-solving e lavoro di gruppo.

English

The course is an introduction into the rising field of data-journalism.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

The Data Journalism Handbook

disponibile gratuitamente online

<http://datajournalismhandbook.org/1.0/en/>

English

The Data Journalism Handbook

freely available online

<http://datajournalismhandbook.org/1.0/en/>

NOTA

Orario Lezioni

Pagina web del corso: <http://www.didattica-est.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=94mg>

Laboratorio: Mercati finanziari e analisi tecnica

Laboratory: Financial markets and Technical Analysis

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	ECM0114
Docente:	Pier Paolo Patrucco (Titolare del corso)
Contatti docente:	011 6704970, pierpaolo.patrucco@unito.it
Corso di studio:	Laurea in Economia e Statistica per le Organizzazioni - a Torino [0402L31]
Anno:	1° anno 2° anno 3° anno
Tipologia:	Altre attività
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	NN/00 - nessun settore scientifico
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Consigliata/Recommended
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Italiano

Gli studenti dovrebbero aver sostenuto gli esami di Analisi dati e probabilità, Bilancio e analisi finanziaria, Economia del sistema finanziario

English

Students should have taken the following classes: Data analysis and probability theory (Statistics I), Financial analysis, Economics of the financial system

PROPEDEUTICO A

Italiano

English

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Il laboratorio Mercati Finanziari e Analisi Tecnica intende introdurre gli studenti all'analisi dei mercati finanziari attraverso gli strumenti propri della Finanza Comportamentale e dell'Analisi Tecnica.

English

The laboratory Financial Markets and Technical Analysis aims to introduce students to the analysis of the financial markets through the tools and methodology of Behavioural Finance and Technical Analysis.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Gli studenti saranno in grado di conoscere i principali fondamenti teorici e applicare le metodologie e le tecniche operative della finanza comportamentale e dell'analisi tecnica all'interpretazione delle dinamiche dei più importanti strumenti presenti sui mercati finanziari e borsistici.

Gli studenti saranno in grado di comunicare i risultati delle loro analisi attraverso strumenti e tecniche comunicative tipiche del mondo del lavoro, quali ad esempio report e presentazioni.

English

Students will be able to understand the main theoretical tenets and to apply the methodologies and operational techniques of behavioural finance and technical analysis to the interpretation of the dynamics of the most important tools in the financial and stock markets .

Students will be able to communicate the results of their analysis using tools and techniques of communication typical of a business environment, such as reports and presentations .

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Il laboratorio sarà articolato in alcune lezioni frontali introduttive e successivamente in attività di analisi e di ricerca applicate, pratiche e di gruppo, che occuperanno la maggior parte delle ore e che avranno l'obiettivo di simulare quanto avviene in un ambiente di lavoro.

English

The laboratory will be divided into a few introductory lectures and subsequently in practical activities of research and analysis, based on group work, which will represent the larger part of the seminar and that will aim to simulate what happens in a work environment.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Alla fine del laboratorio agli studenti verrà chiesto di elaborare un report di analisi a supporto di una decisione di investimento.

Sono previste forme di verifica dell'apprendimento in itinere basate su attività di gruppo.

Sono previste esercitazioni attraverso materiale cartaceo e software utilizzato per analisi tecnica e quantitativa finalizzate all'elaborazione di studi e analisi da parte degli studenti

English

At the end of the workshop, students will be asked to deliver a report that should support an investment decision.

Intermediate assessments will be based on group activities .

Practical activities will apply specific software used for technical and quantitative analysis to case studies.

PROGRAMMA

Italiano

Elementi di finanza comportamentale e di teoria della scelta:

- L'homo oeconomicus, origini e crisi del paradigma
- Euristiche ed errori cognitivi: Disponibilità, Rappresentatività, Ancoraggi; i limiti all'apprendimento; fattori emotivi e fattori sociali
- L'esempio della Teoria dei Prospetti di Kahneman

I fondamenti dell'analisi Tecnica e i suoi strumenti operativi:

- Teoria di Dow, descrizione delle varie tipologie di grafico (lineare, barre, candele e point and figure)
- Supporti statici e dinamici; resistenze statiche e dinamiche
- Definire e individuare i trend
- L'uso delle Medie Mobili, semplici, ponderate, esponenziali
- I Pattern Classici: le figure dell'AT Occidentale (triangoli, testa & spalle, rettangoli, formazioni ad espansione, wedge, pennant, doppi minimi e massimi, tripli minimi e massimi, diamanti, top e fondi arrotondati)
- Pattern delle Candele Giapponesi e Pattern Point & Figure
- Micro pattern e pattern per il lungo periodo (per es. Inside Nr 4 o IDNR4, uncini di Ross, Delphic Phenomenon, incroci tra medie mobili)
- Oscillatori e indicatori, definizione e uso: RSI, Stocastico, On Balance Volume, Rate of Change, Pista Ciclica, Oscillatore di Chande, Macd, indicatori DMI.
- La volatilità, le sue implicazioni, le sue rappresentazioni grafiche e gli usi a fini operativi: ATR, Bande di Bollinger.
- Sistemi automatici: differenti tipologie per diversi compiti, High Frequency, Trading System, Pattern Recognition e Machine Learning, modelli di asset allocation
- Money Management: cos'è e la sua importanza nella gestione del rischio, le diverse tecniche (martingale, anti-martingale, rapporto risk-reward)

English

Elements of behavioral finance and choice theory:

- Homo economicus, the origins of the crisis and paradigm
- Heuristics and cognitive errors
- The example of Prospect theory

The basic elements and tools of technical analysis:

- The Theory of Dow and different types of chart (line, bar, candles, point and figure)

- Static and dynamic support; static and dynamic resistance
- How to define and identify trends
- Moving Averages
- The Classic Patterns
- Patterns of Japanese Candlestick and Point & Figure
- Micro pattern and pattern for the long term analysis
- Oscillators and indicators
- Volatility: its implications, graphical representations and uses for operational purposes
- Automatic systems, different types for different tasks: High Frequency, Trading System, Pattern Recognition and Machine Learning, asset allocation models
- Money Management: What is it and its importance in risk management, the different techniques

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

I testi consigliati e di riferimento verranno indicati all'inizio e nel corso del seminario

English

Introductory and advanced references will be delivered at the beginning of and during the workshop

Pagina web del corso: http://www.didattica-est.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=my1u

Laboratorio: QGIS/GRASS

LAB: QGIS/GRASS

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	ECM0152
Docente:	Dott. Angelo Besana (Titolare del corso)
Contatti docente:	011.090.7446, angelo.besana@unito.it
Corso di studio:	Laurea magistrale in Economia dell'Ambiente, della Cultura e del Territorio - a Torino [0403M21]
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Altre attività
Crediti/Valenza:	3
SSD attività didattica:	M-GGR/02 - geografia economico-politica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa/Discretionary
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Conoscenze fondamentali nel campo dei Sistemi Informativi Geografici e del software QGis. Basic knowledge of Geographic Information Systems and of QGis software.

PROPEDEUTICO A

nessun corso - no course

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Accrescere la conoscenza degli strumenti di analisi spaziale in ambiente GIS

English

Increase knowledge of spatial analysis tools in a GIS environment

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Capacità di applicazione di funzioni e strumenti GIS

English

GIS functions and tools to apply

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni frontali ed esercitazioni applicative

English

Frontal lessons and application exercises

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

La prova d'esame è scritta e consiste in un esercizio pratico di utilizzo di QGis

English

The exam is written and consists of a practical exercise of QGis use

PROGRAMMA

Italiano

Il laboratorio è orientato all'apprendimento delle funzioni raster in QGis e, in particolare, all'applicazione degli strumenti di geoprocessing del plugin GRASS.

Grass (Geographic Resources Analysis Support System) è un GIS con funzioni di analisi raster molto potenti.

English

The lab is geared to learning the raster functions in QGis and, in particular, the application of the geoprocessing tools of the GRASS plugin.

Grass (Geographic Resources Analysis Support System) is a very powerful GIS of raster analysis.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Materiali a cura del docente

English

A collection of slides and readings edited by the teacher

Pagina web del corso: <http://www.didattica-est.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=zc9k>

Laboratorio: Realizzazione di un'indagine statistica

Laboratory: How to make statistical survey

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	ECM0110
Docente:	Anna Lo Presti (Titolare del corso)
Contatti docente:	0116704162, anna.lopresti@unito.it
Corso di studio:	Laurea in Economia e Statistica per le Organizzazioni - a Torino [0402L31]
Anno:	1° anno 2° anno 3° anno
Tipologia:	Altre attività
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	NN/00 - nessun settore scientifico
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria/Compulsory
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Conoscenze di base di statistica descrittiva

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Il laboratorio ha lo scopo di introdurre gli studenti alla pianificazione e progettazione di indagini statistiche e a sviluppare la capacità di raccolta, analisi dei dati e successiva interpretazione.

English

Laboratory aims to introduce students to statistical surveys and to develop their capability in data collection and analysis.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Alla fine del laboratorio lo studente dovrebbe essere in grado di pianificare un'indagine statistica, dalla definizione degli obiettivi alla presentazione e comunicazione dei risultati in forma grafica e tabellare.

English

At the end the students should be able to plan a statistical survey from the defining of objectives to results presentation and communication.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Incontri programmati con gli studenti divisi in gruppi

English

Scheduled meetings

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Presentazione pubblica, da parte di ciascun gruppo, del lavoro svolto e dei risultati ottenuti.

English

Public presentation, by each group, of the work and results.

PROGRAMMA

Italiano

Presentazione del laboratorio, suddivisione degli studenti in gruppi e definizione delle indagini da progettare.

Programma Limesurvey

Redazione del questionario: dallo schema concettuale alla formulazione dei quesiti in funzione della tipologia di popolazione finita e del metodo di rilevazione dei dati.

Implementazione in LimeSurvey dei questionari

Verifica del questionario tramite Indagine Pilota.

Lancio dell'indagine, raccolta dei dati, estrazione dei dati.

Elaborazione e validazione dei dati.

Presentazione dei risultati dell'indagine.

English

Presentation

Limesurvey

Preparation of the questionnaire.

Implementation of a LimeSurvey questionnaire

Data collection.

Data analysis

Presentation of the survey results.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Materiale fornito dal docente

NOTA

Orario Lezioni

Pagina web del corso: <http://www.didattica-est.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=s0ic>

Laboratorio: ricerca applicata (docente da designare)

Lab: Applied Research

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	ECM0159
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	Laurea magistrale in Metodi statistici ed economici per le decisioni - a Torino [0402M21]
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Altre attività
Crediti/Valenza:	3
SSD attività didattica:	SECS-P/05 - econometria
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Consigliata/Recommended
Tipologia esame:	Scritto

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

English

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

English

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

English

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

English

PROGRAMMA

Italiano

English

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

English

Pagina web del corso: http://www.didattica-est.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=8pka

Lingua inglese

English

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	ECM0022
Docente:	Luisa Grimaldi (Titolare del corso)
Contatti docente:	<i>luisa.grimaldi@unito.it</i>
Corso di studio:	Laurea in Economia e Statistica per le Organizzazioni - a Torino [0402L31]
Anno:	2° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	L-LIN/12 - lingua e traduzione - lingua inglese
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Inglese
Frequenza:	Facoltativa/Discretionary
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Italiano

Leggere con attenzione il documento.

English

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Il Corso di Inglese è uno spazio on-line nel quale si potranno svolgere attività finalizzate allo studio ed al consolidamento di alcuni aspetti della lingua inglese, sviluppando la comprensione e la produzione scritta e orale, dal livello A2 al livello B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue

English

The online English Course offers explanations, exercises and activities to ESL learners moving from level A2 to level B1 of the Common European Framework of Reference for Languages

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Al termine del percorso saranno acquisite competenze linguistiche di livello intermedio (livello B1) che permetteranno di gestire argomenti familiari che riguardano la scuola, il lavoro, il tempo libero ecc, di comprendere testi di uso corrente legati alla sfera quotidiana o a tematiche d'attualità, cogliendone il senso generale, le informazioni più rilevanti e il punto di vista dell'autore.

English

At the end of the course the students will have reached the B1 level of the Common European Framework of

Reference for Languages. They will have acquired and improved basic skills in order to be able to carry out the following assignments: talk about the topics covered in the course and available online; understand written and oral texts on the topics covered in the course and available online

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Insegnamento in aula frontale e interattivo di supporto e approfondimento degli argomenti e delle tematiche proposte dal corso online

English

Interactive frontal classes will be provided along with the course available online

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Esame orale sugli argomenti oggetto delle lezioni del corso on line, sulla capacità di comprensione di testi orali e scritti e sui temi trattati in aula e resi disponibili sul sito www.didattica-est.unito.it

English

The final examination consists of an oral test which will evaluate the students' on their knowledge of the grammar and lexis covered in the course and available online as well as on their listening and reading skills. The students will also be asked to discuss one of the topics covered in the course and available on line

PROGRAMMA

Italiano

- Unit 1: Simple Past - Present Perfect
- Unit 2: Simple Past - Past Continuous
- Unit 3: The Future
- Unit 4: The Passive
- Unit 5: Modals - can, could, to be able to
- Unit 6: Modals - must, to have to, should
- Unit 7: If Clauses

English

- Unit 1: Simple Past - Present Perfect
- Unit 2: Simple Past - Past Continuous
- Unit 3: The Future
- Unit 4: The Passive
- Unit 5: Modals - can, could, to be able to
- Unit 6: Modals - must, to have to, should
- Unit 7: If Clauses

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Le risorse saranno rese disponibili all'interno della piattaforma moodle nel corso dell'erogazione del corso

English

The material will be available online

NOTA

Orario Lezioni

Pagina web del corso: http://www.didattica-est.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=0ffd

Marketing culturale e territoriale

Cultural and Place Marketing

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	ECM0136
Docente:	Prof. Paolo Giaccaria (Titolare del corso)
Contatti docente:	0115647444, paolo.giaccaria@unito.it
Corso di studio:	Laurea magistrale in Economia dell'Ambiente, della Cultura e del Territorio - a Torino [0403M21]
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	12
SSD attività didattica:	SECS-P/08 - economia e gestione delle imprese
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Consigliata/Recommended
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

English

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

English

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

English

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

English

PROGRAMMA

Italiano

English

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

English

Moduli didattici:

- Marketing dell'industria culturale e dello Spettacolo dal vivo
- Marketing territoriale

Pagina web del corso: http://www.didattica-est.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=7_uhp

Marketing dell'industria culturale e dello Spettacolo dal vivo

Marketing for cultural organizations and performing arts

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	ECM0136A
Docente:	Dott. Sara Bonini Baraldi (Titolare del corso)
Contatti docente:	0110907446, sara.boninibaraldi@unito.it
Corso di studio:	Laurea magistrale in Economia dell'Ambiente, della Cultura e del Territorio - a Torino [0403M21]
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	SECS-P/08 - economia e gestione delle imprese
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Consigliata/Recommended
Tipologia esame:	Scritto

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Il corso introduce il tema della gestione delle organizzazioni culturali e artistiche indipendentemente dal settore di riferimento (beni culturali, arte, spettacolo, industrie culturali e creative, etc.). La prima parte del corso sarà rivolta alla disamina dei principali attori operanti nel settore culturale in Italia, sottolineandone le caratteristiche, funzioni e dinamiche di trasformazione. La seconda parte del corso introdurrà lo studente alle dimensioni di base del management (identità, governance, strategia e pianificazione, risorse finanziarie e controllo, marketing e fundraising) declinandone le specificità nel campo culturale e artistico.

English

The course is focused on the management of cultural and art organizations (including heritage, visual art, performing arts and the creative industries). The first part will make specific reference to the cultural sector in the Italian context, introducing the main players, their characteristics, roles and functions. The aim of the second part is to introduce students to the basic dimensions of managerial theory (governance, strategy and planning, financial resources and control, marketing and fundraising) and their specificities in the cultural field.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

1) Conoscenza e capacità di comprensione.

Gli studenti apprenderanno le principali caratteristiche del settore culturale con riguardo agli aspetti istituzionali, gestionali ed economici.

2) Capacità di applicare conoscenza e comprensione.

Il corso consentirà agli studenti di comprendere le dinamiche delle organizzazioni culturali e di apprendere le conoscenze di base per lavorare nel settore culturale.

3) Autonomia di giudizio.

Gli studenti saranno in grado di elaborare una propria riflessione sulle principali criticità del settore culturale (particolarmente in Italia) e sulle sue dinamiche di trasformazione.

4) Abilità comunicative.

La presenza in aula di operatori del settore richiederà agli studenti di sviluppare le loro capacità di ascolto e comunicazione attraverso una forma di relazione docente-discente aperta e interattiva.

5) Capacità di apprendimento.

Tra le precise finalità del corso vi è anche quella di sviluppare le capacità critica e di auto-apprendimento degli studenti, attraverso attività di studio e di ricerca individuali con materiali di approfondimento su temi specifici.

English

1) Knowledge and understanding ability

Students will learn the main characteristics of the cultural sector including elements concerning institutional asset, management and economic organization.

2) Capability to apply knowledge and understanding

At the end of the course the students will be able to understand the dynamics of cultural organizations and learn basic skills to work in the cultural field.

3) Capability to approach the subject in a critical manner

Thanks to the readings and the interaction with the guests and the teacher, the students will be able to elaborate a personal reflection on the main challenges of the cultural sector (especially in Italy) and in its transformation dynamics.

4) Communication abilities

The dialogue with of cultural managers in class will allow students to develop interaction and communication capabilities.

5) Learning ability

Through individual activities and study the course aims to develop the self-learning abilities of the students.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Il corso verrà tenuto in presenza dalla dott.ssa Bonini Baraldi. Alcune unità prevedono la partecipazione in aula di operatori culturali che forniranno la loro testimonianza sulla base dell'esperienza maturata nel settore culturale. Il materiale didattico prevede l'uso di Power Point che saranno messi a disposizione degli studenti al termine di ogni lezione.

English

The course will be held in presence by Sara Bonini Baraldi. Some units will involve the participation of cultural experts who will give account of their experience in the cultural field. The material will include the use of Power point presentations which will be provided on line at the end of each lesson.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

L'esame sarà scritto sulla base del materiale discusso durante le lezioni, delle testimonianze fornite dagli operatori del settore e della bibliografia. Considerata la presenza di ospiti esterni che forniranno testimonianze specifiche e l'assenza di un unico manuale è consigliata la frequenza in aula.

English

The exam will be written based on the material discussed during the lessons, the guests speeches and the bibliography. Given the presence of external guests, attendance is highly recommended.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Sono previsti alcuni incontri con operatori culturali su temi specifici del corso

PROGRAMMA

Italiano

Il corso è suddiviso in cinque unità tematiche:

- Unità1: Il settore culturale in Italia: attori, ruoli e funzioni
- Unità 2: Identità, Governance, Strategia e pianificazione
- Unità 3: Le risorse finanziarie
- Unità 4: Il fundraising per la cultura
- Unità 5: Dal marketing all'audience development

English

The course is organized in five units:

- Unit 1: Introduction to the cultural sector in Italy: main players, roles and functions
- Unit 2: Identity, governance, strategy and planning
- Unit 3: Financial resources
- Unit 4: fundraising for culture and the arts
- Unit 5: From marketing to audience development

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

I materiali didattici e bibliografici verranno successivamente comunicati e resa disponibili sugli appositi spazi virtuali previsti dall'ateneo prima dell'inizio del corso.

English

Class materials and the bibliography will be communicated in a second phase, and will be available on line before the beginning of the course.

Pagina web del corso: <http://www.didattica-est.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=klte>

Marketing territoriale

Place marketing

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	ECM0136B
Docente:	Prof. Paolo Giaccaria (Titolare del corso)
Contatti docente:	0115647444, paolo.giaccaria@unito.it
Corso di studio:	Laurea magistrale in Economia dell'Ambiente, della Cultura e del Territorio - a Torino [0403M21]
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	SECS-P/08 - economia e gestione delle imprese
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Consigliata/Recommended
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

L'obiettivo del corso è quello di offrire agli studenti gli strumenti per comprendere i processi di promozione del territorio, principalmente ma non solo attraverso gli strumenti del marketing territoriale.

English

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Gli studenti dovranno essere in grado di analizzare le principali strategie di comunicazione e promozione del territorio.

English

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

L'insegnamento si basa su lezioni frontali della durata di 50 minuti. Nel corso dell'anno sono previsti numerosi interventi e presentazioni di testimoni privilegiati.

English

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

L'apprendimento sarà verificato attraverso un esame scritto composto di un numero variabile tra le 2 e le 4 domande a risposta aperta, la cui valutazione complessiva darà una somma compresa tra 18 e 30 in caso di esito positivo.

English

PROGRAMMA

Italiano

Il programma comprende i seguenti argomenti:

- (i) spazio, luogo, territorio
- (ii) i principali approcci al Marketing territoriale
- (iii) vocazione e identità territoriale
- (iv) la costruzione e la promozione di prodotti territoriali.

English

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Raffaele Cercola, Enrico Bonetti e Michele Simoni, Marketing e strategie territoriali, Egea, Milano, 2009

English

Pagina web del corso: http://www.didattica-est.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=p4js

Marketing dell'industria culturale e dello Spettacolo dal vivo

Marketing for cultural organizations and performing arts

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	ECM0136A
Docente:	Dott. Sara Bonini Baraldi (Titolare del corso)
Contatti docente:	0110907446, sara.boninibaraldi@unito.it
Corso di studio:	Laurea magistrale in Economia dell'Ambiente, della Cultura e del Territorio - a Torino [0403M21]
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	SECS-P/08 - economia e gestione delle imprese
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Consigliata/Recommended
Tipologia esame:	Scritto

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Il corso introduce il tema della gestione delle organizzazioni culturali e artistiche indipendentemente dal settore di riferimento (beni culturali, arte, spettacolo, industrie culturali e creative, etc.). La prima parte del corso sarà rivolta alla disamina dei principali attori operanti nel settore culturale in Italia, sottolineandone le caratteristiche, funzioni e dinamiche di trasformazione. La seconda parte del corso introdurrà lo studente alle dimensioni di base del management (identità, governance, strategia e pianificazione, risorse finanziarie e controllo, marketing e fundraising) declinandone le specificità nel campo culturale e artistico.

English

The course is focused on the management of cultural and art organizations (including heritage, visual art, performing arts and the creative industries). The first part will make specific reference to the cultural sector in the Italian context, introducing the main players, their characteristics, roles and functions. The aim of the second part is to introduce students to the basic dimensions of managerial theory (governance, strategy and planning, financial resources and control, marketing and fundraising) and their specificities in the cultural field.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

1) Conoscenza e capacità di comprensione.

Gli studenti apprenderanno le principali caratteristiche del settore culturale con riguardo agli aspetti istituzionali, gestionali ed economici.

2) Capacità di applicare conoscenza e comprensione.

Il corso consentirà agli studenti di comprendere le dinamiche delle organizzazioni culturali e di apprendere le conoscenze di base per lavorare nel settore culturale.

3) Autonomia di giudizio.

Gli studenti saranno in grado di elaborare una propria riflessione sulle principali criticità del settore culturale

(particolarmente in Italia) e sulle sue dinamiche di trasformazione.

4) Abilità comunicative.

La presenza in aula di operatori del settore richiederà agli studenti di sviluppare le loro capacità di ascolto e comunicazione attraverso una forma di relazione docente-discente aperta e interattiva.

5) Capacità di apprendimento.

Tra le precise finalità del corso vi è anche quella di sviluppare le capacità critica e di auto-apprendimento degli studenti, attraverso attività di studio e di ricerca individuali con materiali di approfondimento su temi specifici.

English

1) Knowledge and understanding ability

Students will learn the main characteristics of the cultural sector including elements concerning institutional asset, management and economic organization.

2) Capability to apply knowledge and understanding

At the end of the course the students will be able to understand the dynamics of cultural organizations and learn basic skills to work in the cultural field.

3) Capability to approach the subject in a critical manner

Thanks to the readings and the interaction with the guests and the teacher, the students will be able to elaborate a personal reflection on the main challenges of the cultural sector (especially in Italy) and in its transformation dynamics.

4) Communication abilities

The dialogue with of cultural managers in class will allow students to develop interaction and communication capabilities.

5) Learning ability

Through individual activities and study the course aims to develop the self-learning abilities of the students.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Il corso verrà tenuto in presenza dalla dott.ssa Bonini Baraldi. Alcune unità prevedono la partecipazione in aula di operatori culturali che forniranno la loro testimonianza sulla base dell'esperienza maturata nel settore culturale. Il materiale didattico prevede l'uso di Power Point che saranno messi a disposizione degli studenti al termine di ogni lezione.

English

The course will be held in presence by Sara Bonini Baraldi. Some units will involve the participation of cultural experts who will give account of their experience in the cultural field. The material will include the use of Power point presentations which will be provided on line at the end of each lesson.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

L'esame sarà scritto sulla base del materiale discusso durante le lezioni, delle testimonianze fornite dagli operatori del settore e della bibliografia. Considerata la presenza di ospiti esterni che forniranno testimonianze specifiche e l'assenza di un unico manuale è consigliata la frequenza in aula.

English

The exam will be written based on the material discussed during the lessons, the guests speeches and the bibliography. Given the presence of external guests, attendance is highly recommended.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Sono previsti alcuni incontri con operatori culturali su temi specifici del corso

PROGRAMMA

Italiano

Il corso è suddiviso in cinque unità tematiche:

- Unità1: Il settore culturale in Italia: attori, ruoli e funzioni
- Unità 2: Identità, Governance, Strategia e pianificazione
- Unità 3: Le risorse finanziarie
- Unità 4: Il fundraising per la cultura
- Unità 5: Dal marketing all'audience development

English

The course is organized in five units:

- Unit 1: Introduction to the cultural sector in Italy: main players, roles and functions
- Unit 2: Identity, governance, strategy and planning
- Unit 3: Financial resources
- Unit 4: fundraising for culture and the arts
- Unit 5: From marketing to audience development

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

I materiali didattici e bibliografici verranno successivamente comunicati e resa disponibili sugli appositi spazi virtuali previsti dall'ateneo prima dell'inizio del corso.

English

Class materials and the bibliography will be communicated in a second phase, and will be available on line before the beginning of the course.

Pagina web del corso: http://www.didattica-est.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=klte

Marketing territoriale

Place marketing

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	ECM0136B
Docente:	Prof. Paolo Giaccaria (Titolare del corso)
Contatti docente:	0115647444, paolo.giaccaria@unito.it
Corso di studio:	Laurea magistrale in Economia dell'Ambiente, della Cultura e del Territorio - a Torino [0403M21]
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	SECS-P/08 - economia e gestione delle imprese
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Consigliata/Recommended
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

L'obiettivo del corso è quello di offrire agli studenti gli strumenti per comprendere i processi di promozione del territorio, principalmente ma non solo attraverso gli strumenti del marketing territoriale.

English

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Gli studenti dovranno essere in grado di analizzare le principali strategie di comunicazione e promozione del territorio.

English

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

L'insegnamento si basa su lezioni frontali della durata di 50 minuti. Nel corso dell'anno sono previsti numerosi interventi e presentazioni di testimoni privilegiati.

English

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

L'apprendimento sarà verificato attraverso un esame scritto composto di un numero variabile tra le 2 e le 4 domande a risposta aperta, la cui valutazione complessiva darà una somma compresa tra 18 e 30 in caso di esito positivo.

English

PROGRAMMA

Italiano

Il programma comprende i seguenti argomenti:

- (i) spazio, luogo, territorio
- (ii) i principali approcci al Marketing territoriale
- (iii) vocazione e identità territoriale
- (iv) la costruzione e la promozione di prodotti territoriali.

English

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Raffaele Cercola, Enrico Bonetti e Michele Simoni, Marketing e strategie territoriali, Egea, Milano, 2009

English

Pagina web del corso: <http://www.didattica-est.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=p4js>

Marketing territoriale

Regional marketing

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	ECM0085B
Docente:	Prof. Paolo Giaccaria (Titolare del corso)
Contatti docente:	0115647444, paolo.giaccaria@unito.it
Corso di studio:	Laurea magistrale in Economia dell'Ambiente, della Cultura e del Territorio - a Torino [0403M21]
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	SECS-P/08 - economia e gestione delle imprese
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Consigliata/Recommended
Tipologia esame:	Orale

Mutuato da: [MARKETING TERRITORIALE \(SEM0068\)](#)

Corso di studio in Economia e Management

Pagina web del corso: http://www.didattica-est.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=chmu

Matematica

Mathematics

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	SCP0433
Docente:	Fabio Privileggi (Titolare del corso) Prof. Claudio Mattalia (Titolare del corso)
Contatti docente:	+39-011-6702635, fabio.privileggi@unito.it
Corso di studio:	Laurea magistrale in Metodi statistici ed economici per le decisioni - a Torino [0402M21]
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	9
SSD attività didattica:	SECS-S/06 - metodi matematici dell'economia e delle scienze att. e finanz.
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa/Discretionary
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Italiano

E' richiesta la padronza del calcolo integrale, dell'algebra lineare, del calcolo differenziale in più variabili, dell'ottimizzazione libera per funzioni di più variabili, e del concetto di funzione concava e convessa.

English

A mastering of integral calculus, linear algebra, differential calculus in several variables, unconstrained optimization for functions of several variables, and the notion of concave and convex function is required.

PROPEDEUTICO A

Italiano

Tutti gli insegnamenti del secondo anno.

English

All second year's courses.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

L'obiettivo dell'insegnamento è fornire allo studente gli strumenti necessari per formulare, discutere e risolvere sia problemi statici di ottimo libero e vincolato, sia problemi di ottimo dinamico in tempo discreto e continuo.

English

The aim of the course is to provide the student with all the tools necessary to formulate, discuss, and solve on the one hand static unconstrained and constrained optimization problems, and on the other hand dynamic optimization problems in discrete and continuous time.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Lo studente avrà la capacità di leggere e interpretare in modo critico, ma anche proporre e sviluppare nel dettaglio analitico, modelli economici con elevata formalizzazione matematica.

English

The student will be able to read and interpret critically, as well as build and develop in analytical detail, economic models with a high degree of mathematical formalism.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Il corso è costituito da 54 ore di lezioni frontali.

English

The course is formed by 54 hours of frontal lessons.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

L'esame consta di una prova scritta unica della durata di 2 ore e mezza. Durante la prova sono ammessi la consultazione di qualsiasi testo e l'utilizzo di qualsiasi calcolatore, eccetto laptops, tablets e calcolatori grafici. Un'eventuale prova orale aggiuntiva è facoltativa; vi è ammesso solamente chi abbia ottenuto un voto pari ad almeno 25/30 nella prova scritta.

English

The exam is a written test of 2 hours and a half. During the test any written text and a scientific calculator can be used, except for laptops, tablets and graphic calculators. An additional oral exam is optional; only who took at least 25/30 in the written test will be admitted.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Italiano

Ogni settimana una sessione di 2 ore di esercitazioni è dedicata alla soluzione di esercizi che mettono in pratica i concetti teorici illustrati durante il corso.

English

Each week a 2-hour session is devoted to the solution of exercises that apply in practice the theoretical concepts presented in the course.

PROGRAMMA

Italiano

- Sottospazi lineari e indipendenza lineare di vettori
- Autovalori, autovettori e loro applicazioni
- Teorema della funzione implicita e sue applicazioni
- Ottimizzazione con vincoli di uguaglianza
- Ottimizzazione con vincoli di disuguaglianza
- Ottimizzazione dinamica in tempo discreto: equazione di Bellman, equazioni di Eulero
- Introduzione alle equazioni differenziali ordinarie
- Ottimizzazione dinamica in tempo continuo: il principio del massimo di Pontryagin
- Applicazioni all'economia

English

- Linear subspaces and linear independency of vectors
- Eigenvalues, eigenvectors and their applications
- Implicit Function Theorem and its applications
- Optimization with equality constraints
- Optimization with inequality constraints
- Dynamic optimization in discrete time: Bellman equation, Euler equations
- Introduction to Ordinary Differential Equations
- Dynamic optimization in continuous time: Pontryagin maximum principle
- Applications to Economics

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Dispense e altro materiale scaricabile dal sito web del corso.

E' di prossima pubblicazione il testo Mattalia, C. e Privileggi, F., *Matematica per le Scienze Economiche e Sociali, Volume 2: Algebra Lineare, Funzioni di Più Variabili e Ottimizzazione Statica*, Maggioli, Milano, 2017.

Un testo consultabile per approfondimenti è Simon, C. P. and Blume, L., *Mathematics for Economists*, Norton & C., New York, 1994.

English

Handouts will be available for download from the course web-site.

It is forthcoming the textbook Mattalia, C. e Privileggi, F., *Matematica per le Scienze Economiche e Sociali, Volume 2: Algebra Lineare, Funzioni di Più Variabili e Ottimizzazione Statica*, Maggioli, Milano, 2017.

Complementary material can be found in Simon, C. P. and Blume, L., *Mathematics for Economists*, Norton & C., New York, 1994.

NOTA

Italiano

English

Orario Lezioni

Pagina web del corso: http://www.didattica-est.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=0sb5

Matematica

Mathematics

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	ECM0062A
Docente:	Prof. Claudio Mattalia (Titolare del corso)
Contatti docente:	011-6705755, claudio.mattalia@unito.it
Corso di studio:	Laurea magistrale in Economia dell'Ambiente, della Cultura e del Territorio - a Torino [0403M21]
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	SECS-S/06 - metodi matematici dell'economia e delle scienze att. e finanz.
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa/Discretionary
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Italiano

E' richiesta la conoscenza degli argomenti di un corso di base di Matematica Generale.

English

The knowledge of the topics of a basic course of General Mathematics is required.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

L'obiettivo dell'insegnamento è quello di fornire gli strumenti quantitativi utilizzati comunemente nella letteratura economica, necessari per affrontare gli insegnamenti successivi previsti dalla Laurea Magistrale in Economia dell'Ambiente, della Cultura e del Territorio. In particolare, questo primo modulo fornisce i necessari strumenti di Matematica.

English

The objective of the course is to provide the quantitative tools commonly used in the economic literature, necessary to face the subsequent courses of the Laurea Magistrale in Environmental, Culture and Territory Economics. In particular, this first module provides the necessary tools of Mathematics.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Lo studente dovrà acquisire la conoscenza degli strumenti tradizionali dell'analisi matematica e la capacità di utilizzare tali tecniche per la costruzione di modelli quantitativi utilizzati nella soluzione dei problemi riguardanti le scienze economiche.

English

The student is expected to acquire the knowledge of the traditional instruments of mathematical analysis and the ability of using such techniques for the construction of quantitative models used in the solution of economic problems.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Il modulo del corso è costituito da 36 ore di lezioni frontali.

English

The module of the course is formed by 36 hours of frontal lessons.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

La modalità di verifica dell'apprendimento consiste in una prova scritta (della durata di 1 ora e 30 minuti), costituita da esercizi e da domande teoriche in cui gli studenti devono procedere all'analisi di un problema, alla sua formalizzazione in termini quantitativi e alla sua soluzione attraverso le tecniche illustrate durante il corso.

English

The final examination consists in a written exam (that lasts 1 hour and 30 minutes), with exercises and theoretical questions, in which the students have to analyze a problem, to formalize it in quantitative terms and to solve it using the techniques illustrated during the course.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Italiano

Ogni settimana una sessione di 2 ore di esercitazioni è dedicata alla soluzione di esercizi che mettono in pratica i concetti teorici illustrati durante il corso.

English

Each week a 2-hour session is devoted to the solution of exercises that apply in practice the theoretical concepts presented in the course.

PROGRAMMA

Italiano

- Vettori e matrici.
- Calcolo differenziale per funzioni di più variabili.
- Ottimizzazione libera per funzioni di più variabili.
- Ottimizzazione vincolata per funzioni di più variabili (con vincoli di uguaglianza e con vincoli di disuguaglianza).
- Cenni su equazioni differenziali ordinarie e su ottimizzazione dinamica.

English

- Vectors and matrices.
- Differential calculus for functions of several variables.
- Unconstrained optimization for functions of several variables.
- Constrained optimization for functions of several variables (with equality constraints and with inequality constraints).
- Notions of ordinary differential equations and of dynamic optimization.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

MATTALIA C., PRIVILEGGI F., Matematica per le Scienze Economiche e Sociali - Volume 2: Algebra Lineare, Funzioni di Più Variabili e Ottimizzazione Statica, Maggioli, Milano, 2017.

English

MATTALIA C., PRIVILEGGI F., Matematica per le Scienze Economiche e Sociali - Volume 2: Algebra Lineare, Funzioni di Più Variabili e Ottimizzazione Statica, Maggioli, Milano, 2017.

NOTA

Italiano

L'insegnamento costituisce uno dei due moduli di "Metodi Quantitativi per l'Economia". Gli esami dei due moduli sono da considerarsi come esami distinti. Di conseguenza, in ciascun appello lo studente può, a scelta, sostenere l'esame di entrambi i moduli oppure di uno solo. In ogni appello le prove relative ai due moduli si svolgeranno in sequenza, una dopo l'altra per una durata di 1h30 ciascuna. Sarà reso noto quale modulo verrà svolto per primo. L'iscrizione va effettuata tramite il sistema ESSE3. Ciascuno dei due moduli può essere sostenuto al massimo 3 volte in un anno accademico - non contano gli eventuali ritiri dall'esame prima della fine dell'appello. Se il voto non è ritenuto soddisfacente per uno o entrambi i moduli, è possibile ridare gli esami corrispondenti: si deve rifiutare l'esito pubblicato su ESSE3 e ripresentarsi all'esame per i moduli da ripetere. In tal caso si rinuncia automaticamente alla votazione precedente del modulo che si ripete (anche in caso di ritiro), mentre viene mantenuta quella del modulo che non si ritenta. La votazione finale sarà data dalla media dei voti conseguiti nei 2 moduli nei più recenti tentativi.

English

The course is a part of the multi-module course "Quantitative Methods for Economics". The two parts of the course are followed by distinct exams. In each exam date a student can take both modules or just one of them. The tests for the two modules will take place in sequence, and will last 1 hour 30 minutes each. For each exam date, the first module taking place will be specified. Students must register through the ESSE3 system to take part to exams. Each module can be taken no more than 3 times a year - excluding cases when the candidate retires from the test before the end. If the mark obtained is too low for both or one of the two modules, students can re-take the test: in such a case one must refuse the global mark published on ESSE3, and register again to re-take the test for module desired. Please note that for this module the previous mark will be canceled, even in case of retirement. The mark for the module which is not re-taken will still be valid instead. The final mark is always the average of the marks assigned for the two modules.

Pagina web del corso: http://www.didattica-est.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=eenx

Matematica per le scienze sociali

Mathematics for social sciences

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	ECM0006
Docente:	Fabio Privileggi (Titolare del corso) Prof. Alberto Turigliatto (Esercitatore)
Contatti docente:	+39-011-6702635, fabio.privileggi@unito.it
Corso di studio:	Laurea in Economia e Statistica per le Organizzazioni - a Torino [0402L31]
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	12
SSD attività didattica:	SECS-S/06 - metodi matematici dell'economia e delle scienze att. e finanz.
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa/Discretionary
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Italiano

E' richiesta la conoscenza dei seguenti argomenti (affrontati durante il pre-corso offerto a settembre): 1. Teoria degli insiemi e operazioni tra insiemi 2. Elementi di logica 3. Insiemi numerici, retta reale, intervalli, intorno 4. Numeri e loro operazioni 5. Calcolo letterale 6. Radicali, potenze, esponenziali, logaritmi e loro proprietà 7. Risoluzione di (sistemi di) equazioni e (sistemi di) disequazioni (di 1° e 2° grado, razionali fratte, con radicali, con potenze, con esponenziali, con logaritmi) 8. Geometria analitica

English

A mastering of the following topics (discussed in the pre-course taught in September) is required: 1. Set theory and operations among sets 2. Basic logic 3. Sets of numbers, real line, intervals, neighborhoods 4. Numbers and their operations 5. Polynomials and their operations 6. Radicals, powers, exponentials, logarithms and their properties 7. Solution of (systems of) equations and (systems of) inequalities (1° and 2° degree, rational, with radicals, with powers, with exponentials, with logarithms) 8. Analytic geometry

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

L'obiettivo dell'insegnamento è dotare lo studente di capacità logiche e tecniche necessarie allo studio di modelli teorici al fine di risolvere problemi di scelte razionali in ambito economico

English

The main goal is to provide the student with logical and analytical tools for the study of theoretical models applied to rational choice problems in Economics

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Alla fine del corso lo studente acquisirà la capacità di leggere e interpretare un articolo scientifico di natura economica in cui sia presente un minimo di formalizzazione matematica.

English

At the end of the course the student will be able to read and interpret a scientific article on Economic topics containing a minimum of Mathematics.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

72 ore di lezioni frontali.

Inoltre, un esercitatore curerà le esercitazioni in aula per un totale di circa 22 ore.

English

72 hours of lectures.

Moreover, a T.A. will be available for help in solving exercises for additional 22 hours.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

L'esame è una prova scritta della durata di 2 ore formata da 3 parti:

- 1) Prerequisiti: 3 semplici domande per un totale di 4 punti, è indispensabile raggiungere almeno 3 punti affinché il resto dell'elaborato venga corretto.
- 2) 10 domande a scelta multipla per le quali è necessario riportare solo il risultato ritenuto corretto (senza i calcoli svolti per ottenerlo), ciascuna domanda vale 1 punto se corretta, 0 altrimenti.
- 3) Una serie di domande a risposta aperta per le quali è richiesto di riportare l'intero svolgimento (ovvero tutti i passaggi logici, gli eventuali grafici, e naturalmente i calcoli). Questa parte può contenere anche un esercizio con affermazioni di cui bisogna stabilire se sono vere o false.

Un'eventuale prova orale aggiuntiva è facoltativa; vi è ammesso solamente chi abbia ottenuto un voto pari ad almeno 25/30 nella prova scritta.

Durante la prova non è ammessa la consultazione di alcun materiale di supporto, eccetto un foglio formato A4 scritto a mano; è ammesso l'utilizzo di una calcolatrice scientifica che non abbia capacità grafiche. E' obbligatorio separarsi da tutti i gadgets elettronici (cellulari, smart phones, i-phones, i-pads, tablets, ecc.) al momento dell'ingresso in aula.

English

The exam is a written test of 2 hours having 3 parts:

- 1) Prerequisites: 3 simple questions scoring a total of 4 points, it is necessary to earn at least 3 points to have the rest of the exam evaluated.
- 2) 10 multiple-choice questions for which only the correct answer must be reported (without the computations needed to reach it), each correct answer scores 1 point, 0 otherwise.
- 3) A number of questions envisaging open answers, for which the whole logical, mathematical and, in case, graphical steps must be reported. Also a question with some statements that must be claimed as either true or false may appear in this part.

An additional oral exam is optional; only who took at least 25/30 in the written exam will be admitted.

During the test no material is allowed for consultation, except for an A4 hand-written paper sheet; a scientific calculator can be used, provided that it lacks graphical features. All electronic gadgets (cell-phones, smart-phones, i-phones, i-pads, tablets, etc.) must be left at the door before entering the room.

PROGRAMMA

Italiano

1. Funzioni di una variabile e relativo grafico
2. Funzioni implicite, invertibili e composte
3. Limiti e continuità
4. Calcolo differenziale per funzioni di una variabile
5. Ottimizzazione libera e vincolata per funzioni di una variabile
6. Calcolo integrale
7. Vettori e loro operazioni
8. Matrici e loro operazioni, determinante
9. Funzioni di più variabili
10. Calcolo differenziale per funzioni di più variabili
11. Condizioni necessarie e sufficienti per ottimo libero di funzioni di più variabili
12. Funzioni concave e convesse
13. Applicazioni all'economia

English

1. Real functions of real variable and their graph
2. Implicit, inverse and composite functions
3. Limits and continuity
4. Differential calculus for functions of real variable
5. Unconstrained and constrained optimization for functions of real variable
6. Integral calculus
7. Vectors and their operations
8. Matrices and their operations, determinants
9. Functions of several variables
10. Differential calculus for functions of several variables
11. Necessary and sufficient conditions for unconstrained optimization for functions of several variables
12. Concave and convex functions
13. Applications to Economics

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Mattalia, C. e Privileggi, F., *Matematica per le Scienze Economiche e Sociali, Volume 1: Funzioni di Una Variabile*, Maggioli: Milano, 2015.

Capitoli 8, 9, 10, 11, 12 e 14, esclusi i paragrafi 12.3, 14.2, 14.4, 14.5 e 14.6, dal testo "Funzioni di più Variabili e Ottimizzazione" scaricabile come file .pdf dalla sezione "Materiale didattico" in fondo a questa stessa pagina web.

E' di prossima pubblicazione il testo Mattalia, C. e Privileggi, F., *Matematica per le Scienze Economiche e Sociali, Volume 2: Funzioni di Più Variabili e Ottimizzazione Statica*, Maggioli: Milano, 2016.

Ulteriori dispense e altro materiale potrà essere scaricato dal sito web del corso.

Un link (in inglese) utile in generale è il seguente: <https://www.khanacademy.org/math/>

English

Mattalia, C. and Privileggi, F., *Matematica per le Scienze Economiche e Sociali, Vol. 1: Funzioni di Una Variabile*, Maggioli: Milano, 2015.

Chapters 8, 9, 10, 11, 12 e 14, except paragraphs 12.3, 14.2, 14.4, 14.5 and 14.6, from the text "Functions of several variables and Optimization" (in Italian) downloadable as .pdf file from the section "Materiale didattico" at the bottom of this web page.

It is forthcoming the textbook Mattalia, C. e Privileggi, F., Matematica per le Scienze Economiche e Sociali, Volume 2: Funzioni di Più Variabili e Ottimizzazione Statica, Maggioli: Milano, 2016.

Additional material will be available for download from the course web-site.

A useful link is the following: <https://www.khanacademy.org/math/>

NOTA

Italiano

English

Orario Lezioni

Pagina web del corso: <http://www.didattica-est.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=s2oj>

Mercati concorrenziali

Competitive markets

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	ECM0089A
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	Laurea in Economia e Statistica per le Organizzazioni - a Torino [0402L31]
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	SECS-P/06 - economia applicata
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa/Discretionary
Tipologia esame:	Orale

Pagina web del corso: <http://www.didattica-est.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=aukk>

Mercati non concorrenziali

Non competitive markets

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	ECM0089B
Docente:	Elisabetta Ottoz (Titolare del corso)
Contatti docente:	0116703878, <i>elisabetta.ottoz@unito.it</i>
Corso di studio:	Laurea in Economia e Statistica per le Organizzazioni - a Torino [0402L31]
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	SECS-P/01 - economia politica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Fortemente consigliata/Recommended
Tipologia esame:	Scritto

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

English

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

English

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

English

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

English

PROGRAMMA

Italiano

English

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

English

Pagina web del corso: http://www.didattica-est.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=8ecb

Meteo-hydrological risk assessment

Meteo-hydrological risk assessment

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	ECM0084
Docente:	Dott. Alessandro Pezzoli (Titolare del corso)
Contatti docente:	+390110907448, alessandro.pezzoli@polito.it
Corso di studio:	Laurea magistrale in Economia dell'Ambiente, della Cultura e del Territorio - a Torino [0403M21]
Anno:	2° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	GEO/12 - oceanografia e fisica dell'atmosfera
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano e Inglese
Frequenza:	Obbligatoria/Compulsory
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Italiano

Cambiamento Climatico: Strumenti e Politiche

English

Climate Change

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Il corso, suddiviso in tre parti, svilupperà nell'allievo le conoscenze di base dei fenomeni meteorologici alla mesoscala, ivi includendo i fenomeni precipitativi di forte intensità, e di come questi possano essere previsti. Il legame tra precipitazione e deflusso con particolare attenzione ai fenomeni di "Flash Flood" (piene improvvise) e alle tematiche di gestione del rischio idrologico sarà sviluppato nella seconda parte del corso. Completerà il corso un Laboratorio di Previsione Meteorologica che sarà sviluppato nella terza ed ultima parte.

English

The student, at the end of the course, will be able to:

- to analyze the meso-scale and meteo-hydrological phenomena
- to study the most important measuring systems for the meteo-hydrological parameters
- to have the basic knowledge of the meso-scale models and to use the meteorological models to make a weather forecast

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

L'allievo, al termine del corso, acquisirà le competenze necessarie per predisporre, congiuntamente con le altre figure tecniche coinvolte (per es.: fisici dell'atmosfera/meteorologi, geografi fisici, ingegneri idraulici) una

previsione meteo-idrologica da associare ad un piano di protezione civile.

English

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni frontali con attività di Laboratorio

English

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

l'esame sarà orale e all'allievo sarà proposto una problema di previsione di un fenomeno meteoidrologico che sarà analizzato e sviluppato in compresenza con il docente. Gli allievi, per essere ammessi all'esame orale, dovranno aver superato i Quiz proposti al termine di ogni modulo e che saranno svolti in modalità on-line

English

The exam will be oral with an analysis of a weather forecast problem.

The students have to answer (on-line) a the Quiz proposed at the end of each module.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Italiano

Utilizzo della piattaforma informatica on-line MetEd

PROGRAMMA

Italiano

I° Parte – Elementi di Meteorologia alla Mesoscala (15h)

- Definizione di Mesoscala
- L'Interazione tra il Flusso Atmosferico e la Topografia
- Come "lavorano" i modelli meteorologici alla mesoscala
- Principi di Convezione 1: CAPE
- Principi di Convezione 2: i fenomeni di "Wind Shear"
- Principi di Convezione 3: i fenomeni convettivi
- I venti "termici" 1: le brezze di mare
- I venti "termici" 2: le brezze di monte e di valle

II° Parte – Comprendere e conoscere l'Ambiente Idrologico (15h)

- Il ciclo idrologico
- Qual è la connessione tra "Meteorologia" e "Ambiente"?
- La misura e la "stima" delle precipitazioni: dai pluviometri (richiami) al radar meteorologico (approfondimenti)

- I processi di deflusso superficiale
- La previsione delle piene fluviali
- I processi di "Flash Flood" e l'associata gestione del rischio

III° Parte – Laboratorio di Previsione Meteorologica (6h)

- Come usare i risultati di un modello meteorologico per preparare la previsione meteorologica?
- Qual è l'affidabilità di un modello di previsione alla mesoscala?
- Le misure meteorologiche ed idrologiche in-situ e da remoto: come ottenerle dal web?
- Revisione dei principali modelli meteorologici sinottici e alla mesoscala e dei siti "web free" dove sono consultabili
- Preparazione di una previsione meteorologica con lavoro di gruppo

English

The course, subdivided in three parts, will develop, in the student, the basically knowledge of the meso-scale weather phenomena included the study and the forecast of the storm. The link between the rain and the flood with a particular regard at the "Flash Flood phenomena" will be developed in the second part of Weather Forecast.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Agli allievi saranno consegnate le slide in .ppt proiettate in aula agli studenti. Tutto il materiale didattico è ascoltabile on-line ai seguenti indirizzi web:

I° Parte – Elementi di Meteorologia alla Mesoscala (saranno seguiti tutti i moduli):

https://www.meted.ucar.edu/training_course.php?id=3

II° Parte – Comprendere e conoscere l'Ambiente Idrologico (saranno seguiti i primi 6 moduli):

https://www.meted.ucar.edu/training_course.php?id=16

English

The students will have the slide in .ppt format used by the professor.

All the didactic material can be down-loaded at the following webaddress:

Ist Part – Mesoscale Meteorology: A Primer for forecaster (all the modules):

https://www.meted.ucar.edu/training_course.php?id=3

IInd Part – Understanding the Hydrological Environment (modules from 1 to 6):

https://www.meted.ucar.edu/training_course.php?id=16

NOTA

Il corso di Meteo-Idrologia si svolgerà nel I° semestre

Orario Lezioni

Pagina web del corso: http://www.didattica-est.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=658

Metodi di simulazione per la statistica

Methods of simulation for statistics

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	SCP0472
Docente:	Andrea Scagni (Titolare del corso)
Contatti docente:	0116705738, andrea.scagni@unito.it
Corso di studio:	Laurea magistrale in Metodi statistici ed economici per le decisioni - a Torino [0402M21]
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	SECS-S/01 - statistica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa/Discretionary
Tipologia esame:	Prova pratica

PREREQUISITI

Italiano

Conoscenze di medio livello di inferenza statistica e calcolo delle probabilità

English

Intermediate level knowledge of statistical inference and probability

PROPEDEUTICO A

Italiano

Nessuna propedeuticità

English

The course is not introductory to any other course

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Il corso si pone obiettivi di formazione delle competenze, legati dal riferimento all'impiego di strumenti informatici in ambito statistico, relativi alle procedure di simulazione come strumento per la verifica empirica delle proprietà delle variabili aleatorie e delle procedure di inferenza statistica, nonché come strumenti per l'approssimazione del loro comportamento quando non sono disponibili al ricercatore risultati analitici.

English

The course aims at the acquisition of skills linked to the use of computing tools in the field of statistics, to correctly use simulation methods as a tool for empirical evaluation of the properties of random variables and procedures of statistical inference.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Lo studente sarà in grado di implementare e svolgere su personal computer procedure di simulazione di esperimenti casuali, di valutazione empirica del comportamento di statistiche campionarie mediante simulazione

approssimata dello spazio campionario, di definizione e studio della verosimiglianza, nonché dell'uso di semplici metodi di ricampionamento

English

The student will be able to set up and operate random experiments simulation trials on a personal computer. Furthermore, he/she will be able to implement Monte-Carlo experiments to study sample statistics behaviour approximately by simulation of the sample space, and to apply simple resampling procedures

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

L'intero corso si svolgerà in modo interattivo, attraverso lavoro costante in laboratorio in cui i concetti introdotti verranno valutati e poi applicati e verificati in esempi concreti di simulazione e utilizzo di algoritmi

English

The whole course will involve practical laboratory activities. Concept will be introduced, discussed, applied and tested through simulation and algorithmic work

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Il corso avrà carattere laboratoriale; la verifica dell'apprendimento verrà svolta con una prova pratica in aula informatica, nella quale lo studente verrà chiamato a progettare, produrre e utilizzare dati statistici simulati a fini di inferenza statistica e calcolo delle probabilità

English

The exam, as well as the course, will take place in the computer lab, where the student will be asked to plan, produce and analyse simulated statistical data in probabilistic and inference practical contexts.

PROGRAMMA

Italiano

Il concetto di aleatorietà, numeri casuali e pseudo-casuali. Algoritmi di generazione di numeri pseudo casuali: evoluzione ed esempi, test di casualità. Simulazione di estrazioni da distribuzioni arbitrarie, discrete e continue. Verifica empirica dei principali teoremi del calcolo delle probabilità. L'approssimazione simulata dello spazio campionario: studio empirico delle proprietà delle statistiche campionarie. Studio simulato della funzione di verosimiglianza e delle proprietà delle stime di massima verosimiglianza. Introduzione ai metodi di ricampionamento; jackknife e bootstrap. Esempi e casi particolari.

English

The concept of randomness, random numbers and pseudo-random numbers. Algorithms for generating pseudo-random numbers: evolution and examples, tests of randomness. Simulation of extractions from arbitrary discrete and continuous distributions. Empirical test of the main theorems of probability theory. The simulated approximation of a sample space: an empirical study of the properties of the sample statistics. Simulated study of the likelihood function and the properties of maximum likelihood estimates. Introduction to resampling methods; jackknife and bootstrap. Examples and special cases.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Il materiale didattico verrà fornito dal docente. Consisterà principalmente nei video multimediali delle lezioni svolte

in aula, disponibili per il download (con password di accesso) agli studenti nella pagina dei materiali didattici della materia.

English

The course material will be provided by the teacher. It will mainly consist in multimedia renditions of classroom lectures, downloadable by students (with password) in the documentation page of the course in this website.

NOTA

Pagina web del corso: <http://www.didattica-est.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=p10y>

Metodi quantitativi per l'economia

Quantitative methods for economics

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	ECM0062
Docente:	Prof. Claudio Mattalia (Titolare del corso) Andrea Scagni (Titolare del corso)
Contatti docente:	011-6705755, <i>claudio.mattalia@unito.it</i>
Corso di studio:	Laurea magistrale in Economia dell'Ambiente, della Cultura e del Territorio - a Torino [0403M21]
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	12
SSD attività didattica:	SECS-S/01 - statistica SECS-S/06 - metodi matematici dell'economia e delle scienze att. e finanz.
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa/Discretionary
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Italiano

E' richiesta la conoscenza degli argomenti di un corso di base di Matematica Generale e di uno di Statistica.

English

The knowledge of the topics of a basic course of General Mathematics and of a basic course of Statistics is required.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

L'obiettivo dell'insegnamento è quello di fornire gli strumenti quantitativi utilizzati comunemente nella letteratura economica, necessari per affrontare gli insegnamenti successivi previsti dalla Laurea Magistrale in Economia dell'Ambiente, della Cultura e del Territorio. Il corso è costituito da due parti: la prima fornisce i necessari strumenti di Matematica, la seconda quelli di Statistica.

English

The objective of the course is to provide the quantitative tools commonly used in the economic literature, necessary to face the subsequent courses of the Laurea Magistrale in Environmental, Culture and Territory Economics. The course consists of two parts: the first one provides the necessary tools of Mathematics, the second one those of Statistics.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Lo studente dovrà acquisire la conoscenza degli strumenti tradizionali dell'analisi matematica e della statistica e la capacità di utilizzare tali tecniche per la costruzione di modelli quantitativi utilizzati nella soluzione dei problemi riguardanti le scienze economiche.

English

The student is expected to acquire the knowledge of the traditional instruments of mathematical analysis and of statistics and the ability of using such techniques for the construction of quantitative models used in the solution of

economic problems.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Il corso è suddiviso in 2 moduli, ciascuno costituito da 36 ore di lezioni frontali.

English

The course is divided into 2 modules, each formed by 36 hours of frontal lessons.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

La modalità di verifica dell'apprendimento consiste in una prova scritta (della durata di 1 ora e 30 minuti per ciascuno dei due moduli che compongono il corso), costituita da esercizi e da domande teoriche in cui gli studenti devono procedere all'analisi di un problema, alla sua formalizzazione in termini quantitativi e alla sua soluzione attraverso le tecniche illustrate durante il corso.

English

The final examination consists in a written exam (that lasts 1 hour and 30 minutes for each of the two parts of the course), with exercises and theoretical questions, in which the students have to analyze a problem, to formalize it in quantitative terms and to solve it using the techniques illustrated during the course.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Italiano

Ogni settimana una sessione di 2 ore di esercitazioni (sia per il modulo di Matematica sia per il modulo di Statistica) è dedicata alla soluzione di esercizi che mettono in pratica i concetti teorici illustrati durante il corso.

English

Each week a 2-hour session (both for the Mathematics module and for the Statistics module) is devoted to the solution of exercises that apply in practice the theoretical concepts presented in the course.

PROGRAMMA

Italiano

Parte 1: Matematica

- Vettori e matrici.
- Calcolo differenziale per funzioni di più variabili.
- Ottimizzazione libera per funzioni di più variabili.
- Ottimizzazione vincolata per funzioni di più variabili (con vincoli di uguaglianza e con vincoli di disuguaglianza).
- Cenni su equazioni differenziali ordinarie e su ottimizzazione dinamica.

Parte 2: Statistica

- Calcolo delle probabilità: concezioni probabilistiche, probabilità sugli eventi, variabili aleatorie e distribuzioni di probabilità, distribuzioni notevoli.
- Inferenza statistica: la logica del campionamento probabilistico. Statistiche campionarie. Stima puntuale. Approccio analogico alla stima puntuale. Media e varianza campionaria, loro distribuzione per campioni finiti e distribuzione asintotica. Proprietà degli stimatori. Introduzione alla stima di massima verosimiglianza, test d'ipotesi e intervalli di confidenza.

- Regressione lineare semplice: metodo di stima dei minimi quadrati, misure di adeguatezza del modello, distribuzione campionaria degli stimatori OLS, test d'ipotesi e intervalli di confidenza per un coefficiente di regressione, analisi della varianza, outliers e osservazioni influenti.

- Regressione lineare multipla: stimatori OLS, misure di adeguatezza del modello, distribuzione campionaria degli stimatori OLS, multicollinearità, test d'ipotesi e intervalli di confidenza per i coefficienti, metodi di selezione del modello.

Il programma dettagliato finale verrà reso disponibile sulla pagina web del corso.

English

Part 1: Mathematics

- Vectors and matrices.

- Differential calculus for functions of several variables.

- Unconstrained optimization for functions of several variables.

- Constrained optimization for functions of several variables (with equality constraints and with inequality constraints).

- Notions of ordinary differential equations and of dynamic optimization.

Part 2: Statistics

- Probability: Conceptions of probability, probability of events, random variables and probability distributions, specific random variables,

- Statistical inference: random sampling, sample statistics, point estimation, plug-in estimators. Sample mean and variance and their distribution for finite samples and asymptotics. Estimators properties. Introduction to maximum likelihood estimation. Hypothesis test and confidence intervals..

- Linear regression with one predictor: ordinary least squares estimation, measures of fit, sampling distribution of the OLS estimators, hypothesis test and confidence intervals for regression coefficients, analysis of variance, outliers and influential observations.

- Linear regression with multiple predictors: OLS estimation, measures of fit, sampling distribution of the OLS estimators, multicollinearity, hypothesis tests and confidence intervals for regression coefficients.

A detailed list of covered topics will be available on the course web page.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

MATTALIA C., PRIVILEGGI F., *Matematica per le Scienze Economiche e Sociali - Volume 2: Algebra Lineare, Funzioni di Più Variabili e Ottimizzazione Statica*, Maggioli, Milano, 2017.

Borra, Di Ciaccio - *Statistica - metodologie per le scienze economiche e sociali*, III edizione, McGraw Hill 2014.

English

MATTALIA C., PRIVILEGGI F., *Matematica per le Scienze Economiche e Sociali - Volume 2: Algebra Lineare, Funzioni di Più Variabili e Ottimizzazione Statica*, Maggioli, Milano, 2017.

Borra, Di Ciaccio - *Statistica - metodologie per le scienze economiche e sociali*, III edizione, McGraw Hill 2014.

NOTA

Orario Lezioni

Italiano

I due moduli dell'insegnamento sono da considerarsi come esami distinti. Di conseguenza, in ciascun appello lo studente può, a scelta, sostenere l'esame di entrambi i moduli oppure di uno solo. In ogni appello le prove relative ai due moduli si svolgeranno in sequenza, una dopo l'altra per una durata di 1h30 ciascuna. Sarà reso noto quale modulo verrà svolto per primo. L'iscrizione va effettuata tramite il sistema ESSE3. Ciascuno dei due moduli può essere sostenuto al massimo 3 volte in un anno accademico - non contano gli eventuali ritiri dall'esame prima della fine dell'appello. Se il voto non è ritenuto soddisfacente per uno o entrambi i moduli, è possibile ridare gli esami corrispondenti: si deve rifiutare l'esito pubblicato su ESSE3 e ripresentarsi all'esame per i moduli da ripetere. In tal caso si rinuncia automaticamente alla votazione precedente del modulo che si ripete (anche in caso di ritiro), mentre viene mantenuta quella del modulo che non si ripete. La votazione finale sarà data dalla media dei voti conseguiti nei 2 moduli nei più recenti tentativi.

English

The two parts of the course are followed by distinct exams. In each exam date a student can take both modules or just one of them. The tests for the two modules will take place in sequence, and will last 1 hour 30 minutes each. For each exam date, the first module taking place will be specified. Students must register through the ESSE3 system to take part to exams. Each module can be taken no more than 3 times a year - excluding cases when the candidate retires from the test before the end. If the mark obtained is too low for both or one of the two modules, students can re-take the test: in such a case one must refuse the global mark published on ESSE3, and register again to re-take the test for module desired. Please note that for this module the previous mark will be canceled, even in case of retirement. The mark for the module which is not re-taken will still be valid instead. The final mark is always the average of the marks assigned for the two modules.

Moduli didattici:

- Matematica
- Statistica

Pagina web del corso: <http://www.didattica-est.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=kncq>

Matematica

Mathematics

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	ECM0062A
Docente:	Prof. Claudio Mattalia (Titolare del corso)
Contatti docente:	011-6705755, claudio.mattalia@unito.it
Corso di studio:	Laurea magistrale in Economia dell'Ambiente, della Cultura e del Territorio - a Torino [0403M21]
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	SECS-S/06 - metodi matematici dell'economia e delle scienze att. e finanz.
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa/Discretionary

Tipologia esame:	Scritto
------------------	---------

PREREQUISITI

Italiano

E' richiesta la conoscenza degli argomenti di un corso di base di Matematica Generale.

English

The knowledge of the topics of a basic course of General Mathematics is required.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

L'obiettivo dell'insegnamento è quello di fornire gli strumenti quantitativi utilizzati comunemente nella letteratura economica, necessari per affrontare gli insegnamenti successivi previsti dalla Laurea Magistrale in Economia dell'Ambiente, della Cultura e del Territorio. In particolare, questo primo modulo fornisce i necessari strumenti di Matematica.

English

The objective of the course is to provide the quantitative tools commonly used in the economic literature, necessary to face the subsequent courses of the Laurea Magistrale in Environmental, Culture and Territory Economics. In particular, this first module provides the necessary tools of Mathematics.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Lo studente dovrà acquisire la conoscenza degli strumenti tradizionali dell'analisi matematica e la capacità di utilizzare tali tecniche per la costruzione di modelli quantitativi utilizzati nella soluzione dei problemi riguardanti le scienze economiche.

English

The student is expected to acquire the knowledge of the traditional instruments of mathematical analysis and the ability of using such techniques for the construction of quantitative models used in the solution of economic problems.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Il modulo del corso è costituito da 36 ore di lezioni frontali.

English

The module of the course is formed by 36 hours of frontal lessons.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

La modalità di verifica dell'apprendimento consiste in una prova scritta (della durata di 1 ora e 30 minuti), costituita da esercizi e da domande teoriche in cui gli studenti devono procedere all'analisi di un problema, alla sua formalizzazione in termini quantitativi e alla sua soluzione attraverso le tecniche illustrate durante il corso.

English

The final examination consists in a written exam (that lasts 1 hour and 30 minutes), with exercises and theoretical questions, in which the students have to analyze a problem, to formalize it in quantitative terms and to solve it using the techniques illustrated during the course.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Italiano

Ogni settimana una sessione di 2 ore di esercitazioni è dedicata alla soluzione di esercizi che mettono in pratica i concetti teorici illustrati durante il corso.

English

Each week a 2-hour session is devoted to the solution of exercises that apply in practice the theoretical concepts presented in the course.

PROGRAMMA

Italiano

- Vettori e matrici.
- Calcolo differenziale per funzioni di più variabili.
- Ottimizzazione libera per funzioni di più variabili.
- Ottimizzazione vincolata per funzioni di più variabili (con vincoli di uguaglianza e con vincoli di disuguaglianza).
- Cenni su equazioni differenziali ordinarie e su ottimizzazione dinamica.

English

- Vectors and matrices.
- Differential calculus for functions of several variables.
- Unconstrained optimization for functions of several variables.
- Constrained optimization for functions of several variables (with equality constraints and with inequality constraints).
- Notions of ordinary differential equations and of dynamic optimization.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

MATTALIA C., PRIVILEGGI F., *Matematica per le Scienze Economiche e Sociali - Volume 2: Algebra Lineare, Funzioni di Più Variabili e Ottimizzazione Statica*, Maggioli, Milano, 2017.

English

MATTALIA C., PRIVILEGGI F., *Matematica per le Scienze Economiche e Sociali - Volume 2: Algebra Lineare, Funzioni di Più Variabili e Ottimizzazione Statica*, Maggioli, Milano, 2017.

NOTA

Italiano

L'insegnamento costituisce uno dei due moduli di "Metodi Quantitativi per l'Economia". Gli esami dei due moduli sono da considerarsi come esami distinti. Di conseguenza, in ciascun appello lo studente può, a scelta, sostenere l'esame di entrambi i moduli oppure di uno solo. In ogni appello le prove relative ai due moduli si svolgeranno in sequenza, una dopo l'altra per una durata di 1h30 ciascuna. Sarà reso noto quale modulo verrà svolto per primo. L'iscrizione va effettuata tramite il sistema ESSE3. Ciascuno dei due moduli può essere sostenuto al massimo 3 volte in un anno accademico - non contano gli eventuali ritiri dall'esame prima della fine dell'appello. Se il voto non è ritenuto soddisfacente per uno o entrambi i moduli, è possibile ridare gli esami corrispondenti: si deve rifiutare l'esito pubblicato su ESSE3 e ripresentarsi all'esame per i moduli da ripetere. In tal caso si rinuncia automaticamente alla votazione precedente del modulo che si ripete (anche in caso di ritiro), mentre viene mantenuta quella del modulo che non si ripete. La votazione finale sarà data dalla media dei voti conseguiti nei 2 moduli nei più recenti

tentativi.

English

The course is a part of the multi-module course "Quantitative Methods for Economics". The two parts of the course are followed by distinct exams. In each exam date a student can take both modules or just one of them. The tests for the two modules will take place in sequence, and will last 1 hour 30 minutes each. For each exam date, the first module taking place will be specified. Students must register through the ESSE3 system to take part to exams. Each module can be taken no more than 3 times a year - excluding cases when the candidate retires from the test before the end. If the mark obtained is too low for both or one of the two modules, students can re-take the test: in such a case one must refuse the global mark published on ESSE3, and register again to re-take the test for module desired. Please note that for this module the previous mark will be canceled, even in case of retirement. The mark for the module which is not re-taken will still be valid instead. The final mark is always the average of the marks assigned for the two modules.

Pagina web del corso: <http://www.didattica-est.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=eenx>

Statistica

Statistics

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	ECM0062B
Docente:	Andrea Scagni (Titolare del corso)
Contatti docente:	0116705738, andrea.scagni@unito.it
Corso di studio:	Laurea magistrale in Economia dell'Ambiente, della Cultura e del Territorio - a Torino [0403M21]
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	SECS-S/01 - statistica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa/Discretionary
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

italiano

E' richiesta la conoscenza degli argomenti di un corso di base di Statistica (statistica descrittiva e concetti introduttivi di probabilità e inferenza)

english

The knowledge of the topics of a basic course of Statistics (descriptive statistics and introductory concepts of probability and inference)

OBIETTIVI FORMATIVI

italiano

L'obiettivo del corso è quello di fornire gli strumenti quantitativi utilizzati comunemente nella letteratura economica, necessari per affrontare i corsi successivi previsti dalla Laurea Magistrale in Economia dell'Ambiente, della Cultura e del Territorio.

english

The objective of the course is to provide the quantitative tools commonly used in the economic literature, necessary to face the subsequent courses of the Laurea Magistrale in Environmental, Culture and Land Economics.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

italiano

Lo studente dovrà acquisire la conoscenza degli strumenti tradizionali della statistica e la capacità di utilizzare tali tecniche per la costruzione di modelli quantitativi utilizzati nella soluzione dei problemi riguardanti le scienze economiche.

english

The student is expected to acquire the knowledge of the traditional instruments of statistics and the ability of using such techniques for the construction of quantitative models used in the solution of economic problems.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Il corso è suddiviso in 2 moduli, ciascuno costituito da 36 ore di lezioni frontali.

English

The course is divided into 2 modules, each formed by 36 hours of frontal lessons.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

italiano

La modalità di verifica dell'apprendimento consiste in una prova scritta della durata di 1 ora e 30 minuti, costituita da esercizi e da domande teoriche che riguardano l'analisi statistica di uno o più dataset forniti da parte del docente. Gli studenti devono dimostrare di possedere capacità di analisi e di formalizzazione in termini quantitativi di un problema, oltre alla sua soluzione attraverso le tecniche illustrate durante il corso.

english

The final examination consists in a written exam (that lasts 1 hour and 30 minutes), with exercises and theoretical questions about the analysis of one or more datasets provided by the instructor. The students are expected to show the ability to analyze a problem, to formalize it in quantitative terms and to solve it using the techniques illustrated during the course.

PROGRAMMA

italiano

- Calcolo delle probabilità: concezioni probabilistiche, probabilità sugli eventi, variabili aleatorie e distribuzioni di probabilità, distribuzioni notevoli.
- Inferenza statistica: la logica del campionamento probabilistico. Statistiche campionarie. Stima puntuale. Approccio analogico alla stima puntuale. Media e varianza campionaria, loro distribuzione per campioni finiti e distribuzione asintotica. Proprietà degli stimatori. Introduzione alla stima di massima verosimiglianza, test d'ipotesi e intervalli di confidenza.
- Regressione lineare semplice: metodo di stima dei minimi quadrati, misure di adeguatezza del modello, distribuzione campionaria degli stimatori OLS, test d'ipotesi e intervalli di confidenza per un coefficiente di regressione, analisi della varianza, outliers e osservazioni influenti.
- Regressione lineare multipla: stimatori OLS, misure di adeguatezza del modello, distribuzione campionaria degli stimatori OLS, multicollinearità, test d'ipotesi e intervalli di confidenza per i coefficienti, metodi di selezione del modello.

Il programma dettagliato finale verrà reso disponibile sulla pagina web del corso.

english

- Probability: Conceptions of probability, probability of events, random variables and probability distributions, specific random variables,
- Statistical inference: random sampling, sample statistics, point estimation, plug-in estimators. Sample mean and variance and their distribution for finite samples and asymptotics. Estimators properties. Introduction to maximum likelihood estimation. Hypothesis test and confidence intervals..
- Linear regression with one predictor: ordinary least squares estimation, measures of fit, sampling distribution of the OLS estimators, hypothesis test and confidence intervals for regression coefficients, analysis of variance, outliers and influential observations.
- Linear regression with multiple predictors: OLS estimation, measures of fit, sampling distribution of the OLS estimators, multicollinearity, hypothesis tests and confidence intervals for regression coefficients.

A detailed list of covered topics will be available on the course web page.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

italiano

Borra, Di Ciaccio - Statistica - metodologie per le scienze economiche e sociali, III edizione, McGraw Hill 2014

english

Borra, Di Ciaccio - Statistica - metodologie per le scienze economiche e sociali, III edizione, McGraw Hill 2014

NOTA

Orario Lezioni

Italiano

Il corso costituisce uno dei due moduli di "metodi quantitativi per l'economia". Gli esami dei due moduli sono da considerarsi come esami distinti. Di conseguenza, in ciascun appello lo studente può, a scelta, sostenere l'esame di entrambi i moduli oppure di uno solo. In ogni appello le prove relative ai due moduli si svolgeranno in sequenza, una dopo l'altra per una durata di 1h30 ciascuna. Sarà reso noto quale modulo verrà svolto per primo. L'iscrizione va effettuata tramite il sistema ESSE3. Ciascuno dei due moduli può essere sostenuto al massimo 3 volte in un anno accademico - non contano gli eventuali ritiri dall'esame prima della fine dell'appello. Se il voto non è ritenuto soddisfacente per uno o entrambi i moduli, è possibile ridare gli esami corrispondenti: si deve rifiutare l'esito pubblicato su ESSE3 e ripresentarsi all'esame per i moduli da ripetere. In tal caso si rinuncia automaticamente alla votazione precedente del modulo che si ripete (anche in caso di ritiro), mentre viene mantenuta quella del modulo che non si ritenta. La votazione finale sarà data dalla media dei voti conseguiti nei 2 moduli nei più recenti tentativi.

English

The course is a part of the multi-module course "Quantitative methods for economics". The two parts of the course are followed by distinct exams. In each exam date a student can take both modules or just one of them. The tests for the two modules will take place in sequence, and will last 1 hour 30 min. each. For each exam date, the first module taking place will be specified. Students must register through the ESSE3 system to take part to exams. Each modules can be taken no more than 3 times a year - excluding cases when the candidate retires from the test before the end. If the mark obtained is too low for both or one of the two modules, students can re-take the test: in such a case one must refuse the global mark published on ESSE3, and register again to re-take the test for module desired. Please note that for this module the previous mark will be canceled, even in case of retirement. The mark for the module which is not re-taken will still be valid instead. The final mark is always the average of the marks assigned for the two modules.

Pagina web del corso: http://www.didattica-est.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=iizo

Metodi Quantitativi per l'economia

Quantitative Methods

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	ECM0016
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	Laurea in Economia e Statistica per le Organizzazioni - a Torino [0402L31]
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	12
SSD attività didattica:	SECS-P/01 - economia politica SECS-S/03 - statistica economica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Fortemente consigliata/Recommended
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Italiano

Si vedano i singoli insegnamento modulari

English

See each single learning module

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

1) Quantificare variazioni economiche nel tempo e nello spazio. 2) Prevedere valori economici. 3) Comprendere la relazione tra teoria economica e analisi empirica. 4) Analizzare i dati attraverso il metodo della regressione lineare. 5) Stabilire l'affidabilità statistica dei risultati di una regressione (per maggiori dettagli si vedano i singoli insegnamenti modulari).

English

1) Determine economic changes over time and over space. 2) Predict economic values. 3) Understand about the relationship between economic theory and empirical analysis. 4) Analyze data through linear regression. 5) Assess the statistical reliability of regression results (see each single module for more details).

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Ci si attende che lo studente sia in grado di quantificare variazioni economiche nel tempo e nello spazio; prevedere valori economici; comprendere la relazione tra teoria economica e analisi empirica; analizzare i dati attraverso il metodo della regressione lineare. Per maggiori dettagli si vedano i singoli insegnamenti modulari.

English

The student should be able to determine economic changes over time and over space, predict economic values, understand about the relationship between economic theory and empirical analysis and analyze data through linear regression. See each single module for more details.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Si vedano i singoli insegnamenti modulari

English

See each single module

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

L'apprendimento verrà verificato con una prova scritta contenente quesiti sulla teoria illustrata nel corso e quesiti su casi studio simili a quelli analizzati durante il corso. Per la modalità d'esame vedi in Note. Per maggiori dettagli si vedano i singoli insegnamenti modulari.

English

The learning will be checked by a written examination with questions about the theory explained in the course, and questions about case studies conceptually similar to those analyzed in the course. See each single module for more details.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Italiano

Entrambi i moduli prevedono lo svolgimento di attività di laboratorio. Per maggiori dettagli si vedano i singoli insegnamenti modulari.

English

Both learning modules include lab activities. See each single module for more details.

PROGRAMMA

Italiano

1) Numeri Indice: indici dei prezzi e delle quantità; inflazione e deflazione; cambi nominali e cambi reali; indici di concentrazione. 2) Analisi Classica delle Serie Storiche: trend, stagionalità, accidentalità. 3) Modelli Previsionali: Exponential Smoothing, modelli di Holt-Winters. 4) La regressione lineare semplice: stima e verifica d'ipotesi. 5) La regressione lineare multipla: stima e verifica d'ipotesi. 6) Regressione con funzioni non lineari (per maggiori dettagli si vedano i singoli insegnamenti modulari).

English

1) Indices: price and volume indices; inflation and deflation; exchange rates and power parities. 2) Classic time series analysis: trends and seasonality. 3) Prediction models: Exponential Smoothing, Holt-Winters' methods. 4) Linear regression: estimates, tests. 5) Multiple linear regression: estimates, tests. 6) Nonlinear regression (see each single module for more details).

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

- P. Chirico, Indici statistici per analisi economiche e sociali, Giappichelli.
T. Di Fonzo T., F. Lisi, Serie Storiche Economiche, Carocci editore. Capitoli 1-4
J.H. Stock e M.W. Watson, Introduzione all'econometria (terza edizione), Pearson. Capitoli 4-9.
- F. Guala, Filosofia dell'Economia, Il Mulino (lettura)

English

- P. Chirico, Indici statistici per analisi economiche e sociali, Giappichelli.
T. Di Fonzo, F. Lisi, Serie Storiche Economiche, Carocci editore. Chapters 1-4
J.H. Stock e M.W. Watson, Introduzione all'econometria (third edition), Pearson. Chapters 4-9.
- F. Guala, Filosofia dell'Economia, Il Mulino (reading)

NOTA

Orario Lezioni

REGISTRAZIONE VOTO FINALE. Lo studente potrà in ogni appello: a) sostenere le prove modulari separatamente, iscrivendosi ad una sola prova (appello non verbalizzante); b) sostenere le prove modulari contemporaneamente iscrivendosi ad entrambe le prove (appelli non verbalizzanti). Il voto finale è la media dei voti più recenti e sufficienti in entrambi i moduli. Per verbalizzare il voto finale bisogna iscriversi all'appello verbalizzante. Questa iscrizione è consigliabile in un appello successivo, quando si ha certezza del proprio voto finale e lo si intende registrare! Si ricorda infine che i voti degli appelli non verbalizzanti non si rifiutano o si accettano; però, ripresentandosi ad una prova modulare, automaticamente si rifiuta il voto precedente, anche se poi ci si ritira.

Moduli didattici:

- Economia quantitativa (docente da designare)
- Statistica economica (docente da designare)

Pagina web del corso: http://www.didattica-est.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=u0v3

Economia quantitativa (docente da designare)

Quantitative Economics

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	ECM0018
Docenti:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	Laurea in Economia e Statistica per le Organizzazioni - a Torino [0402L31]
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	SECS-P/01 - economia politica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Fortemente consigliata/Recommended

PREREQUISITI*Italiano*

Il corso presuppone che lo studente abbia già frequentato e preparato un insegnamento di statistica. Gli elementi necessari sono quelli descritti nei capitoli 1-3 di ?Introduzione all'econometria? (terza edizione), di J.H. Stock e M.W. Watson, Torino: Pearson.

English

The learning module assumes that students had previously attended a course in Statistics. Students can find a description of the topics they have to know in advance in Chapters 1-3 of ?Introduction to Econometrics? (3rd edition) by J.H. Stock e M.W. Watson, New York: Pearson.

OBIETTIVI FORMATIVI*Italiano*

Obiettivi del corso sono quelli di permettere allo studente di: a) familiarizzare con il concetto di causalità da un punto di vista teorico e di operazionalizzarlo nell'analisi empirica attraverso l'approccio controfattuale; b) identificare relazioni casuali tra variabili economiche attraverso i metodi della regressione lineare e della stima ai minimi quadrati ordinari; c) valutare l'affidabilità statistica delle relazioni casuali identificate.

English

Objectives of this learning module are: a) to get used to the idea of causality from a theoretical standpoint and to operationalize it into empirical analysis by means of the counterfactual approach; b) to identify causal relationships among economic variables using linear regression and ordinary least squares estimation; c) assess estimates reliability of identified causal relationships.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI*Italiano*

Gli studenti dovranno essere in grado di rispondere a domande economiche attraverso la specificazione di modelli empirici che possono essere stimati con il metodo dei minimi quadrati ordinari. Dovranno inoltre essere in grado di giudicare la rilevanza statistica delle stime ottenute e di riconoscere i limiti dei modelli empirici utilizzati.

English

Students are expected to be able to answer economic issues by specifying empirical models that can be estimated by means of ordinary least squares. They are also expected to assess the statistical relevance of their estimates and to identify possible drawbacks and limitations in their models.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO*Italiano*

Elementi teorici: lezioni frontali. Elementi empirici: discussione in classe di applicazioni; svolgimento di esercizi in classe.

English

Theory: face-to-face lectures. Empirical analysis and applications: class discussion of case studies; exercises.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Esame scritto con esercizi applicati

English

Written exam, (mostly) with applications and exercises

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Italiano

Gli studenti che lo desiderano potranno anche avvalersi di una serie di esercitazioni che affiancheranno il corso e che saranno svolte in laboratorio attraverso l'uso di software statistici. Il numero di ore di laboratorio previste è venti.

English

Students who are willing to, will also have the possibility to attend lab sessions with the use of statistical software. Twenty lab hours are expected.

PROGRAMMA

Italiano

Durante il corso verranno trattati i seguenti temi: a) la causalità nelle scienze sociali: analisi teorica ed empirica; b) la regressione lineare semplice; c) test di ipotesi e intervalli di confidenza nella regressione lineare semplice; d) la regressione lineare multipla; e) test di ipotesi e intervalli di confidenza nella regressione lineare multipla; f) non linearità; g) validità interna ed esterna.

English

The learning activities will go through the following topics: a) causality in social sciences: theoretical and empirical analysis; b) linear regression with one independent variable; c) hypothesis testing and confidence intervals in regressions with one independent variable; d) multiple linear regression; e) hypothesis testing and confidence intervals in multiple regressions; f) non-linearities; g) internal and external validity.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

"Introduzione all'econometria" (terza edizione), di J.H. Stock e M.W. Watson, Torino: Pearson. Capitoli 4-9.

"Filosofia dell'economia", di F. Guala, Bologna: Il Mulino (solo lettura)

English

"Introduction to Econometrics" (3rd edition) by J.H. Stock e M.W. Watson, New York: Pearson. Chapters 4-9.

"Filosofia dell'economia", by F. Guala, Bologna: Il Mulino (just reading)

NOTA

Orario Lezioni

Pagina web del corso: http://www.didattica-est.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=qvy6

Statistica economica (docente da designare)

Economic Statistics

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	ECM0019
Docenti:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	Laurea in Economia e Statistica per le Organizzazioni - a Torino [0402L31]
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	SECS-S/03 - statistica economica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Fortemente consigliata/Recommended
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Vedi Note (sotto)

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Capacità di calcolare indici temporali, semplici e complessi, stimare rapporti di parità di potere d'acquisto; determinare il grado di concentrazione di un fenomeno economico; analizzare una serie storica e fare previsioni con opportuni modelli previsionali.

English

Be able to calculate time indices, purchasing power parities, concentration indices; analyse time series and use correctly several prediction methods.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Lo studente dovrà essere in grado di calcolare indici temporali, semplici e complessi, stimare rapporti di parità di potere d'acquisto; determinare il grado di concentrazione di un fenomeno economico; analizzare una serie storica e fare previsioni con opportuni modelli previsionali.

English

The student should be able to calculate time indices, purchasing power parities, concentration indices; analyse time series and use correctly several prediction methods.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

English

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

L'apprendimento verrà verificato con una prova scritta contenente quesiti sulla teoria illustrata nel corso e quesiti su casi studio simili a quelli analizzati durante il corso.

English

The learning will be checked by a written examination with questions about the theory explained in the course, and questions about case studies conceptually similar to those analyzed in the course.

PROGRAMMA

Italiano

1. Numeri Indice: indici semplici, indici composti (Laspeyres, Paasche, Fisher); inflazione e deflazione.
2. Tassi di cambio nominali e reali; parità di potere d'acquisto e livelli comparativi dei prezzi.
3. La Concentrazione: la curva di Lorenz, il rapporto di concentrazione di Gini, altri indici di concentrazione.
4. Analisi Classica delle Serie Storiche: il trend di lungo periodo (teoria dell'interpolazione), il ciclo-trend, (teoria delle medie-mobili), stagionalità e analisi dei residui.
5. Modelli Previsionali: Exponential Smoothing, metodi di Holt-Winters.

English

1. Indices: simple indices, price and quantity indices (Laspeyres, Paasche, Fisher); inflation.
2. Exchange rates, purchasing power parities, comparative price levels.
3. Concentration: Lorenz curve, Gini's concentration index, other concentration indices.
4. Classic time series analysis: trend (interpolation methods), trend-cycle (moving average filters), analysis of seasonality and analysis of residuals.
5. Prediction methods: exponential smoothing, Holt-Winters methods.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

P. Chirico, Indici statistici per analisi economiche e sociali, Giappichelli Editore.

T. Di Fonzo, F. Lisi, Serie Storiche Economiche, Carocci editore. Capitoli 1-4

English

P. Chirico, Indici statistici per analisi economiche e sociali, Giappichelli Editore.

T. Di Fonzo, F. Lisi, Serie Storiche Economiche, Carocci editore. Capitoli 1-4

NOTA

Statistica Economica è un modulo dell'insegnamento "Metodi Quantitativi per l'Economia" ed è ad esso vincolato. Pertanto: (i) non può essere considerato un insegnamento autonomo; (ii) fa acquisire 6 cfu in SECS-S/03 solo se si supera l'esame completo di "Metodi Quantitativi per l'Economia"; (iii) non ha votazione autonoma, ma fa media con il voto del modulo di "Economia Quantitativa".

Orario Lezioni

Pagina web del corso: http://www.didattica-est.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=gz13

Metodi quantitativi per le scienze economico-sociali

Quantitative methods for economic and social sciences

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	ECM0108
Docente:	Prof. Cecilia Scarinzi (Titolare del corso) Maria Franco Villoria (Titolare del corso)
Contatti docente:	<i>cecilia.scarinzi@unito.it</i>
Corso di studio:	Laurea magistrale in Cooperazione, Sviluppo e Innovazione nell'Economia Globale - a Torino [0401M21]
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	12
SSD attività didattica:	SECS-S/01 - statistica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Inglese
Frequenza:	Obbligatoria/Compulsory
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Previous knowledge of basics mathematics and statistics

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Fornire gli strumenti quantitativi necessari a capire gli articoli socio-economici, pubblicati su riviste internazionali, che saranno oggetto di analisi nei successivi corsi previsti dalla laurea magistrale in Cooperazione, Sviluppo e Innovazione.

English

To provide quantitative tools to understand papers published on socio-economic journals which will be reading material of the Laurea Magistrale in Cooperation, Development and Innovation.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Alla fine del corso lo studente conoscerà gli strumenti di base di statistica ed econometria e sarà in grado di leggere e capire articoli di scienze sociali ed economia pubblicati sulle maggiori riviste internazionali. Potrà applicare a situazioni concrete le conoscenze acquisite con autonomia e saprà valutare quali siano gli strumenti più adatti nelle specifiche situazioni da sottoporre ad analisi.

English

At the end of this course students will know basic tools of statistics and econometrics and will be able to read and understand socio-economic papers published in international journals. Students will be able to apply the learned lessons to real cases in an autonomous way and to choose suitable tools in specific situations to be analyzed.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezione frontale, esercitazioni e laboratorio informatico con utilizzo del software R.

English

Lectures, exercises sessions and practice in computer labs with R.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Prova scritta con domande aperte ed esercizi. Presentazione orale di un lavoro di gruppo (analisi di un dataset usando il software R).

English

Written exam with questions and exercises. Oral presentation of a group project (analysis of a dataset using R).

PROGRAMMA

Italiano

Statistica descrittiva.

Introduzione al Calcolo delle Probabilità. Variabili casuali discrete e continue. Introduzione all'inferenza statistica. Campionamento e distribuzioni campionarie. Teoria della stima puntuale. Intervalli di confidenza. Test delle ipotesi statistiche.

Introduzione all'Econometria. Modello di regressione lineare semplice.

English

Descriptive statistics.

Introduction to probability. Discrete and continuous random variables. Introduction to inferential statistics. Sampling procedure and sample distributions. Point Estimation. Interval Estimation. Hypothesis Testing.

Introduction to Econometrics. The simple linear regression model.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

R. Carter Hill, William E. Griffiths, Guay C. Lim, Principles of Econometrics, Fourth Edition, Wiley

J.H. Stock, M.W. Watson (2010) Introduction to Econometrics, 3rd ed, Addison-Wesley

A. Agresti, B. Finlay (2009) Statistical Methods for the Social Sciences, 4th ed, Pearson Education

English

R. Carter Hill, William E. Griffiths, Guay C. Lim, Principles of Econometrics, Fourth Edition, Wiley

J.H. Stock, M.W. Watson (2010) Introduction to Econometrics, 3rd ed, Addison-Wesley

A. Agresti, B. Finlay (2009) Statistical Methods for the Social Sciences, 4th ed, Pearson Education

NOTA

Italiano

Gli studenti che reputano di non avere basi di matematica o statistica sufficienti devono ripassare (prima di iniziare a studiare per l'esame o di frequentare) un testo di matematica delle scuole superiori e un testo di statistica di una laurea triennale in scienze socio-economiche. A settembre si svolgerà un precorso di supporto a tale ripasso.

English

Students without suitable knowledge of mathematics and statistics should review (before the beginning of lectures) high school mathematics and introductory statistics (as in Laurea Triennale). On next September there will be a short course as support activity.

Moduli didattici:

- Applicazioni di analisi dei dati
- Statistica

Pagina web del corso: <http://www.didattica-est.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=88lo>

Applicazioni di analisi dei dati

Application of data analysis

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	ECM0108B
Docente:	Maria Franco Villoria (Titolare del corso)
Contatti docente:	<i>maria.francovilloria@unito.it</i>
Corso di studio:	Laurea magistrale in Cooperazione, Sviluppo e Innovazione nell'Economia Globale - a Torino [0401M21]
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	SECS-P/13 - scienze merceologiche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Consigliata/Recommended
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Italiano

English

PROPEDEUTICO A

Italiano

English

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Fornire gli strumenti quantitativi necessari a capire gli articoli socio-economici, pubblicati su riviste internazionali, che saranno oggetto di analisi nei successivi corsi previsti dalla laurea magistrale in Cooperazione, Sviluppo e Innovazione.

English

To provide quantitative tools to understand papers published on socio-economic journals which will be reading material of the Laurea Magistrale in Cooperation, Development and Innovation.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Alla fine del corso lo studente conoscerà gli strumenti di base di statistica e sarà in grado di leggere e capire articoli di scienze sociali ed economia pubblicati sulle maggiori riviste internazionali. Potrà applicare a situazioni concrete le conoscenze acquisite con autonomia e saprà valutare quali siano gli strumenti più adatti nelle specifiche situazioni da sottoporre ad analisi.

English

At the end of this course students will know basic tools of statistics and will be able to read and understand socio-economic papers published in international journals. Students will be able to apply the learned lessons to real cases in an autonomous way and to choose suitable tools in specific situations to be analyzed.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezione frontale, esercitazioni e laboratorio informatico con utilizzo del software R

English

Lectures, tutorials and R labs

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Scritto

English

;Written exam

Italiano

English

PROGRAMMA

Italiano

Introduzione al Calcolo delle Probabilità. Variabili casuali discrete e continue. Introduzione all'inferenza statistica. Campionamento e distribuzioni campionarie. Teoria della stima puntuale. Intervalli di confidenza. Test delle ipotesi statistiche.

English

Introduction to probability. Discrete and continuous random variables. Introduction to inferential statistics. Sampling procedure and sample distributions. Point Estimation. Interval Estimation. Hypothesis Testing.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

R. Carter Hill, William E. Griffiths, Guay C. Lim, Principles of Econometrics, Fourth Edition, Wiley

J.H. Stock, M.W. Watson (2010) Introduction to Econometrics, 3rd ed, Addison-Wesley

A. Agresti, B. Finlay (2009) Statistical Methods for the Social Sciences, 4th ed, Pearson Education

English

R. Carter Hill, William E. Griffiths, Guay C. Lim, Principles of Econometrics, Fourth Edition, Wiley

J.H. Stock, M.W. Watson (2010) Introduction to Econometrics, 3rd ed, Addison-Wesley

A. Agresti, B. Finlay (2009) Statistical Methods for the Social Sciences, 4th ed, Pearson Education

Pagina web del corso: <http://www.didattica-est.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=muil>

Statistica

Statistics

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	ECM0108A
Docente:	Prof. Cecilia Scarinzi (Titolare del corso)
Contatti docente:	<i>cecilia.scarinzi@unito.it</i>
Corso di studio:	Laurea magistrale in Cooperazione, Sviluppo e Innovazione nell'Economia Globale - a Torino [0401M21]
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	SECS-S/01 - statistica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Consigliata/Recommended
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Italiano

English

PROPEDEUTICO A

Italiano

English

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

English

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

English

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

English

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

English

PROGRAMMA

Italiano

English

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

English

Pagina web del corso: http://www.didattica-est.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=35dt

Metodologia dell'Economia

Economic Methodology

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	ECM0130
Docente:	Mario Aldo Cedrini (Titolare del corso) Stefano Fiori (Titolare del corso)
Contatti docente:	011 6704975, mario.cedrini@unito.it
Corso di studio:	Laurea magistrale in Metodi statistici ed economici per le decisioni - a Torino [0402M21]
Anno:	2° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	SECS-P/01 - economia politica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Consigliata/Recommended
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Nessuno

PROPEDEUTICO A

nessun insegnamento

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

L'insegnamento intende fornire agli studenti gli strumenti teorici di base per la comprensione della natura degli assunti, dei tipi di ragionamento, e delle forme della spiegazione impiegati nella scienza economica.

L'insegnamento, in particolare, affronterà come diversi approcci metodologici hanno definito nel corso del tempo i criteri che dovrebbero caratterizzare l'economia in quanto scienza. Al termine dell'insegnamento, gli studenti saranno in grado di interpretare autonomamente la metodologia del ragionamento economico, delle sue applicazioni, e dei principali modelli utilizzati, alla luce dei suoi sviluppi sia storici sia concettuali.

English

The aim of the course is to provide students with the theoretical instruments required for the comprehension of the nature of the assumptions, types of reasoning, and forms of explanation used in economic science. In particular, the course will deal with how different methodological approaches have defined over time the criteria which should characterize economics as a science. Upon completion, students will be able to interpret autonomously the methodology of economic reasoning, of its application, of the main models used in economics, in the light of historical and conceptual developments.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Al termine dell'insegnamento, gli studenti con appropriata terminologia dovranno dimostrare di conoscere i principali approcci della metodologia dell'economia, anche nella loro evoluzione storica, nonché di comprendere gli aspetti teorici ed applicativi contenuti nei testi di riferimento e nelle letture complementari.

Gli studenti saranno in grado di analizzare i concetti della metodologia economica e identificare le connessioni che fra di essi si possono instaurare, nella consapevolezza delle controversie storiche tra le diverse scuole di pensiero.

Sapranno riconoscere i diversi approcci metodologici adottati anche tacitamente nella costruzione delle teorie economiche, nonché la relazione che queste ultime intrattengono con le tecniche statistiche di analisi dei dati rese necessarie dall'obiettivo di prendere decisioni appropriate in contesti diversi.

Gli studenti acquisiranno autonomia di giudizio, e le abilità richieste per presentare in modo logico ed efficace la materia oggetto di studio, utilizzando forme comunicative adeguate alla natura degli interlocutori.

Gli studenti acquisiranno le capacità per applicare in modo originale i metodi e gli strumenti appresi durante l'insegnamento al fine di condurre successivi lavori di ricerca autonomi.

English

On completion, with correct terminology students should demonstrate to have acquired knowledge of the main approaches of economic methodology, also in their historical evolution, as well as the ability to understand theoretical and applied aspects conveyed by the textbook and complementary readings.

Students will be able to use the concepts of economic methodology, as well as demonstrate competence in identifying connections between them, in the awareness of historical controversies between alternative schools of thought.

Students will learn to analyze the different methodological approaches (even tacitly) implied in the construction of economic theories, as well as the relation between these latter and the statistical techniques of data analysis made necessary by the aim of taking appropriate decisions in different contexts.

Students will also display autonomy of judgement, and the skills required to present in a logical and efficient manner the knowledge acquired during the course by using communication forms adequate to different categories of listeners.

Students will also acquire the competencies and abilities to apply in an original manner methods and tools they have become familiar with during the course to conduct further autonomous researches.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

L'insegnamento prevede 36 ore di lezioni frontali in italiano per 36 ore complessive.

English

The course consists in 36 hours of frontal lectures in Italian.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

La prova d'esame è orale, verte sull'intero programma di base dell'insegnamento, e presuppone una lettura ragionata e il più possibile attenta dei testi indicati nella sezione "testi di riferimento".

Essa è volta a verificare:

- la comprensione dei temi e degli approcci trattati nel corso e delle informazioni a essi correlate;
- l'abilità nell'analizzare i concetti attraverso un'appropriata terminologia (specialmente quando quest'ultima ha natura tecnica);
- la competenza nell'elaborare connessioni concettuali.

Al fine di accedere alla prova, lo Studente deve obbligatoriamente iscriversi all'appello utilizzando il Sistema Esse3

di Ateneo e presentarsi all'appello munito di documento di identità valido.

English

In this course, assessment is through an oral exam on the whole ensemble of topics covered during the course, and presupposes reasoned and careful reading of reference documents indicated here. It serves to verify the acquisition of:

- the ability to understand topics and approaches dealt with during the course and related information;
- the ability to analyse concepts by using the correct terminology (especially when technical in nature)
- competencies in identifying connections between concepts.

To get access to the exam, students must register online by using the Esse3 – System of the University of Turin, and an identification card.

PROGRAMMA

Italiano

Introduzione alla metodologia dell'economia

Economia e positivismo logico

Popper e il falsificazionismo

Gli approcci post-popperiani: Kuhn e Lakatos

Friedman e la metodologia dell'economia positiva

Individualismo metodologico e soggettivismo

Metafore, analogie e modelli

Retorica, postmodernismo e pluralismo

Specializzazione e frammentazione dell'economia contemporanea

English

Introduction to economic methodology

Economics and logical positivism

Popper's falsificationism

Post-Popperian approaches: Kuhn and Lakatos

Friedman and the methodology of positive economics

Methodological individualism and subjectivism

Metaphors, analogies and models

Rhetoric, postmodernism, and pluralism

Specialization and fragmentation of today's economic discipline

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

L'insegnamento prevede lo studio dei seguenti testi:

Franco Volpi, *Oggetto e metodo dell'economia politica*, Milano, Franco Angeli, 2014, pp. 9-121;

Francesco Guala, *Filosofia dell'economia*, Bologna, Il Mulino, 2006, capp. 7, 12, 13;

Pierluigi Barrotta, *Il metodo dell'economia neoclassica*, in Pierluigi Barrotta e Tiziano Raffaelli, *Epistemologia ed economia*, Torino, Utet, 1998, pp. 7-60;

Milton Friedman, *La metodologia dell'economia positiva*, in Milton Friedman, *Metodo, consumo, moneta*, Bologna, Il Mulino, pp. 93-136;

John Stuart Mill, *Sulla definizione di economia politica e sul metodo d'indagine ad essa appropriato*, in John Stuart Mill, *Saggi su alcuni problemi insoluti dell'economia politica*, Milano, Ise di, 1976, pp. 103-134.

Ulteriori suggerimenti di lettura saranno indicati dai docenti durante le ore di insegnamento.

English

The course is based on the following texts:

Franco Volpi, *Oggetto e metodo dell'economia politica*, Milano, Franco Angeli, 2014, pp. 9-121;

Francesco Guala, *Filosofia dell'economia*, Bologna, Il Mulino, 2006, capp. 7, 12, 13;

Pierluigi Barrotta, *Il metodo dell'economia neoclassica*, in Pierluigi Barrotta e Tiziano Raffaelli, *Epistemologia ed economia*, Torino, Utet, 1998, pp. 7-60;

Milton Friedman, *La metodologia dell'economia positiva*, in Milton Friedman, *Metodo, consumo, moneta*, Bologna, Il Mulino, pp. 93-136;

John Stuart Mill, *Sulla definizione di economia politica e sul metodo d'indagine ad essa appropriato*, in John Stuart Mill, *Saggi su alcuni problemi insoluti dell'economia politica*, Milano, Ise di, 1976, pp. 103-134.

Further texts will be eventually indicated and/or made available in the didactic material during the course.

.

Mutuato da: -

Pagina web del corso: <http://www.didattica-est.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=3az3>

Microeconomia - Corso avanzato

Microeconomics - Advanced course

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	ECM0158
Docente:	Maria Laura Di Tommaso (Titolare del corso)
Contatti docente:	0039 011 6704411, marialaura.ditommaso@unito.it
Corso di studio:	Laurea magistrale in Economia dell'Ambiente, della Cultura e del Territorio - a Torino [0403M21] Laurea magistrale in Metodi statistici ed economici per le decisioni - a Torino [0402M21]
Anno:	1° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	12
SSD attività didattica:	SECS-P/01 - economia politica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Consigliata/Recommended
Tipologia esame:	Orale

Mutuato da: http://www.didattica-est.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=lyt6

Pagina web del corso: http://www.didattica-est.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=v8ai

Microeconomia - Corso progredito

Microeconomics - Advanced course

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	ECM0119
Docente:	Maria Laura Di Tommaso (Titolare del corso)
Contatti docente:	0039 011 6704411, marialaura.ditommaso@unito.it
Corso di studio:	Laurea magistrale in Metodi statistici ed economici per le decisioni - a Torino [0402M21]
Anno:	2° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	12
SSD attività didattica:	SECS-P/01 - economia politica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano e Inglese
Frequenza:	Consigliata/Recommended
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Italiano

Le lezioni presuppongono che lo studente abbia seguito un corso di microeconomia a livello intermedio basato ad esempio su: Besanko - Breutigam, Microeconomia, McGraw-Hill; Varian, Microeconomia, Cafoscarina; Pindyck - Rubinfeld, Microeconomia, Zanichelli; Perloff, Microeconomia, Apogeo; Shotter, Microeconomia, Giappichelli;

English

The lectures require a previous knowledge of microeconomics at an intermediate level e.g., among others: Besanko - Breutigam, Microeconomia, McGraw-Hill; Varian, Microeconomia, Cafoscarina; Pindyck - Rubinfeld, Microeconomia, Zanichelli; Perloff, Microeconomia, Apogeo; Shotter, Microeconomia, Giappichelli;

PROPEDEUTICO A

Italiano

Applicazioni empiriche in economia Teoria della crescita Modelli economici avanzati Metodologia dell'economia.

English

Applicazioni empiriche in economia Teoria della crescita Modelli economici avanzati Metodologia dell'economia.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Il corso tratta i principali strumenti della microeconomia a livello avanzato, con particolare attenzione alla modellistica applicata.

English

The lectures cover the main tools of advanced microeconomics, with focus on applied modelling.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Gli studenti saranno in grado di comprendere le pubblicazioni scientifiche di argomento microeconomico e di utilizzarne i risultati

English

The students will be able to understand the scientific publications in microeconomics and to apply their results.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

L'insegnamento consiste in lezioni frontali in classe. Le lezioni si svolgono in modo da coinvolgere attivamente gli studenti e le studentesse nell'apprendimento. Ogni lezione contiene sia una parte di spiegazione da parte del docente che una parte di esercizi che saranno svolti in classe dagli studenti e dalle studentesse. La frequenza all'insegnamento richiede pertanto una partecipazione attiva degli studenti e delle studentesse.

English

Teaching consists in lectures. Lectures imply an active participation of the students. Each lecture includes a part of explanation of the relevant content plus exercises which are assigned to students and solved together in class. Attending the lectures implies an active participation of the students.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

L'esame consiste nel rispondere per iscritto ad alcune domande sui contenuti dell'insegnamento. Le domande saranno sia a scelta multipla che domande aperte. Ha una durata di due ore e sarà valutato in trentesimi.

English

The exam is written and it consists of replying to some questions about the content of the lectures. The questions are both open questions and multiple choice questions. The exam lasts 2 hours and it is graded in 30/30.

PROGRAMMA

Italiano

Teoria del consumatore, della produzione e del mercato. Meccanismi di allocazione. Informazione e forme organizzative. Criteri di valutazione delle prestazioni dei sistemi economici. Specificazione empirica di modelli utili per il disegno e la valutazione delle politiche.

Gli studenti di SEED acquisiscono 12 cfu.

Gli studenti di SSEM e di EACT acquisiscono 9 cfu.

English

Consumer theory, Production theory, Markets. Allocation mechanisms. Information and organization. Criteria for

evaluating the performance of economic systems. Empirical specification of models useful for designing and evaluating policies.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

- 1) H. R. Varian, *Analisi Microeconomica*, Cafoscarina, 2003. Si tratta della versione avanzata del testo *Microeconomia* dello stesso Varian: quest'ultimo può anche servire come supporto didattico aggiuntivo in quanto ha la stessa struttura del testo più avanzato – in particolare per coloro che partono da un livello più elementare che intermedio (acquisito ad esempio su testi come Stiglitz, Mankiw, Sloman, Samuelson, Nordhau, Krugman e simili).
- 2) Dispense ed Esercizi (due cartelle compresse nei Materiali Didattici). A seconda dei casi le Dispense integrano (e talvolta sostituiscono) la trattazione del testo di Varian. Le parti indicate come "Opzionali" sulle Dispense non fanno parte del programma di esame: possono servire a chi è interessato ad approfondire alcuni argomenti in vista di altri esami o ricerche o per interesse personale. Le Dispense forniscono la traccia principale per lo studio e rimandano alle parti rilevanti del testo di Varian. Gli esercizi sono aggiuntivi rispetto a quelli reperibili sul testo di Varian.

English

- 1) H.R. Varian, *Microeconomic Analysis*.
- 2) Lectures notes and exercises: the lectures' notes provide a guide for studying the text and they show the relevant part of the book for the programme. Exercises are in addition to the ones provided by the book.

English

Pagina web del corso: http://www.didattica-est.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=lyt6

Microeconomia intermedia

intermediate Microeconomics

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	ECM0089
Docente:	Elisabetta Ottoz (Titolare del corso)
Contatti docente:	0116703878, <i>elisabetta.ottoz@unito.it</i>
Corso di studio:	Laurea in Economia e Statistica per le Organizzazioni - a Torino [0402L31]
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	12
SSD attività didattica:	SECS-P/01 - economia politica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Fortemente consigliata/Recommended
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Italiano

Economia Politica

English

Economics I year

PROPEDEUTICO A

Italiano

Insegnamenti economici del III anno.

English

Economics courses at the III year.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Microeconomia a livello intermedio

English

Intermediate Microeconomics

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Lo studente avrà acquisito gli strumenti fondamentali per affrontare corsi economici applicati o più avanzati.

English

The student will have acquired the basic tools necessary to follow more

applied or advanced economic courses.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni frontale ed esercitazioni

English

Traditional lectures and exercises

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

L'esame - scritto - e' organizzato in modo coerente con il programma e le lezioni. Consta di due domande a scelta multipla, due domande aperte e due problemi analitici o numerici.

English

The exam - written - is designed in accordance with the program and the lectures. It consists of two multiple choice questions, two open questions and two analytical or numerical problems.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Esercitazioni

PROGRAMMA

Italiano

Teoria del consumatore
Teoria della Produzione
Mercati Concorrenziali

Efficienza Paretiana
Equilibrio Economico Generale.
Introduzione alla teoria dei giochi.
Mercati monopolistici.
Concorrenza imperfetta e comportamento strategico.

Rischio e informazione

La teoria dell'equilibrio genera

Esternalità e beni pubblici

English

Consumer Theory
Production Theory
Competitive Markets
Pareto-Efficiency
General Equilibrium.
Introductory game theory

Monopoly.

Imperfect Competition

Risk and Information

Externalities and public goods

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

D. A. Besanko e R. R. Braeutingham, Microeconomia, McGraw-Hill, 3a edizione (2012). Il libro di testo è accompagnato da un codice che permette agli studenti di accedere a materiali on-line: Appendice matematica, Soluzione dei problemi proposti nel testo, Esercizi interattivi, Tests, Approfondimenti.

English

D. A. Besanko e R. R. Braeutingham, Microeconomia, McGraw-Hill, 2nd edition (2012). A password allows the students to access on-line resources: Math appendix, Solutions to problems, Interactive exercises, Tests, Examples.

NOTA

Orario Lezioni

Moduli didattici:

- Mercati concorrenziali
- Mercati non concorrenziali

Pagina web del corso: http://www.didattica-est.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=t9ev

Mercati concorrenziali

Competitive markets

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	ECM0089A
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	Laurea in Economia e Statistica per le Organizzazioni - a Torino [0402L31]
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	SECS-P/06 - economia applicata
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa/Discretionary
Tipologia esame:	Orale

Pagina web del corso: http://www.didattica-est.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=aukk

Mercati non concorrenziali

Non competitive markets

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	ECM0089B
Docente:	Elisabetta Ottoz (Titolare del corso)
Contatti docente:	0116703878, <i>elisabetta.ottoz@unito.it</i>
Corso di studio:	Laurea in Economia e Statistica per le Organizzazioni - a Torino [0402L31]
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	SECS-P/01 - economia politica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Fortemente consigliata/Recommended
Tipologia esame:	Scritto

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

English

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

English

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

English

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

English

PROGRAMMA

Italiano

English

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

English

Pagina web del corso: http://www.didattica-est.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=8ecb

Migrazioni, culture e territorio

Migrations, cultures and territory

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	ECO0472
Docente:	Dott. Antonio Stopani (Titolare del corso)
Contatti docente:	0110907445, antonio.stopani@unito.it
Corso di studio:	Laurea magistrale in Economia dell'Ambiente, della Cultura e del Territorio - a Torino [0403M21]
Anno:	2° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-GGR/02 - geografia economico-politica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa/Discretionary
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Il corso si propone di fornire gli strumenti concettuali e le prospettive interpretative suscettibili di fertilizzare reciprocamente i campi di studi sulle migrazioni e dei border studies. In un primo tempo, verrà proposta un'analisi delle principali riflessioni sui confini sviluppate nel corso del '900 all'interno delle scienze sociali: dalla geografia all'antropologia, dalla storia alla sociologia. Si tratterà in seguito di esplorare le dinamiche contemporanee attraverso lo studio delle politiche migratorie (nazionali, sovranazionali, regionali e locali), dei dispositivi militari o burocratici e degli attori (il Center for Migration Policy Development, FRONTEX.) che le incarnano, lo studio della moltiplicazione di spazi a statuto speciale entro (CIE, CARA.) e fuori (aree di detenzione offshore, hotspots) gli Stati nonché le forme di lotta e rivendicazioni da parte di migranti e associazioni. Il corso vuol inoltre promuovere una riflessione consapevole sul ruolo e le conseguenze dei confini nell'esperienza di dislocazione spaziale, di costruzione di identità diasporiche e transnazionali così come nell'attribuzione di diritti, nella fabbricazione di categorie sociali e di statuti giuridici e nella produzione di forme inedite di spazialità. Il corso si propone, inoltre, di offrire gli elementi di una decostruzione dell'immagine del migrante come vittima e oggetto delle cure umanitarie. Per questo, si darà risalto alle più recenti riflessioni sugli atti di cittadinanza e sull'autonomia delle migrazioni a partire da casi studio europei e nordamericani. Una parte del corso sarà dedicata, in particolare, allo studio delle diverse forme di campo abitato da migranti: dai centri di transito alle occupazioni migranti o ai campi di rifugiati.

English

The course aims to provide the conceptual and interpretative tools bringing together migration and border studies. In a first time, it will be analysed the main reflections on the boundaries which have been developed over the XX century within the social sciences: anthropology, geography, history, sociology. It will be later explored the contemporary dynamics of migration policies (national, supranational, regional and local). We will point to the military and bureaucratic devices and actors (the Center for Migration Policy Development, FRONTEX ...) which embody such policies, the multiplication of spaces endowed with special status located within (CIE, CARA...) and outside (offshore detention areas, hotspots) National States as well as the different forms of struggles carried on by migrants and civil associations. The course also wants to promote a conscious reflection on the role and consequences of dislocation and boundaries in the experience of space, in the construction of diasporic and transnational identities as well as in the allocation of rights, in the making of social categories and legal statutes and in the production of new forms of spatiality. The course also aims to offer the key concepts to deconstruct the image of the migrant as a victim and an object for the humanitarian care. We will use the the more recent theories on

acts of citizenship and autonomy of migrations in order to highlight some European and Nordamerican case studies. The last part of the course will be devoted in particular to the study of different forms of camps inhabited by migrants such as transit centers, migrant squatting and refugee camps.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Il corso si propone in un primo tempo di assicurare la conoscenza e l'uso critico delle nozioni e approcci metodologici elaborati dalle scienze sociali per analizzare le pratiche e i dispositivi (tecnici, legislativi, conoscitivi) di istituzione, regolazione, controllo e attraversamento dei confini. L'insieme di queste pratiche saranno lette soprattutto attraverso le dimensioni culturale, economica e politica legate ai processi migratori. Nella seconda parte, il corso proporrà delle letture seminariali destinate a sviluppare la capacità di animare e partecipare ad una discussione, a incoraggiare lo sviluppo delle abilità interpretative e comunicative degli studenti e a promuovere la capacità di comparare contesti sociali e periodi storici servendosi di diverse prospettive teoriche. Gli studenti saranno invitati ad applicare le ipotesi interpretative e gli strumenti concettuali a casi o temi specifici, anche a partire dalla propria esperienza.

English

The course intends to implement the knowledge and the critical use of concepts and methodological approaches drawn from the social sciences in order to analyze the practices and the technical, legislative, cognitive devices connected to the regulation, control and crossing of boundaries. The combination of these practices will be read mainly through its cultural, economic and political processes related to migration. In the second part, the course will offer readings seminar designed to develop the ability to animate and participate in a discussion, to encourage the development of interpretive and communicative skills and to promote the ability to compare social contexts and historical periods using different theoretical perspectives. Students will be invited to apply the interpretative hypotheses and the conceptual tools to specific issues or cases, even from her own experience.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

L'insegnamento è strutturato in didattica frontale alternando lezioni teoriche e seminari.

English

The courses will be made of traditional classrooms lectures and seminars.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Gli studenti non frequentanti sono invitati a prendere contatto con il docente al fine di stabilire un programma consono ai loro interessi e ai temi trattati durante il corso. Dato che la letteratura usata durante il corso è essenzialmente in inglese e francese, per cominciare, essi dovranno conoscere il testo di Gian Primo Cella, *Tracciare confini. Realtà e metafore della distinzione*, Il Mulino, 2006

English

The exam will be oral. Students having attended to the seminar will have to be able to discuss the foregoing lectures and texts which will be proposed during the course.

Students not having attended are invited to get in contact with the teacher in order to establish a program suited to their interests and the topics covered during the course. Given that the literature used in the course is mainly in

English and French, they must first of all study the book by Gian Primo Cella, *Tracciare confini. Realtà e metafore della distinzione*, Il Mulino, 2006.

PROGRAMMA

Italiano

Il corso esplora i concetti e le teorie che hanno animato i dibattiti scientifici sui confini dall'inizio del '900. I dibattiti e le nozioni che vi sono mobilitate saranno letti come un effetto e un'interpretazione dei maggiori problemi politici e sociali, economici e culturali che hanno caratterizzato determinati contesti storici. I mutamenti indotti dalle migrazioni internazionali, dai mutamenti della produzione e della finanza (globalizzazione), dalle forme di governo e dai processi di de-territorializzazione e re-territorializzazione saranno tenuti in considerazione più particolarmente.

English

The course investigates notions and theories that have animated the academic debates about the boundaries since the beginning of the XX century. The concepts that are mobilized in the debates will be read and interpreted as an effect of the major political and social problems, economic and cultural conditions that have characterized particular historical contexts. The changes brought about by international migration, the changes in production and finance (globalization) as well as in the forms of government and in the processes of de-territorialization and re-territorialization will be taken into account more particularly.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Sandro Mezzadra, Brett Neilson, *Confini e frontiere. La moltiplicazione del lavoro nel mondo globale*, Bologna, Il Mulino, 2014.

English

Sandro Mezzadra, Brett Neilson, *Confini e frontiere. La moltiplicazione del lavoro nel mondo globale*, Bononia, Il Mulino, 2014.

NOTA

Orario Lezioni

Pagina web del corso: <http://www.didattica-est.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=mx18>

Modelli demografici

Demografic models

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	SCP0434
Docente:	Chiara Daniela Pronzato (Titolare del corso)
Contatti docente:	0116704972, chiaradaniela.pronzato@unito.it
Corso di studio:	Laurea magistrale in Metodi statistici ed economici per le decisioni - a Torino [0402M21]
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	SECS-S/04 - demografia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Inglese
Frequenza:	Facoltativa/Discretionary
Tipologia esame:	Scritto ed orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

L'obiettivo formativo del corso è quello di fornire agli studenti gli strumenti per interpretare e analizzare dati empirici sui principali fenomeni demografici.

English

The aim is to provide the tools in order to interpret and analyse empirical data on the main demographic phenomena.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Lo studente sarà in grado di interpretare analisi empiriche relative ai principali fenomeni demografici di interesse dei paesi industrializzati e in via di sviluppo, con particolare riferimento a quanto attiene le scelte di formazione della famiglia, fecondità, e migrazione.

English

The student will be able to interpret empirical analyses related to the main demographic phenomena, for more and less developed countries, in particular for what concerns the choices of family formation, fertility, and migration.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni frontali

English

Frontal lectures

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Ci sono due modalità, a scelta dello studente

- un esame scritto dove lo studente dovrà dimostrare la capacità di interpretare tabelle, grafici, e stime da modelli di regressione

oppure

- la presentazione orale di un articolo e l'elaborazione di una relazione usando STATA

English

There are two modalities. Students can choose.

- A written exam in which they will be asked to interpret tables, figures, and sets of estimates

or

- An oral presentation of a paper and the elaboration of a short paper using Stata

PROGRAMMA

Italiano

Il corso è organizzato in tre parti: una parte sui metodi per l'analisi dei dati demografici, una parte in laboratorio, una parte su recenti temi demografici. Nella prima parte del corso, studieremo alcuni metodi statistici comunemente usati per studiare i fenomeni demografici: l'analisi delle sequenze, l'analisi della sopravvivenza, i modelli multi-level, e l'econometria spaziale. Nella seconda parte, in laboratorio, studieremo alcuni fenomeni demografici (fecondità, divorzio, convivenza, lasciar casa dei genitori,) usando queste tecniche di analisi, dati da indagini, e utilizzando il software Stata. Nella terza parte del corso, affronteremo recenti studi sulla crescita e sulla struttura delle popolazioni in termini di mortalità, fecondità, e migrazioni. Lo studio sarà, in parte, teorico ed, in parte, empirico tramite la lettura di recenti articoli demografici.

English

The course is organized in three parts: a part on Methods for the analysis of demographic data, a part in the Lab, a part on recent topics in Demography. In the first part, we will study some statistical methods commonly used to

study demographic phenomena: sequence analysis, survival analysis, multi-level models, and spatial econometrics. In the Lab, we will study some demographic phenomena (fertility, divorce, cohabitation, leaving home,...) by applying the above techniques, using survey data, and elaborating them with the software Stata. In the third part of the course, we will cover recent literature on the growth and the structure of human populations in terms of mortality, fertility, and migration. We will go through some theory and some empirical examples from the recent demographic literature. The course can be taught in English.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

English

.

NOTA

Orario Lezioni

MER GIO VEN h14-16

Pagina web del corso: <http://www.didattica-est.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=v8lj>

Modelli economici avanzati

Advanced Economic Models

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	ECM0132
Docente:	Elisabetta Ottoz (Titolare del corso) Giuseppe Bertola (Titolare del corso)
Contatti docente:	0116703878, elisabetta.ottoz@unito.it
Corso di studio:	Laurea magistrale in Metodi statistici ed economici per le decisioni - a Torino [0402M21]
Anno:	2° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	12
SSD attività didattica:	SECS-P/01 - economia politica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Consigliata/Recommended
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Matematica Microeconomia - Corso Progredito

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Competenza nell'utilizzo di modelli e ragionamenti economici.

English

Economic modeling competence.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Capacità di comprensione e discussione di articoli teorici ed applicati.

English

Ability to understand and discuss theoretical and applied papers.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Esposizione e discussione di articoli scientifici.

English

Seminars on scientific articles.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Esame scritto seguito da discussione orale dell'elaborato.

English

Written exam and oral discussion of the student's answers.

PROGRAMMA

Italiano

Prima parte:

Mercati assicurativi; regolamentazione mercato del lavoro; integrazione internazionale.

Seconda parte:

Economia e politica della concorrenza: teoria dell'oligopolio e pratica antitrust.

English

First part: Insurance markets; labor market regulation; international economic integration.

Second part: Competition policy: theory and practice

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Verranno proposti articoli in Inglese da discutere in classe e studiare per l'esame.

English

A reading list will include papers to discuss in class and study.

Pagina web del corso: <http://www.didattica-est.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=me8r>

Modelli microeconomici applicati 1 (non attivo nell'a.a. 2017/2018)

Applied microeconomic models

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	SCP0476/SCP0430/ECM0065A
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	Laurea magistrale in Economia dell'Ambiente, della Cultura e del Territorio - a Torino [0403M21]
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	9
SSD attività didattica:	SECS-P/01 - economia politica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Fortemente consigliata/Recommended
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Le lezioni presuppongono che lo studente abbia seguito un corso di microeconomia a livello intermedio , ad esempio: Besanko - Breutigam, Microeconomia, McGraw-Hill; Varian, Microeconomia, Cafoscarina; Pindyck - Rubinfeld, Microeconomia, Zanichelli; Perloff, Microeconomia, Apogeo; Shotter, Microeconomia, Giappichelli;

English

The course treats at an advanced level the main topics of microeconomics: consumer and production theory, information and organization, al location mechanisms, evaluation of the performance of economic systems. A special attention will be dedicated to the specification and use of empirical models in policy design and evaluation. The lectures require a previous knowledge of microeconomics at an intermediate level e.g., among others: Besanko - Breutigam, Microeconomia, McGraw-Hill; Varian, Microeconomia, Cafoscarina; Pindyck - Rubinfeld, Microeconomia, Zanichelli; Perloff, Microeconomia, Apogeo; Shotter, Microeconomia, Giappichelli;

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Il corso illustra a livello avanzato i temi principali della microeconomia: teoria del consumatore, della produzione e del mercato, informazione e forme organizzative, meccanismi di allocazione, valutazione delle prestazioni dei sistemi economici. Particolare attenzione è dedicata alla specificazione e all'uso di modelli empirici per il disegno e la valutazione di politiche.

English

The lectures illustrates, at an advanced level, the main themes of microeconomics: theory of consumption, of production and of markets, information and organization, allocation mechanisms, evaluation of economic systems. Particular focus is dedicated to the empirical specification of models and their use in policy design and evaluation.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Lo studente dovrebbe essere in grado di padroneggiare gli strumenti microeconomici utilizzati nella letteratura scientifica e negli insegnamenti applicati.

English

The student should be able to master the microeconomic tools that are used in the scientific literature and in applied courses.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni.

English

Lectures.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

L'esame scritto è organizzato in modo coerente con i temi e le modalità di trattazione adottate nelle lezioni. Contiene una domanda semi-strutturata (dimostrazione di un teorema), due esercizi analitici o numerici e due domande non strutturate (breve risposta-saggio).

English

The written exam is designed consistently with the issues and the methods adopted during the lectures. It contains one semi-structured question (proof of a theorem), two analytical or numerical problems and one non structured question (short essay-like answer).

PROGRAMMA

Italiano

Teoria del consumatore, della produzione e del mercato.

Meccanismi di allocazione.

Informazione e forme organizzative.

Criteri di valutazione delle prestazioni dei sistemi economici.

Specificazione empirica di modelli utili per il disegno e la valutazione delle politiche.

English

Consumer theory, Production theory, Markets.

Allocation mechanisms.

Information and organization.

Criteria for evaluating the performance of economic systems.

Empirical specifications of models for policy design and evaluation.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

H. Varian, *Analisi Microeconomica*, CaFoscarina;

Dispense e altro materiale a cura del docente saranno disponibile nel corso delle lezioni.

English

H. Varian, *Analisi Microeconomica*, CaFoscarina;

Lecture notes and other materials will be made available during the lectures.

NOTA

Orario Lezioni Mutuato da: [Microeconomia - Corso progredito \(ECM0119\)](#)

Corsi di studio del Dipartimento di Economia e Statistica "Cognetti de Martiis"

Pagina web del corso: http://www.didattica-est.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=wkxz

Modelli per dati longitudinali

Longitudinal Data Models

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	ECM0125A
Docente:	Dalit Contini (Titolare del corso)
Contatti docente:	0116703890, dalit.contini@unito.it
Corso di studio:	Laurea magistrale in Metodi statistici ed economici per le decisioni - a Torino [0402M21]
Anno:	2° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	SECS-S/05 - statistica sociale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Consigliata/Recommended
Tipologia esame:	Scritto

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

English

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

English

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

English

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

English

PROGRAMMA

Italiano

English

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

English

Pagina web del corso: http://www.didattica-est.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=apfn

Modelli per dati longitudinali (non attivo nell'a.a. 2017/2018)

Methods for longitudinal data

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	SCP0082
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	Laurea magistrale in Scienze Statistiche, Economiche e Manageriali - a Torino [009504]
Anno:	2° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	SECS-S/05 - statistica sociale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Fortemente consigliata/Recommended
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Lo studente dovrebbe possedere conoscenze di livello intermedio di statistica inferenziale e di econometria.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

L'obiettivo dell'insegnamento è di introdurre lo studente ai modelli per dati longitudinali (dati di durata e dati panel) in ambiti disciplinari diversi.

English

Aim of the course is to introduce the students to longitudinal data modeling (duration data and panel data) in different contexts.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Lo studente dovrà possedere una buona conoscenza degli argomenti trattati ed essere in grado di utilizzare consapevolmente gli strumenti acquisiti. In particolare, dovrà dimostrare di padroneggiare i fondamenti logici dei modelli per dati di durata (anche detti modelli di sopravvivenza), dei metodi di stima parametrici e semi-parametrici, dell'inclusioni di covariate che variano nel tempo, dei modelli con destinazioni multiple. Dovrà inoltre essere in grado di scrivere la verosimiglianza completa e parziale in svariati casi applicativi, per modelli in tempo continuo e discreto. Dovrà aver compreso i fondamenti logici dei modelli (statici) per dati panel quantitativi e binari, con particolare riferimento ai modelli a effetti fissi e random, e dei relativi stimatori. Lo studente dovrà inoltre aver acquisito la capacità di interpretare i risultati delle stime dei modelli trattati.

English

We expect students to acquire good knowledge of the topics covered in the course. Students should be aware of the rationale of duration models, parametric and semi-parametric estimation methods, of the inclusion of time-

varying covariates, and multiple destination models. Students should be able to write full and partial likelihood functions in many applied contexts, for continuous and discrete time models. They should understand the rationale of static panel data models for quantitative and binary data, and of the fixed and random model estimators. Students should also have to competence to interpret the basic output of standard statistical packages.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni frontali, esercitazioni in aula, esercitazioni in aula informatica con dati reali e simulati.

English

Lectures, exercise sessions and lab sessions on real and simulated data.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Verifica scritta al termine dell'insegnamento 3 esercizi semi-strutturati, comprendenti quesiti di carattere teorico, definizione della funzione di verosimiglianza in uno specifico contesto applicativo, e interpretazione di risultati di analisi svolte.

English

Written test at the end of the course with three semi-structured exercises.

Students will be asked questions on the theoretical background, the likelihood function for specific models and data, the interpretation of the results of statistical analyses.

PROGRAMMA

Italiano

1) Analisi della sopravvivenza:

Metodi parametrici e non-parametrici.

Modello semi-parametrico di Cox e piecewise constant.

Covariate variabili nel tempo.

Modello a rischi competitivi.

Modelli di durata per tempo discreto.

2) Modelli statici per l'analisi di dati panel

Effetti fissi e effetti random e relativi stimatori

Modelli per dati panel binari

English

1) Survival analysis:

Parametric and non-parametric methods

Cox and piecewise constant models.

Time varying covariates.

Competing risks model.

Duration models for discrete time data.

2) Static models for panel data

Fixed and random effects
Panel data models for binary data

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Box-Steffensmeier, Jones "Event history modeling. A guide for social scientists", Cambridge University Press (ordinabile su Amazon)

Jenkins "Survival analysis", pdf scaricabile da
<https://www.iser.essex.ac.uk/files/teaching/stephenj/ec968/pdfs/ec968lnotesv6.pdf>

Materiali preparati dalla docente (disponibili online)

English

Box-Steffensmeier, Jones "Event history modeling. A guide for social scientists", Cambridge University Press

Jenkins "Survival analysis", downloadable pdf on
<https://www.iser.essex.ac.uk/files/teaching/stephenj/ec968/pdfs/ec968lnotesv6.pdf>

Materials prepared by the teacher (available online)

NOTA

Orario Lezioni

Pagina web del corso: http://www.didattica-est.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=orbz

Modelli per le analisi socio-economiche

Statistical Models for Social Science

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	ECM0031
Docente:	Cinzia Carota (Titolare del corso)
Contatti docente:	0116703867, <i>cinzia.carota@unito.it</i>
Corso di studio:	Laurea in Economia e Statistica per le Organizzazioni - a Torino [0402L31]
Anno:	3° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	SECS-S/01 - statistica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Fortemente consigliata/Recommended
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Italiano

Buona conoscenza dei concetti base del calcolo delle probabilità, dell'inferenza statistica, del modello lineare di regressione multipla.

English

The student is presumed to know basic elements of: - probability, -statistical inference, - multiple linear regression analysis.

PROPEDEUTICO A

-

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Questo insegnamento estende significativamente la nozione di modello di regressione lineare multipla, fornendo utili modelli alternativi in molte situazioni pratiche in cui la natura dei dati è categorica o di conteggio. Esso è pensato per:

- favorire una comprensione profonda dei modelli lineari generalizzati ,
- approfondire aspetti teorici e applicati nei modelli di regressione logistica e nei modelli di regressione di Poisson discutendone l'uso in casi concreti,
- sviluppare la capacità di comunicare in modo chiaro ed efficace i risultati ottenuti sotto tali modelli.

English

This course significantly extends the notion of standard linear regression model, providing useful alternative models in many applied contexts with categorical or counting data. It is designed to:

1. favour a deep understanding of generalized linear models,

2. analyze in details theoretical foundations and applications of logistic regression and Poisson regression models describing their uses in practice,

3. stimulate a correct and effective communication of the results obtained under such models.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Alla fine dell'insegnamento lo studente sarà in grado di:

- applicare modelli di regressione logistici, di Poisson e Binomiali Negativi ;
- discutere e interpretare criticamente i risultati ottenuti sotto tali modelli.

English

Students who complete this course will have the ability to:

1. apply logistic, Poisson and Negative Binomial models,
2. evaluate and critically discuss the results obtained under these models.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

lezioni frontali in aula e in aula informatica

English

frontal lectures

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

L'esame finale consiste di un test scritto in cui si discutono criticamente i risultati di un modello lineare generalizzato applicato in un caso concreto. Questo è il modo in cui vengono controllati al tempo stesso l'acquisizione da parte dello studente della capacità di interpretare correttamente i risultati e di fornire, in forma scritta, una chiara e precisa spiegazione dei ragionamenti teorici sottostanti all'applicazione proposta. Tempo: 1 ora.

English

The final exam consists of a written test where the student has to discuss the results of a given generalized linear model applied in a practical case. This is the way to check simultaneously the student's ability to correctly interpret the presented results and to provide a sharp and clear description, in a written form, of some of the theoretical reasonings underlying the proposed application. Time: 1 hour.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

-

PROGRAMMA

Italiano

Introduzione ai modelli lineari generalizzati.

Modelli di regressione logistica,

Modelli di regressione di Poisson,

Modelli di regressione Binomiale Negativa (con anche interpretazione bayesiana).

English

Logistic regression model,

Poisson regression model,

Negative Binomial regression model (also with Bayesian interpretation).

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

appunti e materiali resi disponibili on line nella sezione apposita.

English

Lecture notes and further material available in "Course material".

NOTA

Raccomandata la frequenza.

Orario Lezioni

Pagina web del corso: <http://www.didattica-est.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=ts5f>

Modelli quantitativi per l'analisi del rischio di credito (docente da designare)

Credit Risk Analysis

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	ECM0126A
Docente:	Guido Luciano Genero (Titolare del corso)
Contatti docente:	n/d, guidoluciano.genero@unito.it
Corso di studio:	Laurea magistrale in Metodi statistici ed economici per le decisioni - a Torino [0402M21]
Anno:	2° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	SECS-P/07 - economia aziendale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Consigliata/Recommended
Tipologia esame:	Scritto

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

English

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

English

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

English

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

English

PROGRAMMA

Italiano

English

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

English

Pagina web del corso: http://www.didattica-est.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=g2nv

Politica e processi di globalizzazione

The politics and processes of globalization

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	SCP0069
Docente:	Prof. Fabio Armao (Titolare del corso)
Contatti docente:	011 0907447, fabio.armao@unito.it
Corso di studio:	Laurea magistrale in Cooperazione, Sviluppo e Innovazione nell'Economia Globale - a Torino [0401M21]
Anno:	2° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	9
SSD attività didattica:	SPS/04 - scienza politica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa/Discretionary
Tipologia esame:	Orale

NOTA

Orario Lezioni

Mutuato da: [Politica e processi di globalizzazione \(SCP0069\)](#)

Corso di Laurea Magistrale Interateneo in Geografia e Scienze Territoriali (LM-80)

Pagina web del corso: http://www.didattica-est.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=wljjs

Politiche del territorio e sostenibilità

Territorial policies and sustainability

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	SCP0062
Docente:	Prof. Egidio Dansero (Titolare del corso)
Contatti docente:	0116704142, egidio.dansero@unito.it
Corso di studio:	Laurea magistrale in Cooperazione, Sviluppo e Innovazione nell'Economia Globale - a Torino [0401M21]
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	9
SSD attività didattica:	M-GGR/02 - geografia economico-politica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa/Discretionary
Tipologia esame:	Orale

Mutuato da: [POLITICHE DEL TERRITORIO E SOSTENIBILITA' \(SCP0062\)](#)

Corsi di Studio del Dipartimento di Culture, Politica e Società

Pagina web del corso: http://www.didattica-est.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=u1t0

Politiche di promozione dei patrimoni culturali

Policies for the promotion of cultural heritage

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	ECO0469
Docente:	Prof. Sergio Conti (Titolare del corso)
Contatti docente:	0110907444, <i>sergio.conti@unito.it</i>
Corso di studio:	Laurea magistrale in Economia dell'Ambiente, della Cultura e del Territorio - a Torino [0403M21]
Anno:	2° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-GGR/02 - geografia economico-politica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa/Discretionary
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Italiano

Nessuno

English

None

PROPEDEUTICO A

Italiano

Nessuno

English

None

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Introduzione alle politiche di valorizzazione culturale

English

Introduction the the policies of cultural valorization

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Consapevolezza relativamente alle politiche culturali attuabili. Modelli attuati: pregi e limiti

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Lezioni orali

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Esame orale

English

Oral examination

PROGRAMMA

Italiano

- I. Il quadro di riferimento: la coevoluzione società-territorio
- II. Dal determinismo economico all'etica politica contemporanea
- III. La convenzione europea del paesaggio
- IV. Il patrimonio come motore turistico, culturale ed economico
- V. Lo sviluppo patrimoniale e identitario
- VI. Le politiche: dai flagship projects alla urban renaissance
- VII. Gestione e progetto: le agende strategiche

English

- I. Foundations: the co-evolution between society and territory
- II. From economic determinism to the contemporary political ethic
- III. The European convention
- IV. The cultural heritage: an economic instrument
- V. Identity and cultural development
- VI. The political scenario: from flagship projects to urban renaissance
- VII. The new strategies

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Dispense distribuite direttamente dal docente

English

Papers prepared by the professor

NOTA

Orario Lezioni

Pagina web del corso: <http://www.didattica-est.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=ekj5>

Politiche e processi di sviluppo internazionale

International development: policy and processes

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	SCP0416
Docente:	Matilde Adduci (Titolare del corso)
Contatti docente:	<i>matilde.adduci@unito.it</i>
Corso di studio:	Laurea magistrale in Cooperazione, Sviluppo e Innovazione nell'Economia Globale - a Torino [0401M21]
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	9
SSD attività didattica:	SPS/04 - scienza politica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria/Compulsory
Tipologia esame:	Orale

Mutuato da: [POLITICHE E PROCESSI DI SVILUPPO INTERNAZIONALE \(SCP0416\)](#)

Corsi di Studio del Dipartimento di Culture, Politica e Società

Pagina web del corso: http://www.didattica-est.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=bg8w

Politiche pubbliche e processi decisionali

Public policy and decision-making process

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	SCP0017
Docente:	Silvano Belligni (Titolare del corso)
Contatti docente:	<i>silvano.belligni@unito.it</i>
Corso di studio:	Laurea magistrale in Cooperazione, Sviluppo e Innovazione nell'Economia Globale - a Torino [0401M21]
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	SPS/04 - scienza politica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa/Discretionary
Tipologia esame:	Orale

NOTA

Orario Lezioni Mutuato da: [POLITICHE PUBBLICHE E PROCESSI DECISIONALI \(SCP0017\)](#)

Corsi di Studio del Dipartimento di Culture, Politica e Società

Pagina web del corso: http://www.didattica-est.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=cmx4

Popolazione, dinamiche migratorie e sviluppo

Population, migration dynamics and development

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	ECM0082
Docente:	Chiara Daniela Pronzato (Titolare del corso)
Contatti docente:	0116704972, chiaradaniela.pronzato@unito.it
Corso di studio:	Laurea magistrale in Cooperazione, Sviluppo e Innovazione nell'Economia Globale - a Torino [0401M21]
Anno:	2° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	9
SSD attività didattica:	SECS-S/04 - demografia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Inglese
Frequenza:	Facoltativa/Discretionary
Tipologia esame:	Scritto

Mutuato da: [Modelli demografici \(SCP0434\)](#)

Corsi di studio del Dipartimento di Economia e Statistica "Cognetti de Martiis"

Pagina web del corso: http://www.didattica-est.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=oys7

Precorso di Matematica (Introduzione al corso di Matematica) - (docente da designare)

Precourse of Mathematics

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	PRESEED01
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	Laurea magistrale in Metodi statistici ed economici per le decisioni - a Torino [0402M21]
Anno:	1° anno
Tipologia:	Non previsto
Crediti/Valenza:	0
SSD attività didattica:	NN/00 - nessun settore scientifico
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Fortemente consigliata/Recommended
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Italiano

E' richiesta la conoscenza dei seguenti argomenti: 1. Funzioni di una variabile e relativo grafico 2. Funzioni implicite, invertibili e composte 3. Limiti e continuità 4. Calcolo differenziale per funzioni di una variabile 5. Ottimizzazione libera e vincolata per funzioni di una variabile 6. Calcolo integrale

English

A mastering of the following topics is required: 1. Functions of one variable and their graph 2. Implicit, inverse and composite functions 3. Limits and continuous functions 4. Differential calculus for functions of one variable 5. Unconstrained and constrained optimization for functions of one variable 6. Integrals

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Fornire allo studente i concetti necessari per poter seguire proficuamente il successivo corso di Matematica

English

Provide students with the notions of Mathematics required later to attend the course of Mathematics

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Confidenza con gli spazi vettoriali, l'algebra matriciale, calcolo differenziale e ottimizzazione libera per funzioni di più variabili

English

Mastering of Vector Spaces, Matrix Algebra, Differential Calculus and Unconstrained Optimization for functions of

several variables

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

20 ore di lezioni frontali

English

20 hours of lectures

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Prova scritta

English

Written test

PROGRAMMA

Italiano

1. Vettori e loro operazioni 2. Matrici e loro operazioni, determinante 3. Funzioni di più variabili 4. Calcolo differenziale per funzioni di più variabili 5. Ottimizzazione libera per funzioni di più variabili 6. Funzioni concave e convesse

English

1. Vectors and their operations 2. Matrices and their operations, determinants 3. Functions of several variables and their graph 4. Differential Calculus for functions of several variables 5. Unconstrained Optimization for functions of several variables 6. Concave and Convex functions

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Privileggi F., Compendio di Matematica per l'Economia: un percorso esaustivo ma user-friendly (seconda edizione), Vol. 44/6, EsseLibri Simone: Napoli, 2012. Capitoli 1 - 11. Materiale scaricabile dal sito web del precorso E' di prossima pubblicazione il testo Mattalia, C. e Privileggi, F., Matematica per le Scienze Economiche e Sociali, Volume 2: Funzioni di Più Variabili e Ottimizzazione Statica, Maggioli: Milano, 2016.

English

Privileggi F., Compendio di Matematica per l'Economia: un percorso esaustivo ma user-friendly (second edition), Vol. 44/6, EsseLibri Simone: Napoli, 2012. Chapters 1 - 11. Additional handouts available for download from the web page of the pre-course It is forthcoming the textbook Mattalia, C. e Privileggi, F., Matematica per le Scienze Economiche e Sociali, Volume 2: Funzioni di Più Variabili e Ottimizzazione Statica, Maggioli: Milano, 2016.

Pagina web del corso: http://www.didattica-est.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=muiw

Precorso di Matematica per le Scienze Sociali (Introduzione al corso di Matematica per le Scienze Sociali) - (docente da designare)

Pre-course of Mathematics for Social Sciences

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	PRECLEST01
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	Laurea in Economia e Statistica per le Organizzazioni - a Torino [0402L31]
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	0
SSD attività didattica:	SECS-S/06 - metodi matematici dell'economia e delle scienze att. e finanz.
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa/Discretionary
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Nessuno

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Fornire allo studente i concetti di base necessari per poter seguire proficuamente il successivo corso di Matematica per le Scienze Sociali

English

Provides students with the basic notions of Mathematics required later to attend the course of Mathematics for Social Sciences

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Saper risolvere equazioni, disequazioni e sistemi di equazioni e disequazioni lineari, con potenze, esponenziali e logaritmiche, e saper disegnare semplici trasformazioni di grafici di funzioni non lineari

English

Being capable of solving equations, inequalities and systems of equations and inequalities with linear, power, exponential and logarithm terms, and being able to draw simple transformations of graphs of nonlinear functions

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

20 ore di lezioni frontali

English

20 hours of lectures

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

L'esame è una prova scritta, ed è obbligatorio per tutti gli studenti che hanno ricevuto l'indicazione "precorso necessario" come esito nella parte logico-matematica del TARM (Test di Accertamento dei Requisiti Minimi)

English

The exam is a written test, which is compulsory for all students who have been graded as "pre-course compulsory" in the logical-mathematical section of the TARM (Minimum Requisites Assessment Test)

PROGRAMMA

Italiano

1. Teoria degli insiemi e operazioni tra essi;
2. Elementi di logica;
3. Insiemi numerici, retta reale, intervalli, intorni;
4. Numeri e loro operazioni.
5. Elementi di calcolo letterale. Principali errori di calcolo numerico e algebrico;
6. Equazioni e disequazioni di primo, secondo grado e di grado superiore;
7. Sistemi di equazioni e disequazioni;
8. Concetto di funzione: grafico di una funzione e sua analisi qualitativa;
9. Funzioni potenza, esponenziali e logaritmiche e loro proprietà
10. Trasformazioni di grafici di funzioni elementari.

English

1. Set theory and operations with sets;
2. Elements of logic;
3. Numerical sets, real line, intervals, neighborhoods;
4. Numbers and their operations.
5. Monomials and polynomials. Frequent computation mistakes;
6. Equations and inequalities of first, second and higher degree;
7. Systems of equations and inequalities;
8. Definition of real function of real variable and its graph, qualitative analysis;
9. Power, exponential, logarithm functions and their properties;
10. Graph transforms starting from nonlinear simple functions.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Capitoli 1 - 7 del testo Mattalia, C. e Privileggi, F., Matematica per le Scienze Economiche e Sociali, Volume 1: Funzioni di Una Variabile, Maggioli: Milano, 2015.

Un link (in inglese) utile in generale è il seguente: <https://www.khanacademy.org/math/>

English

Chapters 1 - 7 of Mattalia, C. and Privileggi, F., Matematica per le Scienze Economiche e Sociali, Volume 1: Funzioni di Una Variabile, Maggioli: Milano, 2015.

A useful link is the following: <https://www.khanacademy.org/math/>

Pagina web del corso: <http://www.didattica-est.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=u3ic>

Precorso di Statistica (esercitazioni di avvio alla disciplina) - (docente da designare)

Pre-course of Statistics

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	PREEACT01
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	Laurea magistrale in Economia dell'Ambiente, della Cultura e del Territorio - a Torino [0403M21]
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	0
SSD attività didattica:	NN/00 - nessun settore scientifico
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Consigliata/Recommended
Tipologia esame:	Scritto

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

English

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

English

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

English

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

English

PROGRAMMA

Italiano

English

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

English

Pagina web del corso: http://www.didattica-est.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=amq5

Precorso di Statistica (Introduzione al corso di Probabilità e inferenza statistica) - (docente da designare)

Pre-course of Statistics

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	PRESEED02
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	Laurea magistrale in Metodi statistici ed economici per le decisioni - a Torino [0402M21]
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	0
SSD attività didattica:	SECS-S/01 - statistica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Consigliata/Recommended
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Italiano

English

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Fornire allo studente i concetti necessari per poter seguire proficuamente il successivo corso di Probabilità e inferenza statistica

English

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

English

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

20 ore di lezioni frontali

English

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Prova scritta

English

PROGRAMMA

Italiano

1. Probabilità

- Variabili casuali
- Variabili casuali doppie
- Variabili casuali note
- Media di variabili casuali e limiti

2. Inferenza

- Campionamento
- Stima puntuale
- Stima intervallare
- Test
- Due popolazioni

English

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Monti (2008) Introduzione alla statistica, ESI

Stock e Watson (2009) Introduzione all'econometria, Pearson, Cap. 2

English

Pagina web del corso: http://www.didattica-est.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ibfs

Previsioni statistiche (non attivo nell'a.a. 2017/2018)

Statistical forecasting

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	ECM0090
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	Laurea magistrale in Scienze Statistiche, Economiche e Manageriali - a Torino [009504]
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	SECS-S/03 - statistica economica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Fortemente consigliata/Recommended
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Italiano

Esame di Statistica Avanzata

English

Exam of Advanced Statistics successfully performed.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Obiettivo del corso e fornire strumenti metodologici per prevedere il valore atteso futuro e la variabilità attesa futura di serie temporali. Particolare attenzione verrà data all'utilizzo dei modelli in ambito finanziario.

English

The goal of the course is to illustrate some statistical models (ARIMA and GARCH models) for prediction in time series. It will be described the use of these models for financial market predictions.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Alla fine del corso lo studente dovrà essere in grado di prevedere il valore atteso futuro e la variabilità attesa futura di serie temporali, in particolare di serie finanziarie.

English

After the course, students should be able to make predictions about time series, particularly, financial time series. They would be able to calculate the accuracy of the predictions too.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni teoriche e pratiche con Gretl (software econometrico "open source")

English

Theory lessons and application lessons with Gretl (econometric, open source, software)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

L'apprendimento verrà verificato con una prova scritta contenente quesiti sulla teoria illustrata nel corso e quesiti su casi studio simili a quelli analizzati durante il corso.

Gli studenti frequentanti possono sostenere, in alternativa, una prova pratica con Gretl.

English

The learning will be checked by a written examination with questions about the theory explained in the course, and questions about case studies conceptually similar to those analyzed in the course.

Attending students can instead analyse a case study using Gretl

PROGRAMMA

Italiano

1. I processi stocastici: serie temporali e processi stocastici, processi stazionari, i processi white noise e lineare; il correlogramma: significato, stima, verifica (test Q); rappresentazione di un processo stazionario: il teorema di Wold. 2. Modelli per processi univariati: modelli Autoregressivi, modelli Media Mobile e misti. 3. Processi Integrati: modelli ARIMA; Test a radice unitaria. 4. Modelli per la volatilità: modelli ARCH, GARCH, T-GARCH, E-GARCH. 5. Modelli per processi multivariati: modelli VAR; cenni di cointegrazione: la regressione spuria, i modelli a correzione d'errore.

English

Fundamentals of stochastic process. ARIMA models for the expected future value of a process; GARCH models for the future range of variability of a process; VAR models, cointegration, ECM models

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Paolo Chirico, Appunti per il corso di Serie Temporali (download in Materiale didattico)

Riccardo "Jack" Lucchetti, Appunti di analisi delle serie storiche (download in Materiale didattico)

English

Paolo Chirico, Appunti per il corso di Serie Temporali (download in Materiale didattico)

Riccardo "Jack" Lucchetti, Appunti di analisi delle serie storiche (download in Materiale didattico)

NOTA

Orario Lezioni

Pagina web del corso: http://www.didattica-est.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=j6vy

Probabilità e inferenza statistica

Probability and statistical inference

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	SCP0075
Docente:	Rosaria Ignaccolo (Titolare del corso) Andrea Scagni (Titolare del corso)
Contatti docente:	0116703873, <i>rosaria.ignaccolo@unito.it</i>
Corso di studio:	Laurea magistrale in Metodi statistici ed economici per le decisioni - a Torino [0402M21]
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	12
SSD attività didattica:	SECS-S/01 - statistica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Consigliata/Recommended
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Italiano

E' fortemente consigliata la frequenza del precorso che si svolgerà immediatamente prima dell'inizio delle lezioni.

English

It is strongly recommended to attend the pre-course that will be held before the beginning of the semester.

PROPEDEUTICO A

Italiano

Tutti gli insegnamenti del secondo anno

English

The course is a prerequisite for all second year courses

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Il corso si propone di fornire una rigorosa conoscenza dei principali strumenti probabilistici per il trattamento di fenomeni aleatori e dei metodi fondamentali dell'inferenza statistica classica, con l'approfondimento concettuale e teorico di tecniche e metodi già introdotti nel percorso di studi triennale. Al tempo stesso, le competenze fornite sono base indispensabile per la corretta prosecuzione degli studi negli ambiti più specialistici.

English

The course will allow students to acquire a thorough knowledge of the main probabilistic tools to study random phenomena, as well as of the most common classical inference procedures and methods. Concepts already introduced during undergraduate studies will be reconsidered and examined in depth. The acquired knowledge will also offer a solid background for further studies in more specialized fields.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Il corso fornisce una rigorosa conoscenza dei principali strumenti probabilistici per il trattamento di fenomeni aleatori e dei metodi fondamentali dell'inferenza statistica classica.

Gli studenti apprendono come applicare il calcolo delle probabilità e le tecniche inferenziali a problemi reali e come derivare risultati teorici in modo formale. Viene acquisita consapevolezza sui vantaggi e sui limiti delle metodologie trattate, in modo da saper valutare criticamente quali siano gli strumenti più adatti nelle specifiche situazioni da sottoporre ad analisi e quali siano le migliori strategie di comunicazione dei risultati ottenuti nella loro applicazione in diversi contesti.

Inoltre, il corso fornisce agli studenti le capacità di consultare e comprendere studi, ricerche ed articoli scientifici per aggiornamento ed approfondimento.

English

The course will give students a thorough knowledge of the main probabilistic tools to study random phenomena, as well as of the most common classical inference procedures and methods.

Students will learn how to apply probability theory and inferential statistics to real problems and how to derive theoretical results in a formal way. They also will become aware of advantages and limitations of the presented methodologies, enabling them to critically evaluate which ones are suitable in specific situations to analyze, and which kind of strategies should be used to communicate statistical results in several contexts.

Moreover, the course provides students with the ability to consult and understand studies, researches and scientific papers to update and deepen their knowledge.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni frontali, svolte con l'ausilio di supporti informatici e multimediali e affiancate da esercitazioni periodiche.

English

Classroom lectures conducted with computer and multimedia support, and accompanied by periodical laboratory activities.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

L'esame consiste in una prova scritta che conterrà sia esercizi che domande di carattere teorico, finalizzata a valutare la piena conoscenza concettuale ed operativa degli argomenti presentati durante il corso. Allo scritto potrà eventualmente seguire una prova orale facoltativa.

English

The exam will consist in a written test with both exercises and theoretical questions, in order to evaluate the full - conceptual and applicative - knowledge of the topics introduced in the course. After the written exam, an oral

examination is optional.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Italiano

Alle lezioni verrà affiancato un ciclo di esercitazioni.

English

Lectures will be supported by a series of practical laboratories.

PROGRAMMA

Italiano

Introduzione al Calcolo delle Probabilità. Definizione assiomatica di probabilità.

Variabili casuali. Funzioni di ripartizione e di densità. Valori attesi e momenti. Funzione generatrice dei momenti.

Particolari famiglie parametriche di distribuzioni unidimensionali, discrete e continue.

Distribuzioni congiunte, condizionate e marginali. Indipendenza stocastica. Momenti misti e valori attesi condizionati. Distribuzione normale bidimensionale.

Teoremi limite e convergenze. Funzioni di un vettore aleatorio. La distribuzione normale multivariata.

Obiettivi dell'inferenza statistica. Campionamento e distribuzioni campionarie. Campionamento da distribuzioni normali. Statistiche d'ordine.

Stima puntuale di parametri. Metodi di ricerca degli stimatori. Proprietà degli stimatori puntuali. Famiglie esponenziali. Sufficienza e completezza. La funzione di verosimiglianza ed il principio di verosimiglianza, proprietà ottimali degli stimatori di massima verosimiglianza.

Stima per intervalli di parametri. Metodi per la ricerca di intervalli di confidenza.

La verifica di ipotesi. L'impostazione di Neyman-Pearson. Il test del rapporto di verosimiglianza.

Introduzione ai metodi non parametrici.

English

Introduction to probability. The axiomatic definition of probability.

Random variables. Distribution and density functions. Expected values and moments. Moments generating function.

Particular parametric families of discrete and continuous univariate distributions.

Bivariate random variables. Joint, conditional and marginal distributions. Mixed moments and conditional expected values. Bivariate normal distribution.

Convergence of sequences of random variables and limit theorems. Functions of a random vector. Multivariate

normal distributions.

Introduction to Statistical Inference. Random samples and sampling distributions. Sampling from normal populations. Order statistics.

Point estimation of parameters. Methods for finding estimators. Properties of point estimators. Exponential families of distributions. Sufficient and complete statistics. Likelihood functions and likelihood principle, optimal properties of maximum likelihood estimators.

Interval estimation of parameters. Methods for finding confidence intervals. Hypothesis testing. Neyman-Pearson approach. Likelihood ratio test. Introduction to nonparametric methods.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Testo principale:

MOOD A.M., GRAYBILL F.A., BOES D.C. (1991) Introduzione alla statistica, McGraw-Hill

Testi di consultazione e approfondimento:

AZZALINI A. (1992) Inferenza Statistica. Una presentazione basata sul concetto di verosimiglianza. Springer-Verlag

PICCOLO D. (2010) Statistica. Il Mulino

DALL'AGLIO G. (2003) Calcolo delle probabilità. Zanichelli

English

Main textbook:

MOOD A.M., GRAYBILL F.A., BOES D.C. (1991) Introduzione alla statistica, McGraw-Hill

Additional references:

AZZALINI A. (1992) Inferenza Statistica. Una presentazione basata sul concetto di verosimiglianza. Springer-Verlag

PICCOLO D. (2010) Statistica. Il Mulino

DALL'AGLIO G. (2003) Calcolo delle probabilità. Zanichelli

Pagina web del corso: http://www.didattica-est.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=7mlm

Regolamentazione dei mercati finanziari

Financial market and corporate governance

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	ECM0127A
Docente:	Barbara Petrazzini (Titolare del corso)
Contatti docente:	011 6706991, barbara.petrazzini@unito.it
Corso di studio:	Laurea magistrale in Metodi statistici ed economici per le decisioni - a Torino [0402M21]
Anno:	2° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	IUS/04 - diritto commerciale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Consigliata/Recommended
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Il corso si propone di offrire agli studenti gli strumenti per la comprensione dei problemi fondamentali della regolazione dei mercati finanziari (con particolare riferimento, da un lato, al tema dell'appello al pubblico risparmio e, dall'altro, alla disciplina dei servizi di investimento e delle regole di condotta degli intermediari), di metterli in grado di utilizzare in modo ragionato le fonti nazionali e comunitarie, di condurli ad esprimersi correttamente nel linguaggio tecnico della materia.

English

The aim of the course is to allow students to understand the governance rules of the Italian financial market. Students will also learn how to refer to Italian and European law sources, as well as to approach the matter with an appropriate technical language.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà dimostrare:

- di conoscere le principali tappe della storia dell'ordinamento nazionale e comunitario del mercato mobiliare, funzione e disciplina dell'appello al pubblico risparmio, funzione e disciplina dei servizi e delle imprese di investimento, ruolo, funzioni e struttura dei principali investitori istituzionali che si occupano di gestione collettiva del risparmio;
- di padroneggiare con sufficiente sicurezza le fonti normative (nazionali e comunitarie) che regolano la materia;
- di comprendere ed utilizzare correttamente il linguaggio tecnico della materia.

English

At the end of the course students will be able to move easily around the different "categories" of the financial markets law, to use properly the main law sources, to understand and use properly legal terminology.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni frontali della durata di 36 ore complessive (6 cfu).

English

Lectures (36 hours).

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Il conseguimento degli obiettivi sarà verificato attraverso un colloquio orale finale. La preparazione sarà considerata adeguata se lo studente dimostrerà di avere padronanza dei concetti fondamentali della materia e di saper illustrare i punti chiave della disciplina positiva. Ai fini della valutazione si terrà altresì conto della capacità dello studente di esprimersi attraverso un linguaggio tecnico corretto.

Gli studenti frequentanti possono scegliere di iniziare l'esame con l'esposizione di un caso giurisprudenziale o di una lettura integrativa tra quelli discussi e indicati a lezione.

English

Oral exam about the whole program. Students who have fully attended the lessons will be allowed to start the exam with one of the optional topics discussed during the lessons.

PROGRAMMA

Italiano

1. La nozione di mercato mobiliare e l'evoluzione della disciplina nazionale e comunitaria
2. L'appello al pubblico risparmio
 - l'offerta al pubblico di strumenti finanziari e la disciplina del prospetto informativo
 - le offerte pubbliche di acquisto e scambio
3. I servizi e le imprese di investimento
 - servizi di investimento e servizi accessori
 - l'esercizio professionale nei confronti del pubblico dei servizi di investimento: le sim e le banche
 - le regole di condotta e la responsabilità dell'intermediario
 - offerte fuori sede e a distanza
4. La gestione collettiva del risparmio
 - le SGR e i fondi comuni di investimento
 - le Sicav e le Sicaf

- i fondi pensione

5. La disciplina dei mercati (cenni)

Per ciascuno dei punti del programma saranno indicate letture integrative di approfondimento e saranno discusse in aula alcune significative pronunce giurisprudenziali.

English

1. The Concept of Securities Market and the Evolution of the National and European Regulation
2. Solicitation to Investment
 - the Public Offering of Securities and the Regulation of the Prospectus
 - Takeover Discipline
3. Investment Firms and Investment Services
 - the Intermediary Conduct Rules and Responsibility
 - Doorstep Selling
4. Institutional Investor
 - Asset Management Companies and Mutual Funds
 - "SICAV"
 - Pension Funds
5. Regulation of Markets

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

R. Costi, Il mercato mobiliare, Giappichelli, Torino, ultima edizione (con esclusione del capitolo VII).

Nella sezione "Materiale didattico" è possibile scaricare:

- le slides proiettate a lezione (utili per un ripasso, ma non sostitutive del libro di testo);
- i testi delle pronunce giurisprudenziali discusse in aula;
- ulteriori letture di approfondimento su singoli e specifici argomenti.

English

R. Costi, Il mercato mobiliare, Giappichelli, Torino, last ed. (chapter VII excluded)

NOTA

Italiano

Per la preparazione dell'esame è essenziale utilizzare fonti legislative e regolamentari aggiornate; a tal fine può essere utile consultare il Testo unico della finanza (d.lgs. 58/1998) e i regolamenti Emittenti (reg. Consob 11971/1999), Intermediari (reg. Consob 16190/2007) e Mercati (reg. Consob 16191/2007) direttamente nella sezione "regolamentazione" del sito della Consob (www.consob.it).

English

It is strongly recommended to use latest law and rules versions, that can be downloaded from the www.consob.it

website.

Pagina web del corso: <http://www.didattica-est.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=r9cf>

Reti, leadership e processi organizzativi

Networks, leadership and organizational processes

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	ECM0077
Docente:	Prof. Roberto Di Monaco (Titolare del corso)
Contatti docente:	011.6702659, roberto.dimonaco@unito.it
Corso di studio:	Laurea magistrale in Cooperazione, Sviluppo e Innovazione nell'Economia Globale - a Torino [0401M21]
Anno:	2° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	SPS/09 - sociologia dei processi economici e del lavoro
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Consigliata/Recommended
Tipologia esame:	Orale

Mutuato da: [LEADERSHIP, RETI E PROCESSI ORGANIZZATIVI \(CPS0153\)](#)

Corsi di Studio del Dipartimento di Culture, Politica e Società

Pagina web del corso: http://www.didattica-est.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=507c

Ricerca qualitativa applicata

Qualitative research applied

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	ECM0076
Docente:	Prof. Mario Cardano (Titolare del corso)
Contatti docente:	011-6702694, mario.cardano@unito.it
Corso di studio:	Laurea magistrale in Cooperazione, Sviluppo e Innovazione nell'Economia Globale - a Torino [0401M21]
Anno:	2° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	9
SSD attività didattica:	SPS/07 - sociologia generale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Consigliata/Recommended
Tipologia esame:	Orale

Mutuato da: [METODI QUALITATIVI PER LA RICERCA SOCIALE \(CPS0036\)](#)

Corsi di Studio del Dipartimento di Culture, Politica e Società

Pagina web del corso: http://www.didattica-est.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=svzm

Ricerca quantitativa applicata

Applied quantitative research

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	CPS0043
Docente:	Tiziana Nazio (Titolare del corso)
Contatti docente:	+39 011 6702636, tiziana.nazio@unito.it
Corso di studio:	Laurea magistrale in Cooperazione, Sviluppo e Innovazione nell'Economia Globale - a Torino [0401M21]
Anno:	2° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	9
SSD attività didattica:	SPS/07 - sociologia generale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Consigliata/Recommended
Tipologia esame:	Orale

Mutuato da: [RICERCA QUANTITATIVA APPLICATA \(CPS0043\)](#)

Corsi di Studio del Dipartimento di Culture, Politica e Società

Pagina web del corso: http://www.didattica-est.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ssak

Rischio di impresa (non attivo nell'a.a. 2017/2018)

Corporate risk

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	ECM0097A
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	Laurea magistrale in Scienze Statistiche, Economiche e Manageriali - a Torino [009504]
Anno:	2° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	SECS-P/07 - economia aziendale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Consigliata/Recommended
Tipologia esame:	Orale

Mutuato da: [Valutazione del rischio \(ECM0124A\)](#)

Corsi di studio del Dipartimento di Economia e Statistica "Cognetti de Martiis"

Pagina web del corso: http://www.didattica-est.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=j52o

Rischio di impresa e regolamentazione (non attivo nell'a.a. 2017/2018)

Corporate risk and regulation

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	ECM0097
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	Laurea magistrale in Scienze Statistiche, Economiche e Manageriali - a Torino [009504]
Anno:	2° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	12
SSD attività didattica:	IUS/04 - diritto commerciale SECS-P/07 - economia aziendale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Consigliata/Recommended
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Il corso "Rischio di impresa e regolamentazione" è composto da due moduli distinti da 6 cfu ciascuno.

Tutte le informazioni sono disponibili nelle pagine dei moduli:

- Regolamentazione dei mercati
- Rischio di impresa

Moduli didattici:

- Rischio di impresa (non attivo nell'a.a. 2017/2018)

Pagina web del corso: <http://www.didattica-est.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=i2p8>

Rischio di impresa (non attivo nell'a.a. 2017/2018)

Corporate risk

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	ECM0097A
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	Laurea magistrale in Scienze Statistiche, Economiche e Manageriali - a Torino [009504]
Anno:	2° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	SECS-P/07 - economia aziendale
Erogazione:	Tradizionale

Lingua:	Italiano
Frequenza:	Consigliata/Recommended
Tipologia esame:	Orale

Mutuato da: [Valutazione del rischio \(ECM0124A\)](#)

Corsi di studio del Dipartimento di Economia e Statistica "Cognetti de Martiis"

Pagina web del corso: http://www.didattica-est.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=j52o

Seminario: Applicazioni sperimentali

Seminar: Experimental applications

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	ECM0112
Docente:	Matteo Migheli (Titolare del corso)
Contatti docente:	0116709630, matteo.migheli@unito.it
Corso di studio:	Laurea in Economia e Statistica per le Organizzazioni - a Torino [0402L31]
Anno:	1° anno 2° anno 3° anno
Tipologia:	Altre attività
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	NN/00 - nessun settore scientifico
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Consigliata/Recommended
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Il laboratorio mira a mettere gli studenti in contatto diretto con l'attività di ricerca primaria nelle scienze sociali, attraverso la raccolta di dati di natura sperimentale e la loro analisi con le tecniche econometriche acquisite durante il corso di Economia Quantitativa. Altro obiettivo è rendere gli studenti in grado di comprendere la progettazione e l'esecuzione di un esperimento economico.

English

Lab activities aim at putting students in touch with primary research in social sciences, through experimental data collection and its analysis through the econometric tools learnt during Quantitative Economic classes. Another aim is to enable the students to understand the design and the execution of experiments in economics.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Si prevede che gli studenti partecipanti miglioreranno le loro capacità di sviluppare una tesi di laurea di ricerca, avendo acquisito la capacità di utilizzare tecniche sperimentali ed econometriche non insegnate nei corsi curricolari offerti dal c.d.s.

English

Attending students are expected to improve their capability to write a research-based BA dissertation, as they will be able to perform experiments and to use econometric techniques that are not taught in standard undergraduate courses.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni frontali in laboratorio informatico

English

Classes in computer lab

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Redazione di un breve elaborato finale.

English

Short essay.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Italiano

Nessuna

English

None

PROGRAMMA

Italiano

La prima parte del laboratorio presenterà un'introduzione all'economia sperimentale. In particolare, agli studenti saranno presentate le motivazioni teoriche alla base dell'economia sperimentale, sarà offerto un quadro generale di come si progetta ed esegue un esperimento e, infine, sarà loro offerta una dimostrazione pratica, attraverso l'esecuzione di un semplice esperimento in aula. I dati prodotti e raccolti nel corso delle prime tre lezioni, verranno quindi analizzati e interpretati nelle successive tre attraverso la stima, con il metodo dei minimi quadrati ordinari, di un modello di regressione lineare, con il quale le ipotesi del disegno sperimentale verranno sottoposte a test. La stima del modello verrà effettuata con il software "Stata", al quale sarà dedicata una essenziale introduzione nel corso delle lezioni.

English

The first part of the lab will introduce the students to the experimental economics. In particular, the students will be shown the main theoretical reasons that motivate experiments in economics. Moreover, they will learn the basics of experimental design and will take part in a simple experiment, to familiarize with this technique. The data produced and collected during the first three classes, will be then analyzed and interpreted through the estimation, via ordinary least squares, of a linear regression model, by which the hypotheses underlying the experimental design will be tested. Model estimation will be carried out using the software "Stata", to which an essential introduction

will be dedicated during the lab activities.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Gli studenti che ne avessero bisogno, possono rivedere i temi rilevanti di Econometria su "Introduzione all'econometria" (terza edizione), di J.H. Stock e M.W. Watson, Torino: Pearson o su un qualunque altro manuale di econometria. Per una introduzione all'utilizzo di Stata, esistono molti tutorials gratuiti disponibili online, tra i quali segnaliamo quelli della Stata Corporation (<http://www.stata.com/links/video-tutorials/>) e quelli dell'Università di Princeton (<http://data.princeton.edu/stata/>). Eventuale ulteriore materiale didattico sarà reso disponibile nel corso delle attività di laboratorio. Letture di ulteriore approfondimento sono: Daniel Kahneman (2015) *Pensieri lenti e veloci*, Milano: Mondadori; Colin F. Camerer (2003) *Behavioral Game Theory*, Princeton: Princeton University Press e Colin F. Camerer, George Loewenstein e Matthew Rabin (a cura di) (2004) *Advances in Behavioral Economics*, Princeton: Princeton University Press.

English

Students may review the relevant econometric issues on "Introduction to econometrics" (third edition) by J.H. Stock e M.W. Watson, New York: Pearson, or on any other econometrics handbook. Many free tutorials are then available to be introduced to the use of Stata, among which we mention those provided by the Stata Corporation (<http://www.stata.com/links/video-tutorials/>) and by Princeton University (<http://data.princeton.edu/stata/>). Possible further teaching material will be made available during the lab activities. Further suggested readings are: Daniel Kahneman (2015) *Pensieri lenti e veloci*, Milano: Mondadori; Colin F. Camerer (2003) *Behavioral Game Theory*, Princeton: Princeton University Press and Colin F. Camerer, George Loewenstein and Matthew Rabin (a cura di) (2004) *Advances in Behavioral Economics*, Princeton: Princeton University Press.

NOTA

Prerequisiti (italiano)

Agli studenti che intendono partecipare all'attività di laboratorio viene richiesto di avere superato l'esame di Economia Quantitativa all'interno del corso integrato di Metodi Quantitativi per l'Economia e l'esame di Introduzione al Sistema Economico.

Prerequisites (English)

Perspective students are required to pass the exams of Quantitative Economics (integrated course in Quantitative Methods for Economics) and of Principles of Economics before attending the lab activities.

Pagina web del corso: <http://www.didattica-est.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=isvz>

Seminario: Cinema ed economia

Seminar: Movies and Economics

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	ECM0115
Docente:	Pier Paolo Patrucco (Titolare del corso)
Contatti docente:	011 6704970, pierpaolo.patrucco@unito.it
Corso di studio:	Laurea in Economia e Statistica per le Organizzazioni - a Torino [0402L31]
Anno:	1° anno 2° anno 3° anno
Tipologia:	Altre attività
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	NN/00 - nessun settore scientifico
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria/Compulsory
Tipologia esame:	Scritto

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Il seminario ha un duplice obiettivo:

- 1) Introdurre gli studenti a temi e problemi dell'economia contemporanea socialmente e politicamente rilevanti, ma che per la loro complessità trovano poco spazio all'interno dei corsi di studio tradizionali.
- 2) Far riflettere gli studenti sulle modalità di rappresentazione e interpretazione dei problemi economici contemporanei da parte dei media audiovisivi.

Sono stati quindi selezionati sei tra film e documentari recenti dedicati a temi come la crisi economico-finanziaria legata al fenomeno dei mutui sub-prime e le sue implicazioni politiche, gli scandali e i fallimenti societari, le relazioni tra impresa e criminalità, la precarizzazione dei rapporti di lavoro. Ciascun incontro sarà quindi dedicato alla contestualizzazione e alla discussione dal punto di vista economico del tema trattato nei singoli film. La discussione sarà aperta dall'intervento di economisti, studiosi di media e psicologi del lavoro e delle organizzazioni.

English

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

-

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

-

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Redazione di una relazione scritta sul tema trattato dal film o sul film stesso (1500-3000 parole)

English

PROGRAMMA

Italiano

Programma degli incontri:

- Giovedì 17 novembre 2016: La crisi economico-finanziaria (parte I)

Intorno a *Too big to fail*, di Curtis Hanson, 2011; interviene Roberto Marchionatti

- Giovedì 24 novembre 2016: Scandali e fallimenti societari

Intorno a *Il gioiellino*, di Andrea Molaioli, 2011; interviene Pier Paolo Patrucco, Silvio Alovisio

- Giovedì 1° dicembre 2016: La crisi economico-finanziaria (parte II)

Intorno a *Inside Job*, di Charles Ferguson, 2010; intervengono Mario Cedrini, Lino Sau

- Giovedì 15 dicembre 2016: L'economia criminale

Intorno a *Le conseguenze dell'amore*, di Paolo Sorrentino, 2004; interviene Pierluigi Conzo

- Giovedì 22 dicembre: La crisi economico-finanziaria (parte III)

Intorno a *La grande scommessa*, di Adam McKay, 2015; intervengono Maela Gioffré, Peppino Ortoleva, Vera Palea

- Giovedì 12 gennaio 2016: La precarietà e la flessibilità del lavoro

Intorno a *La legge del mercato*, di Stéphane Brizé, 2015; intervengono Silvio Alovisio, Fabio Berton e Lara Colombo

English

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Alcuni testi di riferimento verranno indicati durante gli incontri

NOTA

Orario e luogo di svolgimento del laboratorio:

Giovedì ore 14-17 Aula 10 Palazzo Nuovo

Mutuato da: [Laboratorio-Capire il cinema con l'economia](#)
Corso di laurea in Scienze della Comunicazione

Pagina web del corso: http://www.didattica-est.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=28a4

Seminario: Compliance Risk and Governance in Financial Institutions

Seminar: Compliance Risk and Governance in Financial Institutions

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	SEMCLEST02
Docente:	Dott. Laura Piatti (Titolare del corso)
Contatti docente:	<i>laura.piatti@unito.it</i>
Corso di studio:	Laurea in Economia e Statistica per le Organizzazioni - a Torino [0402L31]
Anno:	1° anno 2° anno 3° anno
Tipologia:	Altre attività
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	NN/00 - nessun settore scientifico
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Consigliata/Recommended
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Italiano

Conoscenze elementi concettuali e di teoria macroeconomica e microeconomica; fondamenti economia degli intermediari finanziari; diritto dei mercati finanziari.

English

PROPEDEUTICO A

Italiano

English

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Il seminario introduce gli studenti alla comprensione di un'area, normativamente prevista e regolata dalle istruzioni delle Autorità di vigilanza nazionali – sulla base degli indirizzi dei regolari europei – che assevera e presidia i cosiddetti rischi "non finanziari", segnatamente i rischi per un intermediario di incorrere in sanzioni giudiziarie o amministrative, perdite operative rilevanti o danni di reputazione in conseguenza di violazioni di norme imperative (leggi, regolamenti) ovvero di autoregolamentazione (linee guida di settore, normative interne, statutarie e derivanti da codici di condotta). Il seminario tratterà profili normativi, economici e altresì pratico-operativi, introducendo gli studenti agli strumenti e alle modalità concrete di gestione del rischio di non conformità, anche attraverso alcune testimonianze di esperti del settore.

English

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Gli studenti saranno in grado di comprendere i percorsi di analisi e gli strumenti di gestione dei rischi operativi, reputazionali e di condotta che gli intermediari finanziari sono tenuti ad attivare. Anche attraverso alcuni casi concreti e testimonianze, otterranno una conoscenza di base dei requisiti e degli strumenti di chi esercita la professione di compliance officer e di analista dei rischi/presidi di non conformità ed operativi di un intermediario.

English

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Il seminario sarà articolato in alcune lezioni frontali introduttive e casi concreti analizzati anche attraverso alcune testimonianze esterne.

English

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Sono previste forme di verifica dell'apprendimento in itinere basate su attività di gruppo. Sono previste esercitazioni in preparazione degli incontri sui casi concreti.

English

PROGRAMMA

Italiano

- a) Il sistemi dei controlli interni di un intermediario finanziario nell'impianto normativo dello SREP
 - Il processo integrato di analisi e valutazione dei rischi e dei presidi organizzativi e patrimoniali (SREP) nella normativa UE
 - L'impianto attuativo: l'utilizzo di un sistema di analisi (SAA) per trasformare le informazioni a disposizione di ogni intermediario in valutazioni idonee a prioritizzare le aree di rischio e supportare le azioni correttive

- b) La funzione di conformità all'interno dello SCII

- La funzione di compliance nel nuovo approccio di vigilanza (risk based supervision)
- Definizione del rischio di non conformità, sue declinazioni e macroprocessi gestionali
- Le modalità applicative del compliance risk assessment: modelli e strumenti
- La rendicontazione agli Organi aziendali e alle Autorità di vigilanza sulle attività svolte: modalità e strumenti

- La funzione di compliance della pratica degli intermediari
- Caso I: l'analisi dei reclami, la gestione degli esposti e dei ricorsi all'ABF (Arbitro Bancario e Finanziario), provenienti dai clienti degli intermediari - TESTIMONIANZA

Caso II: il presidio del rischio di Riciclaggio (AML – Anti Money Laundering), normativa specifica e sue declinazioni - TESTIMONIANZA

English

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

English

Pagina web del corso: http://www.didattica-est.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=u00z

Seminario: English for Business communication

Seminar: English for Business communication

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	ECM0118
Docente:	Vera Palea (Titolare del corso)
Contatti docente:	0116703897, vera.palea@unito.it
Corso di studio:	Laurea in Economia e Statistica per le Organizzazioni - a Torino [0402L31]
Anno:	1° anno 2° anno 3° anno
Tipologia:	Altre attività
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	NN/00 - nessun settore scientifico
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano e Inglese
Frequenza:	Obbligatoria/Compulsory
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PROPEDEUTICO A

Nessuna propedeuticità

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Obiettivo del ciclo di seminari "BUSINESS COMMUNICATION IN ENGLISH" è incrementare significativamente il livello delle competenze economiche in lingua inglese degli studenti.

Il ciclo di seminari è rivolto a studenti che abbiano acquisito competenze linguistiche di livello B1 e mira a sviluppare la capacità di gestire efficacemente la comunicazione in lingua inglese con riferimento al contesto lavorativo.

English

The seminars aim at developing effective strategies to deal with business communication in English.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Al termine del ciclo di seminari lo studente avrà appreso le tecniche per una efficace gestione delle diverse situazioni lavorative in lingua inglese.

English

The participants will be able to cope with challenging work situations in English.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Ciascun seminario è costituito da una parte teorica, in cui verranno proposti tecniche e strumenti per la gestione della comunicazione in lingua inglese in ambito lavorativo, e da una parte pratica dedicata alla analisi di casi e simulazioni.

English

Each seminar consists of both theory and study cases and/or simulations.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Il ciclo di seminari non prevede un esame tradizionale, trattandosi di altre attività.

L'apprendimento e la sua verifica avvengono sia durante l'attività didattica, sia durante l'attività di lavoro dei gruppi, i quali dovranno produrre specifici output ed effettuare presentazioni in aula.

English

Team work and presentation.

PROGRAMMA

Italiano

Il seminario illustrerà e discuterà alcune tecniche di comunicazione in lingua inglese utili per gestire le più frequenti situazioni lavorative. Tra queste, ad esempio, parlare in pubblico e tecniche per una presentazione efficace; gestire il colloquio di lavoro; gestire riunioni di lavoro; presentare la propria organizzazione; illustrare uno specifico progetto.

English

The seminar will tackle the most common situations at work such as, for instance, dos and don'ts for job seekers; public speaking; giving effective presentations; chairing a meeting; company profile and project description.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Il materiale sarà di volta in volta fornito dal docente.

English

Teaching material will be provided by the instructor.

NOTA

Orario Lezioni

Pagina web del corso: <http://www.didattica-est.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=b7y9>

Seminario: Filosofia, Giustizia, Economia

Workshop: Philosophy, Justice, Economy

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	SEMCLEST01
Docente:	Paolo Silvestri (Titolare del corso)
Contatti docente:	011 670436, paolo.silvestri@unito.it
Corso di studio:	Laurea in Economia e Statistica per le Organizzazioni - a Torino [0402L31]
Anno:	1° anno 2° anno 3° anno
Tipologia:	Altre attività
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	NN/00 - nessun settore scientifico
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria/Compulsory
Tipologia esame:	Orale o scritta (componimento) a scelta dello studente

PREREQUISITI

Per la comprensione dei temi trattati a lezione non sono richieste materie e/o esami propedeutici, né conoscenze nell'ambito filosofico, economico, politico e/o giuridico, ma solo la buona disposizione al ragionamento critico e la partecipazione attiva ai corsi e alle discussioni in aula.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Il Seminario mira a sviluppare una conoscenza critica e interdisciplinare – all'intersezione tra filosofia dell'economia, della politica e del diritto – sul problema della giustizia in economia. In particolare, il Seminario si concentrerà su: A) i dilemmi etici - tra libertà ed eguaglianza - insiti: A.1) nelle teorie della tassazione e della giustizia fiscale; A.2) nelle politiche di Welfare e di redistribuzione della ricchezza; B) le concezioni dell'uomo e le nozioni antropologiche di reciprocità, scambio e dono presupposte dalle suddette teorie e politiche.

La riflessione sviluppata nel Seminario sarà guidata dalle seguenti domande: perché pagare (o non pagare) le tasse? Vale a dire: qual è il fondamento dell'obbligo tributario, del potere di tassare, delle politiche di Welfare e redistribuzione della ricchezza? Quali sono i valori umani che dovrebbero fondare, legittimare e guidare l'analisi, lo sviluppo e l'implementazione delle istituzioni e delle politiche fiscali: la libertà e/o l'eguaglianza? O anche il principio del 'beneficio ricevuto' e / o della 'capacità contributiva', la proprietà, la solidarietà, il libero consenso, la giustizia sociale, l'efficienza, la dignità umana, la reciprocità e la fiducia tra i cittadini e tra i cittadini-contribuenti e lo stato, ecc., o un certo equilibrio tra questi valori? Posto che una tale reciprocità esista, come va interpretata: come uno scambio utilitario e/o come relazione di dono?

English

The Workshop aims to develop a critical and interdisciplinary knowledge – at the intersection of economic, political and legal philosophy – on the issue of economic justice. In particular, the Workshop will be mainly focused on: A) the ethical dilemmas - between freedom and equality - implied by: A.1) the theories of taxation and tax justice; A.2) Welfare and redistributive policies; B) the conception of man and the anthropological notions of reciprocity, exchange and gift implied by such theories and policies.

The reflection developed in the Seminar will be guided by the following questions: why to pay (or not to pay) taxes?, namely: what is the foundation of tax obligation, power to tax, welfare state and redistribution policies? What are the

human values that should found, legitimize and guide the analysis, development and implementation of fiscal institutions and fiscal policies: freedom and / or equality? Or also: 'benefit received' and/or 'ability to pay' principle, property, solidarity, free consent, social justice, efficiency, human dignity, reciprocity and trust among citizens and between citizen-taxpayers and the State, etc., or a certain balance of such values? If such a reciprocity between citizen-taxpayers and the State exists, how should it be understood: as an utilitarian exchange and/or as a gift relationship?

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Gli studenti saranno in grado di riconoscere le principali teorie economiche, politiche e giuridiche della tassazione e le loro fondamentali filosofiche e antropologiche. Svilupperanno altresì una consapevolezza dei conflitti di valori sussistenti nello spettro delle posizioni teoriche che oscillano dalla libertà all'eguaglianza. Sapranno infine applicare le conoscenze acquisite per giudicare criticamente i casi concreti di politiche fiscali.

English

Students will be able to recognize the main economic, political and legal theories of taxation and their philosophical and anthropological foundations. They will also develop an awareness as to conflicts of values implied in the spectrum of theoretical positions ranging from freedom to equality. They will finally be able to apply their knowledge to critically evaluate concrete cases of tax policies.

MODALITÀ DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni e discussioni in aula per 12 ore complessive (2 CFU).

English

Lectures and discussions, 12 hours overall (2 CFU).

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

La verifica dei risultati dell'apprendimento avverrà:

- 1) costantemente, attraverso le discussioni in aula;
- 2) alla fine del corso, attraverso un esame in forma orale o scritta (a scelta dello studente) vertente sui i temi trattati a lezione e uno o due breve/i articolo/i o capitolo/i di libro a scelta dello studente (fra quelli indicati in bibliografia) e da concordare con il docente.

Ai fini dell'ottenimento dell'idoneità lo studente dovrà dimostrare la sua capacità di apprendimento, di ragionamento critico e di saper prendere posizione tra tesi o teorie contrapposte.

Il giudizio finale di idoneità dipenderà dalla sommatoria dei due seguenti elementi di valutazione:

- 50%: livello di interazione e partecipazione alle discussioni in aula;
- 50%: Esame al termine del seminario.

English

The assessment of learning outcomes will occur through an oral or written examination concerning: 1) the topics covered in class; 2) one/two short article/s or book chapter/s chosen by the student (among those listed in

bibliography).

For the purpose of passing the exam, the student must demonstrate the ability of learning, critical thinking and knowing how to take sides between competing theories or theses.

PROGRAMMA

Italiano

Il modo in cui la costituzione fiscale e le politiche di welfare e di redistribuzione della ricchezza sono concepite e attuate solleva problemi etici, economici, politici e giuridici, sia pratici che teorici, a causa dei loro effetti sulla eguaglianza, la libertà, la proprietà, l'inclusione e la mobilità sociale, la libertà d'impresa, la legittimità e la fiducia nelle istituzioni.

Per comprendere tali questioni attraverso un quadro interpretativo unitario il corso cercherà principalmente di mostrare se, come e perché:

- a) il sistema fiscale è uno snodo cruciale del patto sociale su cui si fonda ogni società, all'intersezione di relazioni sociali di reciprocità (orizzontali, verticali e intertemporali) e, quindi, un punto di osservazione privilegiato per una riflessione sui fondamenti antropologici dei circoli virtuosi/viziosi di ogni buona/cattiva società, buon governo o mal governo.
- b) non è possibile trovare una soluzione adeguata al problema del trade-off tra i valori che dovrebbero fondare la legittimità di una costituzione fiscale, senza una visione minimale e condivisibile dell'umano.
- c) la teoria e la pratica del dono potrebbero aiutare a comprendere e articolare meglio le esigenze di giustizia, eguaglianza e libertà nella tassazione.

Indice degli argomenti

- La costituzione fiscale: tra diritti proprietari e diritti sociali (brevi cenni)
- Teorie della giustizia fiscale: tra eguaglianza e libertà
- Antropologia della tassazione: scambio, reciprocità, dono

English

The way in which fiscal constitution, as well as welfare and redistributive policies are conceived and implemented raises ethical, economical, political and legal problems, both practical and theoretical, due to their effects on equality, freedom, property, inclusiveness, social mobility, free enterprise, legitimacy and trust in institutions.

In order to understand such issues within a unitary interpretative framework the course will mainly try to show if, how and why:

- a) the tax system is a focal point of the social pactum on which any society is founded, at the intersection of horizontal, vertical and intertemporal social relationships of reciprocity, and, therefore, a vantage point for a reflection on the anthropological foundations of virtuous/vicious circles of good/bad societies and good/bad governance.
- b) it is not possible to find a suitable answer to the problem of the trade-off between the human values that should found the legitimacy of a sound fiscal constitution, without a minimal and shareable vision of the human.
- c) the theory and practice of gift-giving might allow us to better understand and articulate the demands for justice, equality and freedom in taxation.

List of topics

- 1) The fiscal constitution: between proprietary rights and social rights (brief remarks)
- 2) Theories of tax justice: between equality and freedom
- 3) Anthropology of taxation: exchange, reciprocity and gift

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Ai fini dell'esame finale si farà principalmente riferimento a: 1) le slides proiettate a lezione e i materiali caricati nel materiale didattico del corso; 2) uno o due articolo/i e/o capitolo/i di libro a scelta dello studente (da concordare con il docente) fra quelli indicati qui di seguito.

Chi fosse interessato ad avere un quadro complessivo dei principi della costituzione fiscale tra diritti proprietari e sociali e dei principi di libertà ed eguaglianza che informano le connesse teorie della tassazione e della giustizia fiscale, può scegliere tra:

- Gallo F., *Le ragioni del fisco. Etica e giustizia nella tassazione*, Mulino, II ed., 2007 (spec. capp. 1, 2, 3, 4);
- Gaisbauer H.P., Schweiger G., Sedmak C. (Eds.), *Philosophical Explorations of Justice and Taxation: National and Global Issues*, Springer 2015, Spec. Chapter 1: Outlining the field of tax justice, and one Chapter to be chosen among: C. Sedmak & H.P. Gaisbauer, "Fiscal Justice and Justified Trust", pp. 20-35; or D. von der Pfordten, "Justice, Equality and Taxation", pp. 49-67; or B Verbeek, "'You did not build that road' – Reciprocity, Benefits, Opportunities and Taxing the Extremely Rich", pp. 68-83).
- Murphy L., Nagel T. (2002), *The Myth of the Owership, Tax and Justice*. NY, Oxford University Press (spec. chapters 1,2,3);
- Sen A., *The idea of justice*. London: Penguin (spec. Preface: pp. VII-XVIII, Intrduction: 1-30, and part Three: 225-317), to be read together with C. Kukathas, "On Sen on comparative justice", *Critical Review of International Social and Political Philosophy*, (2013) 16:2, 196-204.
- Hausman D.M., McPherson, *Economic Analysis, Moral Philosophy and Public Policy*, Cambridge, spec. Introduction, Ch. 1: "Ethics and Economics", pp. 3-11 and part III: "Liberty, Rights, Equality and Justice", pp. 157-213.
- Hayek F.A. von, *La Società libera* (qualsiasi edizione), Introduzione, cap. 1 "La libertà e le libertà", e cap. 20: "Imposizione fiscale e redistribuzione".
- Friedman M., *Capitalismo e libertà* (qualsiasi edizione), Introduzione, cap. 10: "La redistribuzione del reddito", cap. 11: "Asistenzialismo e Welfare".
- Sandel M., *Giustizia. Il nostro bene comune*, Feltrinelli, Milano, 2010, cap. 3: " Abbiamo la proprietà di noi stessi?"; e cap. 6: "Il problema dell'equità: John Rawls".
- Dworkin R., *La democrazia possibile. Principi per un nuovo dibattito politico*, Feltrinelli 2007 (spec. Introduzione e cap. 4: Tasse e legittimità);
- Sen A., *La diseguaglianza. Un riesame critico*, Il Mulino, Bologna 1994, Introduzione, cap. 1: "Eguaglianza di che cosa?", cap. 2: "Libertà, acquisizioni e risorse".

Chi fosse interessato a studiare il fenomeno della tassazione in chiave antropologica, con riferimento a reciprocità, scambio e dono può scegliere tra:

- Einaudi L., *Miti e paradossi della giustizia tributaria*, II ed. 1940 (spec. ult. due capp.: XI, XII);

- Andreoni J., "Impure Altruism and Donation to Public Goods. A Theory of Warm-Glow Giving". *The Economic Journal*, (1990), 100: 464-47.
- Cullis J.G. and Lewis, A., "Why people pay taxes: From a conventional economic model to a model of social convention". *Journal of Economic Psychology*, (1997), 18: 305 – 321.
- Silvestri P., "Anthropology of freedom and tax justice: between exchange and gift. Thoughts for an interdisciplinary research agenda". *Teoria e critica della regolazione sociale*, 2015, 1: pp. 115-132.
- Feld L.P., Frey B.S., "Trust Breeds Trust: How Taxpayers Are Treated". *Economics of Governance*, (2000), 3(2), 87-99; to be read together with: Feld L.P., Frey B.S., "Tax Compliance as the Result of a Psychological Tax Contract: The Role of Incentives and Responsive Regulation". *Law and policy*, (2007), 29, 1: 102-120.
- Godbout J.T., *Lo spirito del dono*, in collaborazione con A. Caillé, nuova edizione aumentata, Bollati Boringhieri, Torino 2002 (spec. cap. 4: Quando lo stato sostituisce il dono: pp. 68-85); da leggersi insieme a N. Scott, J. Seglow, *Altruism*, Open University Press, 2007, Cap. 5: "Altruism, Giving, Welfare", pp. 89-114.
- Sloterdijk P., *La mano che prende e la mano che dà*, Raffaello Cortina editore, 2012 (spec. cap. 2: Lo Stato che prende, pp. 17-54, e cap. 4: Verso un'etica del dare, pp. 71-101); da leggere insieme agli articoli di: 1) S. Zizek, *We don't want the charity of rich capitalists*, in <http://www.abc.net.au/religion/articles/2012/08/14/3567719.htm>; 2) A. Honnet, *Fatal profundity*, in <http://www.cshingleton.com/2010/02/axel-honneth-against-sloterdijk-fatal.html>
- Bowles S., Gintis H., "Reciprocity, Self-Interest, and the Welfare State". *Nordic Journal of Political Economy*, (2000), 26: 33-53; to be read together with: Fong C., Bowles S., Gintis H., "Strong Reciprocity and the Welfare State". In Jean Mercier-Ythier, Serge Kolm and Louis-Andre (eds.) *Handbook on the Economics of Giving, Reciprocity and Altruism* (Amsterdam: Elsevier, 2004), Vol. II, pp. 1439-1464.
- Anspach M., *A buon rendere. La reciprocità nella vendetta, nel dono e nel mercato*, Bollati Boringhieri, Torino 2007 (spec. capp. 1, 2, 4).
- Kolm S-C. (2004). "Introduction to the Economic of Altruism, Giving and Reciprocity". In Jean Mercier-Ythier, Serge Kolm and Louis-Andre (eds.) *Handbook on the Economics of Giving, Reciprocity and Altruism* (Amsterdam: Elsevier, 2004), Vol. I, §§ dal 1 al 9.3 e § 16.5, pp. 1-37 e pp. 94-98.
- Sandel M., *Quello che i soldi non possono comprare. I limiti morali del mercato*, Feltrinelli, 2013, spec. Introduzione e cap. 3: "Come i mercati allontanano la morale", pp. 95-130.
- Silvestri P., "Welfare state e tassazione. Il punto critico della libertà tra dono e corruzione", in G. Cuniberti (a cura di), *Dono, controdono e corruzione: comunità, istituzioni e gruppi sociali di fronte alle culture della reciprocità* (Forthcoming: 2017)

Per ulteriori approfondimenti:

- Adloff F. (2006). "Beyond Interest and Norms: Towards a Theory of Gift-Giving and Reciprocity in Modern Societies". *Constellations*, 13/3: 407-427.
- Cedrini M., Marchionatti R. (2016), *On the Theoretical and Practical Relevance of the Concept of Gift to the Development of a Non-Imperialistic Economics*, *Review of Radical Political Economics*, 1-17.
- Heritier P., *La dignità disabile. Estetica giuridica del dono e dello scambio*, Dehoniane, Torino 2014 (spec. ultimi 3 capp., pp. 83-102);
- Pulcini E., *L'individuo senza passioni. Individualismo moderno e perdita del legame sociale*, Bollati boringhieri, Torino, 2001 (spec. Introduzione e cap. 5).

Altri testi potrebbero essere indicati all'inizio del corso.

English

For the purposes of the final exam, students will have to refer to 1) the slides projected during the lectures and handouts uploaded to the course materials; 2) one/two short article/s and/or chapter/s of book to be chosen among the following:

Those interested in studying the general framework of the principles of fiscal constitution - between ownership rights and social rights -, as well as principles of freedom and equality informing the related theories of taxation and tax justice, can choose among:

- Gallo F., *Le ragioni del fisco. Etica e giustizia nella tassazione*, Mulino, II ed., 2007 (spec. capp. 1, 2, 3, 4);
- Gaisbauer H.P., Schweiger G., Sedmak C. (Eds.), *Philosophical Explorations of Justice and Taxation: National and Global Issues*, Springer 2015, Spec. Chapter 1: Outlining the field of tax justice, and one Chapter to be chosen among: C. Sedmak & H.P. Gaisbauer, "Fiscal Justice and Justified Trust", pp. 20-35; or D. von der Pfordten, "Justice, Equality and Taxation", pp. 49-67; or B Verbeek, "'You did not build that road' – Reciprocity, Benefits, Opportunities and Taxing the Extremely Rich", pp. 68-83).
- Murphy L, Nagel T. (2002), *The Myth of the Ownership, Tax and Justice*. NY, Oxford University Press (spec. chapters 1,2,3);
- Sen A., *The idea of justice*. London: Penguin (spec. Preface: pp. VII-XVIII, Introduction: 1-30, and part Three: 225-317), to be read together with C. Kukathas, "On Sen on comparative justice", *Critical Review of International Social and Political Philosophy*, (2013) 16:2, 196-204.
- Hausman D.M., McPherson, *Economic Analysis, Moral Philosophy and Public Policy*, Cambridge, spec. Introduction, Ch. 1: "Ethics and Economics", pp. 3-11 and part III: "Liberty, Rights, Equality and Justice", pp. 157-213.
- Dworkin R., *La democrazia possibile. Principi per un nuovo dibattito politico*, Feltrinelli 2007 (spec. Introduzione e cap. 4: Tasse e legittimità);
- Sandel M., *Justice. What's the Right Thing to Do?* (any edition), Introduction, ch. 3: "Do we own ourselves? Libertarianism"; ch. 6: "The Case for Equality: John Rawls".
- Hayek F.A. von, *The Constitution of Liberty* (any edition), Introduction, ch. 1 "Liberty and Liberties", ch. 20: "Taxes and Redistribution".
- Friedman M., *Capitalism and Freedom* (any edition), Introduction, ch. 10: "The Distribution of Income", ch. 11: "Social Welfare Measures".
- Sen A., *Inequality Reexamined*, Oxford, Oxford University Press, 1992, Introduction, Ch. 1: "Equality of What?", Ch. 2: "Freedom, Achievement and Resources".

Those interested in studying the fiscal phenomenon through anthropological lens, with specific reference to reciprocity, exchange and gift, can choose among:

- Einaudi L., *Miti e paradossi della giustizia tributaria*, II ed. 1940 (spec. ult. due capp.: XI, XII);

- Andreoni J. (1990). Impure Altruism and Donation to Public Goods. A Theory of Warm-Glow Giving. *The Economic Journal*, 100: 464-47.
- Silvestri P., "Anthropology of freedom and tax justice: between exchange and gift. Thoughts for an interdisciplinary research agenda". *Teoria e critica della regolazione sociale*, 1/2015
- Feld L.P., Frey B.S. (2000). Trust Breeds Trust: How Taxpayers Are Treated. *Economics of Governance*, 3(2), 87-99; to be read together with: Feld L.P., Frey B.S. (2007). Tax Compliance as the Result of a Psychological Tax Contract: The Role of Incentives and Responsive Regulation. *Law and policy*, 29, 1: 102-120.
- Godbout J.T., *Lo spirito del dono*, in collaborazione con A. Caillé, nuova edizione aumentata, Bollati Boringhieri, Torino 2002 (spec. cap. 4: Quando lo stato sostituisce il dono: pp. 68-85); to be read together with N. Scott, J. Seglow, *Altruism*, Open University Press, 2007, Cap. 5: "Altruism, Giving, Welfare", pp. 89-114.
- Sloterdijk P., *La mano che prende e la mano che dà*, Raffaello Cortina editore, 2012 (spec. cap. 2: Lo Stato che prende, pp. 17-54, e cap. 4: Verso un'etica del dare, pp. 71-101); to be read together with: 1) S. Zizek, We don't want the charity of rich capitalists, in <http://www.abc.net.au/religion/articles/2012/08/14/3567719.htm>; 2) A. Honnet, Fatal profundity, in <http://www.cshingleton.com/2010/02/axel-honneth-against-sloterdijk-fatal.html>
- Anspach M., *A buon rendere. La reciprocità nella vendetta, nel dono e nel mercato*, Bollati Boringhieri, Torino 2007 (spec. capp. 1, 2, 4);
- Bowles S., Gintis H. (2000). "Reciprocity, Self-Interest, and the Welfare State". *Nordic Journal of Political Economy*, 26: 33-53. to be read together with: Fong C., Bowles S., Gintis H. (2004). "Strong Reciprocity and the Welfare State". In Jean Mercier-Ythier, Serge Kolm and Louis-Andre (eds.) *Handbook on the Economics of Giving, Reciprocity and Altruism* (Amsterdam: Elsevier, 2004), Vol. II, pp. 1439-1464.
- Kolm S-C. (2000). "Introduction. The Economic of Reciprocity, Giving and Altruism". In L.A. Gérard-Varet, S.C. Kolm and J. Mercier Ythier, *The Economics of Reciprocity, Giving and Altruism*. MacMillan Press, London, pp. 1-44.
- Sandel M., *What money can't buy. The moral limits of markets*, Penguin 2012, spec. Introduction and Ch. 3: "How morakets crowd out morals", pp. 93-130.
- Silvestri P., "Welfare state e tassazione. Il punto critico della libertà tra dono e corruzione", in G. Cuniberti (a cura di), *Dono, contro dono e corruzione: comunità, istituzioni e gruppi sociali di fronte alle culture della reciprocità* (Forthcoming: 2017)

For further readings:

- Adloff F., "Beyond Interest and Norms: Towards a Theory of Gift-Giving and Reciprocity in Modern Societies". *Constellations*, (2006), 13/3: 407-427.
- Cedrini M., Marchionatti R. "On the Theoretical and Practical Relevance of the Concept of Gift to the Development of a Non-Imperialistic Economics", *Review of Radical Political Economics*, (2016), 1-17.
- Heritier P., *La dignità disabile. Estetica giuridica del dono e dello scambio*, Dehoniane, Torino 2014 (spec. ultimi 3 capp., pp. 83-102);
- Pulcini E., *L'individuo senza passioni. Individualismo moderno e perdita del legame sociale*, Bollati boringhieri, Torino, 2001 (spec. Introduzione e cap. 5).

Furter articles/chapters may be signalled at the beginning of the course.

NOTA

Esame: Prova finale per il conseguimento dell'idoneità

Merc 7 Dicembre, Aula H6

Orale: 9-13

Scritto: 13.45-15.45

Per ulteriori informazioni contattare il docente via mail.

Pagina web del corso: <http://www.didattica-est.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=qua7>

Seminario: Inferenza da popolazioni finite

Lab: Design and inference in finite population sampling

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	ECM0151
Docente:	Anna Lo Presti (Titolare del corso)
Contatti docente:	0116704162, anna.lopresti@unito.it
Corso di studio:	Laurea magistrale in Metodi statistici ed economici per le decisioni - a Torino [0402M21]
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Altre attività
Crediti/Valenza:	3
SSD attività didattica:	SECS-S/01 - statistica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Consigliata/Recommended
Tipologia esame:	Scritto

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

English

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

English

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

English

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

English

PROGRAMMA

Italiano

English

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

English

Pagina web del corso: http://www.didattica-est.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=q7rw

Seminario: L'equilibrio economico generale

Seminar: General Economic Equilibrium

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	ECM0113
Docente:	Fiorenzo Mornati (Titolare del corso)
Contatti docente:	011 6703830, fiorenzo.mornati@unito.it
Corso di studio:	Laurea in Economia e Statistica per le Organizzazioni - a Torino [0402L31]
Anno:	1° anno 2° anno 3° anno
Tipologia:	Altre attività
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	SECS-P/01 - economia politica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria/Compulsory
Tipologia esame:	Quiz

PREREQUISITI

Italiano

Aver frequentato il corso di economia politica del Prof.Marchionatti

English

Having attended the course of economics delivered by Prof.Marchionatti

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Consentire una familiarizzazione il più possibile agevole al concetto di equilibrio generale ed ai suoi principali aspetti teorici

English

Grasping as smoothly as possible the concept of general equilibrium and its main theoretical features

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Possesso del concetto di equilibrio generale e dei suoi principali aspetti teorici

English

Ownership of the concept of general equilibrium and its main theoretical features

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni frontali

English

Lectures

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Questionario a scelta multipla di 10 domande

English

A multiple choice questionnaire of 10 questions

PROGRAMMA

Italiano

Dimostrazione dell'esistenza, dell'unicità e della stabilità dell'equilibrio economico generale. Profilo storico dell'argomento. Panoramica delle applicazioni.

English

Demonstration of the existence, uniqueness and stability of general equilibrium. A historical outline of the subject. An overview of the applications.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Dispense che il docente metterà a disposizione in moodle

English

Lecture notes that the teacher will provide students in moodle

Pagina web del corso: http://www.didattica-est.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=tyc1

Seminario: Regolamentazione finanziaria

Seminar: Financial Regulation

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	SEMCLEST03
Docente:	Dott. Laura Piatti (Titolare del corso)
Contatti docente:	<i>laura.piatti@unito.it</i>
Corso di studio:	Laurea in Economia e Statistica per le Organizzazioni - a Torino [0402L31]
Anno:	1° anno 2° anno 3° anno
Tipologia:	Altre attività
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	NN/00 - nessun settore scientifico
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Consigliata/Recommended
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Italiano

Conoscenze elementi concettuali e di teoria macroeconomica e microeconomica; fondamenti economia degli intermediari finanziari; diritto dei mercati finanziari

English

PROPEDEUTICO A

Italiano

English

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Il seminario "Regolamentazione Finanziaria" intende introdurre gli studenti al contesto normativo nazionale, nella cornice della regolamentazione UE, che disciplina l'attività di intermediazione finanziaria e che indirizza gli obiettivi di correttezza, trasparenza, integrità e stabilità di mercati ed intermediari.

English

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Gli studenti con conoscenze di base dell'economia degli intermediari finanziari saranno in grado di approfondire le principali norme di settore adottate dai Regolatori, attraverso un approccio combinato di "Law and Economics": le

caratteristiche intrinseche dell'attività di intermediazione finanziaria costituiscono infatti il razionale sottostante gli interventi normativi di legislatori e regolatori nazionali ed europei. La vigilanza si pone obiettivi direttamente connessi ai rischi di instabilità dei mercati e degli intermediari finanziari, con il fine ultimo di garantire la tutela degli investitori/consumatori e l'integrità dei mercati.

English

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Il seminario sarà articolato in lezioni frontali e in attività di analisi e di ricerca a cura di ogni studente.

English

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Esercitazioni attraverso materiale cartaceo e ricerche sui siti delle Authorities.

English

PROGRAMMA

Italiano

- a) Introduzione su fallimenti dei mercati e interventi di regolamentazione
 - Il funzionamento dei sistemi finanziari
 - Gli insuccessi dei mercati – le banche possono fallire?
 - Il ruolo dell'informazione e le asimmetrie informative – non mi fido del consulente della banca e capire la finanza è troppo difficile!
 - Gli obiettivi e la struttura della vigilanza – qualcuno mi protegge?
 - Regolatori nazionali e sistema UE delle autorità di vigilanza finanziarie (SEVIF)
- b) La disciplina di correttezza e trasparenza
 - La consumer and investor protection nel quadro UE
 - La disciplina di trasparenza dei prodotti e servizi bancati e creditizi: principi e strumenti
 - Mifid I e Mifid II: correttezza e trasparenza nella prestazione dei servizi di investimento

c) La disciplina sulla vigilanza prudenziale

- Normativa UE sulla stabilità di intermediari e mercati: da Basilea al bail in
- Gli strumenti e i vincoli di vigilanza prudenziale
- Il ruolo della BCE come regolatore sovranazionale

English

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

www.consob.it/web/investor-education/home; navigare sul sito a piacere

www.bancaditalia.it/pubblicazioni/rapporto-stabilita/2016-1/RSF-1-2016.pdf; prime 14 pagine

English

Pagina web del corso: http://www.didattica-est.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=7fpr

Seminario: Teorie della razionalità e della decisione

Seminar: Theories of rationality and decision

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	ECM0123
Docente:	Vincenzo Crupi (Titolare del corso)
Contatti docente:	0116704866, vincenzo.crupi@unito.it
Corso di studio:	Laurea in Economia e Statistica per le Organizzazioni - a Torino [0402L31]
Anno:	1° anno 2° anno 3° anno
Tipologia:	Altre attività
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	M-FIL/02 - logica e filosofia della scienza
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Consigliata/Recommended
Tipologia esame:	Scritto

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Il seminario mira a introdurre lo studio teorico ed empirico della razionalità umana sulla base di strumenti e risultati provenienti dalla psicologia sperimentale e dalla filosofia della scienza, oltre che dalla scienza economica. In che modo è possibile stabilire standard di razionalità, con particolare riferimento al ragionamento e alla decisione in condizioni di incertezza? Qual è il rapporto fra tali standard e il comportamento osservato? Quali sono il significato e le implicazioni delle irrazionalità sistematiche e degli errori cognitivi in economia e nelle altre discipline interessate? Gli argomenti affrontati e le competenze utili a comprenderli caratterizzano un percorso formativo in economia offrendo un approfondimento interdisciplinare delle nozioni di razionalità, incertezza e decisione, che appartengono ai fondamenti dello studio del comportamento umano.

English

The seminar aims at introducing the theoretical and empirical investigation of human rationality. The relevant tools and results belong to experimental psychology and the philosophy of science, as well as to economic science itself. How can one establish benchmark principles of rationality, especially concerning reasoning and decision under risk and uncertainty? What is the relationship between such principles and observed behavior? What are the meaning and implications of systematic departures from logical rules and of cognitive biases for economics and related disciplines? The topics and skills involved are central to education in economics as they provide interdisciplinary understanding of key notions in the study of human behavior such as rationality, uncertainty, and decision making.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Lo studente che avrà frequentato con successo il seminario sarà in grado di riconoscere alcune concezioni centrali per lo studio della razionalità umana e discuterne criticamente il significato con riferimento a esempi specifici nell'ambito del comportamento economico. Più in generale, le competenze acquisite durante il seminario offriranno nuovi strumenti per la comprensione dei principi e dei limiti della razionalità umana, con un conseguente rafforzamento delle capacità personali di critica, ragionamento e argomentazione.

English

Students who successfully complete the seminar will learn to recognize some key views for the study of human rationality and critically discuss their meaning with reference to relevant cases of economic behavior. More generally, the skills acquired in the seminar will enrich the array of traditional tools for the understanding of human rationality and its limitations, thus enhancing critical thinking, sound inference, and compelling argumentation.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni e discussioni in aula per 12 ore complessive (2 cfu).

English

Lectures and discussion sections, 12 hours overall (2 cfu).

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

La verifica dei risultati dell'apprendimento avverrà attraverso prove scritte. Per acquisire i crediti previsti dal seminario, gli studenti dovranno dimostrare di conoscere le principali questioni trattate sulla base delle competenze acquisite, inclusa la comprensione della terminologia e di strumenti argomentativi adeguati.

English

For the assessment of learning achievements, students will have to pass written tests. To meet the seminar requirements, students will have to understand the main issues addressed on the basis of the notions and skills acquired, including mastery of the terminology and of appropriate reasoning techniques.

PROGRAMMA

Italiano

INDICE DEGLI ARGOMENTI

- Principi di razionalità: logica, probabilità e utilità
- Euristiche, errori cognitivi e razionalità limitata
- Teorie descrittive del giudizio e della decisione
- Controversie sulla razionalità umana
- Razionalità e irrazionalità nel comportamento economico

English

LIST OF TOPICS

- Principles of rationality: logic, probability, and utility
- Heuristics, biases, and bounded rationality
- Descriptive theories of judgment and decision making
- Controversies concerning human rationality
- Rationality and irrationality in economic behavior

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Il testo centrale per i temi discussi nel seminario sarà *Pensieri lenti e veloci* di Daniel Kahneman (Mondadori, 2012). Ulteriori e più specifiche indicazioni bibliografiche saranno fornite durante gli incontri seminariali.

English

The main reference for the issues discussed will be *Thinking: Fast and Slow* (2011) by Daniel Kahneman. Additional and more specific bibliographical recommendations will be given during the seminar meetings.

NOTA

Orario Lezioni

Pagina web del corso: <http://www.didattica-est.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=h9u7>

Sistemi informativi

Information Systems

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MFN0618
Docente:	Dott. Roberto Micalizio (Titolare del corso)
Contatti docente:	+39 011 670 6735, micalizio@di.unito.it roberto.micalizio@unito.it
Corso di studio:	Laurea magistrale in Metodi statistici ed economici per le decisioni - a Torino [0402M21]
Anno:	2° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	INF/01 - informatica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Consigliata/Recommended
Tipologia esame:	Scritto

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

English

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

English

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

English

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

English

PROGRAMMA

Italiano

English

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

English

Pagina web del corso: http://www.didattica-est.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=l7jt

Sistemi informativi (non attivo nell'a.a. 2017/2018)

Information systems

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MFN0618
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	Laurea magistrale in Scienze Statistiche, Economiche e Manageriali - a Torino [009504]
Anno:	2° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	9
SSD attività didattica:	INF/01 - informatica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa/Discretionary
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

conoscenza dei principi della statistica; conoscenze di base di informatica con particolare attenzione alle basi di dati.

OBIETTIVI FORMATIVI

Il corso di Sistemi Informativi ha lo scopo di dare una panoramica delle maggiori e più diffuse applicazioni delle basi di dati nel mondo del lavoro e dell'impresa in cui tutti i processi aziendali sono ormai divenuti digitali: i sistemi di pianificazione delle risorse aziendali (Enterprise Resource Planning o ERP), i sistemi integrati di gestione e profilazione del cliente (CRM), i sistemi informativi sanitari, le piattaforme di gestione per la Pubblica Amministrazione (e-government).

In particolare si vuole dare una panoramica dei concetti di base che stanno dietro i sistemi di supporto alla decisione (DSS) e alle piattaforme di Business Intelligence: le Data Warehouse e le primitive per l'analisi on-line dei dati (OLAP).

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza dei principali ambiti di applicazione dei sistemi informativi. Progettazione dei dati e comprensione degli algoritmi per i sistemi di supporto alla decisione e l'analisi dei dati.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni frontali con il supporto di slides pubblicate sulla pagina moodle del corso.

Esercitazioni guidate.

English

Frontal lesson supported by slides that will be made available on moodle page of the course.

Guided exercises.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Esame scritto con orale facoltativo. Non si esclude la possibilità che venga richiesto lo sviluppo di un piccolo progetto di laboratorio.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Le attività di supporto consistono in esercitazioni in classe in cui gli studenti lavorano in gruppo.

Inoltre si svolgeranno alcune esercitazioni in laboratorio con BonitaBPMN e PostgreSQL.

Infine si svolgeranno alcuni seminari di professionisti che raccontano la propria esperienza reale con i sistemi informativi.

PROGRAMMA

Gli argomenti e le relative tempistiche sono indicativi e verranno calibrati in base alle conoscenze dell'uditorio.

1. Introduzione ai sistemi informativi aziendali (8 ore)

(Ciclo di vita dei SI;

Modello organizzativo;

Modello funzionale;

Modello informatico;

UML class diagrams; UML use cases; RACI)

2. Processi Aziendali e gestione dell'azienda orientata ai processi (6)

(Famiglie dei processi aziendali;

Paradigma CRASO;

UML activity diagrams o BPMN)

3. Sistemi ERP (4 ore)

(Le suite ERP;

Paradigma ERP;

Piattaforme software;

Offerta ERP;

Trasformazione dell'impresa)

4. Integrazione con il cliente: i sistemi CRM (2 ore)

(Ruolo dei sistemi CRM nelle aziende;

Schema architeturale;

Il paradigma;

Esempi;

Suite di package software;

Evoluzione dei CRM)

5. Data Warehouse (24 ore)

(Livello delle fonti;

Data warehouse;

ETL;

Progettazione del sistema di warehousing;)

6. Introduzione al Data Mining e alla Business Intelligence e DSS (6 ore)

(Regole associative;

Classificazione;

Clustering;

Livello di elaborazione: reporting e DSS;)

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Sistemi informativi d'impresa

Autore: G. Bracchi, C. Francalanci, G. Motta, Edizione: 2010

Casa editrice: McGraw-Hill, Milano

ISBN: 978-88-386-6328-4

Url: http://www.catalogo.mcgraw-hill.it/catLibro.asp?item_id=2517

Golfarelli, Rizzi, Data Warehouse: Teoria e pratica della progettazione, McGraw-Hill

Libro di consultazione per la parte di Data Mining:

Introduzione al Data Mining

Autore: Richard J. Roiger e Michael W. Geatz Edizione: 2003

Casa editrice: McGraw-Hill

ISBN: 8838661677

Url: <http://www.ibs.it/code/9788838661679/roiger-richard-j-/introduzione-data-mining.html>

NOTA

Orari delle lezioni presso il Dipartimento di Informatica:

LUN 16:00 - 18:00 Aula A/Laboratorio Dijkstra

MAR 9:00 - 11:00 Aula F (Una volta ogni due settimane)

GIO 9:00 - 11:00 Aula F/D

Mutuato da: MFN0618 [Sistemi informativi](#) Laurea in Informatica (L31)

Pagina web del corso: http://www.didattica-est.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=72y0

Sistemi informativi geografici

Geographical information systems

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	ECO0455
Docente:	Dott. Angelo Besana (Titolare del corso)
Contatti docente:	011.090.7446, angelo.besana@unito.it
Corso di studio:	Laurea magistrale in Economia dell'Ambiente, della Cultura e del Territorio - a Torino [0403M21]
Anno:	2° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-GGR/02 - geografia economico-politica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa/Discretionary
Tipologia esame:	Scritto

Mutuato da: [Sistemi Informativi Geografici \(INT0284\)](#)

Corso di Laurea Magistrale Interateneo in Geografia e Scienze Territoriali (LM-80)

Pagina web del corso: http://www.didattica-est.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=8j2v

Sociologia del turismo culturale

Sociology of Cultural tourism

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	ECM0083
Docente:	Prof. Maria Cristina Martinengo (Titolare del corso)
Contatti docente:	0116706096, mariacristina.martinengo@unito.it
Corso di studio:	Laurea magistrale in Economia dell'Ambiente, della Cultura e del Territorio - a Torino [0403M21]
Anno:	2° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	SPS/09 - sociologia dei processi economici e del lavoro
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa/Discretionary
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

nessuno

PROPEDEUTICO A

nessuno

OBIETTIVI FORMATIVI

Trasmissione della conoscenza dei principali concetti di sociologia del turismo.
Creazione di capacità della loro applicazione a progetti concreti di valorizzazione del patrimonio e di sviluppo locale.

Knowledge of the main concepts of the sociology of tourism, aimed at creating skills to apply these concepts to real projects of endorsing of the heritage and local development.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza dei principali concetti di sociologia del turismo.
Capacità di utilizzare i concetti appresi per costruire progetti di valorizzazione del patrimonio e di sviluppo del territorio.

Knowledge of the main concepts of the sociology of tourism, aimed at creating skills to apply these concepts to real projects of endorsing of the heritage and local development.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

lezione, testimonianze

lesson, testimonials

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

esame orale

oral exam

PROGRAMMA

Teorie e metodi sociologici per lo studio dei fenomeni turistici.
Analisi del patrimonio culturale.

Sociological theories and methods for the study of touristic phenomena. Analysis of heritage.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Dispense online a cura del docente.

C. Gelosi, Territori, patrimonio culturale, fruizione. Nuove reti per nuove relazioni, Franco Angeli, 2013.

On-line paper provided by the professor.

C. Gelosi, Territori, patrimonio culturale, fruizione. Nuove reti per nuove relazioni, Franco Angeli, 2013.

NOTA

Orario Lezioni

Pagina web del corso: http://www.didattica-est.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=svl6

Sociologia dello sviluppo internazionale

Sociology of international development

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	SCP0095
Docente:	Prof. Francesco Ramella (Titolare del corso)
Contatti docente:	[+39] 011 6702676, francesco.ramella@unito.it
Corso di studio:	Laurea magistrale in Cooperazione, Sviluppo e Innovazione nell'Economia Globale - a Torino [0401M21]
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	9
SSD attività didattica:	SPS/09 - sociologia dei processi economici e del lavoro
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Inglese
Frequenza:	Obbligatoria/Compulsory
Tipologia esame:	Orale

Mutuato da: [SOCIOLOGIA DELLO SVILUPPO INTERNAZIONALE \(SCP0095\)](#)

Corsi di Studio del Dipartimento di Culture, Politica e Società

Pagina web del corso: http://www.didattica-est.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=p7sf

Statistica

Statistics

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	ECM0108A
Docente:	Prof. Cecilia Scarinzi (Titolare del corso)
Contatti docente:	<i>cecilia.scarinzi@unito.it</i>
Corso di studio:	Laurea magistrale in Cooperazione, Sviluppo e Innovazione nell'Economia Globale - a Torino [0401M21]
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	SECS-S/01 - statistica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Consigliata/Recommended
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Italiano

English

PROPEDEUTICO A

Italiano

English

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

English

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

English

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

English

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

English

PROGRAMMA

Italiano

English

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

English

Pagina web del corso: http://www.didattica-est.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=35dt

Statistica

Statistics

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	ECM0062B
Docente:	Andrea Scagni (Titolare del corso)
Contatti docente:	0116705738, andrea.scagni@unito.it
Corso di studio:	Laurea magistrale in Economia dell'Ambiente, della Cultura e del Territorio - a Torino [0403M21]
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	SECS-S/01 - statistica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa/Discretionary
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

italiano

E' richiesta la conoscenza degli argomenti di un corso di base di Statistica (statistica descrittiva e concetti introduttivi di probabilità e inferenza)

english

The knowledge of the topics of a basic course of Statistics (descriptive statistics and introductory concepts of probability and inference)

OBIETTIVI FORMATIVI

italiano

L'obiettivo del corso è quello di fornire gli strumenti quantitativi utilizzati comunemente nella letteratura economica, necessari per affrontare i corsi successivi previsti dalla Laurea Magistrale in Economia dell'Ambiente, della Cultura e del Territorio.

english

The objective of the course is to provide the quantitative tools commonly used in the economic literature, necessary to face the subsequent courses of the Laurea Magistrale in Environmental, Culture and Land Economics.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

italiano

Lo studente dovrà acquisire la conoscenza degli strumenti tradizionali della statistica e la capacità di utilizzare tali tecniche per la costruzione di modelli quantitativi utilizzati nella soluzione dei problemi riguardanti le scienze economiche.

english

The student is expected to acquire the knowledge of the traditional instruments of statistics and the ability of using such techniques for the construction of quantitative models used in the solution of economic problems.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Il corso è suddiviso in 2 moduli, ciascuno costituito da 36 ore di lezioni frontali.

English

The course is divided into 2 modules, each formed by 36 hours of frontal lessons.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

italiano

La modalità di verifica dell'apprendimento consiste in una prova scritta della durata di 1 ora e 30 minuti, costituita da esercizi e da domande teoriche che riguardano l'analisi statistica di uno o più dataset forniti da parte del docente. Gli studenti devono dimostrare di possedere capacità di analisi e di formalizzazione in termini quantitativi di un problema, oltre alla sua soluzione attraverso le tecniche illustrate durante il corso.

english

The final examination consists in a written exam (that lasts 1 hour and 30 minutes), with exercises and theoretical questions about the analysis of one or more datasets provided by the instructor. The students are expected to show the ability to analyze a problem, to formalize it in quantitative terms and to solve it using the techniques illustrated during the course.

PROGRAMMA

italiano

- Calcolo delle probabilità: concezioni probabilistiche, probabilità sugli eventi, variabili aleatorie e distribuzioni di probabilità, distribuzioni notevoli.
- Inferenza statistica: la logica del campionamento probabilistico. Statistiche campionarie. Stima puntuale. Approccio analogico alla stima puntuale. Media e varianza campionaria, loro distribuzione per campioni finiti e distribuzione asintotica. Proprietà degli stimatori. Introduzione alla stima di massima verosimiglianza, test d'ipotesi e intervalli di confidenza.
- Regressione lineare semplice: metodo di stima dei minimi quadrati, misure di adeguatezza del modello, distribuzione campionaria degli stimatori OLS, test d'ipotesi e intervalli di confidenza per un coefficiente di regressione, analisi della varianza, outliers e osservazioni influenti.
- Regressione lineare multipla: stimatori OLS, misure di adeguatezza del modello, distribuzione campionaria degli stimatori OLS, multicollinearità, test d'ipotesi e intervalli di confidenza per i coefficienti, metodi di selezione del modello.

Il programma dettagliato finale verrà reso disponibile sulla pagina web del corso.

english

- Probability: Conceptions of probability, probability of events, random variables and probability distributions, specific random variables,
- Statistical inference: random sampling, sample statistics, point estimation, plug-in estimators. Sample mean and variance and their distribution for finite samples and asymptotics. Estimators properties. Introduction to maximum likelihood estimation. Hypothesis test and confidence intervals..
- Linear regression with one predictor: ordinary least squares estimation, measures of fit, sampling distribution of the OLS estimators, hypothesis test and confidence intervals for regression coefficients, analysis of variance, outliers and influential observations.
- Linear regression with multiple predictors: OLS estimation, measures of fit, sampling distribution of the OLS estimators, multicollinearity, hypothesis tests and confidence intervals for regression coefficients.

A detailed list of covered topics will be available on the course web page.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

italiano

Borra, Di Ciaccio - Statistica - metodologie per le scienze economiche e sociali, III edizione, McGraw Hill 2014

english

Borra, Di Ciaccio - Statistica - metodologie per le scienze economiche e sociali, III edizione, McGraw Hill 2014

NOTA

Orario Lezioni

Italiano

Il corso costituisce uno dei due moduli di "metodi quantitativi per l'economia". Gli esami dei due moduli sono da considerarsi come esami distinti. Di conseguenza, in ciascun appello lo studente può, a scelta, sostenere l'esame di entrambi i moduli oppure di uno solo. In ogni appello le prove relative ai due moduli si svolgeranno in sequenza, una dopo l'altra per una durata di 1h30 ciascuna. Sarà reso noto quale modulo verrà svolto per primo. L'iscrizione va effettuata tramite il sistema ESSE3. Ciascuno dei due moduli può essere sostenuto al massimo 3 volte in un anno accademico - non contano gli eventuali ritiri dall'esame prima della fine dell'appello. Se il voto non è ritenuto soddisfacente per uno o entrambi i moduli, è possibile ridare gli esami corrispondenti: si deve rifiutare l'esito pubblicato su ESSE3 e ripresentarsi all'esame per i moduli da ripetere. In tal caso si rinuncia automaticamente alla votazione precedente del modulo che si ripete (anche in caso di ritiro), mentre viene mantenuta quella del modulo che non si ritenta. La votazione finale sarà data dalla media dei voti conseguiti nei 2 moduli nei più recenti tentativi.

English

The course is a part of the multi-module course "Quantitative methods for economics". The two parts of the course are followed by distinct exams. In each exam date a student can take both modules or just one of them. The tests for the two modules will take place in sequence, and will last 1 hour 30 min. each. For each exam date, the first module taking place will be specified. Students must register through the ESSE3 system to take part to exams. Each module can be taken no more than 3 times a year - excluding cases when the candidate retires from the test before the end. If the mark obtained is too low for both or one of the two modules, students can re-take the test: in such a case one must refuse the global mark published on ESSE3, and register again to re-take the test for module desired. Please note that for this module the previous mark will be canceled, even in case of retirement. The mark for the module which is not re-taken will still be valid instead. The final mark is always the average of the marks assigned for the two modules.

Pagina web del corso: http://www.didattica-est.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=iizo

Statistica Ambientale

Environmental Statistics

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	ECM0128
Docente:	Rosaria Ignaccolo (Titolare del corso)
Contatti docente:	0116703873, rosaria.ignaccolo@unito.it
Corso di studio:	Laurea magistrale in Metodi statistici ed economici per le decisioni - a Torino [0402M21]
Anno:	2° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	SECS-S/01 - statistica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Consigliata/Recommended
Tipologia esame:	Scritto

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

English

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

English

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

English

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

English

PROGRAMMA

Italiano

English

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

English

Mutuato da: <http://www.didattica-est.unito.it/do/offerta.pl/Show? id=vxar>

Statistica ambientale-territoriale

Environmental territorial statistics

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	ECO0457
Docente:	Rosaria Ignaccolo (Titolare del corso)
Contatti docente:	0116703873, rosaria.ignaccolo@unito.it
Corso di studio:	Laurea magistrale in Economia dell'Ambiente, della Cultura e del Territorio - a Torino [0403M21] Laurea magistrale in Metodi statistici ed economici per le decisioni - a Torino [0402M21]
Anno:	2° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	SECS-S/01 - statistica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Fortemente consigliata/Recommended
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Italiano

Conoscenza dei metodi di statistica inferenziale e dei modelli lineari.

English

Knowledge of inferential statistics and linear models.

PROPEDEUTICO A

Italiano

Nessun corso.

English

No other course.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

I fenomeni ambientali, ma non solo, presentano molto spesso una componente temporale e/o spaziale che non può essere trascurata nella loro analisi. L'obiettivo del corso è quello di introdurre lo studente alle tecniche statistiche di descrizione ed analisi dei dati (temporali e) spaziali e di consentire agli studenti di acquisire le competenze tecniche per affrontare il problema della gestione ed elaborazione di dati reali; le lezioni saranno integrate da esercitazioni svolte in aula informatica.

English

Environmental phenomena, but not only environmental, are very often featured by a temporal and/or spatial component that cannot be neglected in analyzing them. The main objective of this course is to introduce students to statistical techniques for describing and analysing (temporal and) spatial data. Moreover, students will learn how to deal with management and analysis of real data, and indeed lectures will be complemented by practice in computer labs.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Il corso offre agli studenti una rigorosa e aggiornata conoscenza introduttiva delle principali tecniche per l'analisi e la modellazione di dati spaziali con particolare riferimento ai fenomeni ambientali.

Gli studenti apprendono come applicare le tecniche descrittive e modellistiche a problemi reali, grazie anche all'utilizzo di specifici packages per l'analisi di dati spaziali del software statistico R.

Gli studenti apprendono vantaggi e limiti delle metodologie trattate, in modo da saper valutare quali siano gli strumenti più adatti nelle specifiche situazioni da sottoporre ad analisi.

Gli studenti apprendono come organizzare e presentare in forma scritta e orale i risultati di analisi di dati reali.

Il corso consente agli studenti di comprendere le basi su cui si fondano le tecniche di analisi di dati spaziali, per essere in grado di applicare i metodi e gli strumenti acquisiti, per aggiornare ed approfondire i contenuti studiati e per intraprendere studi successivi.

English

The course offers students a rigorous and update introduction to the main tools for analyzing and modelling spatial data with particular reference to environmental phenomena.

Students learn how to apply explorative and modelling techniques to real problems, by learning about specific packages for spatial data analysis of the statistical software R.

Students also learn advantages and potential limitations of the treated techniques, in order to choose suitable tools in the specific situation to be analyzed.

Students learn how to organize and communicate in written and oral form results of real data analysis.

The course allows students to understand the foundations of spatial data analysis techniques, in order to be able to apply learned procedures, as well as to update and deepen their knowledge.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezione frontale ed esercitazioni in aula informatica con utilizzo del software R.

English

Lectures and practice in computer labs with R.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Esame scritto (riguardante sia la parte teorica che quella pratica) e stesura di un elaborato («tesina») in cui si presenta l'analisi di dati reali tramite R (da consegnare una settimana prima dell'appello).

Sono anche previste attività di valutazione formativa in itinere con esercizi da risolvere in gruppo utilizzando il software R.

Un'eventuale prova orale aggiuntiva è facoltativa.

English

Written exam (about both the theory and practice) and preparation of a report about analysis of case studies by using R software (deadline one week before the exam).

Moreover during the course there will be group exercises to solve by using R software.

An additional oral exam is optional.

PROGRAMMA

Italiano

Introduzione ai dati temporali e spaziali. Tipi di dati spaziali. Analisi esplorativa e visualizzazione grafica.

Introduzione alle serie temporali. Autocorrelazione e cross-correlazione temporali. Decomposizione di una serie storica. Cenni ai modelli per serie storiche.

Dati areali. Struttura di vicinato e matrice di prossimità. Autocorrelazione spaziale: indici globali. Moran scatterplot e indici locali di autocorrelazione spaziale. Regressione multipla classica e diagnostiche dei residui. Modelli per dati areali: Spatial Error Model e Spatial Lag Model. Considerazioni sulla scelta del modello.

Dati geostatistici. Stazionarietà e isotropia. Variogramma: definizione, stima e scelta del modello teorico. Modelli geostatistici: componenti di larga e piccola scala. Previsione spaziale. Incertezza di previsione. Cross-validazione.

Introduzione ai processi spaziali di punto. Tipologie. Completa casualità spaziale (CSR). Intensità. Interazione tra eventi e punti. Funzioni descrittive F, G, K, L. Compatibilità con CSR.

Alcune librerie del software R per la rappresentazione e l'analisi di dati con struttura temporale o spaziale.

English

Introduction to temporal and spatial data. Types of spatial data. Exploring and visualizing spatial data.

Introduction to time series. Temporal autocorrelation and cross-correlation. Time series decomposition. Introduction to time series modelling.

Areal data. Neighbourhood structure and proximity matrix. Spatial autocorrelation: global indexes. Moran scatterplot and local spatial autocorrelation indexes. Multiple regression and residuals diagnostics. Models for areal data: Spatial Error Model and Spatial Lag Model. Remarks on model selection.

Geostatistical data. Stationarity and isotropy. Variograms: definition, estimation and model choice. Geostatistical models: large and small scale components. Spatial predictions. Prediction uncertainty. Cross-validation.

Introduction to point patterns data. Types of point patterns. Complete spatial randomness. Intensity. Interactions among events and points. Descriptive functions F, G, K, L. Compatibility with CSR.

R software libraries for visualizing and analysing environmental data (with temporal and/or spatial structure).

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Materiale fornito dal docente

Bailey, Gatrell (1995) Interactive Spatial Data Analysis, Longman

Bivand, Pebesma, Gomez-Rubio (2013) Applied Spatial Data Analysis with R (seconda edizione), Springer

Posa, De Iaco (2009) Geostatistica – teoria e applicazioni, Giappichelli

English

Notes provided by the professor.

Bailey, Gatrell (1995) *Interactive Spatial Data Analysis*, Longman

Bivand, Pebesma, Gomez-Rubio (2013) *Applied Spatial Data Analysis with R* (second edition), Springer

Posa, De Iaco (2009) *Geostatistica – teoria e applicazioni*, Giappichelli

NOTA

Frequenza:

Italiano

Vivamente consigliata (le lezioni si terranno in laboratorio informatico).

English

Strongly recommended (lectures will be held in the computer lab).

Pagina web del corso: <http://www.didattica-est.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=vxar>

Statistica Bayesiana

Bayesian Statistics

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	ECM0122
Docente:	Cinzia Carota (Titolare del corso)
Contatti docente:	0116703867, cinzia.carota@unito.it
Corso di studio:	Laurea magistrale in Metodi statistici ed economici per le decisioni - a Torino [0402M21]
Anno:	2° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	SECS-S/01 - statistica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Consigliata/Recommended
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Buona conoscenza del metodo di stima della massima verosimiglianza e dei ragionamenti inferenziali sottostanti alla prova delle ipotesi frequentista. Buona conoscenza dei modelli lineari. Superamento di Matematica e Probabilità e inferenza statistica.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

L'insegnamento è finalizzato a:

- arricchire gli strumenti analitici disponibili allo studente,
- arricchire la sua formazione critica,
- arricchire la capacità di comprendere e applicare i metodi di statistical learning e data mining sempre più basati sull'approccio bayesiano alla statistica

English

The course is aimed at:

- enriching of the analytical tools available to students;
- enriching of their critical vision of statistical inference;
- enriching their ability to understand and apply statistical learning and data mining methods nowadays increasingly based on the Bayesian approach to statistical inference.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Alla fine dell'insegnamento lo studente saprà:

- leggere, comprendere e applicare le tecniche di base dell'inferenza Bayesiana;
- applicare modelli lineari generalizzati Bayesiani;
- comunicare appropriatamente i risultati delle inferenze anzidette.

English

Students who complete this course will have the ability to:

- read, understand and apply basic Bayesian inferential methods;
- apply Bayesian generalized linear models;
- appropriately communicate the results of the above mentioned Bayesian inferential methods.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

lezioni frontali

English

frontal lectures

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

test scritto comprendente esercizi da risolvere ed alcune domande di commento analitico e critico sulla teoria sottostante alla soluzione proposta. Tempo: 1 ora.

English

written test including exercises and analytical and critical comments on the theoretical aspects underlying the provided solutions. Time: 1 hour.

PROGRAMMA

Italiano

Temi trattati:

- logica induttiva bayesiana
- distribuzioni a priori
- funzione di verosimiglianza
- distribuzioni a posteriori
- stima puntuale e intervalli di credibilità
- prova delle ipotesi bayesiana
- criteri scelta del modello
- modelli lineari generalizzati bayesiani

English

List of topics:

- Bayesian approach to inference
- prior distributions
- likelihood function
- posterior distributions
- point estimation and credible intervals
- Bayesian hypothesis testing
- model choice
- Bayesian generalized linear models

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

- L. Piccinato, Metodi per le decisioni statistiche,

2009, XIII-470, 2 ed.
Editore Springer Verlag
- B. Liseo Introduzione alla statistica bayesiana
2008 Springer

English

- L. Piccinato, Metodi per le decisioni statistiche,
2009, XIII-470, 2 ed.
Editore Springer Verlag
- B. Liseo Introduzione alla statistica bayesiana
2008 Springer

- L. Piccinato, Metodi per le decisioni statistiche,
2009, XIII-470, 2 ed.
Editore Springer Verlag
- B. Liseo Introduzione alla statistica bayesiana
2008 Springer

Mutuato da: -

Pagina web del corso: http://www.didattica-est.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=dy0x

Statistica economica (docente da designare)

Economic Statistics

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	ECM0019
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	Laurea in Economia e Statistica per le Organizzazioni - a Torino [0402L31]
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	SECS-S/03 - statistica economica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Fortemente consigliata/Recommended
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Vedi Note (sotto)

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Capacità di calcolare indici temporali, semplici e complessi, stimare rapporti di parità di potere d'acquisto; determinare il grado di concentrazione di un fenomeno economico; analizzare una serie storica e fare previsioni con opportuni modelli previsionali.

English

Be able to calculate time indices, purchasing power parities, concentration indices; analyse time series and use correctly several prediction methods.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Lo studente dovrà essere in grado di calcolare indici temporali, semplici e complessi, stimare rapporti di parità di potere d'acquisto; determinare il grado di concentrazione di un fenomeno economico; analizzare una serie storica e fare previsioni con opportuni modelli previsionali.

English

The student should be able to calculate time indices, purchasing power parities, concentration indices; analyse time series and use correctly several prediction methods.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

English

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

L'apprendimento verrà verificato con una prova scritta contenente quesiti sulla teoria illustrata nel corso e quesiti su casi studio simili a quelli analizzati durante il corso.

English

The learning will be checked by a written examination with questions about the theory explained in the course, and questions about case studies conceptually similar to those analyzed in the course.

PROGRAMMA

Italiano

1. Numeri Indice: indici semplici, indici composti (Laspeyres, Paasche, Fisher); inflazione e deflazione.
2. Tassi di cambio nominali e reali; parità di potere d'acquisto e livelli comparativi dei prezzi.
3. La Concentrazione: la curva di Lorenz, il rapporto di concentrazione di Gini, altri indici di concentrazione.
4. Analisi Classica delle Serie Storiche: il trend di lungo periodo (teoria dell'interpolazione), il ciclo-trend, (teoria delle medie-mobili), stagionalità e analisi dei residui.
5. Modelli Previsionali: Exponential Smoothing, metodi di Holt-Winters.

English

1. Indices: simple indices, price and quantity indices (Laspeyres, Paasche, Fisher); inflation.
2. Exchange rates, purchasing power parities, comparative price levels.
3. Concentration: Lorenz curve, Gini's concentration index, other concentration indices.
4. Classic time series analysis: trend (interpolation methods), trend-cycle (moving average filters), analysis of seasonality and analysis of residuals.
5. Prediction methods: exponential smoothing, Holt-Winters methods.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

P. Chirico, Indici statistici per analisi economiche e sociali, Giappichelli Editore.

T. Di Fonzo, F. Lisi, Serie Storiche Economiche, Carocci editore. Capitoli 1-4

English

P. Chirico, Indici statistici per analisi economiche e sociali, Giappichelli Editore.

T. Di Fonzo, F. Lisi, Serie Storiche Economiche, Carocci editore. Capitoli 1-4

NOTA

Statistica Economica è un modulo dell'insegnamento "Metodi Quantitativi per l'Economia" ed è ad esso vincolato. Pertanto: (i) non può essere considerato un insegnamento autonomo; (ii) fa acquisire 6 cfu in SECS-S/03 solo se si supera l'esame completo di "Metodi Quantitativi per l'Economia"; (iii) non ha votazione autonoma, ma fa media con il voto del modulo di "Economia Quantitativa".

Orario Lezioni

Pagina web del corso: http://www.didattica-est.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=gz13

Statistica sanitaria (non attivo nell'a.a. 2017/2018)

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	Laurea in Economia e Statistica per le Organizzazioni - a Torino [0402L31]
Anno:	3° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	MED/01 - statistica medica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria/Compulsory
Tipologia esame:	Orale

NOTA

Orario Lezioni

Pagina web del corso: http://www.didattica-est.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=0kbr

Statistica sociale (docente da designare)

Social Statistics

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	ECM0032
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	Laurea in Economia e Statistica per le Organizzazioni - a Torino [0402L31]
Anno:	3° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	SECS-S/05 - statistica sociale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Fortemente consigliata/Recommended
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

E' opportuno che gli studenti abbiano già acquisito le conoscenze relative ai corsi di Analisi dei dati e probabilità, Teoria statistica delle decisioni, Metodi quantitativi per l'economia e Modelli per le analisi socio-economiche.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

L'insegnamento ha come obiettivo generale di dare competenze per applicare e comprendere a fondo l'impiego di diversi modelli di regressione nell'analisi di problemi reali. Obiettivi specifici: contribuire a (i) sviluppare la capacità di interpretare studi pubblicati che usano metodi di regressione per dati quantitativi e qualitativi; (ii) formare la capacità di applicare autonomamente modelli per dati quantitativi e qualitativi; (iii) sviluppare la capacità di formalizzare un modello per affrontare una domanda di ricerca empirica.

English

This course gives students a practical grounding in the theory and methods of regression analysis, focusing on the application to real problems. It has the following key aims: i) to allow students to interpret published studies using regression for quantitative and qualitative data; ii) to provide students with the skills and confidence to make their own analyses; iii) to provide students with the ability to formalize a model in order to answer an empirical research question.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Lo studente dovrà possedere una buona conoscenza degli argomenti trattati durante il corso e dei relativi fondamenti teorici, ed essere in grado di utilizzare consapevolmente gli strumenti acquisiti. Lo studente dovrà essere in grado di scegliere quale modello usare per rispondere ad una concreta domanda di ricerca, quali variabili esplicative includere nel modello, come interpretare con piena consapevolezza i risultati delle analisi empiriche.

English

By the end of the course we expect students to have acquired good knowledge of the topics of the course and the

theoretical fundamentals of regression models for qualitative data. Students should be able to choose the appropriate model to answer a specific research question, the appropriate independent variables, and to interpret with full awareness the empirical results.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

L'insegnamento sarà sviluppato attraverso lezioni frontali e sessioni di laboratorio. Il materiale presentato a lezione verrà applicato a casi-studio su basi dati reali e su temi di interesse per le scienze sociali e per l'epidemiologia.

English

The course will be developed in the form of lectures and laboratory sessions. All topics covered during lectures will be applied to real data on issues of interest for the social sciences and epidemiology.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

I risultati di apprendimento sono valutati in itinere a livello di gruppo-classe, tramite lo svolgimento di esercitazioni e simulazioni di esame, e frequenti domande di controllo in aula.

Verifica d'esame: prova scritta e discussione della relazione svolta a partire dal lavoro svolto nelle sessioni di laboratorio.

English

Achievement is assessed during the course at the class-level; exercises and problems are proposed and solved together in class every lecture.

Written examination with open questions and discussion of a report each student will have to elaborate on the work developed during lab's sessions.

PROGRAMMA

Italiano

Teoria e laboratorio sui modelli di regressione per dati quantitativi e qualitativi.

- Fondamenti logici dell'analisi multivariata: associazione e causalità, dipendenza causale e spuria, legami causali indiretti, paradosso di Simpson.

- Richiami sulla regressione lineare e logit. Impiego di variabili esplicative qualitative, effetti di interazione.

- Modelli per variabili dipendenti qualitative, estensione del modello logit:

1) modelli per variabili dipendenti nominali (multinomial logit)

2) modelli per variabili dipendenti ordinali (ordinal logit).

- Elementi di epidemiologia. Indicatori di base (incidenza, prevalenza, rischio relativo, odds ratio...). Disegni di studio (sperimentali e osservazionali, studi di coorte prospettici e retrospettivi, studi caso-controllo). Sensitività e specificità di un test diagnostico.

- Analisi di casi-studio (sessioni di laboratorio).

English

Regression models for qualitative and quantitative data.

- Rationale of multivariate analysis: association and causality, causal and spurious relations, indirect causal relations, Simpson's paradox.

- Review of linear and logit regression. Qualitative explanatory variables, interaction effects.

- Models for qualitative dependent variables: extending the logit model.

(1) models for nominal variables (multinomial logit)

(2) models for ordinal variables (ordinal logit).

- Elements of epidemiology. Indicators (incidence, prevalence, relative risk, odds ratio...). Study designs (experimental and observational, retrospective and prospective cohort studies, case-control studies). Sensitivity and specificity of a diagnostic test.

- Analyses of case-studies in lab sessions.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Materiale preparato dalla docente e disponibile online.

English

Material prepared by the teacher, available online.

NOTA

Orario Lezioni

Pagina web del corso: <http://www.didattica-est.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=k9zj>

Storia economica

Economic History

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GIU0133
Docente:	Fiorenzo Mornati (Titolare del corso)
Contatti docente:	011 6703830, fiorenzo.mornati@unito.it
Corso di studio:	Laurea magistrale in Cooperazione, Sviluppo e Innovazione nell'Economia Globale - a Torino [0401M21]
Anno:	2° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	SECS-P/01 - economia politica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Consigliata/Recommended
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

nessuno

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Il corso mira a fornire agli studenti le nozioni storiche necessarie per comprendere, con la necessaria profondità, i macro-fenomeni economici del presente.

English

The course aims to provide students with the historical knowledge necessary to understand, with the required depth, the macro-economic phenomena of the present.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Ci si attende che lo studente acquisisca una conoscenza approfondita dei principali snodi della storia economica internazionale contemporanea e sia in grado di svilupparli con ricerche personali.

English

It is expected that the student will acquire a thorough understanding of the major features of contemporary international economic history and will be able to develop them with personal research.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni frontali.

English

Lectures.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

L'esame scritto si articola nella risposta, redatta in un'ora di tempo, ad un quesito proposto dal docente traendolo dal programma del corso. Chi avrà ottenuto la sufficienza potrà : far registrare direttamente il risultato dello scritto ; sostenere un breve orale integrativo.

English

The written examination is the answer, drawn up in one hour, to a question proposed by the teacher drawing it from the course program. Who receives the sufficiency can: record directly the score of the written examination; pass a short oral supplement.

PROGRAMMA

Italiano

Il programma si articola sui seguenti argomenti: la rivoluzione industriale: la nascita in Inghilterra e la sua diffusione nel mondo occidentale; la politica economica dell'ottocento: il confronto tra libero scambio e protezionismo; la prima globalizzazione e gli aspetti economici dell'imperialismo; l'economia delle due guerre mondiali; il capitalismo dal primo dopoguerra alla grande crisi; l'economia del comunismo; l'integrazione del capitalismo post-seconda guerra mondiale: da Bretton Woods all'OMC; case studies su argomenti puntuali quali la storia di imprese, organizzazioni economiche internazionali, importanti decisioni di politica economica, singoli settori produttivi.

English

The program is divided into the following topics: the industrial revolution: the birth in England and its spread in the Western world; the economic policy of the nineteenth century: a comparison between free trade and protectionism; the first globalization and economic aspects of imperialism; the economy of the two world wars; capitalism from the First World War to the Great Depression; the economy of communism; the integration of the post-World War II capitalism: from Bretton Woods to the WTO; case studies on topics such as the history of businesses, international economic organizations, major economic policy decisions, individual industry sectors.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

R.Findlay, K.H.O' Rourke, Potere e ricchezza. Una storia economica del mondo, Torino, Utet, 2017. Dispense che il docente metterà a disposizione in moodle

English

R.Findlay, K.H.O' Rourke, Potere e ricchezza. Una storia economica del mondo, Torino, Utet, 2017. Lecture notes that the teacher will provide students in moodle.

NOTA

Orario Lezioni

Pagina web del corso: http://www.didattica-est.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=sioa

Strategia d'impresa

Business strategy

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	ECM0124B
Docente:	Pier Paolo Patrucco (Titolare del corso)
Contatti docente:	011 6704970, pierpaolo.patrucco@unito.it
Corso di studio:	Laurea magistrale in Metodi statistici ed economici per le decisioni - a Torino [0402M21]
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	SECS-P/02 - politica economica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Consigliata/Recommended
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Italiano

English

PROPEDEUTICO A

Italiano

English

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Il corso introduce gli studenti allo studio del vantaggio competitivo delle imprese, delle sue fonti e delle strategie per difenderlo e renderlo sostenibile. Il corso definisce quindi il concetto di strategia e come si struttura il processo di analisi e implementazione strategica a partire dalla valutazione dell'ambiente esterno all'impresa e dei punti di forza e di debolezza interni all'impresa. Discute inoltre le differenti strategie competitive focalizzandosi sui contenuti delle decisioni strategiche, con particolare riferimento ad un contesto dinamico e innovativo.

English

The course is an introduction to the understanding of competitive advantage, its sources, the strategies to maintain it and make it sustainable over time. The course defines the concept of strategy and how firms can structure and implement the strategic process, starting from the analysis of their external environment as well as of the internal strengths and weaknesses. It also discusses the different competitive strategies focusing on the contents of the strategic decisions, with particular reference to a dynamic and innovative environment.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Conoscenza della terminologia scientifica e capacità di comprensione degli aspetti teorici tipici dell'economia dell'analisi strategica.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione nell'interpretazione di problemi e tematiche empiricamente rilevanti per le scelte strategiche delle imprese, in particolare con riferimento ai temi della gestione delle risorse innovative e delle competenze.

Autonomia di giudizio e conseguente possibilità di sviluppare considerazioni analitiche e ipotesi di ricerca necessarie per investigare autonomamente tematiche teoricamente ed empiricamente rilevanti dell'analisi strategica.

Abilità comunicative per divulgare in forma scritta e orale i risultati delle analisi condotte, sotto forma per esempio di report, brevi saggi e presentazioni orali.

Capacità di applicare i metodi e gli strumenti acquisiti per aggiornare ed approfondire i contenuti studiati, anche in contesti professionali, e per sviluppare analisi e ricerche successive.

English

Knowledge of scientific terminology and understanding of the theoretical aspects specific to contemporary strategy analysis.

Applying knowledge and understanding to the interpretation of problems and issues empirically relevant for firms' strategy, with a special emphasis on the management of resources and capabilities.

Autonomous understanding and consequent possibility of developing analytical considerations and research hypothesis needed to independently investigate issues that are relevant both theoretically and empirically to the strategic analysis.

Communication skills to disseminate through written and oral communication the results of the analysis, for example in the form of reports, essays, and public presentations.

Ability to apply the methods and tools acquired to update and investigate the contents studied, even in professional contexts, and to develop further research and analysis.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

L'insegnamento prevede lezioni frontali con esemplificazione in aula di casi concreti ed esercitazioni con lavori in gruppo.

English

Lectures, case studies and group work.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

L'apprendimento verrà verificato attraverso modalità scritte e orali. In particolare, sono previste attività di valutazione formativa in itinere, basate su attività di gruppo al fine di stimolare la capacità di interazione e di team work degli studenti, in cui gli studenti lavoreranno su casi concreti, dovranno applicare i modelli e gli strumenti visti a lezione all'analisi di problemi strategici delle imprese e dovranno presentare (attività di reporting) alla classe i risultati del loro lavoro (20% del voto finale). Inoltre, è prevista una prova scritta (alla fine del corso) con domande aperte e a risposta multipla in cui gli studenti dovranno mostrare la capacità di analisi teorica dei problemi presentati durante il corso (40% del voto finale). Infine, a completamento delle attività di verifica, gli studenti dovranno redarre un essay della lunghezza di circa 3000-5000 parole, in cui applicheranno modelli e strumenti teorici all'analisi empirica (sia qualitativa che quantitativa) di un problema relativo all'analisi strategica delle decisioni aziendali (40% del voto finale).

L'iscrizione all'esame deve avvenire utilizzando il sistema Esse3 di Ateneo.

English

Learning will be verified through written and oral modes. In particular, activities are provided for ongoing formative assessment, based on group activities in order to enhance interaction skills and team work, in which students will work on real cases, applying theories and models to the analysis of firm's strategies and must submit (reporting activities) to the class the results of their work (20% of the final grade). In addition, there is a written test (at the end of the course) with open-ended and multiple-choice questions in which students will have to show the ability of theoretical analysis of the problems presented during the course (40% of the final grade). Finally, to complete the verification activities, students will write up an essay of about 3000-5000 words, applying theoretical tools, models and empirical analysis (qualitative and quantitative) of a specific problem of strategic decision making (40% of the final grade).

PROGRAMMA

Italiano

- Introduzione alla strategia di impresa: Il concetto di strategia
- Gli strumenti dell'analisi strategica: Obiettivi, valori e risultati
- L'analisi di settore e dei concorrenti
- Le risorse e le competenze come base della strategia, e il loro sviluppo
- La natura e le fonti del vantaggio competitivo, la leadership di costo e la differenziazione
- Strategia e gestione dell'innovazione

English

- Introduction: The concept of strategy
- The tools of strategy analysis: Goals, values, and performance
- Industry and competitive analysis
- Analyzing resources and capabilities
- The sources and dimensions of competitive advantage
- Strategic change and the management of innovation

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Robert M. Grant (2011), L'Analisi Strategica per le Decisioni Aziendali. Bologna, Il Mulino

English

Robert M. Grant (2016), Contemporary Strategy Analysis. New York, Wiley & sons. 9th edition

Pagina web del corso: <http://www.didattica-est.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=igtu>

STRATEGIE TERRITORIALI PER IL TURISMO

TERRITORIAL STRATEGIES FOR TOURISM

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	ECM0149
Docente:	Prof. Paolo Giaccaria (Titolare del corso) Prof. Ugo Rossi (Titolare del corso)
Contatti docente:	0115647444, paolo.giaccaria@unito.it
Corso di studio:	Laurea magistrale in Economia dell'Ambiente, della Cultura e del Territorio - a Torino [0403M21]
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	9
SSD attività didattica:	M-GGR/02 - geografia economico-politica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Consigliata/Recommended
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

NESSUNO

PROPEDEUTICO A

NESSUNO

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

L'insegnamento si propone di affrontare il rapporto tra sviluppo economico, territorio e turismo in una prospettiva critica, presentando i diversi approcci che analizzano il contributo dato dallo sviluppo turistico alla crescita socio-economica dei luoghi.

English

The purpose is to analyze the relationship between economic development, territory and tourism from a critical geography perspective.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

English

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

English

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

English

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Italiano

English

PROGRAMMA

Italiano

English

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Aime, M. e D. Papotti, L'altro e l'altrove. Antropologia, geografia e turismo, 2012, Einaudi, Torino.

D'Eramo M., Il selfie del mondo: indagine sull'età del turismo, 2017, Feltrinelli, Milano

English

Aime, M. e D. Papotti, L'altro e l'altrove. Antropologia, geografia e turismo, 2012, Einaudi, Torino.

D'Eramo M., Il selfie del mondo: indagine sull'età del turismo, 2017, Feltrinelli, Milano

Mutuato da: NESSUNO

Pagina web del corso: <http://www.didattica-est.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=8kf8>

Sviluppo

Development

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	ECM0047B
Docente:	Matteo Migheli (Titolare del corso)
Contatti docente:	0116709630, matteo.migheli@unito.it
Corso di studio:	Laurea in Economia e Statistica per le Organizzazioni - a Torino [0402L31]
Anno:	3° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	SECS-P/01 - economia politica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Consigliata/Recommended
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Italiano

English

PROPEDEUTICO A

Italiano

English

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Il modulo si propone di presentare le principali teorie della crescita e dello sviluppo e di fornire un quadro generale della situazione socio-economica nei Paesi sviluppati e in quelli in via di sviluppo. La multidimensionalità del concetto di sviluppo abbraccia temi non solo economici, ma anche sociali e demografici. Il corso seguirà quindi un approccio multidisciplinare all'interno dell'ambito delle scienze sociali e si propone di formare studenti in grado di comprendere la complessità del fenomeno della globalizzazione e dello sviluppo economico, i suoi limiti e le sfide per il futuro.

English

The module aims at presenting the main theories in the field of economic growth and economic development. A general overview of the socio-economic situation in the developed and in the developing countries will also be presented. The concept of economic development is multidimensional and includes economic, social and demographic dimensions. The course will therefore follow a multidisciplinary approach within the social sciences and will form students able to understand the complexity of globalization and economic development, its limits and its challenges.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Al termine del modulo di Sviluppo, gli studenti dovranno essere in grado di: conoscere e discutere criticamente i principali modelli di crescita economica; comprendere i limiti di questi modelli; comprendere le variabili che sottendono al processo di sviluppo economico e le interrelazioni tra di esse; comprendere i principali piani di sviluppo attuati e in corso d'opera, i loro punti di forza e i loro limiti; formulare analisi critiche dei modelli di crescita e sviluppo adottati dalle principali organizzazioni internazionali.

English

At the end of the Development module, the students will be able: to know and discuss the main theories of growth and development; to understand the main limits of these models; to understand the variables behind the process of economic development and the relationships between them; to understand the main plans of development implemented in the past and at the present, their strengths and their limits; to analyse the main plans of development promoted by the main international organisations.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni frontali

English

Traditional classes

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Prova scritta finale.

English

Written exam at the end of the course.

PROGRAMMA

Italiano

- 1 Introduzione all'economia dello sviluppo
- 1.1 Concetto di crescita e di sviluppo in economia
- 1.2 Crescita e sviluppo in prospettiva storica

- 2 Modelli e politiche di crescita economica
 - 2.1 I modelli classici "capitalistici" (Smith, Ricardo, Malthus)
 - 2.2 I modelli classici "anti-capitalistici" (Marx e Schumpeter)
 - 2.3 I modelli contemporanei I
 - 2.3.1 Harrod-Domar
 - 2.3.2 Solow senza progresso tecnologico
 - 2.3.3 Solow con progresso tecnologico
 - 2.4 Politiche per il risparmio e per l'innovazione
 - 2.5 Il modello di Solow e la crescita demografica
 - 2.6 Politiche demografiche
 - 2.7 I modelli contemporanei II
 - 2.7.1 Modelli con capitale umano
 - 2.7.2 Modelli con risorse naturali
 - 2.7.3 Crescita economica e globalizzazione
 - 2.8 Politiche per il capitale umano, per le risorse naturali e per il commercio estero

- 3 Lo sviluppo economico: introduzione alla "nuova economia dello sviluppo"
 - 3.1 Diseguaglianze a livello nazionale e internazionale
 - 3.2 Istituzioni, società e cultura
 - 3.3 Accesso alle risorse e ai servizi essenziali
 - 3.4 Sviluppo e ambiente
 - 3.5 L'indice di sviluppo umano
 - 3.6 Politiche nazionali e sovranazionali per lo sviluppo

- 4 Crescita economica, sviluppo economico e imprese.

English

- 1 Introduction to development economics
 - 1.1 Growth and development in economics
 - 1.2 Growth and development in historical perspective

- 2 Models and policies of growth
 - 2.1 Classical "capitalistic" models (Smith, Ricardo, Malthus)
 - 2.2 Classical "anti-capitalistic" models (Marx e Schumpeter)
 - 2.3 Contemporaneous models I
 - 2.3.1 Harrod-Domar
 - 2.3.2 Solow without technological progress
 - 2.3.3 Solow with technological progress
 - 2.4 Policies for savings and innovation
 - 2.5 Solow's model and demography
 - 2.6 Demographic policies
 - 2.7 Contemporaneous models II
 - 2.7.1 Models with human capital
 - 2.7.2 Models with natural resources
 - 2.7.3 Economic growth and globalisation
 - 2.8 Policies for human capital, natural resources and foreign trade

- 3 Economic development: introduction to the "new development economics"

- 3.1 Domestic and international inequalities
 - 3.2 Institutions, society and culture
 - 3.3 Access to essential resources and services
 - 3.4 Development and environment
 - 3.5 Human development index
 - 3.6 National and international policies for development
- 4 Economic growth, economic development and firms.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Dispense a cura del docente. Testi per ulteriori approfondimenti saranno indicati durante il corso.

English

Lectures notes written by the teacher. Further readings will be suggested during the course.

Pagina web del corso: http://www.didattica-est.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=fmov

Sviluppo economico: teorie, modelli, problemi

Economic development: theories, models, problems

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	CPS0300
Docente:	Roberto Burlando (Titolare del corso)
Contatti docente:	011.670.3872, roberto.burlando@unito.it
Corso di studio:	Laurea magistrale in Cooperazione, Sviluppo e Innovazione nell'Economia Globale - a Torino [0401M21]
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	9
SSD attività didattica:	SECS-P/02 - politica economica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Consigliata/Recommended
Tipologia esame:	Orale

Pagina web del corso: http://www.didattica-est.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=xkx3

Sviluppo locale

Local development

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	SCP0177
Docente:	Prof. Filippo Barbera (Titolare del corso)
Contatti docente:	<i>filippo.barbera@unito.it</i>
Corso di studio:	Laurea magistrale in Cooperazione, Sviluppo e Innovazione nell'Economia Globale - a Torino [0401M21]
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	9
SSD attività didattica:	SPS/09 - sociologia dei processi economici e del lavoro
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Inglese
Frequenza:	Facoltativa/Discretionary
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Italiano

Nessuno

English

None

PROPEDEUTICO A

Italiano

Nessuna propedeuticità

English

None

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Conoscenze e capacità di comprensione Il corso intende: 1) fornire allo studente strumenti avanzati per l'analisi delle forme, dei processi e delle politiche concernenti lo sviluppo locale; 2) mettere lo studente in grado di comprendere criticamente i contributi della ricerca scientifica sulle tematiche inerenti lo sviluppo locale.

Applicazione delle conoscenze e capacità di comprensione: Il corso intende mettere lo studente in grado di: 1) applicare le conoscenze e la capacità di comprensione acquisita in: ricerche empiriche qualitative e quantitative; consulenze a pubbliche amministrazioni, imprese e organizzazioni di rappresentanza degli interessi; valutazione e controllo delle politiche pubbliche. 2) adeguare le conoscenze e competenze apprese alla futura evoluzione della domanda di ricerca e conoscenza sociologica, favorendo così l'auto-apprendimento. Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà essere in grado di: 1) applicare la conoscenza critica avanzata delle più moderne versioni delle teorie dello sviluppo locale, una consapevolezza dei nessi fra teoria e ricerca empirica, una confidenza con disegno delle politiche pubbliche; essere in grado di comprendere criticamente la produzione scientifica sugli argomenti trattati; 2) abbiano consolidato abilità nell'utilizzo delle conoscenze acquisite, riuscendo ad applicarle in modo autonomo su casi concreti di ricerca trattati nel corso;

English

At the end of the course students are expected to: 1) demonstrate a critical knowledge of the most advanced versions of local development theories, an awareness of the links between theory and empirical research, the ability to understand the scientific production about the topics covered; 2) have established skills in the use of knowledge, being able to apply them on case studies covered in the course; The learning outcomes are assessed during the course and at the end. During the course, in its second part, there will be work group on texts and articles agreed with the teacher. In particular in this part will be asked to submit a report which will be discussed in the classroom. In the course of this trial the ability of critical understanding and the ability of independent use of the concepts learned will be assessed. At the end of the course is scheduled, at the request of the student, also an oral examination. Questions will be addressed to ensure the mastery of the concepts, the ability to apply them to the issues covered in the course.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Il corso intende raggiungere tre principali risultati: (i) fornire allo studente la capacità di comprendere in modo critico i fenomeni e i processi dello sviluppo locale; (ii) mettere lo studente in grado di applicare le conoscenze apprese in contesti di ricerca, progettazione e implementazione di azioni collettive e politiche per la promozione dello sviluppo locale; (iii) permettere allo studente di adeguare le conoscenze e competenze apprese ai cambiamenti e dinamiche future, favorendo così l'auto-apprendimento.

English

The course wants to reach three main results: (i) provide the student with the ability to critically understand the phenomena and processes of local development, (ii) make the student able to apply the knowledge learned in the context of research, design and implementation of collective actions and policies for the promotion of local development, (iii) enable the student to adapt the knowledge and skills learned to change and future dynamics, thus promoting self-directed learning.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Il corso si svolge in modalità frontale per 2/3 e tramite lavori di gruppo per 1/3.

The course relies on frontal classes for 2/3 and makes use of workgroups and teamworks for 1/3.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Per i frequentanti, l'esame consiste nella presentazione in aula di una relazione su materiale che verrà concordato con il Docente. Per i non frequentanti l'esame si svolge in forma orale, con il programma indicato. Il voto è espresso in trentesimi.

I parametri di valutazione sono: capacità di analisi e di sintesi; capacità di collegare le tematiche trattate a problemi e temi generali; capacità di tradurre i concetti e i modelli di analisi in problematiche applicate.

English

For attending students the examination consists of the presentation of a report on classroom material to be agreed with the teacher. For not attending students the examination will be oral, with the program indicated.

Evaluation will be based on synthetic and analytical skills; capability to connect the issues of the course to a broader framework; capability to translate models and concepts into applied situations.

Grades are in 30th.

PROGRAMMA

Italiano

Il corso è diviso in tre parti, parzialmente sovrapposte ma analiticamente distinte. Nella prima parte si analizzeranno i temi classici dello sviluppo locale, dai distretti industriali, ai sistemi locali ad alta tecnologia, allo sviluppo urbano e regionale, al ruolo delle aree marginali, alle politiche pubbliche. Tali temi verranno, nella seconda parte, declinati in chiave analitica attraverso l'uso di concetti come: azione collettiva, capitale sociale, fiducia, apprendimento e innovazione, reti sociali, diffusione, istituzioni. Infine, nella terza parte, si tratteranno le tematiche emergenti nello sviluppo locale, come: innovazione sociale, monete locali, sistemi agro-alimentari, autogoverno delle risorse energetiche, smart cities.

English

The course is divided in three overlapping but autonomous parts. In the first part the classical issues of local development will be addressed, such as: industrial districts, local high-tech systems, urban and regional development, marginal areas. In the second part, these issues will then be framed through the use of concepts such as: collective action, social capital, trust, learning and innovation, social networks, diffusion, institutions. Finally, in the third part, the emergent problems and phenomena of local development will be addressed: social innovation, local currencies, agro-food systems, self-management of renewable energies

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Per gli studenti frequentanti:

- 1) Appunti del corso
- 2) F. Barbera e I. Pais (a cura di), Fondamenti di sociologia economica, Egea, 2017

Per gli studenti non frequentanti:

- 1) F. Barbera e I. Pais (a cura di), Fondamenti di sociologia economica, Egea, 2017
- 2) K. Rawhort, L'economia della ciambella, Edizioni ambiente, 2017
- 3) F. Barbera et al. Il capitale quotidiano, Donzelli, 2016

English

Attending students:

- 1) Handnotes of the course
- 2) F. Barbera e I. Pais (a cura di), Fondamenti di sociologia economica, Egea, 2017

Non attending students:

- 1) F. Barbera e I. Pais (a cura di), Fondamenti di sociologia economica
- 2) K. Raworth, L'economia della ciambella, Edizioni ambiente, 2017

3) F. Barbera et al, (a cura di), Il capitale quotidiano, Donzelli, 2016

NOTA

Italiano

Per essere considerato come "frequentante" è necessario aver frequentato almeno il 75% delle lezioni.

Per gli studenti Erasmus è prevista la possibilità di studiare su testi e sostenere l'esame finale in inglese.

English

Attending the course is not compulsory, but to be considered as an "attendant student" at least 75% of the classes must be accomplished.

International and Erasmus students may prepare for examinations and take them in English. Specific reading lists consisting of books and articles in English.

Orario Lezioni

Pagina web del corso: <http://www.didattica-est.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=9hch>

Sviluppo territoriale

Territorial development

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	INT0884
Docente:	Prof. Carlo Salone (Titolare del corso)
Contatti docente:	+39 011 0907446, carlo.salone@unito.it
Corso di studio:	Laurea magistrale in Economia dell'Ambiente, della Cultura e del Territorio - a Torino [0403M21]
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	12
SSD attività didattica:	M-GGR/02 - geografia economico-politica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Fortemente consigliata/Recommended
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Italiano

Nozioni informatiche di base. E' inoltre consigliabile avere sostenuto un esame di Geografia economica o Geografia politica ed economica

English

Computer basics. It is furthermore advisable to have basics of economic and political geography.

PROPEDEUTICO A

Italiano

nessun corso

English

no course

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

- capacità di comprendere il ruolo della dimensione territoriale nei meccanismi di sviluppo
- capacità di analizzare le principali dinamiche territoriali e di produrre cartografia tematica in ambiente GIS (Geographical Information System)
- capacità di analizzare criticamente le politiche di sviluppo territoriale attraverso i principali strumenti operativi alle diverse scale (regionale e locale) e gli attori che le promuovono (istituzioni di governo territoriale, istituzioni europee, agenzie tecniche di settore)

English

- ability to understand the spatial dimension of development mechanisms
- ability to analyse the main spatial dynamics and produce thematic maps

- ability to analyse in a critical perspective the territorial development policies through the main operational tools at the different scales (local/regional) and the actors involved (local authorities, European institutions, technical agencies)

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Vedi i singoli moduli.

English

See each part of the course.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni frontali e seminari tematici.

English

Face-to-face lessons and thematic seminars.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Modulo 1: esame scritto (questionario a scelta multipla e domande aperte) e orale (presentazione dei lavori degli studenti).

Modulo 2: esercizi di ricapitolazione degli argomenti principali svolti nell'ambito delle lezioni del corso.

English

Part 1: written examination (multiple choice and constructed response questions) and oral presentation of students' works.

Part 2: written examination (multiple choice and constructed response questions)

- GIS Section: recapitulation exercises carried out in the context of the lessons of the course.

italiano

Modulo 1: esame scritto (questionario a scelta multipla e domande aperte) e orale (presentazione dei lavori degli studenti). Nello scritto si valuteranno le competenze acquisite sulla base delle lezioni frontali, dei seminari e della bibliografia assegnata. Nella presentazione dei lavori si valuteranno: 1) originalità; 2) capacità argomentativa; 3) capacità di comunicazione. Modulo 2: esercizi di ricapitolazione degli argomenti principali svolti nell'ambito delle lezioni del corso.

english

Part 1: written examination (multiple choice and constructed response questions) and oral presentation of students' works. The written exam will focus on the contents of the class lessons, seminars and assigned bibliography. Students' works will be assessed according to the following indicators: 1) originality; 2) dialectical ability; 3) communication ability. Part 2: recapitulation exercises carried out in the context of the lessons of the course.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Con la collaborazione del Laboratorio di Rappresentazioni Territoriali e Urbane del DIST, sono previste attività didattiche ed esercitazioni pratiche di cartografia informatizzata.

PROGRAMMA

Italiano

Il corso integrato offre agli studenti gli elementi di base per la l'analisi e la progettazione di politiche di sviluppo territoriale.

English

This integrated course intends to provide the students with the basics of the analysis and design of territorial development.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Studenti che svolgono il lavoro di approfondimento:

Salone C. (2007), Politiche territoriali. L'azione collettiva nella dimensione territoriale, Torino, UTET.

Conti S., Giaccaria P., Rossi U., Salone C. (2014), Geografia economico-politica, Milano, Pearson, capp. 3, 6 e 7.

Studenti che non svolgono il lavoro di approfondimento:

Testi di base:

Salone C. (2007), Politiche territoriali. L'azione collettiva nella dimensione territoriale, Torino, UTET.

Conti S., Giaccaria P., Rossi U., Salone C. (2014), Geografia economico-politica, Milano, Pearson, capp. 3, 6 e 7.

In aggiunta ai testi di base, a seconda del percorso prescelto:

- Per il percorso di Economia e politiche dell'ambiente:

Bagliani M., Dansero E. (2011), Politiche per l'ambiente, dalla natura al territorio, Utet Università, Torino

- Per il percorso di Cultura e Territorio

Crivello S., Salone C. (2014), Arte contemporanea e sviluppo urbano: esperienze torinesi, Milano, Franco Angeli.

Sub-modulo GIS: i materiali bibliografici saranno comunicati durante le lezioni

English

For attending students:

Salone C. (2005), Politiche territoriali. Azione collettiva e dimensione territoriale dello sviluppo, Torino, UTET.

Conti S., Giaccaria P., Rossi U., Salone C. (2014), Geografia economico-politica, Milano, Pearson.

Governa F., Salone C. (2005), "Italy and European Spatial Policies: Polycentrism, Urban Networks and Local Innovation Practices", in A. Faludi and U. Janin Rivolin (eds), Southern Perspectives on European Spatial Planning, European Planning Studies, special issue, 13: 2, pp. 264-283.

GIS Section: materials will be indicated during the courses.

Politiche territoriali: l'azione collettiva nella dimensione territoriale.

Autore: Salone C. Edizione: 2014

Casa editrice: Utet Università
ISBN: 9788860081674

Geografia economica e politica
Autore: Conti S., Giaccaria P., Rossi U., Salone C. Edizione: 2014
Casa editrice: Pearson
ISBN: 9788865185063

NOTA

Italiano

Il software gis utilizzato nel corso è QGIS:
<http://www.qgis.org/it/site/>

English

the adopted software is QGIS:
<http://www.qgis.org>

Orario Lezioni

Pagina web del corso: <http://www.didattica-est.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=gp1c>

Sviluppo territoriale 1 (non attivo nell'a.a. 2017/2018)

Territorial development 1

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	ECO0477A
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	Laurea magistrale in Economia dell'Ambiente, della Cultura e del Territorio - a Torino [0403M21]
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	9
SSD attività didattica:	M-GGR/02 - geografia economico-politica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Fortemente consigliata/Recommended
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

italiano

E' consigliabile avere sostenuto un esame di Geografia economica o Geografia politica ed economica

english

It is advisable to have basics of economic and political geography.

PROPEDEUTICO A

italiano

Nessun esame

english

No exam

OBIETTIVI FORMATIVI

italiano

- capacità di comprendere il ruolo della dimensione territoriale nei meccanismi di sviluppo

- capacità di analizzare criticamente le politiche di sviluppo territoriale attraverso i principali strumenti operativi alle diverse scale (regionale e locale) e gli attori che le promuovono (istituzioni di governo territoriale, istituzioni europee, agenzie tecniche di settore)

english

- ability to understand the spatial dimension of development mechanisms

- ability to analyse in a critical perspective the territorial development policies through the main operational tools at the different scales (local/regional) and the actors involved (local authorities, European institutions, technical

agencies)

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

italiano

1) Conoscenza e capacità di comprensione.

Gli studenti dovranno essere in grado di conoscere le principali teorie dello sviluppo territoriale e i meccanismi di costruzione delle politiche territoriali.

2) Capacità di applicare conoscenza e comprensione.

Gli studenti dovranno essere in grado di applicare le conoscenze acquisite all'analisi dell'impatto delle politiche territoriali e di contribuire alla progettazione di programmi di sviluppo territoriale.

3) Autonomia di giudizio.

Gli studenti dovranno saper interpretare l'interazione tra fattori istituzionali, dinamiche economiche e processi sociali che sono alla base delle politiche territoriali.

4) Abilità comunicative.

Gli studenti dovranno dimostrare l'acquisizione di un lessico corretto e di sapere esporre i contenuti essenziali della materia in modo chiaro e maturo.

Eventuali approfondimenti individuali saranno presentati all'interno di specifici seminari, in cui gli studenti dovranno mettere alla prova le proprie capacità di comunicazione.

5) Capacità di apprendimento.

Gli studenti dovranno essere in grado di affrontare la lettura dei processi economici contestualizzandoli nella dimensione territoriale e mettendo in relazione i diversi fattori istituzionali, sociali e materiali che influenzano i livelli e i ritmi dello sviluppo.

L'esame prevede una parte scritta (questionario) e una orale (sui temi di esercitazione)

english

1) Knowledge and understanding abilities.

Students should know the main regional development theories and the mechanisms of spatial policy making.

2) Capabilities to apply knowledge and understanding

Students should be able to apply the acquired knowledge to the analysis of the impact of territorial policies and contribute to the operation policies design.

3) Capabilities to approach the subject in a critical manner

Students should be able to interpret the interaction among institutional factors, economic dynamics and social processes underpinning territorial policies.

4) Communication abilities

Students should manage the technical language and be able to present the core elements of the discipline in a clear and mature manner. Further personal in-depths will be discussed in devoted seminars, in which students should publicly show their communication abilities.

5) Learning abilities

Students should be able to interpret economic processes unfolding within the territorial dimension, connecting each other the different institutional, social and material factors affecting the levels of development.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

English

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

italiano

Esame scritto (questionario a scelta multipla e domande aperte) e orale (presentazione dei lavori degli studenti).

english

Written examination (multiple choice and constructed response questions) and oral presentation of students' works.

italiano

Esame scritto (questionario a scelta multipla e domande aperte) e orale (presentazione dei lavori degli studenti).

english

Written examination (multiple choice and constructed response questions) and oral presentation of students' works.

PROGRAMMA

italiano

Il corso intende fornire gli strumenti interpretativi essenziali per comprendere contenuti, modalità d'azione e campi di applicazione delle politiche di sviluppo territoriale. Queste sono considerate e analizzate non come mere pratiche di trasformazione fisico-funzionale del territorio, bensì quali forme particolari di azione orientate a trattare problemi di natura collettiva, come, per esempio, quello della produzione di beni pubblici territoriali (infrastrutture, economie di localizzazione e urbanizzazione, ma anche capitale sociale).

Particolare attenzione verrà prestata al processo evolutivo che ha interessato il paradigma teorico dello sviluppo, con il passaggio dagli approcci di ispirazione neo-keynesiana a quelli di matrice neo-istituzionalista, che informano le attuali pratiche di sviluppo locale.

In questa prospettiva, che considera le politiche di sviluppo territoriale come il prodotto dell'interazione tra sfera pubblica e sfera del mercato, con esiti differenziati a seconda dei regimi legali, degli assetti istituzionali, delle forme

di regolazione sociale e degli interessi coinvolti, il corso approfondirà le esperienze di programmazione regionale e locale in atto nel contesto italiano, senza trascurare gli opportuni riferimenti al quadro internazionale.

- Parte 1: Introduzione al corso

1.1 Presentazione

1.2 Il territorio della tradizione

1.3 Le teorie dello sviluppo regionale di matrice neokeynesiana

- Parte 2: Attori, territorio e politiche

2.1 Il territorio come attore collettivo

2.2 Modelli d'azione collettiva nelle politiche territoriali

2.3 La dimensione territoriale dello sviluppo: la "scoperta" dello sviluppo locale

- Parte 3: Le nuove forme della politica territoriale

3.1 La "Nuova" Programmazione come programmazione negoziata: strumenti giuridici e operativi

3.2 Politiche per la competitività territoriale

3.4 Il quadro di riferimento europeo: la Politica di Coesione

3.5 Riforma costituzionale e politiche regionali

english

The course aims at providing students with the basic analytical tools for understanding goals, ways of action and practical applications of territorial development policies. These are considered and interpreted not as mere practices which shape territory physically and functionally, but as particular forms of action oriented to treat such collective issues as, for instance, the territorial collective goods (infrastructures, localisation and urbanisation economies, social capital).

Particular attention will be paid to the evolutionary process of the theoretical paradigm of development, from the neo-Keynesian approaches to the neo-institutionalist ones which inspire the current local development practices.

Our perspective considers the territorial development policies as the outcome of the interaction between the public sphere and the market, with different results according to legal frameworks, institutional environment, social regulation modes and involved interests.

The course will deepen the experiences of local and regional planning underway in the Italian context, with some reference to the international one as well.

Programme

- Part 1: Introduction

1.1 Presentation

1.2 Territories of tradition

1.3 Neo-Keynesian theories of regional development

- Parte 2: Actors, territory and policies

2.1 Territory as a collective actor

2.2 Models of collective action in territorial policies

2.3 The territorial dimension of development: the 'discovery' of local development

- Part 3: New forms of territorial policy

3.1 The 'New Programming' as a negotiated planning: legal and operational tools

3.2 Policies for territorial competitiveness

3.3 The European Framework: the Cohesion Policy

3.5 Institutional reform and regional policies

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

italiano

Studenti che svolgono il lavoro di approfondimento:

Salone C. (2007), Politiche territoriali. L'azione collettiva nella dimensione territoriale, Torino, UTET, ISBN: 9788860081674

Conti S., Giaccaria P., Rossi U., Salone C. (2014), Geografia economico-politica, Milano, Pearson, capp. 3, 6 e 7, ISBN: 9788865185063

Studenti che non svolgono il lavoro di approfondimento:

Testi di base:

Salone C. (2007), Politiche territoriali. L'azione collettiva nella dimensione territoriale, Torino, UTET.

Conti S., Giaccaria P., Rossi U., Salone C. (2014), Geografia economico-politica, Milano, Pearson, capp. 3, 6 e 7.

In aggiunta ai testi di base, a seconda del percorso prescelto:

- Per il percorso di Economia e politiche dell'ambiente:

Bagliani M., Dansero E. (2011), Politiche per l'ambiente, dalla natura al territorio, Utet Università, Torino

- Per il percorso di Cultura e Territorio

Crivello S., Salone C. (2014), Arte contemporanea e sviluppo urbano: esperienze torinesi, Milano, Franco Angeli.

Sub-modulo GIS: i materiali bibliografici saranno comunicati durante le lezioni

English

For attending students:

Salone C. (2005), *Politiche territoriali. Azione collettiva e dimensione territoriale dello sviluppo*, Torino, UTET.

Conti S., Giaccaria P., Rossi U., Salone C. (2014), *Geografia economico-politica*, Milano, Pearson.

Governa F., Salone C. (2005), "Italy and European Spatial Policies: Polycentrism, Urban Networks and Local Innovation Practices", in A. Faludi and U. Janin Rivolin (eds), *Southern Perspectives on European Spatial Planning*, *European Planning Studies*, special issue, 13: 2, pp. 264-283.

GIS Section: materials will be indicated during the courses.

Politiche territoriali: l'azione collettiva nella dimensione territoriale.

Autore: Salone C. Edizione: 2014

Casa editrice: Utet Università

ISBN: 9788860081674

Geografia economica e politica

Autore: Conti S., Giaccaria P., Rossi U., Salone C. Edizione: 2014

Casa editrice: Pearson

ISBN: 9788865185063

NOTA

Orario Lezioni

Pagina web del corso: http://www.didattica-est.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=4d2a

Sviluppo territoriale 2 (non attivo nell'a.a. 2017/2018)

Territorial development 2

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	ECO0477B
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	Laurea magistrale in Economia dell'Ambiente, della Cultura e del Territorio - a Torino [0403M21]
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-GGR/02 - geografia economico-politica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Consigliata/Recommended
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

italiano

Nozioni informatiche di base

english

Computer-based notions

PROPEDEUTICO A

italiano

nessun corso

english

no course

OBIETTIVI FORMATIVI

italiano

- Consolidamento delle competenze di base eventualmente già acquisite nel corso di Geografia economica

- approfondimento della dimensione regionale come scala spaziale di riferimento per i processi analizzati e come contesto operativo per attori e organizzazioni

- acquisizione di conoscenze di base sulle politiche di sviluppo regionale condotte dalle istituzioni europee, dagli Stati e dalle istituzioni regionali

Il sub-modulo GIS si prefigge di fornire le competenze di base per l'analisi territoriale e la produzione di cartografia tematica in ambiente GIS (Geographical Information System).

english

- Consolidating the basic knowledge previously acquired in the Economic Geography courses

- In-depth knowledge of the regional dimension as spatial scale for the analysed processes and as operational context for actors and institutions

- Acquiring competences on regional development policies carried out by States, European and regional institutions.

The GIS Section provides the base competences for the territorial analysis and the production of thematic maps.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

italiano

1) Conoscenza e capacità di comprensione.

Gli studenti dovranno acquisire le categorie concettuali-chiave dell'analisi geografica regionale: i) le diverse definizioni di regione; ii) il fenomeno degli squilibri regionali e le teorie che li spiegano; iii) la relazione tra teorie e rappresentazioni regionali e strumenti d'intervento nel campo dello sviluppo ; iv) la natura "artificiale" delle partizioni regionali e il ruolo delle regioni come attori di politiche e non solo come "spazio" per le politiche.

2) Capacità di applicare conoscenza e comprensione.

Gli studenti dovranno essere in grado di interpretare i processi di sviluppo/sottosviluppo in atto applicando le categorie concettuali fornite nel corso, individuando i fattori alla base delle dinamiche territoriali come primo elemento di valutazione per la definizione di politiche territoriali coerenti.

3) Autonomia di giudizio.

Le conoscenze acquisite dovranno essere oggetto di riflessione individuale da parte degli studenti, cui saranno richiesti approfondimenti su temi specifici in modo da poterne valutare la capacità di elaborazione autonoma

4) Abilità comunicative.

Gli studenti dovranno dimostrare l'acquisizione di un lessico corretto e di sapere esporre i contenuti essenziali della materia in modo chiaro e maturo.

Eventuali approfondimenti individuali saranno presentati all'interno di specifici seminari, in cui gli studenti dovranno mettere alla prova le proprie capacità di comunicazione.

Con riferimento al sub-modulo GIS, dedicato agli strumenti di georeferenziazione, i risultati attesi sono i seguenti:

1) Conoscenza e capacità di comprensione.

Gli studenti apprenderanno le principali caratteristiche e funzioni dei programmi GIS ed i loro campi di applicazione.

2) Capacità di applicare conoscenza e comprensione.

Il corso consentirà di apprendere come produrre appropriate analisi territoriali attraverso l'organizzazione, l'interrogazione ed elaborazione di dati geo-riferiti.

3) Autonomia di giudizio.

Il corso intende portare gli studenti a saper costruire e gestire autonomamente data-base geo-riferiti.

4) Abilità comunicative.

Gli studenti apprenderanno come costruire e produrre carte tematiche, strumento fondamentale di comunicazione di informazioni territoriali.

5) Capacità di apprendimento.

Tra le precise finalità del corso vi è anche quella di sviluppare le capacità di auto-apprendimento degli studenti, attraverso attività di studio e di esercitazione individuali, sia per quanto riguarda la conoscenza del programma GIS utilizzato che per quanto concerne la sua applicazione.

english

1) Knowledge and understanding abilities.

Students should acquire the key-concepts of the regional geographical analysis:

- i) the different definitions of 'region';
- ii) the regional imbalances and the related theoretical explanations;
- iii) the relationships between regional theories and representations and the intervention tools for the socio-economic development;
- iv) the 'artificial' nature of regional boundaries and the role of regions as both spaces for policies and actors of policies.

2) Capabilities to apply knowledge and understanding

Students should be able to interpret the development/underdevelopment processes applying the conceptual categories learned in class, identifying the territorial dynamics drivers as first elements of assessment for defining consistent territorial policies.

3) Capabilities to approach the subject in a critical manner

Students should be requested to do in-depths about specific topics, in order to assess their capability of autonomous elaboration.

4) Communication abilities

Students should manage the technical language and be able to present the core elements of the discipline in a clear and mature manner. Further personal in-depths will be discussed in devoted seminars, in which students should publicly show their communication abilities.

5) Learning abilities

Students should be able to interpret economic processes unfolding within the territorial dimension, connecting each other the different institutional, social and material factors affecting the levels of development.

Concerning the GIS Section:

1) Knowledge and understanding abilities.

The students will learn the principal characteristics and functions of the GIS softwares and their fields of application.

2) Capability to apply knowledge and understanding

The course will learn whether to produce appropriate territorial analyses through the organization, the query and the elaboration of spatial data.

3) Capability to approach the subject in a critical manner

The students will learn whether to build and manage autonomously spatial data-base.

Communication skills.

4) Communication abilities The students will learn whether to produce thematic maps, fundamental

tools of communication of territorial information.

5) Learning ability

The course is resolved particularly to develop the abilities of self-learning

of the students, through individual activity of study and exercise, both as it regards the knowledge of the program GIS used that as it regards its application.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni frontali e laboratori GIS

English

Face-to-face lessons and GIS laboratories

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

italiano

Prova scritta, con un questionario a scelta multipla e domande aperte.

Sub-modulo GIS: esercizi di ricapitolazione degli argomenti principali svolti nell'ambito delle lezioni del corso

english

written examination (multiple choice and constructed response questions)

GIS Section: recapitulation exercises carried out in the context of the lessons of the course

PROGRAMMA

italiano

La nozione di "regione" ha ricoperto a lungo un ruolo centrale nelle riflessioni della geografia umana, e in particolar modo nell'analisi geografica del processo di sviluppo economico.

Negli schemi analitici convenzionali, alla regione geografica corrisponde una scala territoriale pertinente che contiene scale geograficamente "inferiori" - per esempio quella urbana - ed è, a sua volta, contenuta in scale "superiori" - la scala nazionale e quella globale. La complessa interazione tra locale e globale messa in gioco dall'allargamento delle relazioni economiche, dall'integrazione dei mercati e dal dinamismo delle culture mina alle fondamenta questa visione meccanicistica del rapporto tra strutture e scale territoriali.

Dopo aver fornito alcune definizioni basilari in merito ai diversi tipi di regione - naturale, economica, funzionale ecc. - e aver fornito alcune chiavi di lettura del processo di re-scaling indotto dalla globalizzazione, si affronteranno i temi della regionalizzazione e della rappresentazione cartografica con particolare attenzione nei confronti dei sistemi urbani.

Il programma si strutturerà come segue:

INTRODUZIONE AL CORSO: CONTENUTI, MATERIALI DIDATTICI E MODALITA' D'ESAME

Spazio

PARTIZIONI DELLO SPAZIO GEOGRAFICO

Luogo

Territorio ;
Regione ;
Regione e regionalizzazione ;
;

TERRITORIO E RAPPRESENTAZIONI TERRITORIALI

La cartografia numerica: un'introduzione ;
Fonti e risorse statistiche ;
Il sistema locale ;
Leggere una carta ;
Costruire gli indicatori ;

UN APPROFONDIMENTO: I SISTEMI URBANI IN ITALIA

I sistemi locali urbani in Italia ;
La restituzione cartografica
Consumo di suolo e sistemi urbani in Italia ;
Sistemi locali urbani e urban shrinkage

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

italiano

- Salone C. (2007), Politiche territoriali. L'azione collettiva nella dimensione territoriale, Torino, UTET, cap. 2.
- Salone C. (2014), Cap. 3. "Rescaling, neoregionalismo e crisi dello Stato-nazione", in Sergio Conti et al. (a cura di), Geografia economica e politica, Milano-Torino, Pearson
- ISTAT (2015), Rapporto annuale 2015, Roma, Cap. 2 "Luoghi, città, territori: struttura e dinamiche di sviluppo".
- Agnew J., Mitchell K, Toal G. (2003), A Companion to Political Geography, Oxford, Blackwell, capp. 8 (Territory) e 11 (Place).
- Materiali del corso: diapositive disponibili su questa pagina

english

1) a collection of slides and readings edited by the teacher on "Campusnet"; 2) English readings provided by the teaching staff during the courses;

NOTA

italiano

Il software gis utilizzato nel corso è QGIS: <http://www.qgis.org/it/site/>

english

the software is adopted QGIS: <http://www.qgis.org>

Pagina web del corso: http://www.didattica-est.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=k7yo

Tecniche di valutazione ambientale

Environmental valuation methods

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	ECO0458
Docente:	Vito Frontuto (Titolare del corso)
Contatti docente:	0116704977, vito.frontuto@unito.it
Corso di studio:	Laurea magistrale in Economia dell'Ambiente, della Cultura e del Territorio - a Torino [0403M21]
Anno:	2° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	SECS-P/03 - scienza delle finanze
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Fortemente consigliata/Recommended
Tipologia esame:	Scritto

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

L'insegnamento intende orientare lo studente all'esercizio della scelta fra le diverse tecniche di valutazione economica utilizzate come supporto alla decisione su progetti e politiche nel settore ambientale. In particolare, si cercherà di stimolare un approccio critico al tema della valutazione, che consideri limiti e potenzialità dei diversi metodi sia dal punto di vista teorico che quello della loro applicazione.

English

The course aims at providing the tools to select among different techniques used in the economic valuation of environmental projects and policies. In particular, the course will stimulate a critical approach to valuation considering both limits and potential of different methodologies.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Al termine delle lezioni ci si attende che lo studente sia in grado di:

- Selezionare lo strumento metodologico più adatto alla valutazione economica di un determinato bene ambientale.
- Costruire studi di valutazione economica di beni e progetti ambientali.
- Produrre autonomamente analisi quantitative (modelli di regressione multivariata e modelli non lineari) con il software R.
- Costruire analisi costi-benefici secondo le procedure suggerite dalla Commissione Europea per la

valutazione di progetti di investimento.

English

At the end of the course,

Students should be able to:

- Select the appropriate methodology to attribute a monetary value to specific environmental goods and services.
- Build monetary valuations of environmental projects and policies.
- Produce quantitative analysis (multivariate regression models and nonlinear models) with software R.
- Build cost-benefit analysis according to the procedures suggested by the European Commission for the evaluation of investment projects.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

English

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Per gli studenti Frequentanti la valutazione si compone di:

- Presentazione di un articolo pubblicato su rivista internazionale (20% della valutazione finale).
- Esercitazioni sul software R (20%)
- Esame scritto, con domanda aperta, al termine del corso (60%) (vedi Fac-simile di Esame).

Per gli studenti Non Frequentanti la valutazione avviene con esame scritto (una domanda aperta e domande a risposta chiusa).

English

For students attending the course, the assessment consists of:

- Presentation of published papers (20% of the final assessment).
- Exercises on software R (20%).
- Written exam at the end of the course (60%) (see Fac-Simile).

For students not attending the course the assessment is based on the written exam (one open question and some closed questions).

PROGRAMMA

Italiano

Le lezioni iniziali introducono il tema della valutazione economica dei beni ambientali con riferimenti teorici a: 1) le esternalità ambientali; 2) variazioni di qualità ambientale e le misure del benessere individuale; 3) componenti economiche del valore dei progetti ambientali; 4) analisi costi benefici. Vengono trattati nel dettaglio i metodi di valutazione monetaria che trovano potenziali spazi di applicazione sia nel decision-making pubblico che nella gestione di problematiche ambientali all'interno delle imprese. ☒

Gli strumenti su cui si focalizzano le attività esercitative sono: ☒

- 1) Il metodo dei prezzi edonici
- 2) Il metodo dei costi di viaggio
- 3) Il metodo della valutazione contingente
- 4) Gli esperimenti di scelta
- 5) L'analisi costi-benefici

Vengono inoltre sviluppati alcuni temi specifici attraverso l'analisi di casi studio ed esercitazioni svolte in laboratorio su: 1) la valutazione degli impatti ambientali delle infrastrutture; ☒ 2) la gestione dei processi di smaltimento dei rifiuti; 3) la stima dei benefici di risorse naturali e paesaggistiche.

English

The first lectures introduce the theme of economic valuation of environmental goods with theoretical references to: 1) externalities; 2) changes in environmental quality and measures of individual welfare; 3) economic components of the value of environmental projects; 4) cost-benefit analysis. The course will cover in detail the following methods:

- 1) Hedonic pricing
- 2) Travel cost method
- 3) Contingent valuation method
- 4) Choice experiments
- 5) Cost-benefit analysis

Some specific issues will be addressed through the analysis of case studies and exercises carried out in the lab on: 1) the assessment of the environmental impacts of infrastructure; 2) management of waste disposal; 3) estimation of the benefits of the services provided by natural resource.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

I materiali utili alla preparazione dell'esame finale comprendono: dispense fornite a lezione e capitoli scelti da: 1) Timothy C. Haab and Kenneth E. McConnell. Valuing Environmental and Natural Resources – The Econometrics of Non-Market Valuation. E.Elgar, 2003. 2) Aizaki, Hideo, Tomoaki Nakatani, and Kazuo Sato. Stated preference methods using R. CRC Press, 2014. 3) European Commission. Guide to Cost-Benefit Analysis of Investment Projects – Economic Appraisal tool for Cohesion Policy 2014-2020. 2014.

English

The materials include: handouts provided during the course and selected sections of : 1) Timothy C. Haab and Kenneth E. McConnell. Valuing Environmental and Natural Resources – The Econometrics of Non-Market Valuation. E.Elgar, 2003. 2) Aizaki, Hideo, Tomoaki Nakatani, and Kazuo Sato. Stated preference methods using R. CRC Press, 2014. 3) European Commission. Guide to Cost-Benefit Analysis of Investment Projects – Economic Appraisal tool for Cohesion Policy 2014-2020. 2014.

NOTA

Orario Lezioni

Pagina web del corso: http://www.didattica-est.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ddg9

Teoria della crescita

Growth Theory

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	ECM0129
Docente:	Fabio Privileggi (Titolare del corso)
Contatti docente:	+39-011-6702635, fabio.privileggi@unito.it
Corso di studio:	Laurea magistrale in Economia dell'Ambiente, della Cultura e del Territorio - a Torino [0403M21] Laurea magistrale in Metodi statistici ed economici per le decisioni - a Torino [0402M21]
Anno:	2° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	SECS-P/01 - economia politica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Consigliata/Recommended
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Per gli studenti SEED è necessario aver superato gli esami di Matematica, Probabilità e inferenza statistica e Microeconomia - corso avanzato. Per gli studenti EACT è necessario aver superato gli esami di Metodi quantitativi per l'economia e Microeconomia - corso avanzato.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Discussione, interpretazione economica, e soluzione dei modelli macroeconomici di crescita economica più noti in letteratura con l'ausilio di alcune tecniche di ottimizzazione intertemporale in ambito deterministico.

English

Discussion, economic interpretation, and solution of macroeconomic models of growth most commonly known in the literature with the help of deterministic intertemporal optimization techniques.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Capacità di formulare, interpretare e risolvere modelli di crescita economica esogena ed endogena.

English

Mastering in the formulation, interpretation, and solution of models of exogenous and endogenous economic growth.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

54 ore di lezioni frontali.

English

54 hours of lectures.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Presentazione mediante slides di un argomento approfondito durante il corso ed esame orale.

English

Slides presentation of a topic studied in deep during the course and oral exam.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Italiano

Non sono previste attività di supporto.

English

There are no support activities.

PROGRAMMA

Italiano

1. Modello di crescita esogena di Solow-Swan
2. Modelli di crescita sostenuta: il modello AK e il ruolo del capitale umano
3. Modelli di crescita con ottimizzazione: il modello di Ramsey-Cass-Koopmans
4. Modelli di crescita endogena a uno e due settori con capitale umano e innovazione tecnologica
5. Modelli di crescita sostenibile che tengono conto delle conseguenze dei processi produttivi sull'ambiente.

English

1. The Solow-Swan exogenous growth model
2. Models of sustained growth: the AK model and the role of human capital
3. Models of optimal growth: The Ramsey-Cass-Koopmans model
4. Endogenous growth models with one or two sectors with human capital and technological innovation
5. Sustainable growth models and the consequences of production processes on the environment.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Acemoglu, D., Introduction to Modern Economic Growth, Princeton, N.J.: Princeton University Press, 2009; capitoli 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 13, 14, 15.

Barro, J. R. and Sala-i-Martin, X., Economic Growth (second edition), Cambridge, Ma: The MIT Press, 2004; capitoli 1, 2, 4, 6.

Romer, D., Advanced Macroeconomics (second edition), Boston, Ma: McGraw-Hill, 2001; capitoli 1 e 2.

Ulteriore materiale e una reading list verranno resi disponibili sul sito web del corso.

English

Acemoglu, D., Introduction to Modern Economic Growth, Princeton, N.J.: Princeton University Press, 2009; chapters 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 13, 14, 15.

Barro, J. R. and Sala-i-Martin, X., Economic Growth (second edition), Cambridge, Ma: The MIT Press, 2004; chapters

1, 2, 4, 6.

Romer, D., *Advanced Macroeconomics* (second edition), Boston, Ma: McGraw-Hill, 2001; chapters 1 e 2.

Additional material and a reading list will be available on the web site of the course.

Pagina web del corso: <http://www.didattica-est.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=63jy>

Teoria statistica delle decisioni

Statistical theory of decisions

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	ECM0013
Docente:	Cinzia Carota (Titolare del corso) Consuelo Rubina Nava (Esercitatore)
Contatti docente:	0116703867, <i>cinzia.carota@unito.it</i>
Corso di studio:	Laurea in Economia e Statistica per le Organizzazioni - a Torino [0402L31]
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	SECS-S/01 - statistica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Fortemente consigliata/Recommended
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Italiano

Buona conoscenza teorica ed applicata degli elementi di base di statistica descrittiva e calcolo delle probabilità

English

Good knowledge of basic elements of Data Analysis and Probability

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

- Favorire l'acquisizione critica dei principi che governano il ragionamento statistico induttivo;
- formare la capacità di sviluppare analisi inferenziali in autonomia e di interpretare correttamente le analisi inferenziali di base sviluppate da altri in letteratura, in report aziendali, nei media e in generale nel mondo esterno;
- stimolare l'attitudine ad una efficace e corretta comunicazione dei risultati dei processi inferenziali.

English

This course provides the basic elements in order to:

1. favour a deep understanding of principles underlying the inferential statistical reasoning;
2. perform basic inferential statistical analyses and interpret common inferential results presented in the literature or in standard reports externally produced;
3. stimulate a correct and effective communication of the results of the inferential statistical reasoning.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Lo studente alla fine dell'insegnamento avrà sviluppato le capacità di:

1. inferire sulle caratteristiche incognite di una popolazione statistica applicando i principali metodi di stima puntuale e mediante intervalli;
2. verificare ipotesi usando appropriati test statistici;
3. comparare e discutere criticamente differenti soluzioni inferenziali ad un problema assegnato.

English

Students who complete this course will have the ability to:

1. infer population characteristics from sample data applying the most relevant methods of point and interval estimation;
2. evaluate hypotheses using appropriate statistical tests;
3. compare and critically discuss different inferential solutions for a given problem.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni frontali

English

Frontal lectures

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

La verifica dell'apprendimento avviene mediante un esame scritto in cui lo studente è chiamato a rispondere ad alcuni quesiti a risposta multipla e a risolvere un esercizio includente alcune domande teoriche circa gli strumenti necessari alla soluzione. In questo modo si verificano:

- la conoscenza estensiva del programma del corso,
- la capacità di applicare strumenti opportuni per la soluzione di un dato problema, e

-la capacità di comunicare sinteticamente, in forma scritta, la natura e le proprietà dello strumento adottato per la soluzione.

Il tempo assegnato è di un'ora.

Sono disponibili esercizi di autoverifica sul sito. Sono inoltre a disposizione le prove di esame passate al fine di calibrare il tempo e familiarizzare con la struttura degli esercizi proposti.

English

The final exam consists of a written test including a series of multiple choice questions, one exercise and theoretical questions about the statistical tools applied in the solution. This is the way we simultaneously check the student's ability to solve the problem and to provide a sharp and clear description, in a written form, of the theoretical reasons underlying the proposed solution. The objective of multiple choice questions is to evaluate the extent to which a student has covered all fundamental topics.

Time: 1 hour.

Examples of tests and further useful exercises can be found in the course material.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Esercitazioni (15 ore).

Opportunità di partecipazione ad un laboratorio R.

Uno dei testi consigliati contiene la possibilità di accesso ad una piattaforma di esercizi per l'auto apprendimento.

PROGRAMMA

Italiano

Elenco dei temi trattati:

- forme elementari di campionamento da popolazioni statistiche
- costruzione di riassunti dei dati e loro distribuzioni
- Stima puntuale: metodo di stima basato sulla massimizzazione della verosimiglianza e metodo dei momenti; metodi bayesiani
- principali proprietà degli stimatori
- metodo della quantità pivotale per la costruzione di intervalli di confidenza,
- intervalli di confidenza per i parametri di una popolazione normale,
- intervalli di confidenza asintotici,
- verifica delle ipotesi statistiche

English

List of topics:

Populations and samples.

Sample mean and sample variance.

Results on sampling from the Normal distribution.

Point estimation: method of moments and method of maximum likelihood.

Bayesian methods.

Properties of point estimators.

Confidence interval: definition and pivotal-quantity method.

Confidence intervals for means and variances of Normal populations.
Large-sample confidence intervals.
Confidence intervals for proportions.
Hypothesis testing

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Appunti del corso.

Testi di consultazione:

- Anna Clara Monti, «Introduzione alla statistica», Edizioni Scientifiche Italiane, 2003.
- Sheldon M. Ross Probabilità e Statistica per l'Ingegneria e le scienze McGraw-Hill, Milano, ultima edizione
- Douglas C. Montgomery, George C. Runger, Norma F. Hubele, Statistica per l'ingegneria Egea, Milano
- Giuseppe Cicchitelli, Statistica. Principi e metodi. Pearson Education, 2012, con piattaforma MyLab. (Seconda Edizione 2012) (cap.15-19)
- P.Newbold, W.L. Carlson, B. Thorne, Statistica, Pearson/Prentice Hall, Milano, 2010, 2a ed. (cap. 7-11)
- S. M. Iacus, G. Masarotto, «Laboratorio di statistica con R», McGraw-Hill, Milano, 2003.
- S.Iacus, Statistica, McGraw-Hill, seconda edizione

English

Lecture notes.

See also:

- Anna Clara Monti, «Introduzione alla statistica», Edizioni Scientifiche Italiane, 2003.
- Sheldon M. Ross Probabilità e Statistica per l'Ingegneria e le scienze McGraw-Hill, Milano, ultima edizione
- Douglas C. Montgomery, George C. Runger, Norma F. Hubele, Statistica per l'ingegneria Egea, Milano
- Giuseppe Cicchitelli, Statistica. Principi e metodi. Pearson Education, (Seconda Edizione, 2012)
- P. Newbold, W.L. Carlson, B. Thorne, Statistica, Pearson/Prentice Hall, Milano, 2010, 2a ed.
- S. M. Iacus, G. Masarotto, «Laboratorio di statistica con R», McGraw-Hill, Milano, 2003.
- S.Iacus, Statistica, McGraw-Hill, seconda edizione

NOTA

Orario Lezioni

Pagina web del corso: http://www.didattica-est.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=nl6i

The Protection of Environment in International Law

The Protection of Environment in International Law

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	ECM0072
Docente:	Elisa Ruozi (Titolare del corso)
Contatti docente:	<i>elisa.ruozzi@unito.it</i>
Corso di studio:	Laurea magistrale in Cooperazione, Sviluppo e Innovazione nell'Economia Globale - a Torino [0401M21]
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	9
SSD attività didattica:	IUS/13 - diritto internazionale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Inglese
Frequenza:	Facoltativa/Discretionary
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Fornire agli studenti le conoscenze necessarie all'inquadramento giuridico delle problematiche ambientali a livello internazionale, al fine di comprendere e valutare le implicazioni delle problematiche stesse sui processi di globalizzazione e sviluppo.

English

Provide students with the knowledge necessary to develop a legal framework for international environmental issues, in order to understand and assess the implications of such issues on the globalization and development process.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Al termine del corso, lo studente dovrà dimostrare di essere in grado di comprendere e valutare criticamente, in base ad un approccio giuridico, le attuali problematiche ambientali a livello internazionale. Ciò implica l'acquisizione delle conoscenze relative ai principi di diritto internazionale dell'ambiente e la loro applicazione a problemi concreti.

English

At the end of the course the student must demonstrate to be able to understand and critically assess, on the basis of a legal approach, current international environmental issues. This involves the acquisition of knowledge relating to principles of international environmental law and their application to actual situations.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Per i FREQUENTANTI il corso è composto da una prima parte di lezioni frontali e di una seconda parte seminariale, nel corso delle quali gli studenti esporranno casi tratti dalla giurisprudenza internazionale in materia ambientale.

English

For those who wish to attend the course, lectures will be divided into a first part of traditional lectures and a second part where students will present environmental law decisions adopted by international judicial organs.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

L'esame è orale e consta di un'interrogazione nella quale gli studenti devono sapere esporre i contenuti del corso (o, se non frequentanti, del libro), metterli in collegamento fra loro e utilizzarli come strumenti di analisi della realtà. Il voto è in 30/30.

Il voto finale è determinato al 50% dal voto della presentazione (valutata in 30/30) e al 50% dal voto dell'esame orale a patto che esso sia uguale o superiore a 18/30.

IMPORTANTE: per coloro che intendono presentarsi all'esame da frequentanti la presentazione è obbligatoria

English

The exam consists of an oral interview, where students must be able to expose the contents of the course (or, if they do not attend the course, of the book), connect them and use them as an interpretative tool for real issues. The mark is expressed in 30/30.

The final mark is made 50% of the mark of the presentation (expressed in 30/30) and 50% of the mark of the oral exam, provided that this latter is equal or higher than 18/30.

IMPORTANT: for those who wish to pass the exam as students attending the course the presentation is compulsory.

PROGRAMMA

Italiano

Dopo una prima parte dedicata all'introduzione della materia e dei principali attori del diritto internazionale dell'ambiente, il corso si concentra sull'analisi dei principi di diritto internazionale dell'ambiente sviluppati dalla giurisprudenza internazionale:

- Prevenzione
- Precauzione
- Chi inquina paga
- Principio di non regressione
- Responsabilità comuni ma differenziate
- Trasparenza
- Sviluppo sostenibile

Segue la parte seminariale per gli studenti di altri corsi di studio che seguono il corso da 6 cfu.

Per gli studenti CSI, seguirà una parte relativa al diritto dell'UE in materia ambientale, incentrata su:

- Breve introduzione ai concetti fondamentali di diritto UE
- La base giuridica della politica dell'UE in materia ambientale
- Il regolamento REACH
- Il pacchetto energia
- La responsabilità ambientale

Anche in questo caso, ad una parte di lezioni frontali si affiancherà una parte seminariale.

IMPORTANTE: gli studenti CSI svolgeranno solo la presentazione relativa alla seconda parte del corso (diritto UE)

English

After a first part devoted to the introduction of international environmental law and its main actors, the course will focus on the analysis of the principles of international environmental law developed by international tribunals:

- Prevention
- Precaution
- Polluter pays principle
- Non regression
- Common but differentiated responsibility
- Transparency
- Sustainable development

This part will be followed by presentations by students attending 6 cfu.

For CSI students, lectures on EU environmental law will follow, focussed on:

- Short introduction to main concepts of EU law
- Legal basis of EU environmental policy
- REACH regulation
- Energy package
- Environmental responsibility

Also in this case, traditional lectures will be followed by presentations.

IMPORTANT: CSI students will only present cases relating to the second part (EU law)

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Per coloro che frequentano il corso il programma é costituito dagli appunti presi a lezione più ciò che viene esposto in classe durante le due parti seminariali.

Coloro che non frequentano il corso devono prepararsi sul seguente volume : Dupuy, International Environmental Law, Cambridge University Press, 2015, parti I, II, III, IV.

English

For those who are attending the course the exam is based on notes taken during lectures plus the content of both sets of presentations.

For those who are not attending the course the exam is based on the following volume: Dupuy, International Environmental Law, Cambridge University Press, 2015, parts I, II, III, IV.

NOTA

Orario Lezioni Mutuato da: [International environmental law](#) (GIU0624)

Corsi di Laurea del Dipartimento di Giurisprudenza

Pagina web del corso: http://www.didattica-est.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ypxs

Turismo e sviluppo locale

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	INT0883
Docente:	Prof. Maria Giuseppina Lucia (Titolare del corso)
Contatti docente:	3355315643, mariagiuseppina.lucia@unito.it
Corso di studio:	Laurea magistrale in Economia dell'Ambiente, della Cultura e del Territorio - a Torino [0403M21]
Anno:	2° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-GGR/02 - geografia economico-politica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Consigliata/Recommended
Tipologia esame:	Orale

Mutuato da: [Turismo e sviluppo locale \(INT0883\)](#)

Corso di Laurea Magistrale Interateneo in Geografia e Scienze Territoriali (LM-80)

Pagina web del corso: http://www.didattica-est.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=6eah

Valutazione del rischio d'impresa

Firm risk analysis

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	ECM0124A
Docente:	Vera Palea (Titolare del corso) Prof. Silvana Gallinaro (Titolare del corso)
Contatti docente:	0116703897, <i>vera.palea@unito.it</i>
Corso di studio:	Laurea magistrale in Metodi statistici ed economici per le decisioni - a Torino [0402M21]
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	SECS-P/07 - economia aziendale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Fortemente consigliata/Recommended
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Italiano

Conoscenze di base in materia di bilancio. Gli studenti che non possiedono tali conoscenze possono rivolgersi al docente, che indicherà loro testi di riallineamento.

English

Basic knowledge of financial accounting and reporting.

PROPEDEUTICO A

Italiano

English

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Il corso si pone l'obiettivo di introdurre lo studente alla valutazione del rischio d'impresa attraverso l'analisi dei suoi fondamentali.

In posizione di centralità si pongono le tecniche di valutazione del rischio d'impresa attraverso l'utilizzo dei dati di bilancio.

English

To provide tools for assessing firm risk by means of fundamental analysis and, more specifically, financial statement analysis.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Al termine del corso, lo studente dovrà essere in grado di valutare il profilo di rischio di un'impresa, soprattutto attraverso l'analisi dei dati di bilancio.

Nello specifico, lo studente dovrà dimostrare di aver acquisito:

- la terminologia e la capacità di comprensione degli aspetti teorici e applicativi dell'insegnamento;
- la capacità di applicare le nozioni oggetto di insegnamento a casi concreti;
- autonomia nell'esprimere valutazioni sul profilo di rischio di un'impresa.

English

Students will be able to assess firm risk, especially by means of financial statements data.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

L'insegnamento prevede lezioni frontali con esemplificazioni di casi concreti ed esercitazioni in aula.

English

Frontal lessons, study cases and exercises.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

L'esame consiste in un test scritto con domande semi-strutturate consistenti in domande teoriche ed esercizi numerici simili a quelli svolti a lezione.

Il tempo a disposizione per l'esame non supera i 60 minuti.

L'iscrizione all'esame deve avvenire utilizzando il sistema Esse3 di Ateneo.

Lo studente può presentarsi all'esame 3 volte nell'anno accademico.

English

Written exam with exercises similar to those done during classes and theoretical questions.

PROGRAMMA

Italiano

- L'impresa e le sue relazioni con il sistema economico.
- il rischio d'impresa.
- Misurazione del rischio d'impresa. Il rating.
- L'utilizzo dei dati di bilancio per la valutare il rischio d'impresa.
- Relazione tra rischio d'impresa e costo del capitale.

English

- The firm and its economic environment.
- Firm risk and expected returns.
- Rating and default.
- Assessing risk using financial reporting: liquidity, solvency and profitability ratios.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

I testi di riferimento saranno indicati all'inizio del corso.

English

References will be provided at the beginning of the course.

Pagina web del corso: http://www.didattica-est.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=5rq0

Valutazione delle politiche

Evaluation policy

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	ECM0133
Docente:	Roberto Leombruni (Titolare del corso)
Contatti docente:	0116709600, roberto.leombruni@unito.it
Corso di studio:	Laurea magistrale in Metodi statistici ed economici per le decisioni - a Torino [0402M21]
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	SECS-P/05 - econometria
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Consigliata/Recommended
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Italiano

English

PROPEDEUTICO A

Italiano

English

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

English

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

English

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

English

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

English

PROGRAMMA

Italiano

- 1) Presentazione del metodo sperimentale e introduzione ai principali modelli che si tratteranno nel corso (capitoli 6-7-8 MS; SW)
- 2) Il metodo differenza nelle differenze (cap. 9 MS)
- 3) Gli utilizzi dell'analisi di regressione (cap. 10 MS)
- 4) L'abbinamento statistico (Matching) (cap.11 MS)
- 5) La discontinuità attorno a una soglia (cap.12 MS)
- 6) L'utilizzo delle variabili strumentali (cap.13 MS)
- 7) Metodo del synthetic control (ADH)

MS = A. Martini e M. Sisti, "Valutare il successo delle politiche pubbliche"

SW= J. Stock and M. Watson, 2007, "Introduction to econometrics", second edition. Chapter 13 ("Experiments and Quasi-Experiments")

ADH=A. Abadie, A. Diamond and J. Hainmueller, 2010, Synthetic Control Methods for Comparative Case Studies: Estimating the Effect of California's Tobacco Control Program, Journal of the American Statistical Association.

I suddetti testi saranno integrati dalle slides delle presentazioni in classe e da altri materiali (articoli scientifici)

e capitoli di libri che, di volta in volta, saranno indicati dal professore).

Ci saranno anche sessioni pratiche in aula computer, il docente fornirà agli alunni i do-files delle esercitazioni.

English

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

English

Pagina web del corso: <http://www.didattica-est.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=owsp>

Valutazione delle politiche pubbliche

Public Policy Evaluation

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	ECM0035
Docente:	Roberto Leombruni (Titolare del corso)
Contatti docente:	0116709600, roberto.leombruni@unito.it
Corso di studio:	Laurea in Economia e Statistica per le Organizzazioni - a Torino [0402L31]
Anno:	3° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	SECS-P/01 - economia politica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Fortemente consigliata/Recommended
Tipologia esame:	Scritto ed orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Conoscenze e capacità di comprensione

L'insegnamento di valutazione delle politiche pubbliche intende approfondire i metodi utilizzabili nella stima degli effetti di un intervento pubblico. La sfida centrale di questi metodi consiste nell'individuare in modo rigoroso il legame causa-effetto tra la realizzazione di un intervento e il verificarsi di cambiamenti in senso favorevole o sfavorevole tra i destinatari dell'intervento.

Utilizzo delle conoscenze

L'obiettivo generale dell'insegnamento è portare lo studente a capire come alcuni semplici strumenti statistici possano essere utilizzati per "valutare le politiche pubbliche", cioè per esprimere giudizi empiricamente fondati sui risultati ottenuti da un intervento pubblico nell'affrontare uno specifico problema collettivo

English

Knowledge and comprehension skills

The Public Policy Evaluation course's aim is to show which methods are suitable to estimate the effect of a Public Policy. The main challenge in the evaluation field is to rigorously identify the cause - and- effect link between the implementation of a policy and the measurable changes on the outcome of interest.

Applications of knowledge

The course aims at making the student understand how some simple statistical tools can be used to "evaluate a public policy", i.e. to make empirically-based judgements about the results of a public intervention in trying to solve a collective problem.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Risultati attesi

Lo studente dovrà possedere una conoscenza intuitiva degli argomenti trattati e avere sviluppato:

- la capacità di riconoscere quali, tra metodi sperimentali e metodi osservazionali (cioè non-sperimentali) si possano utilizzare in diverse situazioni per stimare tali effetti causali;
- la capacità di ottenere stime numeriche degli effetti applicando gli strumenti analitici a rappresentazioni stilizzate di singole politiche.

English

The student is expected to acquire a intuitive knowledge of the material covered in the course, in particular

- the ability to discriminate which method (experimental or non-experimental) is applicable in a given situation;
- and the ability to apply each method to stylized settings in order to obtain a numerical estimate of the policy impact.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni frontali e una esercitazione per la simulazione guidata dell'esame.

English

Formal lectures as well as a guided simulation of the final exam

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Modalità di verifica

Il giudizio finale sarà determinante dal risultato ottenuto nella prova finale che consisterà in una serie di domande di teoria a risposta chiusa, e un esercizio di applicazione dei concetti e dei modelli di valutazione delle politiche affrontati nel corso.

English

The final grade will be determined by the outcome of a final exam, which will consist of a number of multiple choice and true/false questions on theory issues, plus a semi-structured exercise where to apply the concepts and methods learned during the course.

PROGRAMMA

Italiano

- L'idea di risultato potenziale e la distinzione tra fattuale e controfattuale;
- La definizione rigorosa di 'effetto' come differenza tra situazione fattuale e situazione controfattuale
- Le strategie quantitative per l'analisi controfattuale: il quadro generale
- Le minacce alla validità: distorsione da selezione e dinamica spontanea
- L'esperimento con assegnazione casuale
- Il metodo differenza nelle differenze come paradigma per il metodo non sperimentale
- L'uso della regressione e delle tecniche di abbinamento statistico
- Il metodo del confronto attorno al punto di discontinuità

- L'analisi delle serie storiche interrotte

English

- Potential outcomes and the distinction between factual and counterfactual situation;
- Rigorous definition of "effect" as a difference between factual and counterfactual situation;
- Quantitative methods for counterfactual analysis: the general framework;
- The experimental method as an ideal but limited solution to evaluating impacts;
- The difference-in-difference method and the logic of non-experimental methods;
- The use of regression and statistical matching techniques;
- Regression discontinuity design;
- Interrupted time series analysis.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Martini A., Sisti M., (2009), Valutare il successo delle politiche pubbliche, Il Mulino, Bologna

Durante il corso verranno forniti i materiali necessari per le presentazioni in classe.

English

Martini A., Sisti M., (2009), Valutare il successo delle politiche pubbliche, Il Mulino, Bologna

The teacher will provide all the materials necessary for the in-class presentation.

NOTA

Orario Lezioni

Italiano

Gli studenti devono avere una conoscenza della statistica di base: misure di tendenza centrale e indici di dispersione, e dei modelli di regressione lineare.

English

Students have to be familiar with the basic statistical concepts (central tendency and dispersion measures) and with the regression model.

Pagina web del corso: http://www.didattica-est.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=edji

Weather risk management

Weather risk management

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	ECM0054
Docente:	Dott. Alessandro Pezzoli (Titolare del corso)
Contatti docente:	+390110907448, alessandro.pezzoli@polito.it
Corso di studio:	Laurea magistrale in Economia dell'Ambiente, della Cultura e del Territorio - a Torino [0403M21]
Anno:	2° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	GEO/12 - oceanografia e fisica dell'atmosfera
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria/Compulsory
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Italiano

Nessuno

English

Nothing

PROPEDEUTICO A

Italiano

NN

English

NN

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Il corso, suddiviso in tre parti, svilupperà nell'allievo le conoscenze di base del "Weather Risk Management" ivi includendo lo studio della definizione di "rischio meteorologico", l'analisi dei principali settori industriali interessati da questa tipologia di "incertezza e rischio" e la valutazione delle fondamentali strategie di "management" e di "hedging" del rischio meteorologico. Completerà il corso un Laboratorio di Analisi Dati Meteorologici che sarà sviluppato nella terza ed ultima parte.

English

Developing the knowledge about the "Weather Risk Management"

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

L'allievo, al termine del corso, acquisirà le necessarie competenze per affrontare un'analisi di dati meteorologici

(anche dal punto di vista statistico-climatologico) correlandola all'analisi economica.

English

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni frontali ed attività di esercitazione in Laboratorio

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

l'esame sarà orale e all'allievo sarà richiesto di presentare la tesina sviluppata nella terza parte del corso. Completerà l'esame una domanda relativa alla prima o alla seconda parte del corso

English

Oral examination

PROGRAMMA

Italiano

I° Parte – Elementi di "Weather Risk Management" (10h)

- Definizione di "Weather Risk Management"
- Le diverse scale temporali nella previsione meteorologica
- I modelli di previsione meteorologica stocastici, deterministici e misti
- La gestione dell'errore previsionale
- Le tabelle di contingenza ed il valore economico delle previsioni meteorologiche e climatologiche

II° Parte – Comprendere e conoscere il "Weather Risk Management" (16h)

- Le variabili meteorologiche e gli indici di valutazione climatica
- Il concetto di probabilità nella previsione a lungo termine di una variabile meteorologica
- Il Tempo di Ritorno di un evento
- Vulnerabilità, Rischio e Resilienza
- "Hedging" meteorologico e valutazione dell'incidenza
- I prodotti derivati ed il concetto di "weather pricing"
- L'analisi climatica della variabile meteorologica "vento"
- Le curve di regressione e l'analisi del "trend" climatico
- Esempi ed applicazioni di "Weather Risk Management" nei settori dell'Agricoltura e dell'Energia

III° Parte – Laboratorio di Analisi Dati Meteorologici (10h)

- Dove è possibile reperire i dati meteorologici?
- Dove è possibile reperire le previsioni meteorologiche?
- La valutazione del potenziale energetico di un campo eolico con l'utilizzo del software WindRose PRO3 di Enviroware (<http://www.enviroware.com/portfolio/windrose-pro3/>)

English

1) Elements of the Weather Risk Management (13h) 2) Improving the knowledge of the "Weather Risk Management" (13h) 3) Laboratory of "Weather Risk Management" (10h)

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Agli allievi saranno consegnate le slide in .ppt proiettate in aula agli studenti.

I testi di riferimento sono:

1. Jewson S., Brix A. (2007). Weather derivative valuation: the meteorological, statistical, financial and mathematical foundations. Ed. Cambridge University Press, Cambridge (UK)
2. Editor: Tang K. (2010). Weather Risk Management: a guide for corporations, hedge funds and investors. Ed. Risk books, London (UK)

English

1. Jewson S., Brix A. (2007). Weather derivative valuation: the meteorological, statistical, financial and mathematical foundations. Ed. Cambridge University Press, Cambridge (UK)
2. Editor: Tang K. (2010). Weather Risk Management: a guide for corporations, hedge funds and investors. Ed. Risk books, London (UK)

NOTA

Il corso di Weather Risk Management si svolgerà, nel I° semestre. Orario Lezioni

Pagina web del corso: http://www.didattica-est.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=faii
